

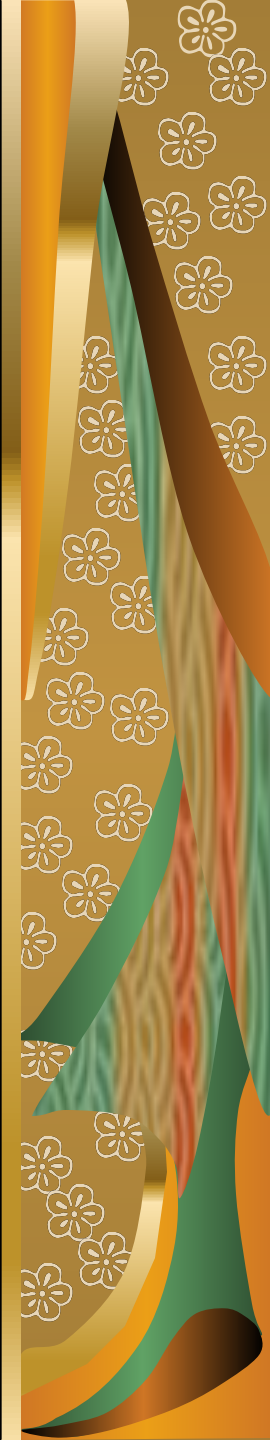
*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
городского поселения «Рабочий посёлок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края*

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Проект

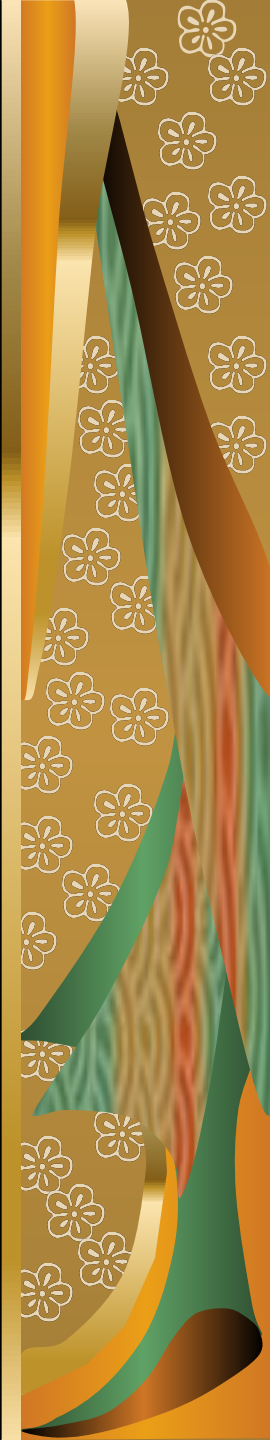
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ»

*Выполнила: Корольчук Лидия
ученица 4 А класса
МОУ СОШ № 2 п. Ванино*



Цели проекта:

- **узнать, что такое фокусы и рассмотреть их виды;**
- **рассмотреть примеры математических фокусов;**
- **показать математические фокусы учащимся 3 класса.**

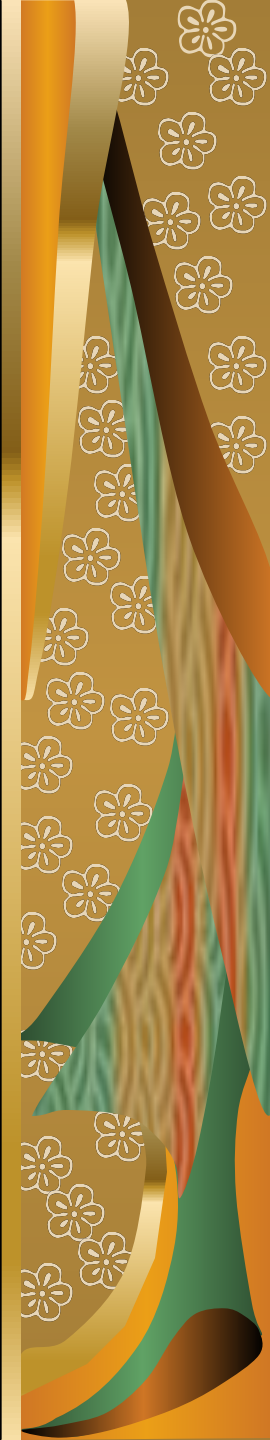


Гипотеза: я предполагаю, что предлагаемые мною математические фокусы повлияют на повышение интереса младших школьников к изучению математики



Объект:
учащиеся 3 класса
МОУ СОШ № 2

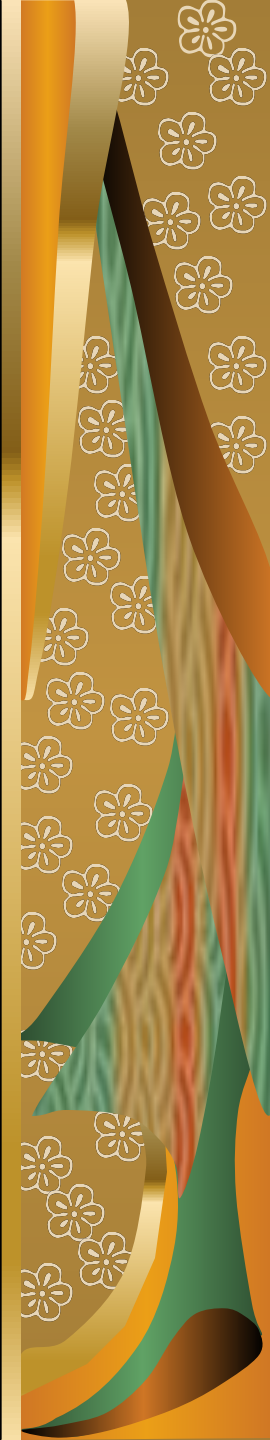
Предмет:
математические
фокусы





Актуальность

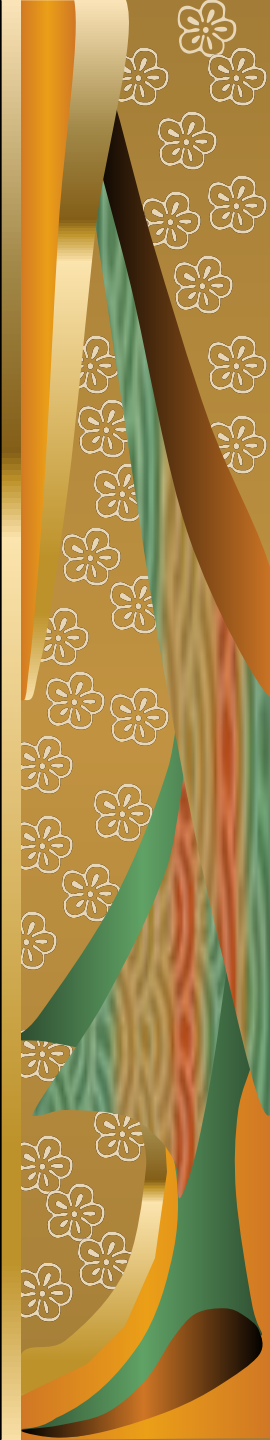
- **Фокусы развивают творческие начала личности, артистические способности, стимулируют потребность в творческом самовыражении;**
- **Математические фокусы способствуют развитию внимания и активизации учащихся на уроках математики**



«illusio» переводится с латинского как “заблуждение” или “обман”

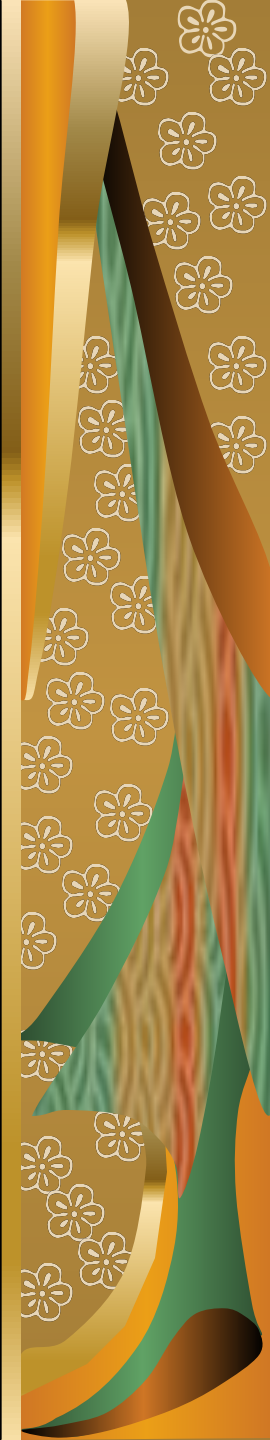
латинская фраза “**хок
эст корпус меум**”

переводится как “**сие
есть тело моё**”

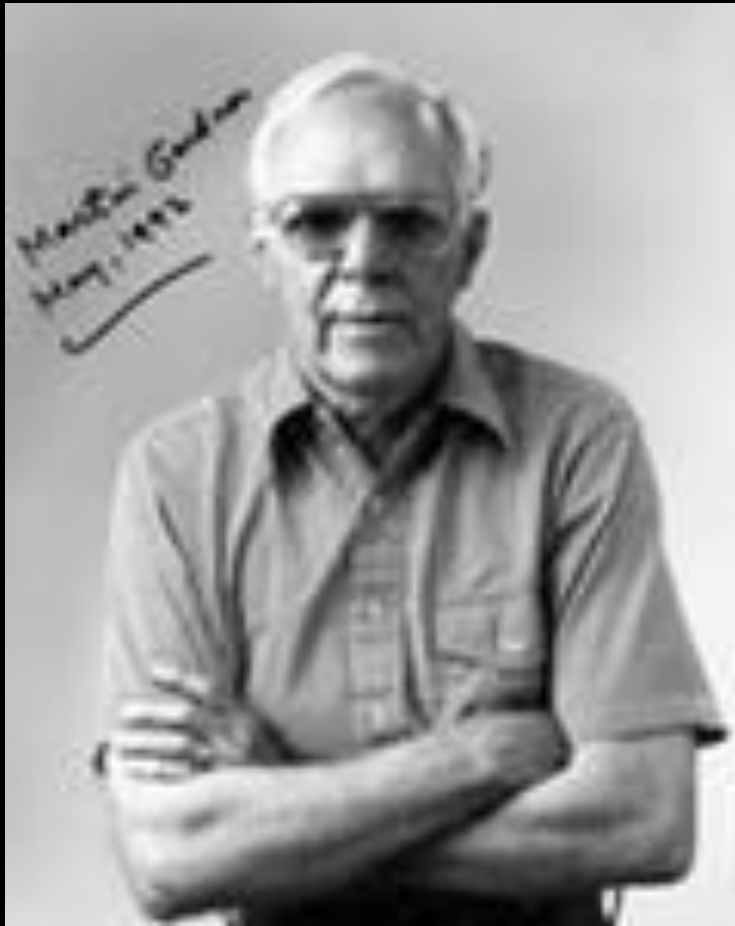


Фокусы делятся на:

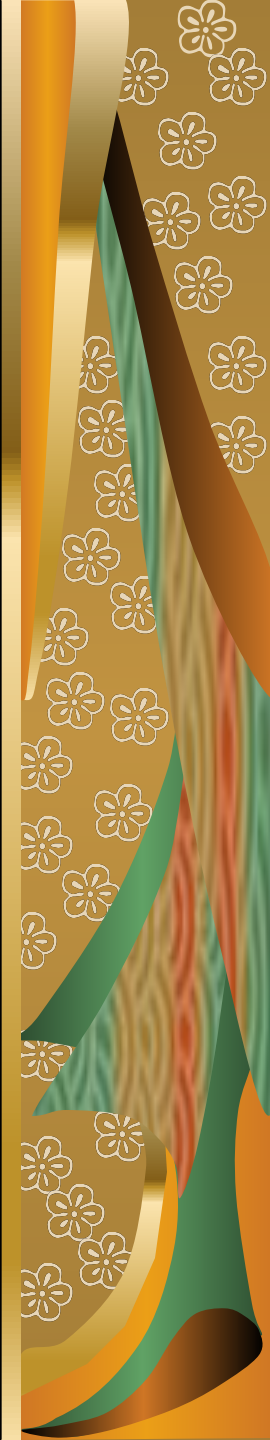
- математические,
- графические,
- оптические,
- логические,
- мнемотехнические,
- психологические,
- обоняния,
- осязания,
- звуковые,
- пластические,
- химические,
- физические,
- аппаратные,
- комплексные,
- общественные.



Американский математик, фокусник, журналист, писатель Мартин Гарднер

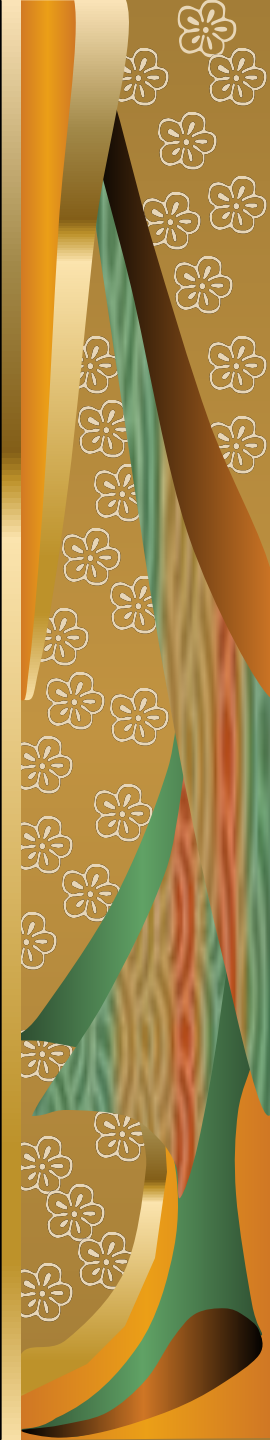


- Родился 21 октября 1914 г
- Окончил математический факультет Чикагского университета
- Основатель, автор и ведущий (до 1983) рубрики "Математические игры" журнала «Scientific American» ("В мире науки")

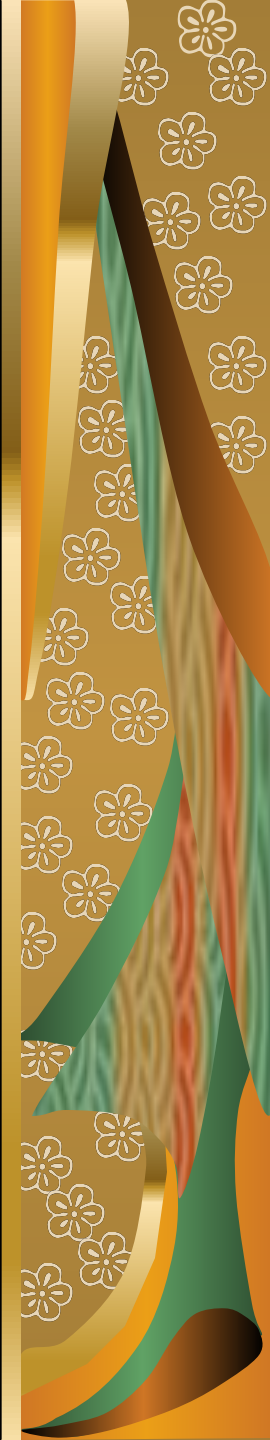


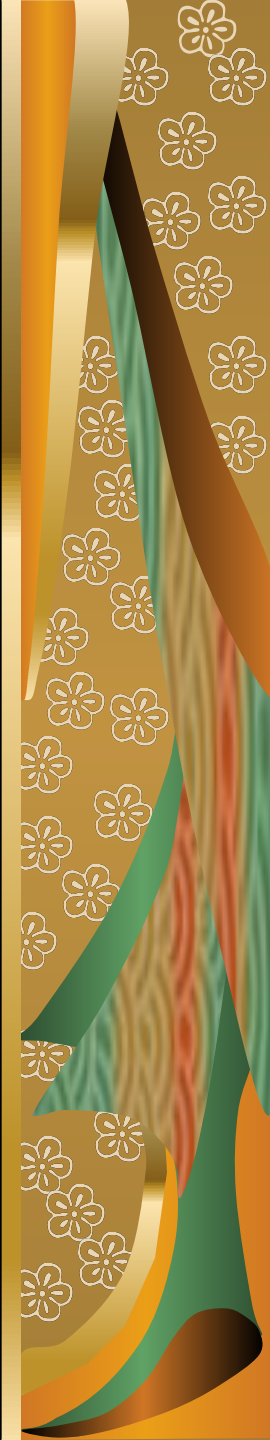
Математические фокусы ■

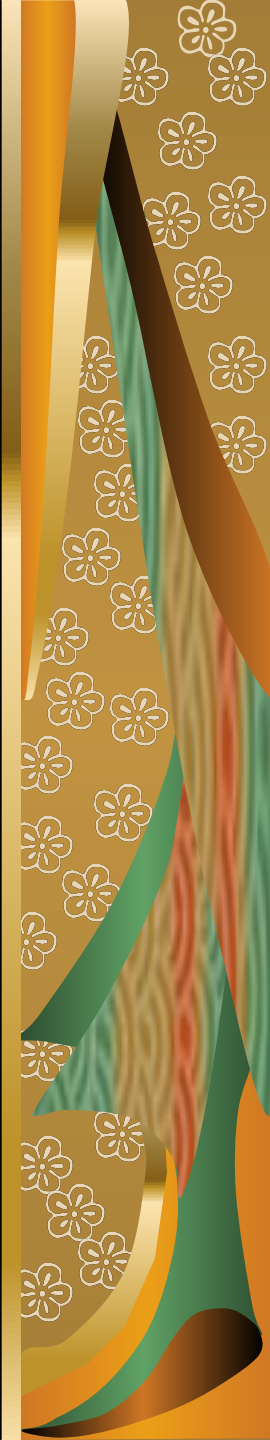
- **Фокус “Угадать задуманное число”**
- **Фокус “Волшебная таблица”**
- **Фокус “Любимая цифра”.**
- **Фокус “Угадать задуманное число, ничего не спрашивая”.**
- **Фокус “Угадывание дня, месяца и года рождения”**
- **Фокус “Угадать задуманный день недели”.**
- **Фокус “Угадать возраст”.**
- **Фокус «Удивительные часы»**



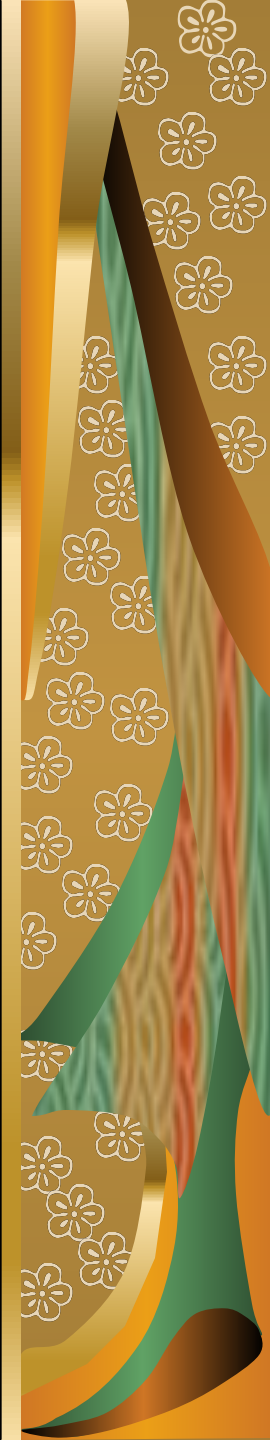
Практическая часть проекта:

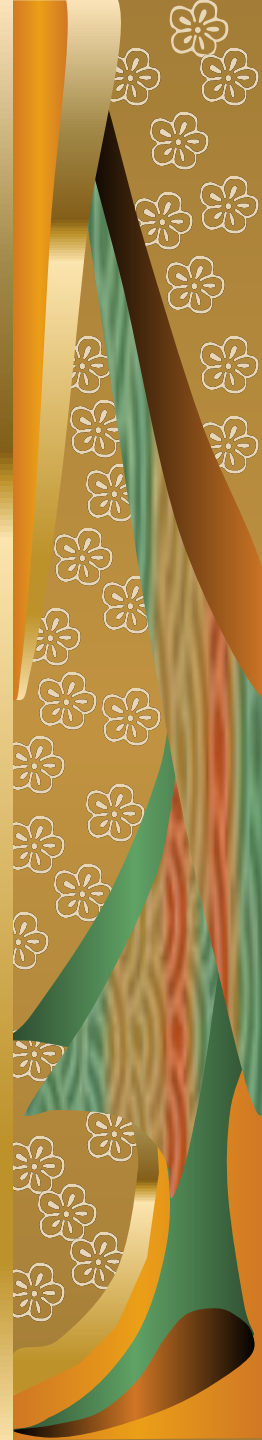






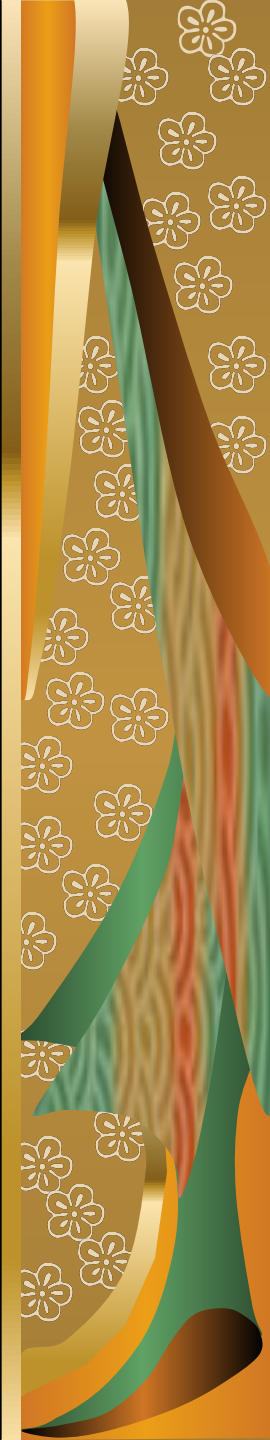






Выводы:

- ***я узнала, что такое фокусы и их виды;***
- ***нашла в литературе и Интернете примеры математических фокусов;***
- ***показала математические фокусы учащимся 3 класса;***
- ***убедилась, что предлагаемые мною математические фокусы интересны учащимся и влияют на повышение их интереса к изучению математики.***



Спасибо за внимание!

