

ФЭМП
Средняя группа
Сентябрь
Занятие 3

Воспитатель:
Козлова Ф.Н.

2017г.

Программное содержание

- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами :длинный—короткий; длиннее—короче; широкий—узкий; шире—уже.
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, и пространственному расположению.

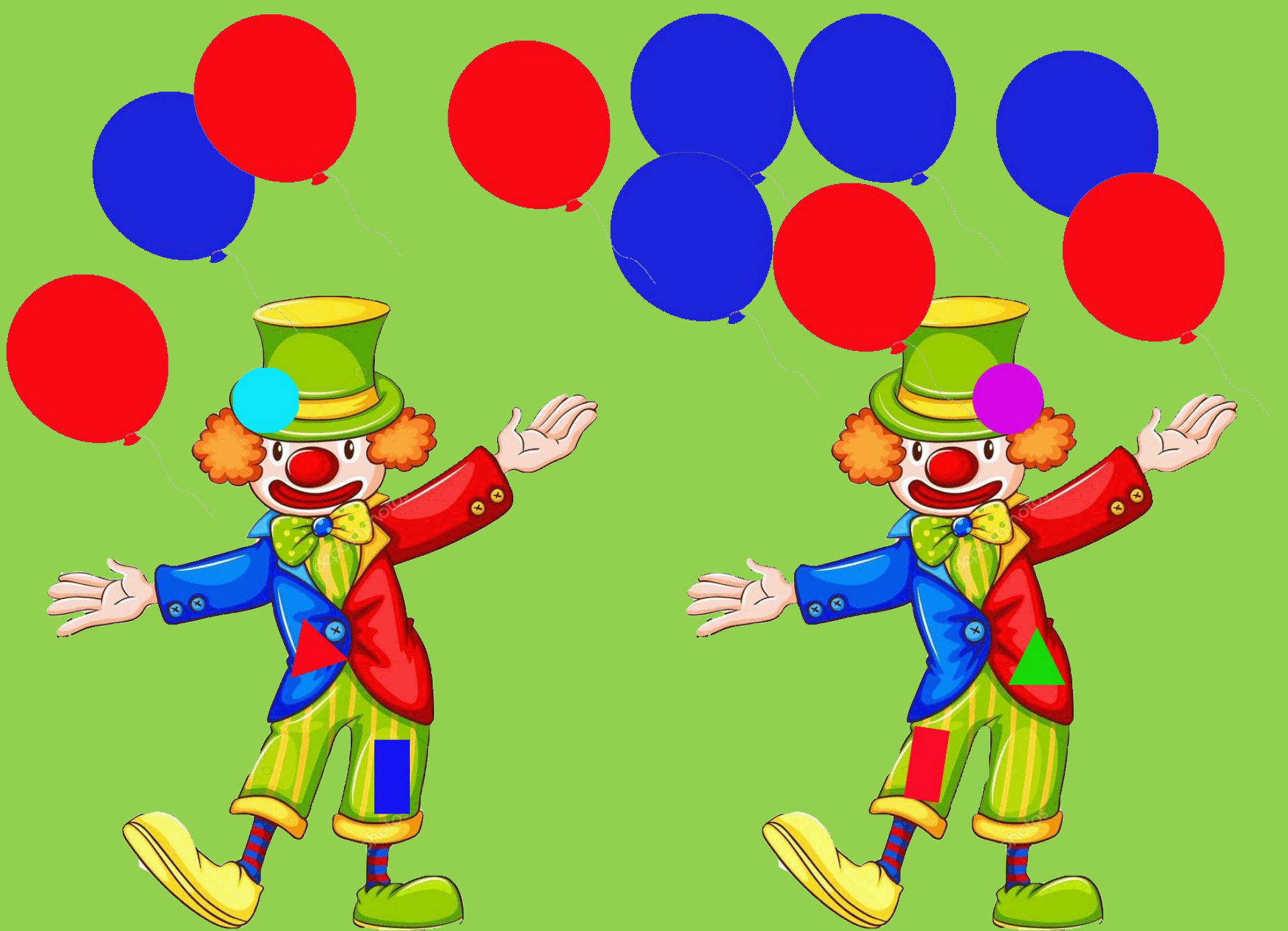
Слайд 3. Игровое упражнение «Найди отличия».

В гости к детям «приходят» клоуны, у которых элементы костюмов отличаются по форме, цвету, пространственному расположению. Они просят ребят угадать, чем отличаются их костюмы.



Слайд 5. Клоуны «играют» с воздушными шарами.

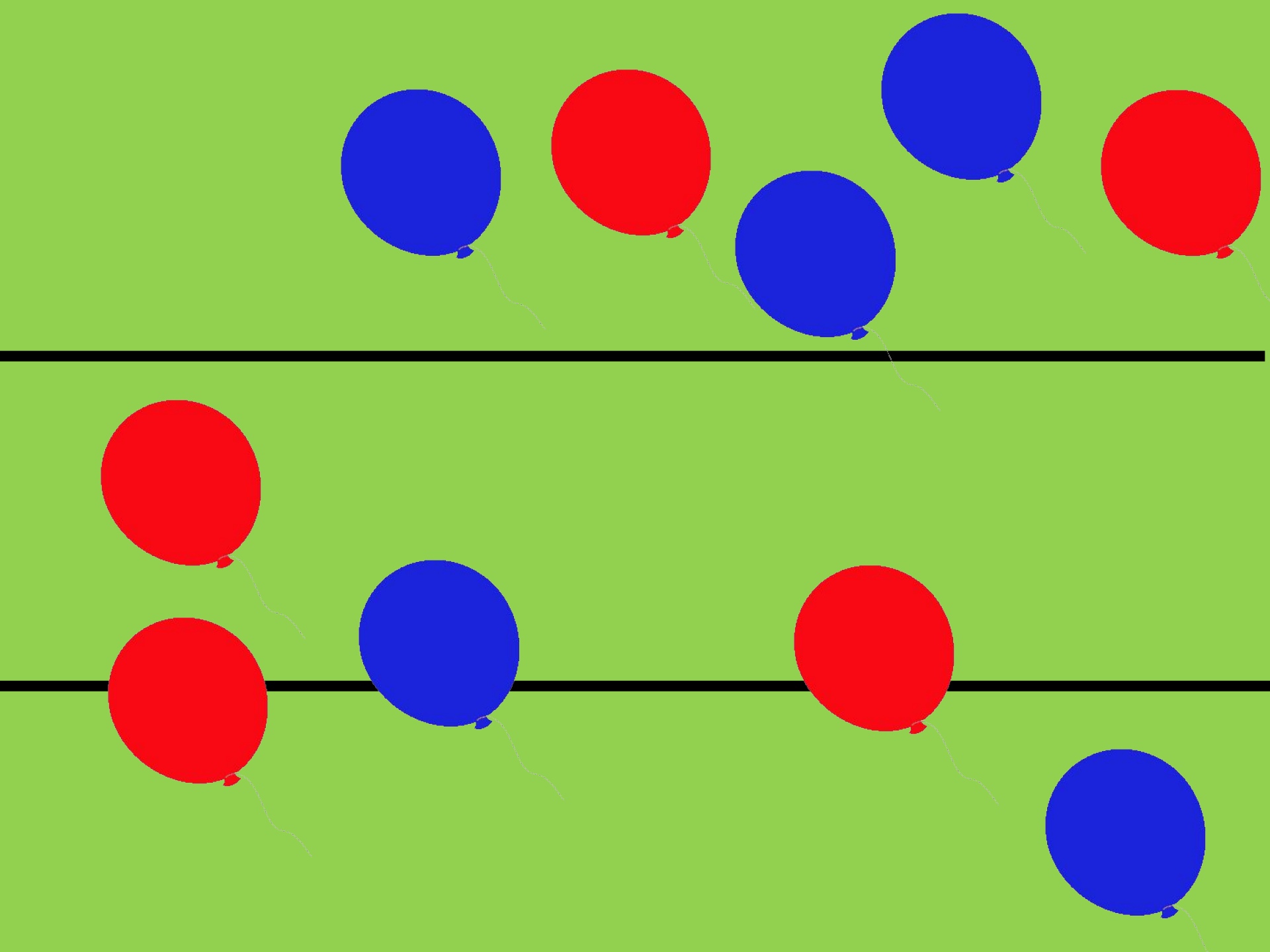
Воспитатель спрашивает у детей: «Сколько шариков у клоунов? Какого они цвета?»



Слайд 7.

Воспитатель предлагает на верхнюю полосу выложить все картинки с синими шариками, а на нижнюю—все картинки с красными шариками.

После выполнения задания воспитатель спрашивает: «Сколько синих шариков? Сколько красных шариков? Уберите синий шарик. Шариков какого цвета больше (меньше)? Как сделать так, чтобы синих и красных шариков стало поровну? (Дети уравнивают количество шариков одним из выбранных способов.) что можно сказать о количестве синих и красных шариков?»



Слайд 9-10. Игровое упражнение «Сравним ленты».

Слайд 9. Клоуны «показывают» упражнения с лентами. Дети встают и повторяют упражнения.

Слайд 10. воспитатель спрашивает: «Какого цвета ленты у клоунов? Одинаковые ли они по длине? Как это можно узнать?»

Воспитатель предлагает показать длинную (короткую) ленту и спрашивает: «Что можно сказать о длине красной ленты по сравнению с кравной?»



