

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
городского поселения «Рабочий посёлок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края*

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Проект

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ»

*Выполнила: Корольчук Лидия
ученица 4 А класса
МОУ СОШ № 2 п. Ванино*



Цели проекта:

- *узнать, что такое фокусы и рассмотреть их виды;*
- *рассмотреть примеры математических фокусов;*
- *показать математические фокусы учащимся 3 класса.*



Гипотеза: я предполагаю, что предлагаемые мною математические фокусы повлияют на повышение интереса младших школьников к изучению математики



Объект:
учащиеся 3 класса
МОУ СОШ № 2

Предмет:
математические
фокусы



Актуальность:

- Фокусы развивают творческие начала личности, артистические способности, стимулируют потребность в творческом самовыражении;
- Математические фокусы способствуют развитию внимания и активизации учащихся на уроках математики



**«illusio» переводится с латинского
как “заблуждение” или “обман”**

латинская фраза “хок
эст корпус меум”

переводится как “сие
есть тело моё”



Фокусы делятся на:

- математические,
- звуковые,
- графические,
- пластические,
- оптические,
- химические,
- логические,
- физические,
- мнемотехнические,
- аппаратные,
- психологические,
- комплексные,
- обоняния,
- общественные.
- осязания,



*Американский математик, фокусник,
журналист, писатель Мартин Гарднер*

- **Родился 21 октября 1914 г**
- **Окончил математический факультет Чикагского университета**
- **Основатель, автор и ведущий (до 1983) рубрики "Математические игры" журнала «Scientific American» ("В мире науки")**



Математические фокусы:

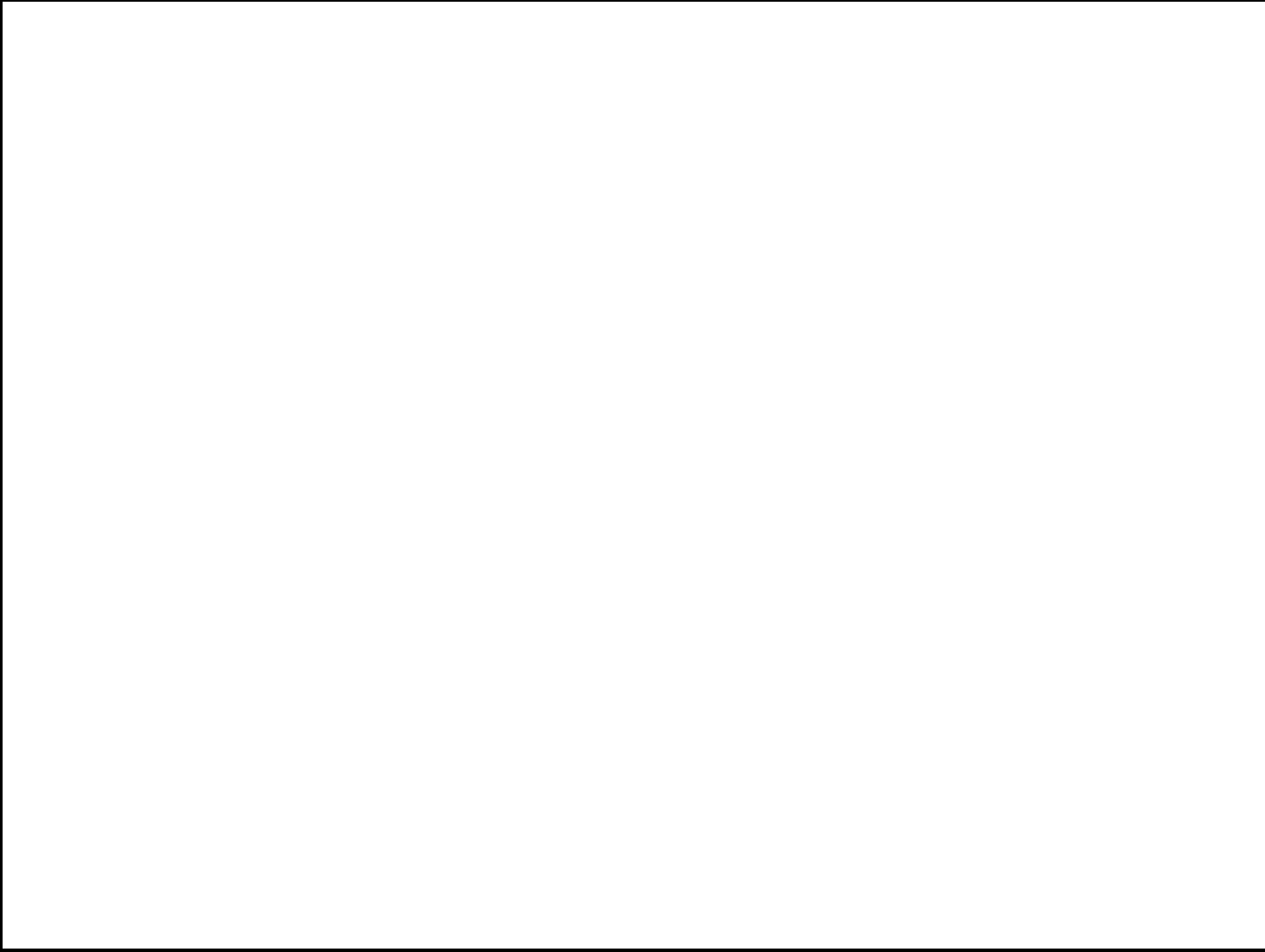
- Фокус “Угадать задуманное число”
- Фокус “Волшебная таблица”
- Фокус “Любимая цифра”.
- Фокус “Угадать задуманное число, ничего не спрашивая”.
- Фокус “Угадывание дня, месяца и года рождения”
- Фокус “Угадать задуманный день недели”.
- Фокус “Угадать возраст”.
- Фокус «Удивительные часы»

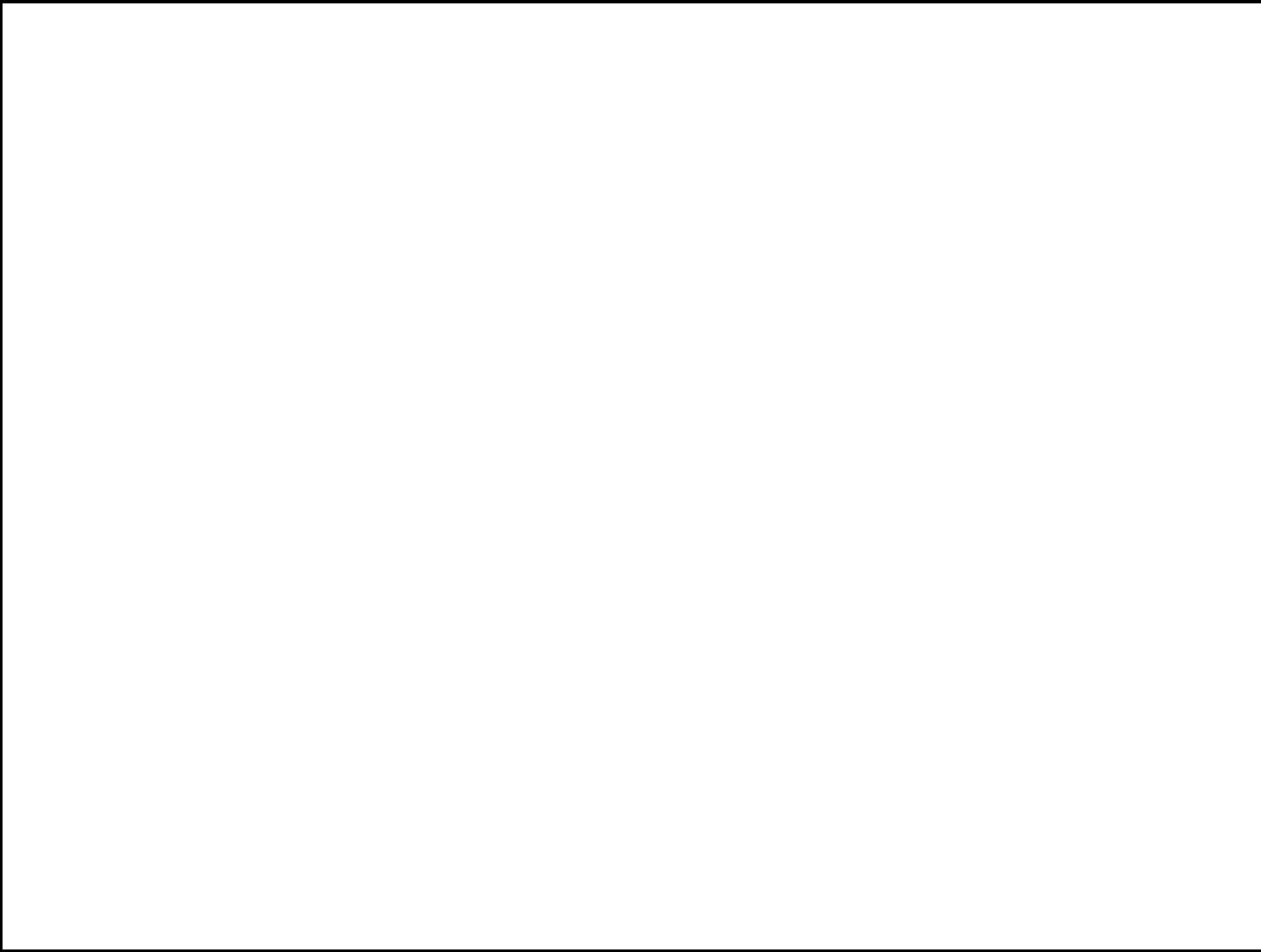


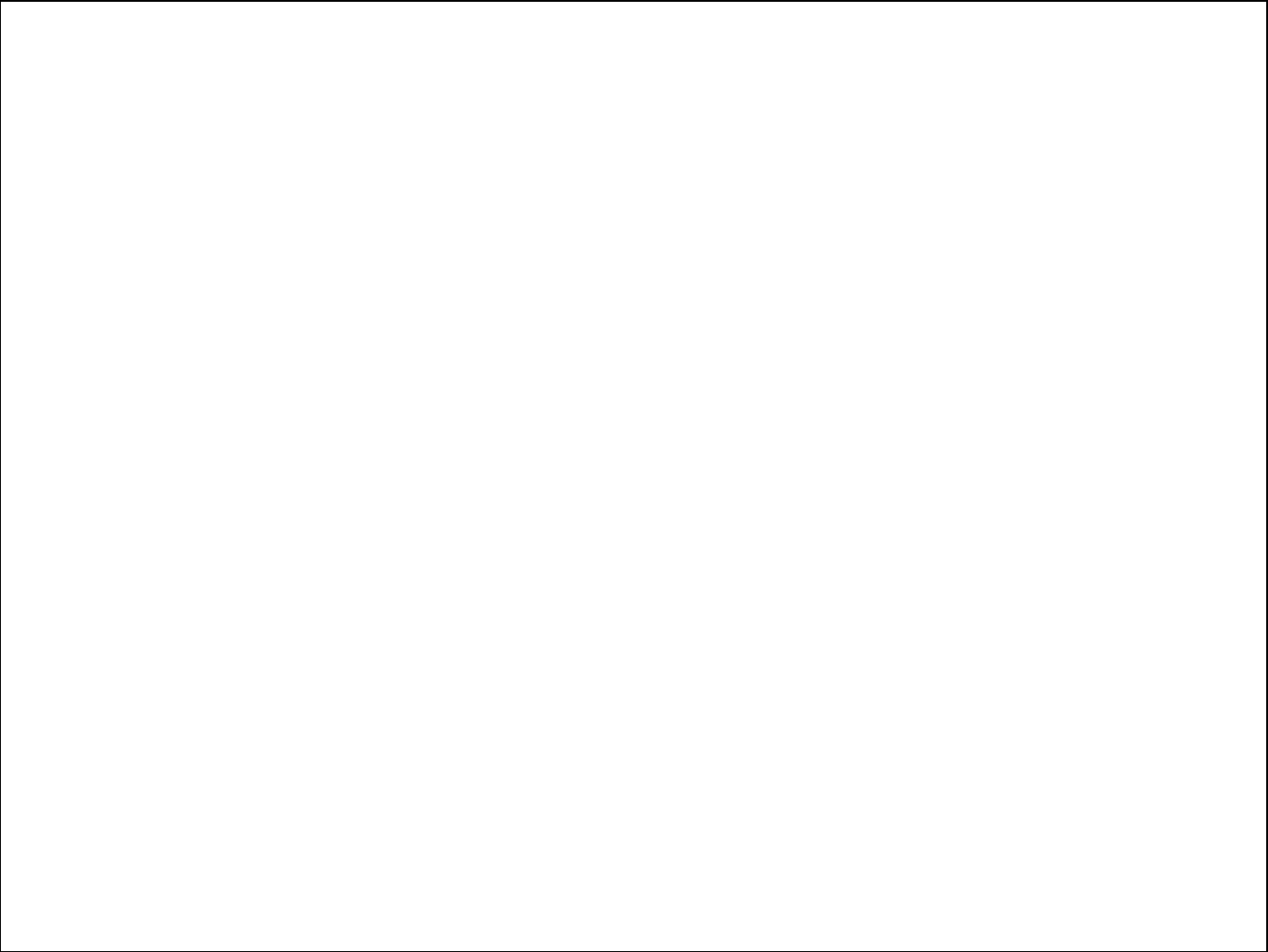
Практическая часть проекта:













Выводы:

- ***я узнала, что такое фокусы и их виды;***
- ***нашла в литературе и Интернете примеры математических фокусов;***
- ***показала математические фокусы учащимся 3 класса;***
- ***убедилась, что предлагаемые мною математические фокусы интересны учащимся и влияют на повышение их интереса к изучению математики.***



Спасибо за внимание!

