

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
городского поселения «Рабочий посёлок Ванино»  
Ванинского муниципального района Хабаровского края*

*Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»*

*Проект*

*«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ»*

*Выполнила: Корольчук Лидия  
ученица 4 А класса  
МОУ СОШ № 2 п. Ванино*



## *Цели проекта:*

- *узнать, что такое фокусы и рассмотреть их виды;*
- *рассмотреть примеры математических фокусов;*
- *показать математические фокусы учащимся 3 класса.*



**Гипотеза:** я предполагаю, что предлагаемые мною математические фокусы повлияют на повышение интереса младших школьников к изучению математики



**Объект:**  
учащиеся 3 класса  
МОУ СОШ № 2

**Предмет:**  
математические  
фокусы



## *Актуальность:*

- Фокусы развивают творческие начала личности, артистические способности, стимулируют потребность в творческом самовыражении;
- Математические фокусы способствуют развитию внимания и активизации учащихся на уроках математики



*«illusio» переводится с латинского  
как “заблуждение” или “обман”*

латинская фраза “хок  
эст корпус меум”

переводится как “сие  
есть тело моё”



# Фокусы делятся на:

- математические,
- звуковые,
- графические,
- пластические,
- оптические,
- химические,
- логические,
- физические,
- мнемотехнические,
- аппаратные,
- психологические,
- комплексные,
- обоняния,
- общественные.
- осязания,



*Американский математик, фокусник,  
журналист, писатель Мартин Гарднер*

- **Родился 21 октября 1914 г**
- **Окончил математический факультет Чикагского университета**
- **Основатель, автор и ведущий (до 1983) рубрики "Математические игры" журнала «Scientific American» ("В мире науки")**



# *Математические фокусы:*

- Фокус “Угадать задуманное число”
- Фокус “Волшебная таблица”
- Фокус “Любимая цифра”.
- Фокус “Угадать задуманное число, ничего не спрашивая”.
- Фокус “Угадывание дня, месяца и года рождения”
- Фокус “Угадать задуманный день недели”.
- Фокус “Угадать возраст”.
- Фокус «Удивительные часы»

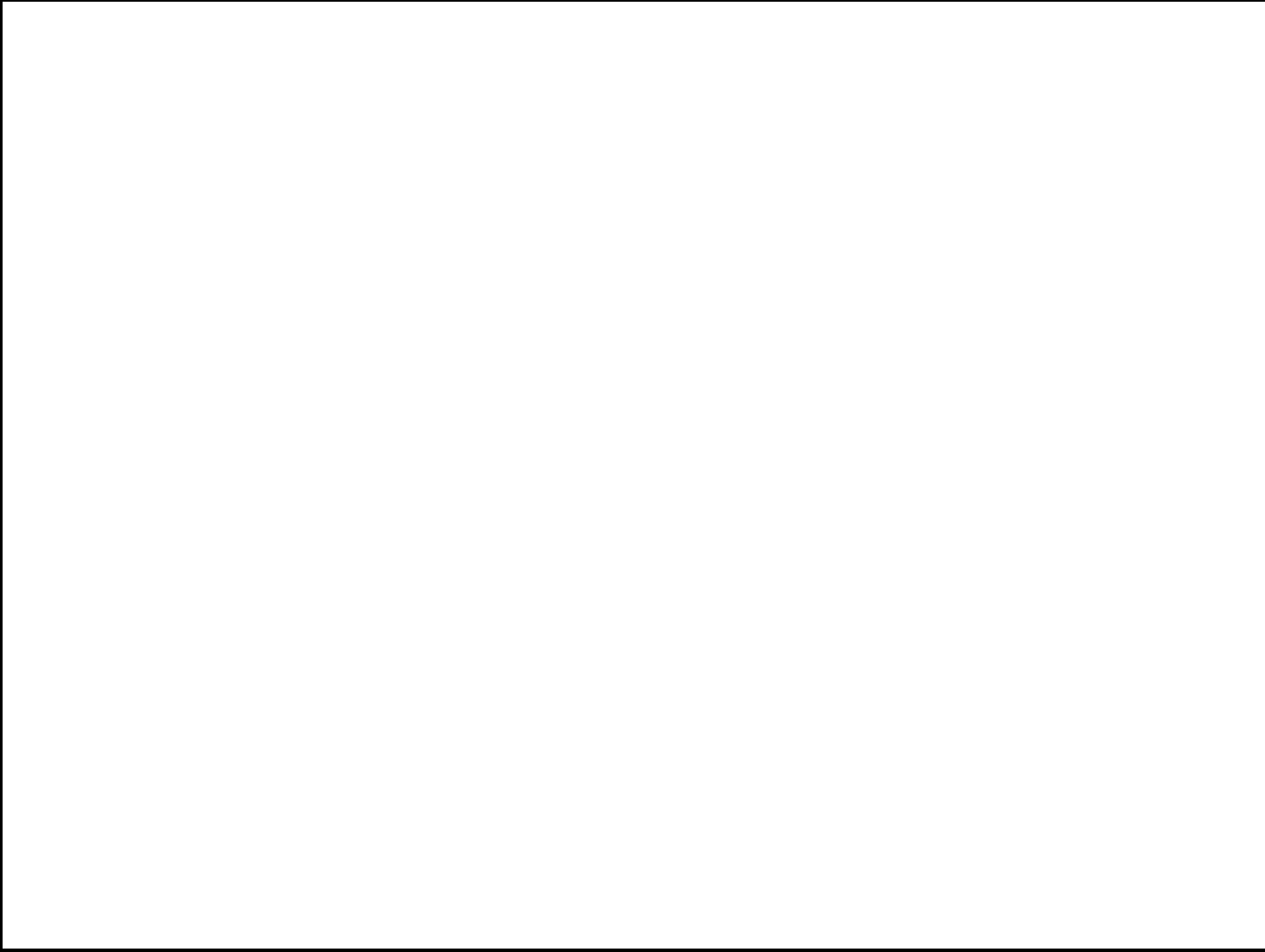


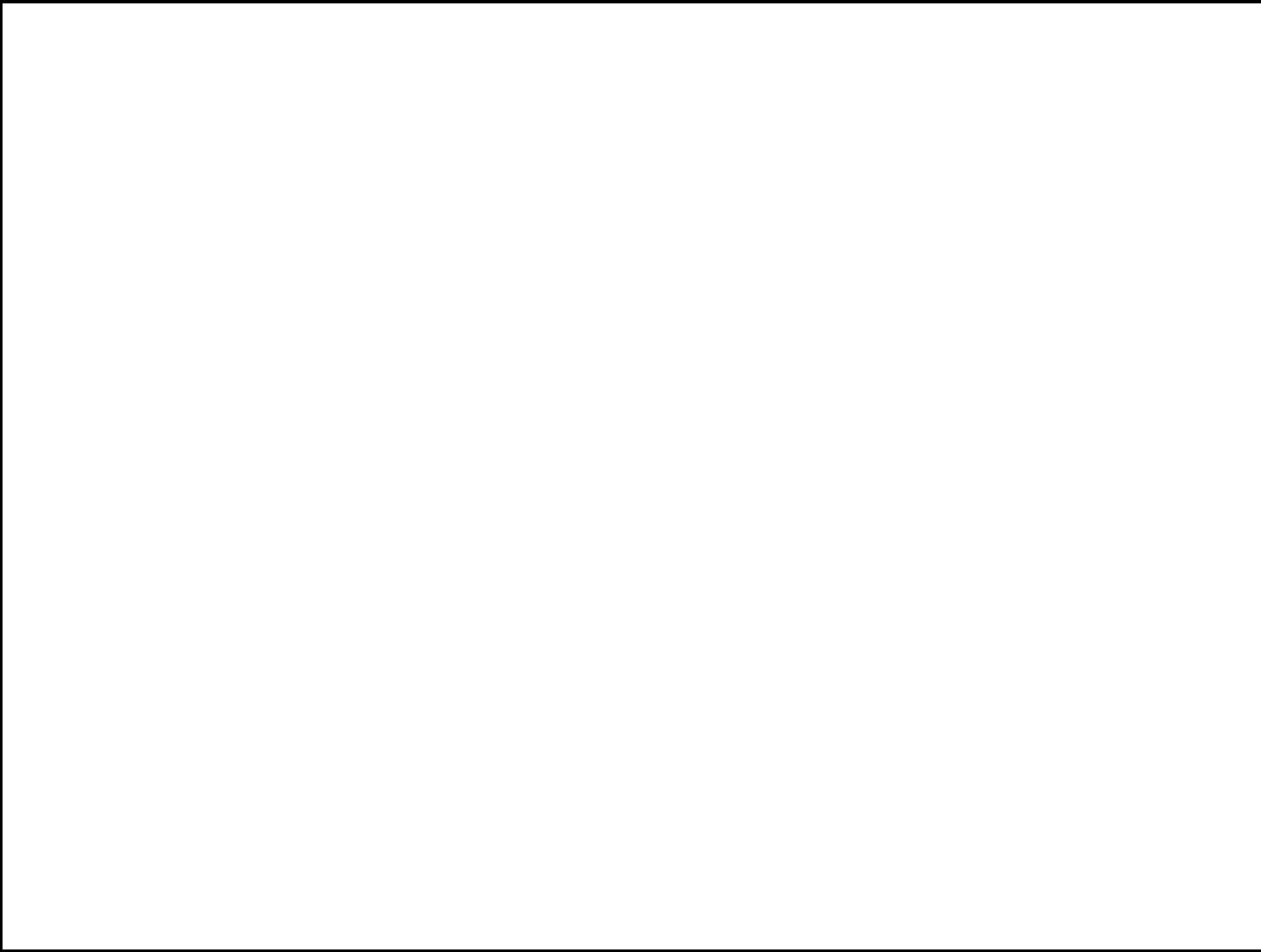


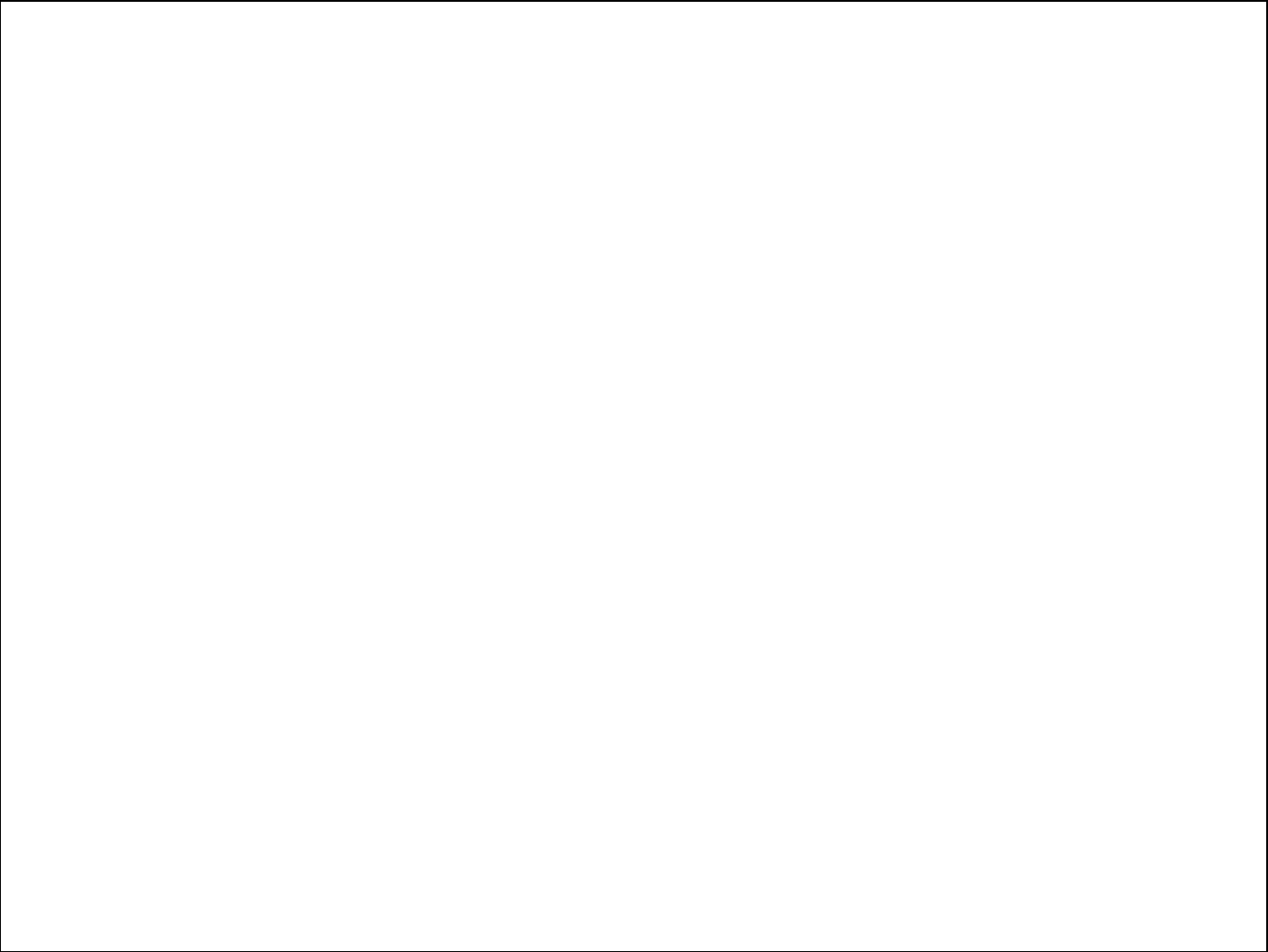
# *Практическая часть проекта:*













# ***Выводы:***

- ***я узнала, что такое фокусы и их виды;***
- ***нашла в литературе и Интернете примеры математических фокусов;***
- ***показала математические фокусы учащимся 3 класса;***
- ***убедилась, что предлагаемые мною математические фокусы интересны учащимся и влияют на повышение их интереса к изучению математики.***



***Спасибо за внимание!***

