

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

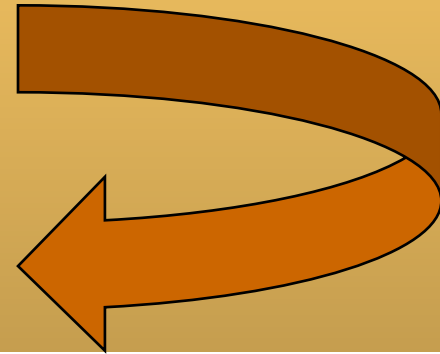


Девиз: «Помоги мне это сделать самому.»

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ М. МОНТЕССОРИ**

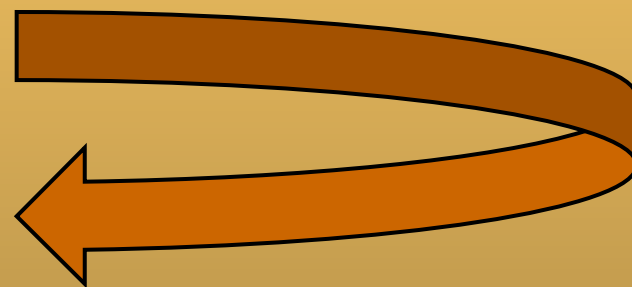
Подготовила: воспитатель Федаева Наталья Константиновна

АКТУАЛЬНОСТЬ



В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования в последнее десятилетие происходит внедрение в практику работы дошкольных образовательных учреждений альтернативных образовательных программ, реализующих различные подходы к вопросам образования и развития ребенка дошкольного возраста. В этой связи, с теоретической и практической точек зрения все более актуализируется проблема разработки концептуальных подходов к построению системы непрерывного преемственного математического образования дошкольников. Современная психолого-педагогическая наука неоспоримо доказала, что использование педагогической системы М. Монтессори способствует улучшению и повышению умственного и психического развитие дошкольника; определила, что для детей дошкольного возраста овладение элементарными математическими знаниями имеет познавательное, образовательное значение, а также является одним из условий готовности ребёнка к школьному обучению.

Цель:



**Совершенствование методики
формирования элементарных
математических
представлений дошкольников
посредством включения
элементов педагогической
системы М.Монтессори**

З

Развитие у детей представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях

А

Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений

Д

Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;

А

Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка;

Ч

Воспитание готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук, умений самоконтроля и самооценки.

И

Наладить связи с родителями в области формирования математических представлений у детей, учитывая интересы родителей.

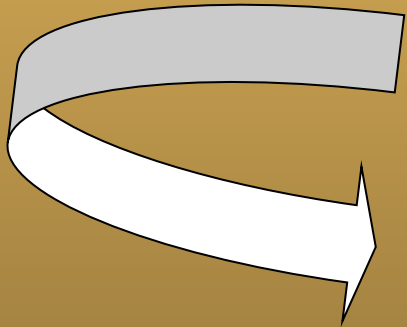
Объект:

процесс формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

Предмет:

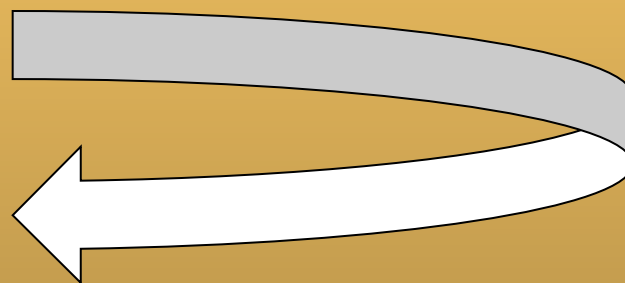
комплекс математических заданий и упражнений системы М.Монтессори, направленных на повышение эффективности математического развития дошкольников

Гипотеза:



включение в обучение дошкольников определенного комплекса математических заданий и упражнений, разработанных с использованием элементов педагогической системы М.Монтессори будет способствовать более прочному и осмысленному усвоению математических знаний детьми, формированию переноса математических знаний в новые условия, в повседневную жизнь и окажет существенное воздействие на развитие восприятия и мышления, т.е. познавательной деятельности в целом.

Практическая значимость

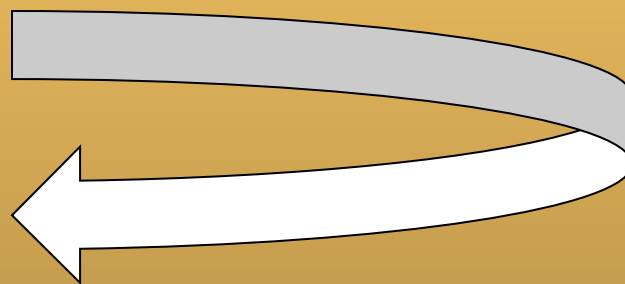


состоит в том, что методические рекомендации по использованию Монтессори – материала вносят существенный вклад в совершенствование процесса формирования математических представлений дошкольников, повышают уровень умственной, математической и социальной подготовленности детей к жизни и активизации их психического развития в целом.

Научная новизна

и

теоретическая значимость



заключается в том, что в процессе образовательной деятельности возможности усвоения математических представлений значительно возрастают и, что использование элементов педагогической системы М. Монтессори позволяет поднять на более высокий уровень развития всю познавательную деятельность детей в целом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- всестороннее развитие ребенка во всех направлениях психической деятельности;
- Формирование количественных представлений, геометрических представлений, категорий времени
- максимальная эффективность освоения задач, заложенных в Монтессори-материалах;
- формирование адекватной самооценки;
- развитие поисковой активности ребенка, инициативности; самоконтроль;
- развитие аналитических функций мыслительной деятельности, когда ребенок может обнаружить и исправить собственную ошибку;
- развитие социально-адаптивных навыков и уважения к правам других

Педагогические принципы

Свобода
выбора

Специальная
подготовка
педагога

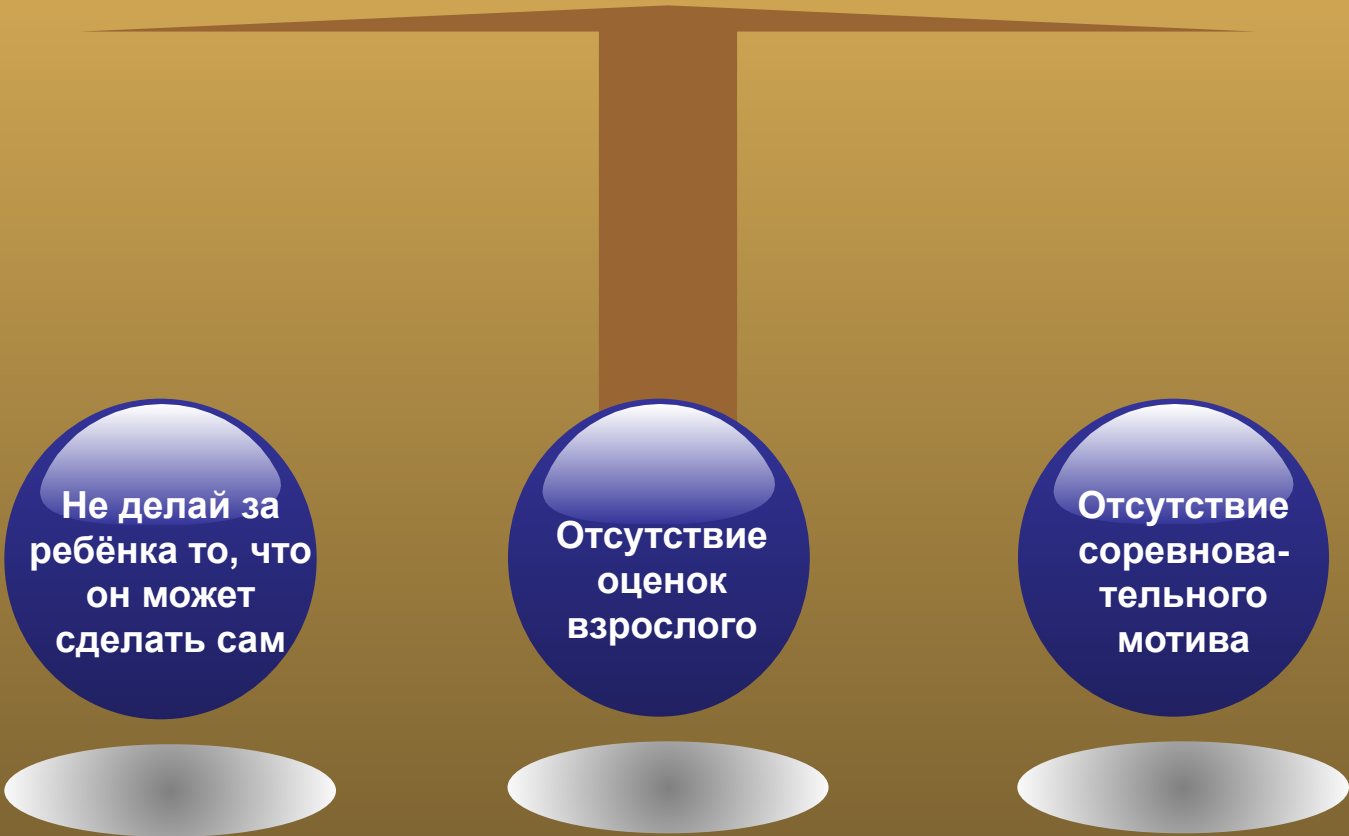
Дети
активные
участники

Контроль
ошибок

Специальный
дидактический
материал

Наличие правил
работы в
Монтессори
среде

Психологические принципы



Не делай за ребёнка то, что он может сделать сам

Отсутствие оценок взрослого

Отсутствие соревновательного мотива

**Система педагогического взаимодействия,
направленная на развитие у дошкольников
математических представлений
складывается из взаимосвязи трех основных блоков**

1 блок

**Специально
организованное
обучение**

2 блок

**Совместная
деятельность
педагога и
родителей**

3 блок

**Работа с
педагогами**

Специально организованное обучение



организованное обучение (занятие)

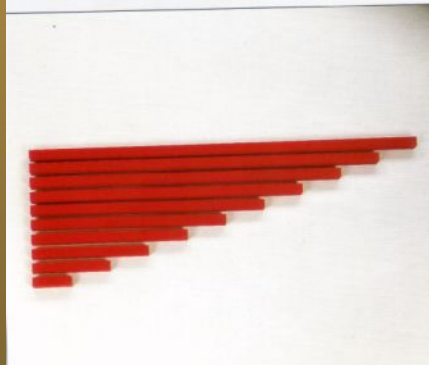
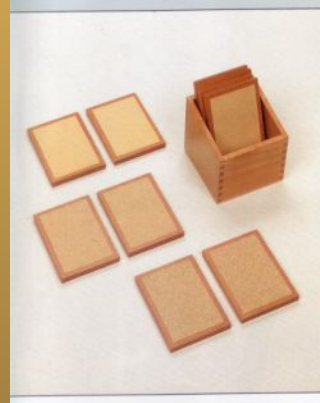
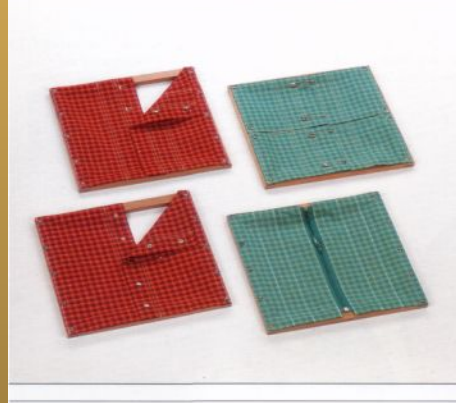
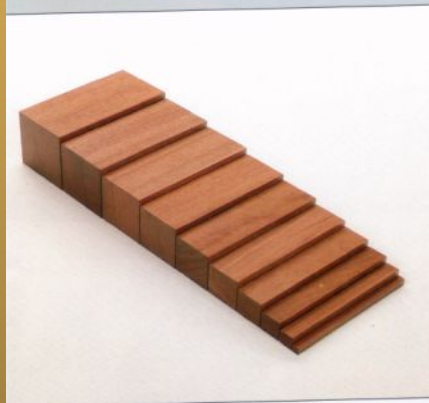
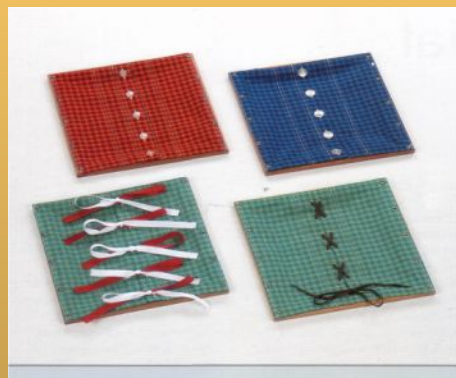
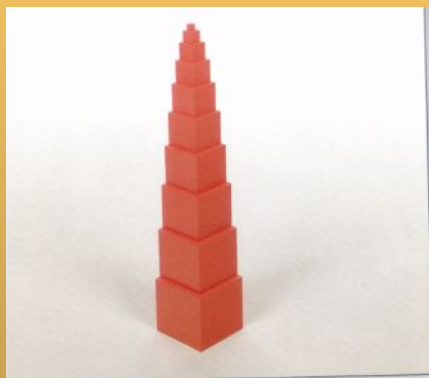


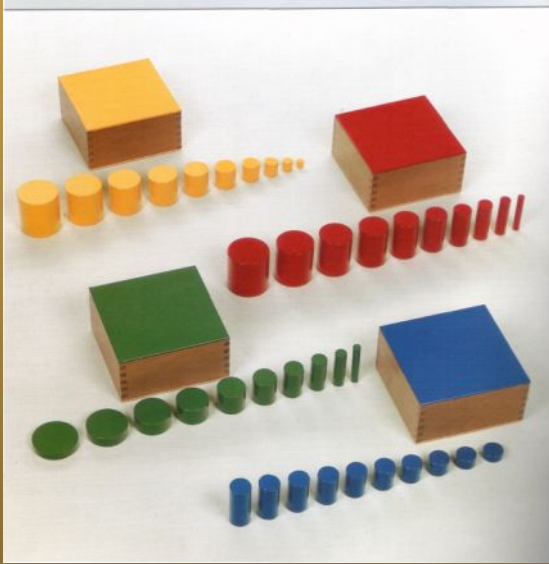
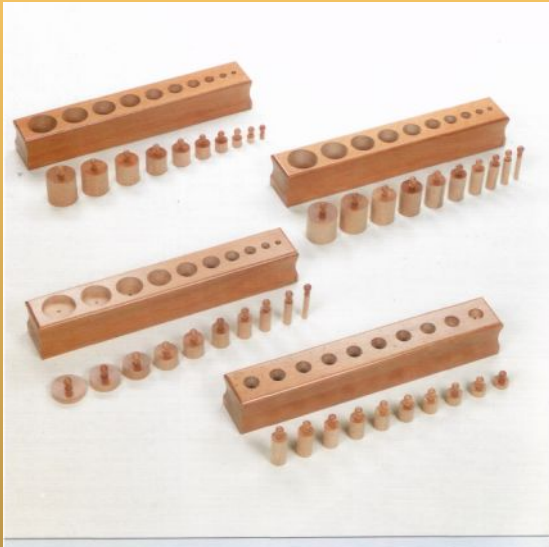
Математические игры, содержащие элемент самоконтроля



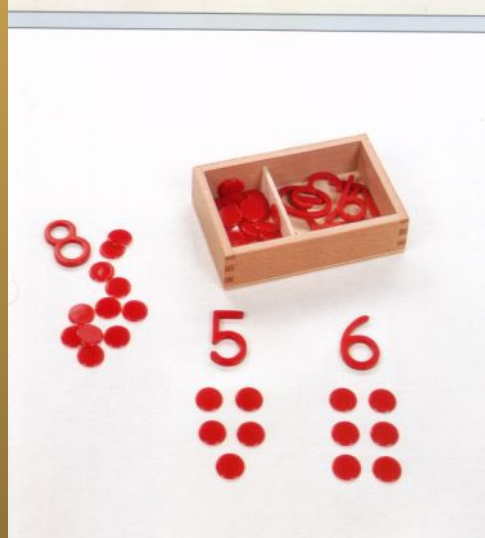
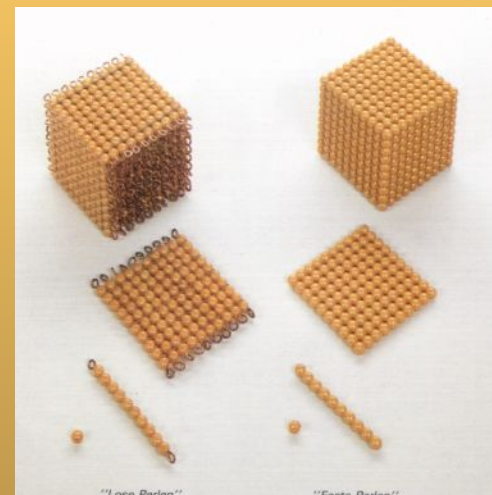
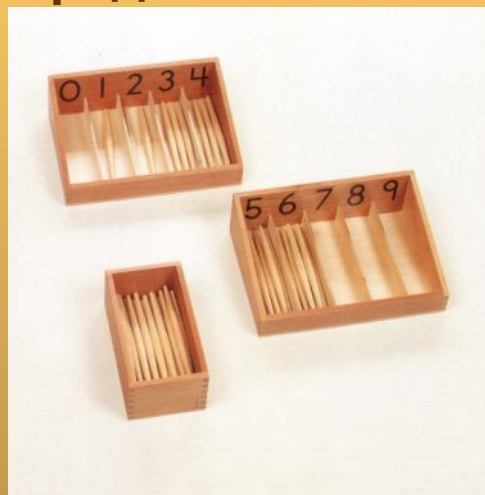
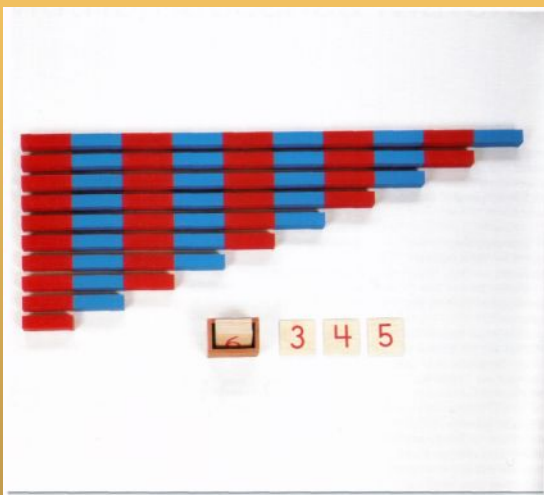
Ситуации игровые и развивающие

Дидактический материал для сенсорного развития

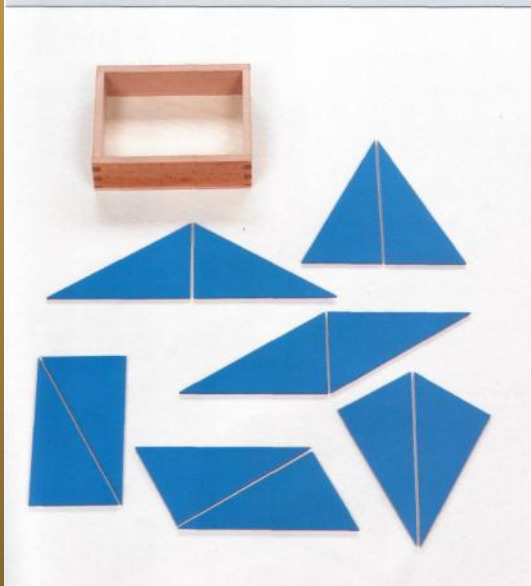
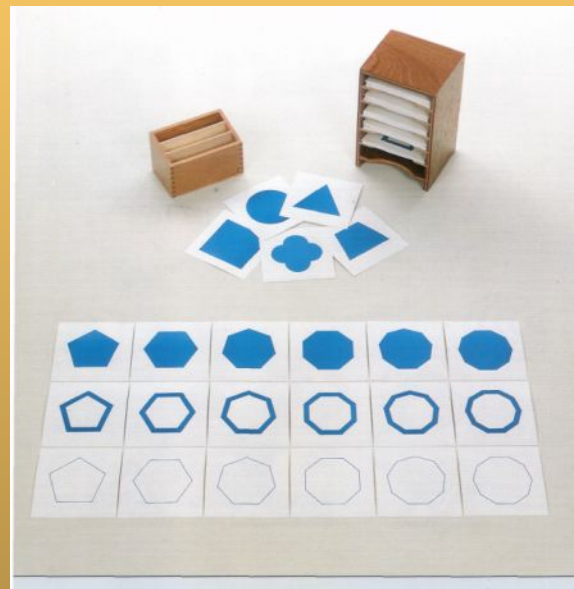


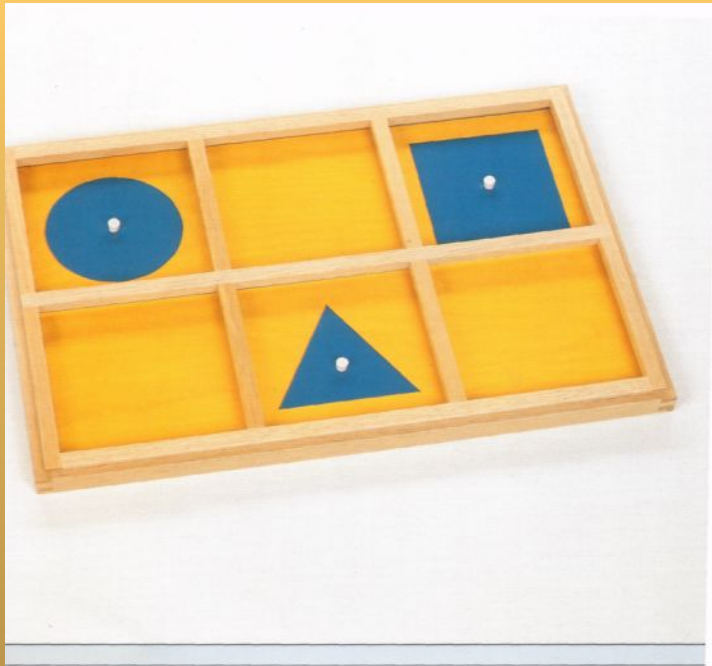


Дидактический материал для развития количественных представлений



Дидактический материал для развития геометрических представлений

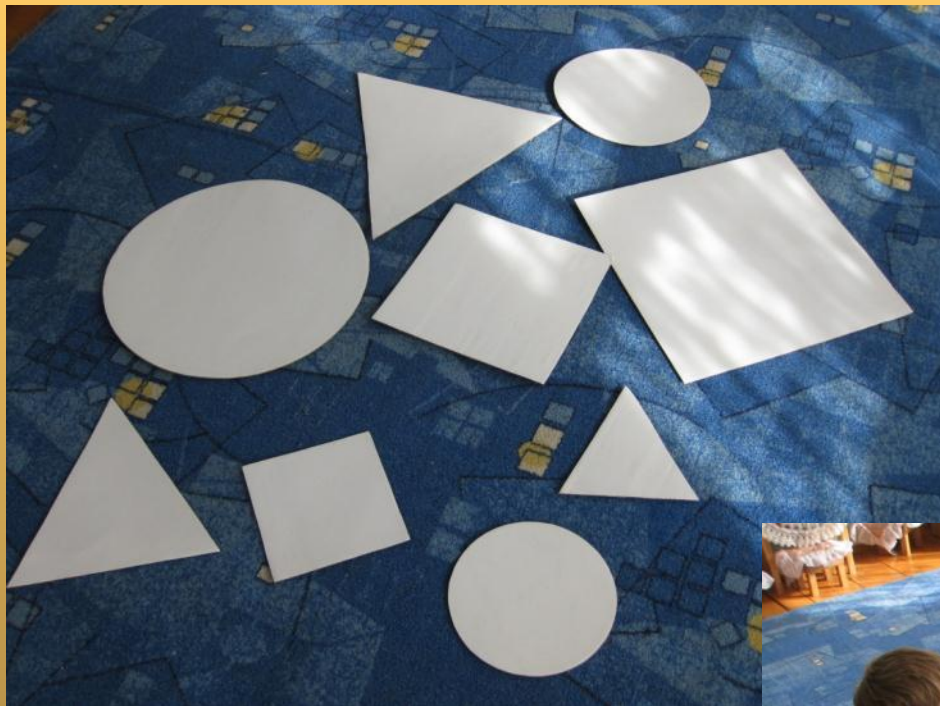




ИГРОВЫЕ ЗОНЫ



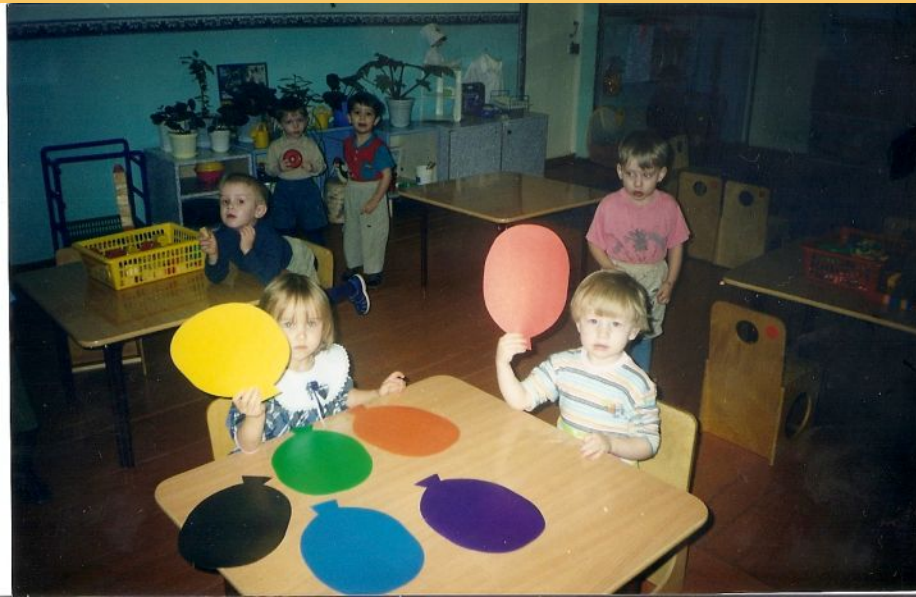
СВОБОДНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ







Формы работы с родителями

Коллективные

Родительские собрания

Встречи с родителями

Совместные с детьми, родителями занятия, развлечения, праздники

Наглядно-информационные

Тематические выставки

Папки-передвижки

Информационные газеты

Индивидуальные

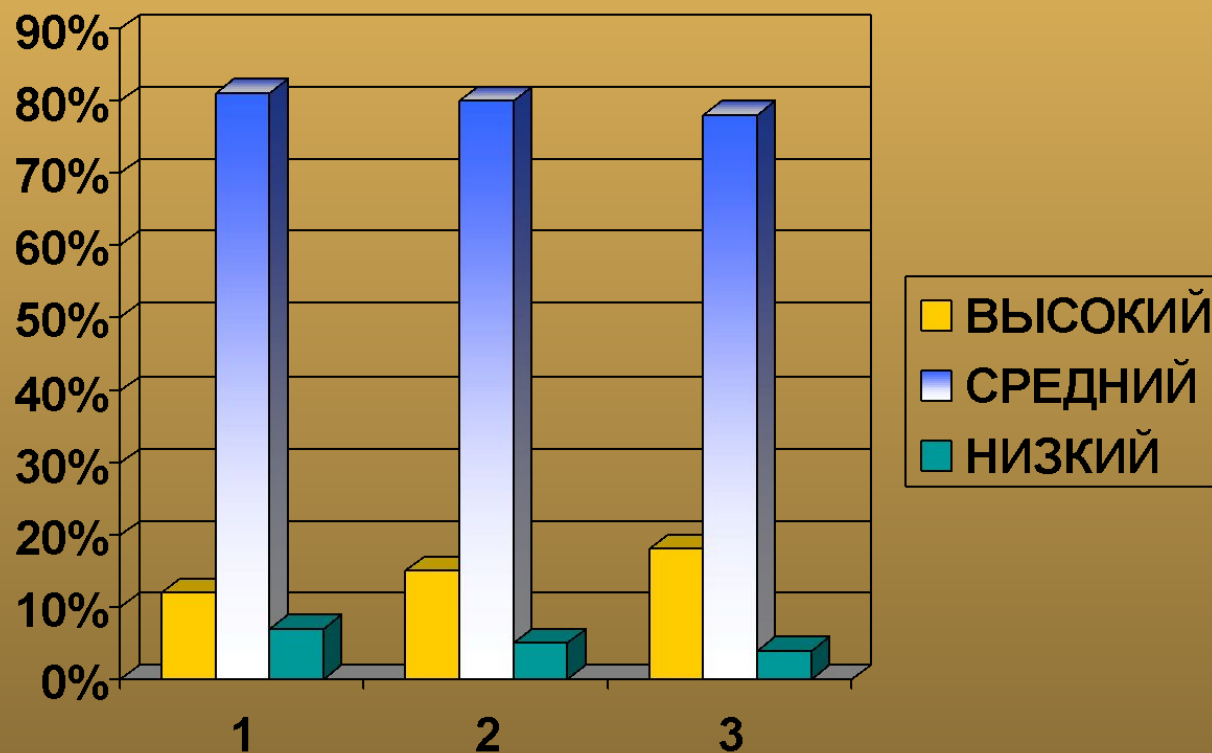
Беседа

Консультирование

Участие в создании предметно-развивающей среды



Мониторинг уровня математических представлений при использовании элементов системы М. Монтессори



Систему заданий, упражнений и игр с использованием дидактического монтессори - материала можно совершенствовать и далее. Каждый воспитатель с опытом работы в детском саду приходит к своей системе заданий, упражнений и игр, помогающих формированию математических представлений детей дошкольного возраста.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!