

ФЭМП.  
Занятие 1. Ноябрь.  
Средняя группа

Воспитатель:

Козлова Ф.Н.

2017год

# Программное содержание

- Закреплять умение считать в пределах 3. познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?». «Который по счету?».

**Слайд 3. Игровая ситуация «В гостях у Буратино».**

**1 часть. Игровое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки».**

Воспитатель сообщает детям, что Буратино учится считать: «Он принес с собой любимые игрушки и хочет их посчитать. Давайте поможем ему. («Выставляет» на счетной лесенке игрушки: мишку, зайчика, ежика. *Игрушки имеют действие по щелчку мыши макроса DragandDrop, то есть перемещаться по экрану*) Какие игрушки принес Буратино? Как узнать, сколько игрушек у Буратино?»

Воспитатель напоминает правила счета и предлагает нескольким детям посчитать игрушки. Затем спрашивает: «Сколько игрушек у Буратино?» (Три игрушки.)

«Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны считать по-другому: первый, второй, третий», — объясняет воспитатель.

Дети считают вместе с воспитателем, называя порядковое числительное и предмет: «Первый мишка, второй зайчик, третий ежик».

Затем воспитатель называет игрушку, а дети определяют ее порядковое место и проверяют правильность ответа (пересчитывают предметы по порядку).



## Слайд 5.

### **2 часть. Игровое упражнение «Разложи бантики по образцу».**

Воспитатель показывает демонстрационную карточку с изображением бантиков (в верхней части экрана бантики неподвижны) и говорит: «Буратино собрал для Мальвины бантики разных цветов. Расположите свои бантики по образцу (в нижней части экрана бантики *имеют действие по щелчку мыши макроса DragandDrop, то есть перемещаться по экрану*). (У ребенка 3 разноцветных бантика.) Сколько бантиков собрал Буратино для Мальвины? Какого цвета бантики? Посчитайте бантики по порядку. (Дети называют порядковое числительное и цвет бантика: «Первый бантик красный...» и перемещают бантик по экрану на место) Какой по счету зеленый бантик? Какого цвета бантик на третьем месте?..»

