

ФЭМП.
Средняя группа.
Занятие 2.
Октябрь.

Воспитатель:
Козлова Ф.Н.

2017год

Программное содержание

- Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3. отвечать на вопрос «Сколько?».

Слайд 4. Игровая ситуация «Гости из леса».

Воспитатель сообщает детям, что к ним из леса пришли гости (ставит на лесенку 2 зайчиков). Выясняет у ребят, что нужно сделать, чтобы узнать, сколько прибежало зайчиков. В случае затруднения напоминает, что зайчиков надо посчитать.

Воспитатель считает и делает обобщающий жест, интонационно выделяя итоговое число. Уточняет у детей: «Сколько зайчиков прибежало?»

Затем предлагает поставить на нижнюю ступеньку лесенки столько белочек, сколько зайчиков.

Воспитатель считает белочек, потом спрашивает у ребят: «Сколько прибежало белочек? Что можно сказать о количестве зайчиков и белочек? По сколько их?»

Дети вместе с воспитателем делают вывод: «Зайчиков и белочек поровну: два зайчика и две белочки».

Воспитатель ставит на лесенку еще одну белочку («К двум белочкам прибежала еще одна») и выясняет: «Как узнать, сколько стало белочек? (Посчитать.) Сколько белочек? Сколько зайчиков? Три белочки и два зайчика — сравните, кого больше. (Три белочки больше, чем два зайчика.) Два зайчика и три белочки — сравните, кого меньше. (Два зайчика меньше, чем три белочки.) Как сделать так, чтобы зайчиков и белочек стало поровну?»

Вместе с детьми воспитатель обговаривает и покатывает способы уравнивания предметов: добавление или убавление одного предмета. Потом, называя числа, воспитатель вновь считает белочек и зайчиков и вместе с детьми делает вывод о равенстве групп на основе результатов счета.

