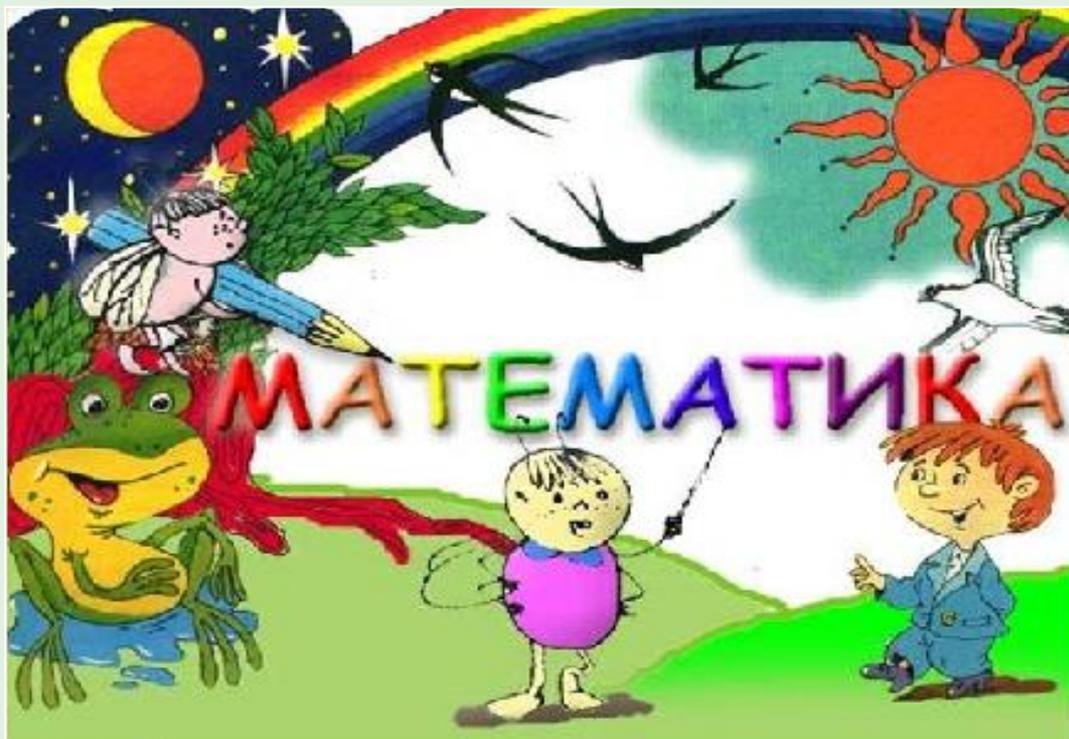
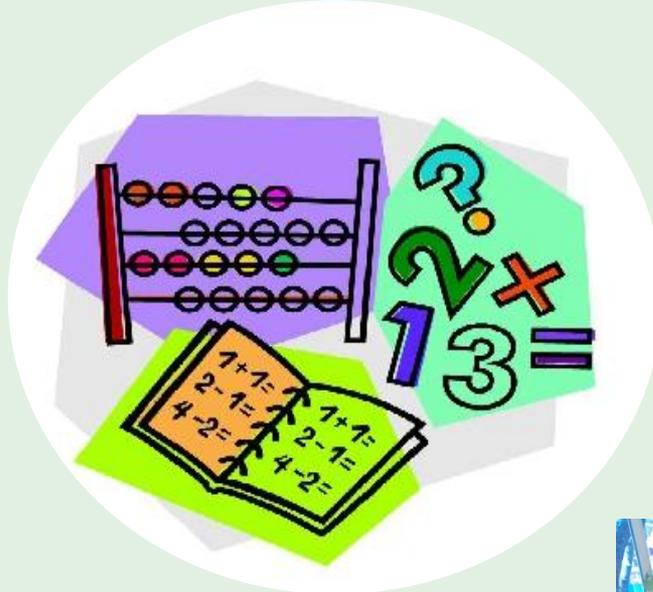


**формирование элементарных
математических представлений как одно из
средств подготовки детей к школе**



**Выполнила
воспитатель группы:
Косарева Наталья
Вячеславовна**

Формирование элементарных математических представлений направлено на развитие важнейшей составляющей личности ребенка – его интеллекта и интеллектуально-творческих способностей.



У ДОШКОЛЬНИКОВ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ПРОГРАММЕ ФОРМИРУЮТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- Ориентирование пространства. (В этом возрасте нужно понимать, что стоит слева и справа, вверху, внизу, спереди, сзади). Уже можно добиться объяснения, где стоят предметы, игрушки.
- Геометрические фигуры. Со второй младшей группы малыши знают круг, квадрат, овал, треугольник. С 4-5 лет учат дополнительные фигуры (прямоугольник, ромб).
- Цифры. Малыши четырёхлетнего возраста умеют считать до 10. Поэтому первые 5 чисел они должны узнавать. Знание чисел от 1 до 5 правильной последовательности.
- Сравнение предметов. Где больше? Шире? Уже? Меньше? Уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов, или убирать один предмет из группы с большим количеством.



ФЭМП в СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПРОВОДИТСЯ в ИГРОВОЙ и ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ. ВОСПИТАТЕЛЬ ПОСТОЯННО ИСПОЛЬЗУЕТ и СОЗДАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ и ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ТРЕБУЮЩИЕ ОТ ДЕТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ НАВЫКОВ СЧЕТА. В ИГРАХ, НА ПРОГУЛКЕ и в ДРУГОЙ НОД.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ — ЭТО ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАННИКОВ — ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ, АККУРАТНОСТЬ И ТРУДОЛЮБИЕ, АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ. Но, для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобится умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению. Математическое развитие - значимый компонент формирования «картины мира» ребенка.



УСВОЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ СИСТЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОКАЗЫВАЕТ КАЧЕСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВЕСЬ ХОД ИХ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ. ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗВИТЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ БЫСТРЕЕ ЗАПОМИНАЮТ МАТЕРИАЛ, БОЛЕЕ УВЕРЕННЫ В СВОИХ СИЛАХ, ЛЕГЧЕ АДАПТИРУЮТСЯ В НОВОЙ ОБСТАНОВКЕ, ЛУЧШЕ ПОДГОТОВЛЕННЫ К ШКОЛЕ.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, УЖЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ И ОВЛАДЕВАЮТ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ, А ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.



Система увлекательных игр и упражнений для детей (с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами, счетными палочками) способствует успешной подготовке детей к школе.



Спасибо
за
Внимание

