

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок»

Презентация итогового занятия по формированию элементарных математических представлений «У царицы Математики» детей 6 – 7 лет

Воспитатель Гатауллина Ф.В.

Цель занятия.

Обобщение и закрепление полученных ранее знаний.

Задачи:

-Развивать логическое мышление, внимание, память.

-Закреплять умение последовательно называть дни недели, сопоставлять каждый день недели с определенным цветом; называть «соседей» дня.

-Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеточкам по словесной инструкции.

-Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

Правильно выбирать арифметическое действие при решении задач. Повторить структуру задачи.

Задачи:

- Закрепить прямой и обратный от 20 до 1.
- Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.
- Закрепить знания о составе числа в пределах 10.
- Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.
- Закрепить умение сравнивать две группы предметов с помощью знаков $=$, $<$, $>$ на основе зрительно воспринимаемой информации.
- Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть соседей числа.







«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам царица Математика. Я знаю, что 1 сентября вы все идете в школу. Предлагаю выполнить мои задания. Вам необходимо очень постараться, чтобы выполнить все задания правильно. Вы сообразительные, умные, внимательные дети. Если вы выполните все задания правильно, получите от меня награду. Удачи вам!

Ваш друг Царица Математика».



Дни недели



Понедельник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница



Суббота

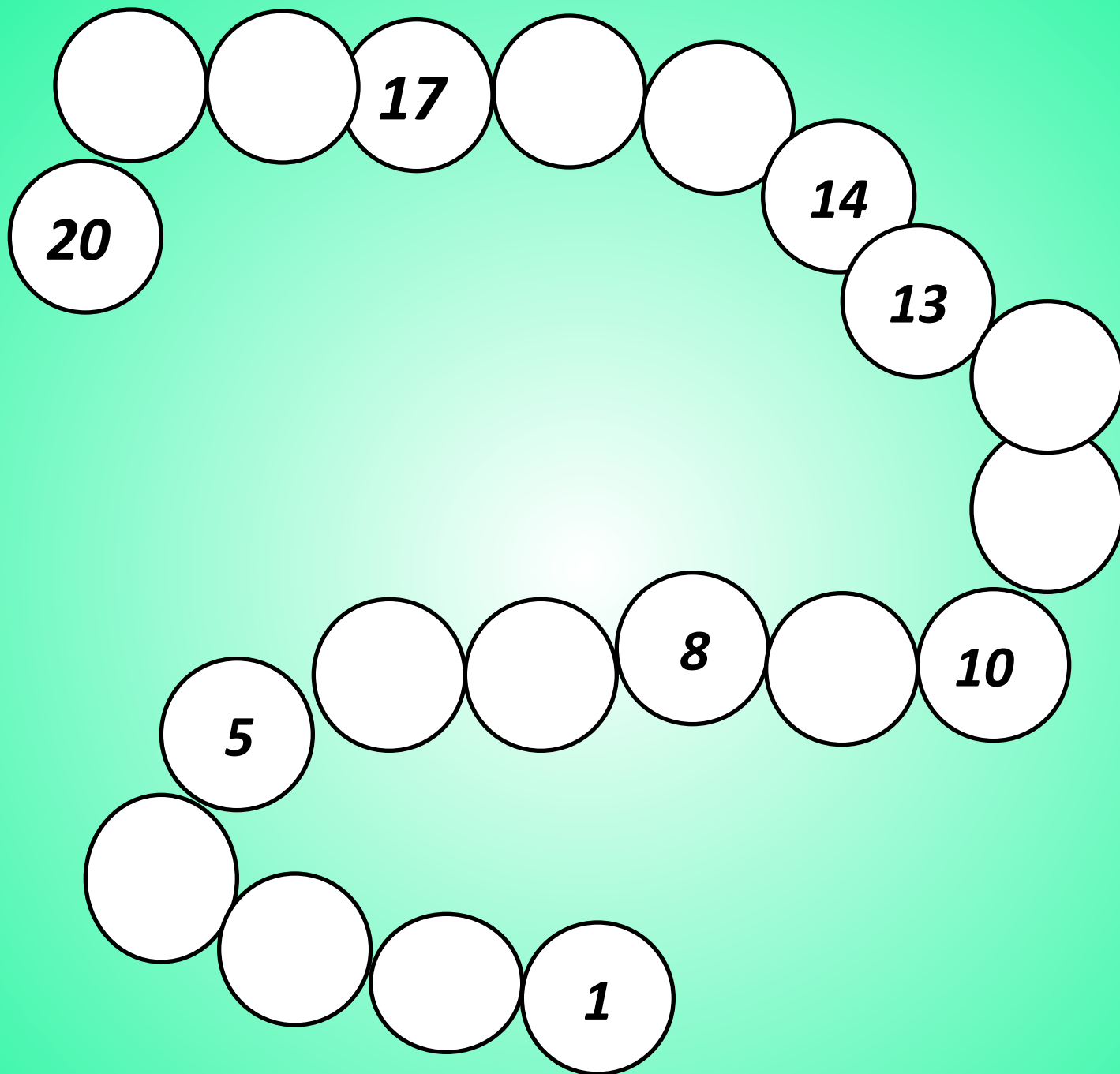


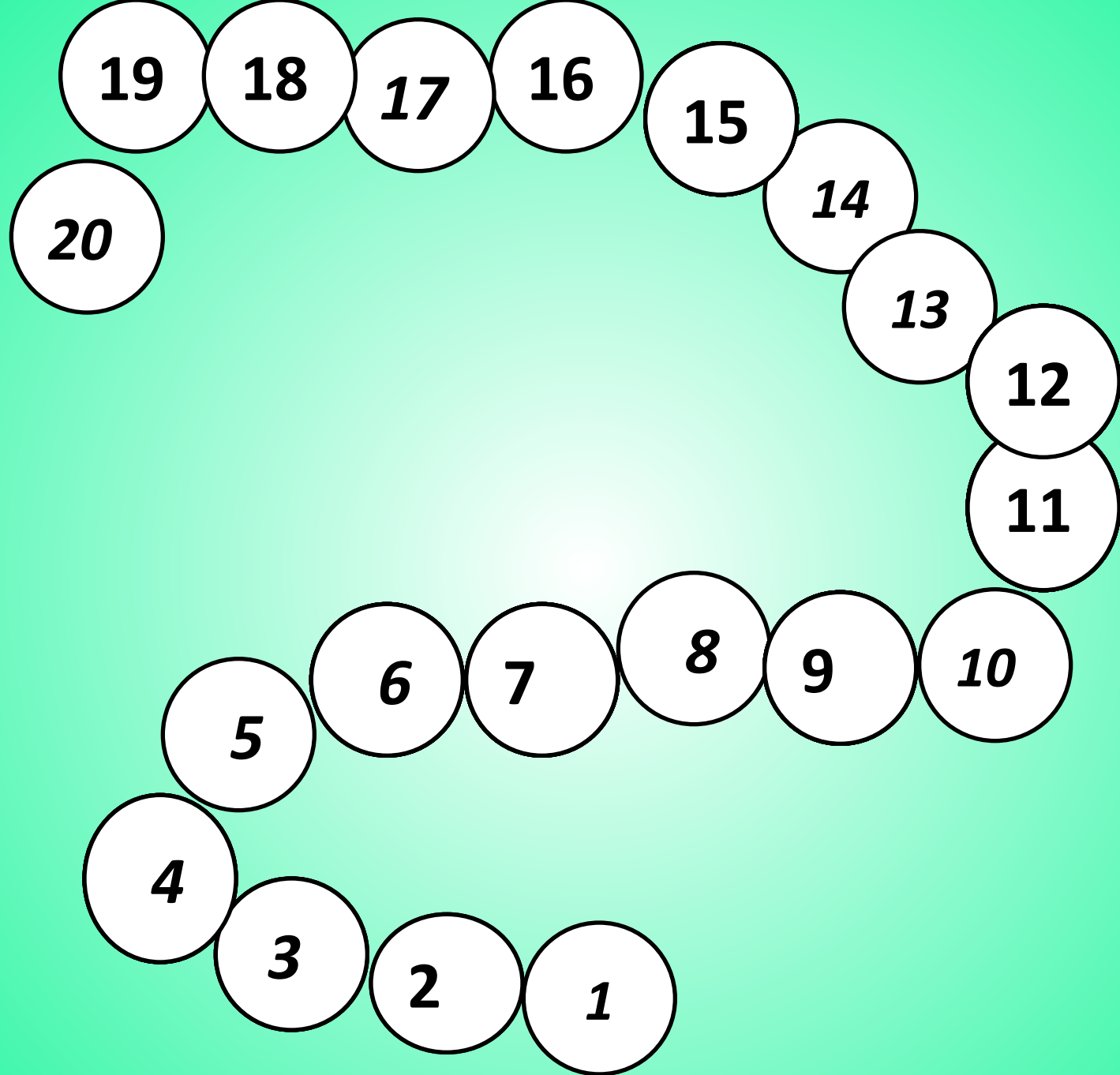
Воскресенье



Тема: Решение задач.







$$5 \quad 5 = 10$$

$$10 \quad 3 = 7$$

$$10 \quad 2 = 8$$

$$7 \quad 2 = 9$$

$$6 \quad 4 = 10$$

$$8 \quad 4 = 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$

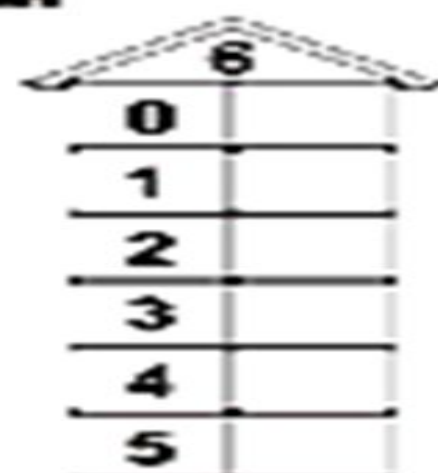
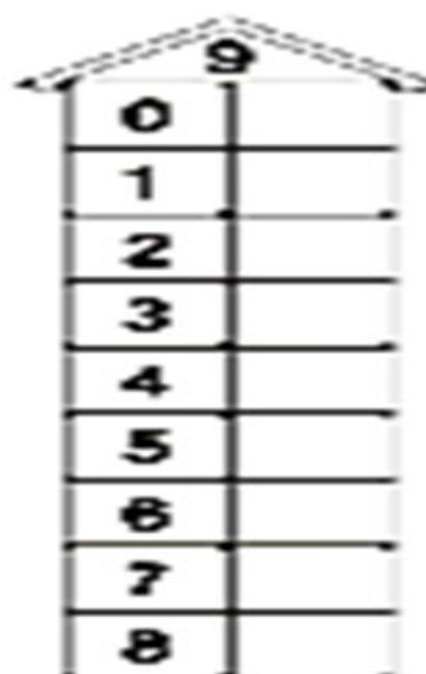
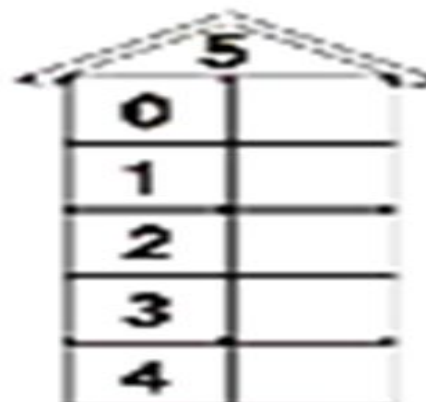
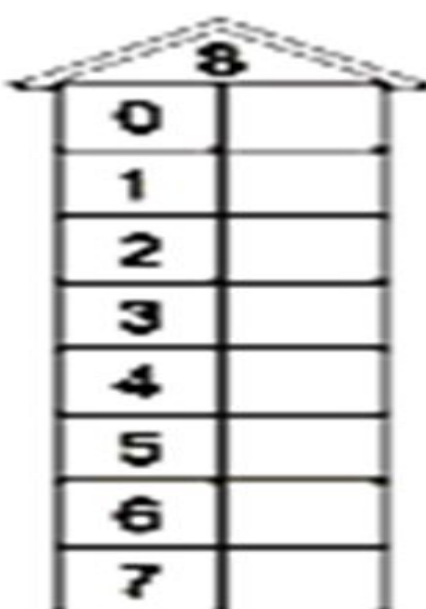
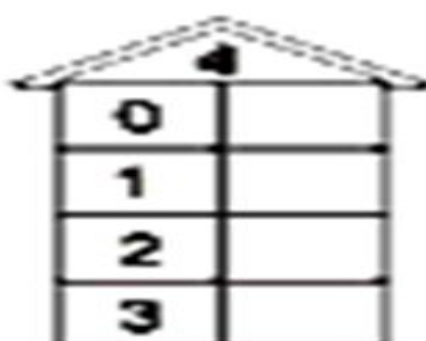
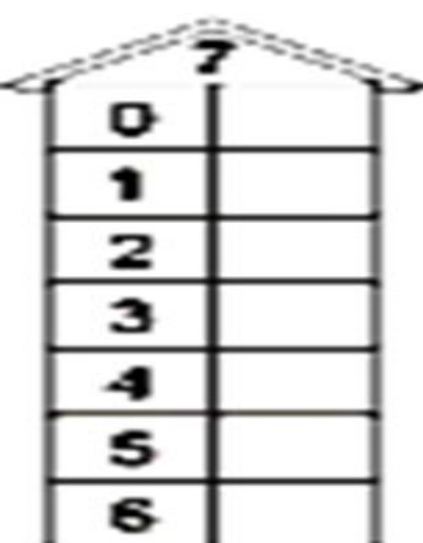
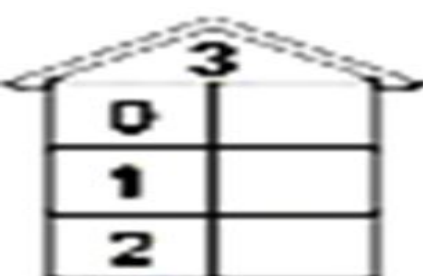
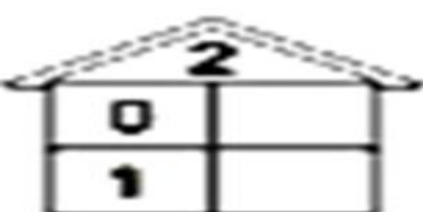
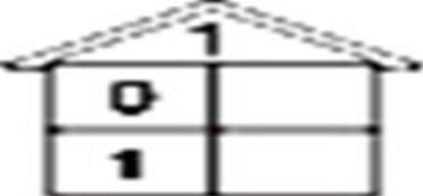
$$7 + 2 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$8 - 4 = 4$$

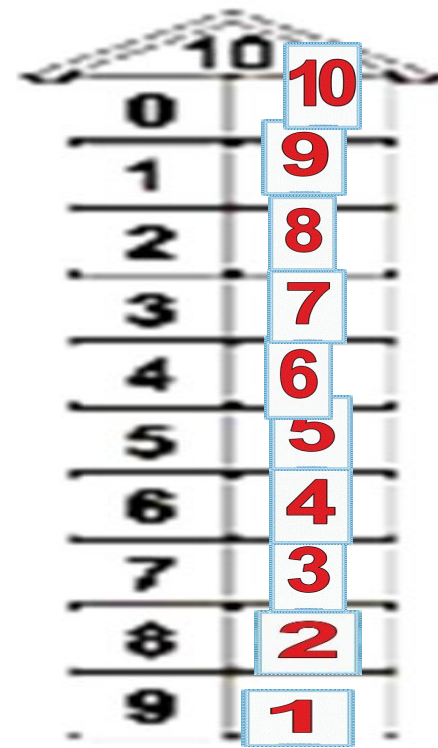
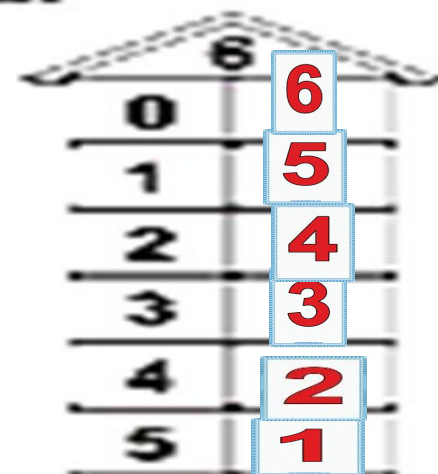
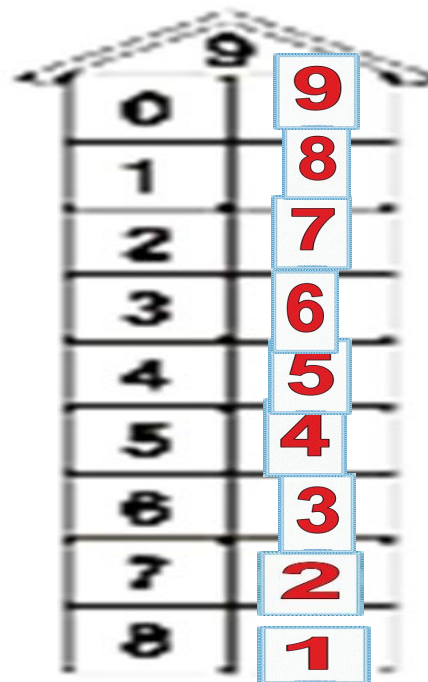
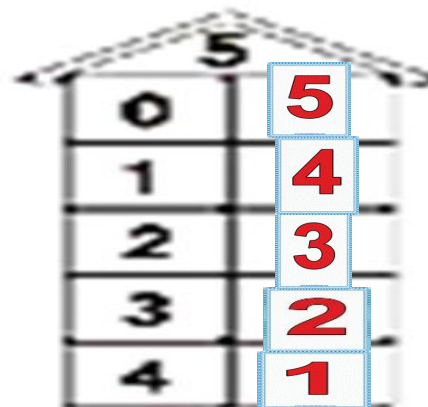
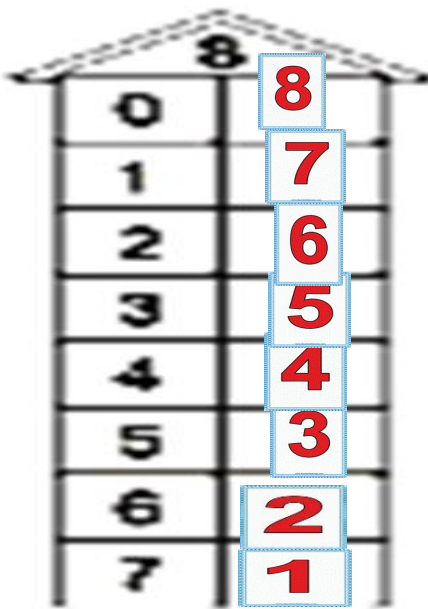
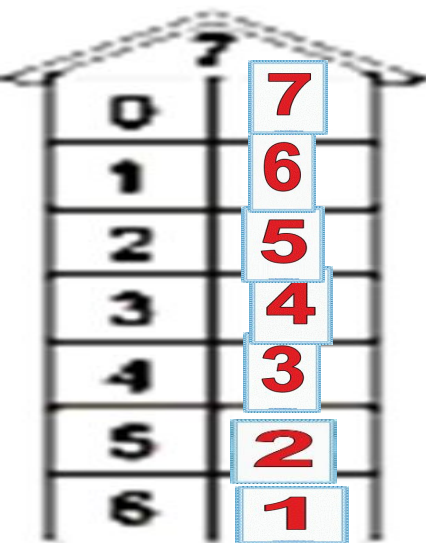
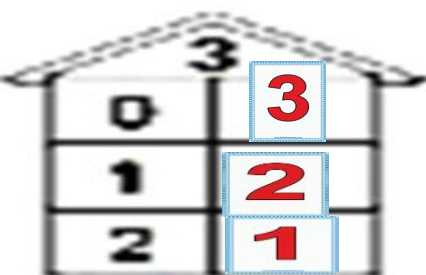
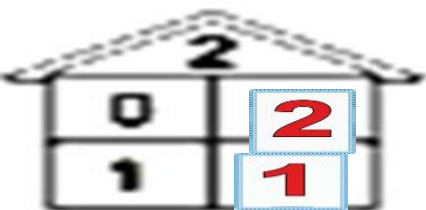
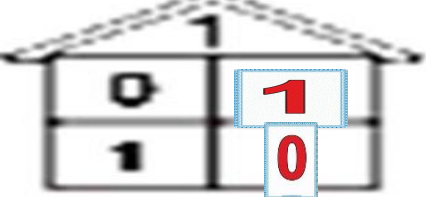
Состав Числа

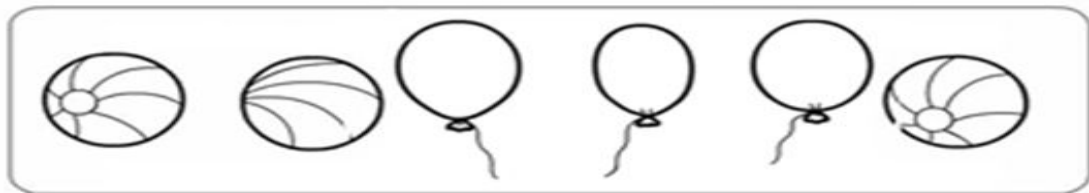
Засели домики числами



Состав Числа

Звонили домишки числами

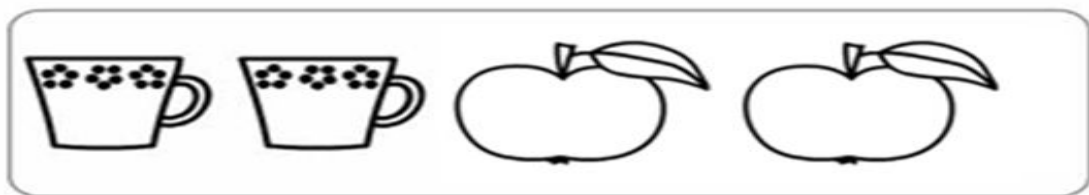




$3+2$



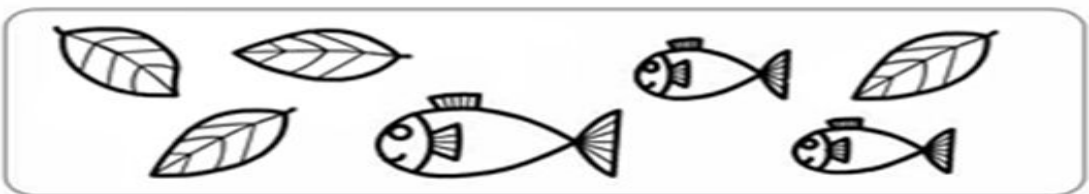
$4+3$



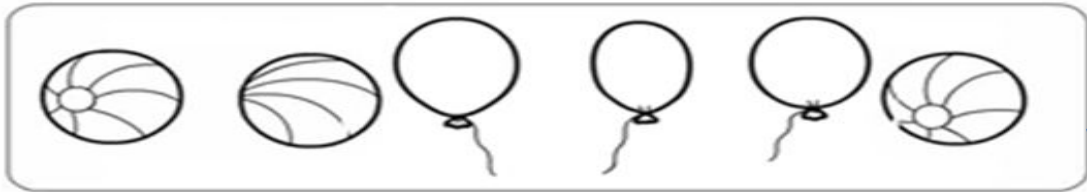
$3+3$



$4+3$



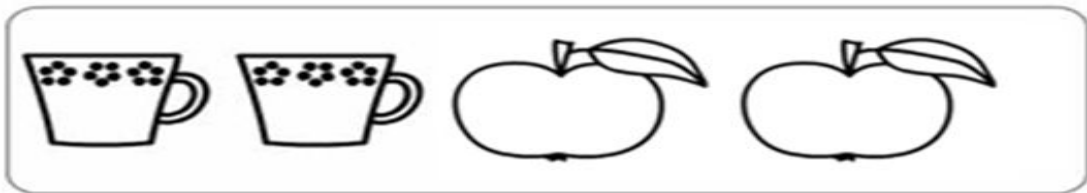
$5+1$



$$3+2$$



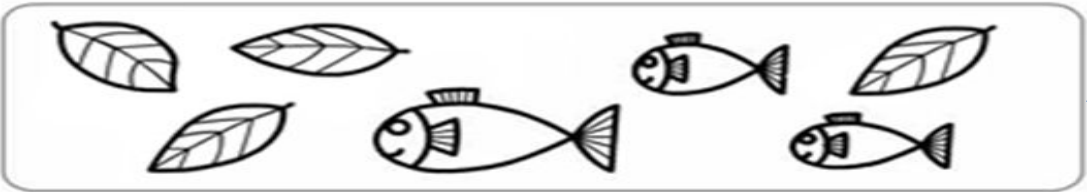
$$4+3$$



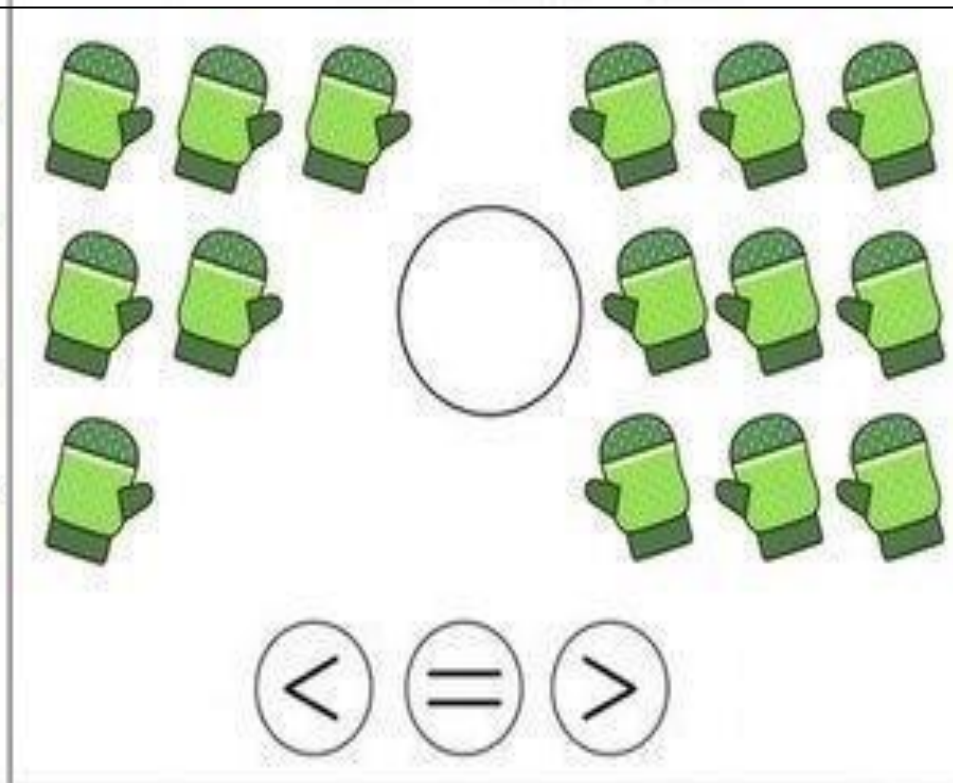
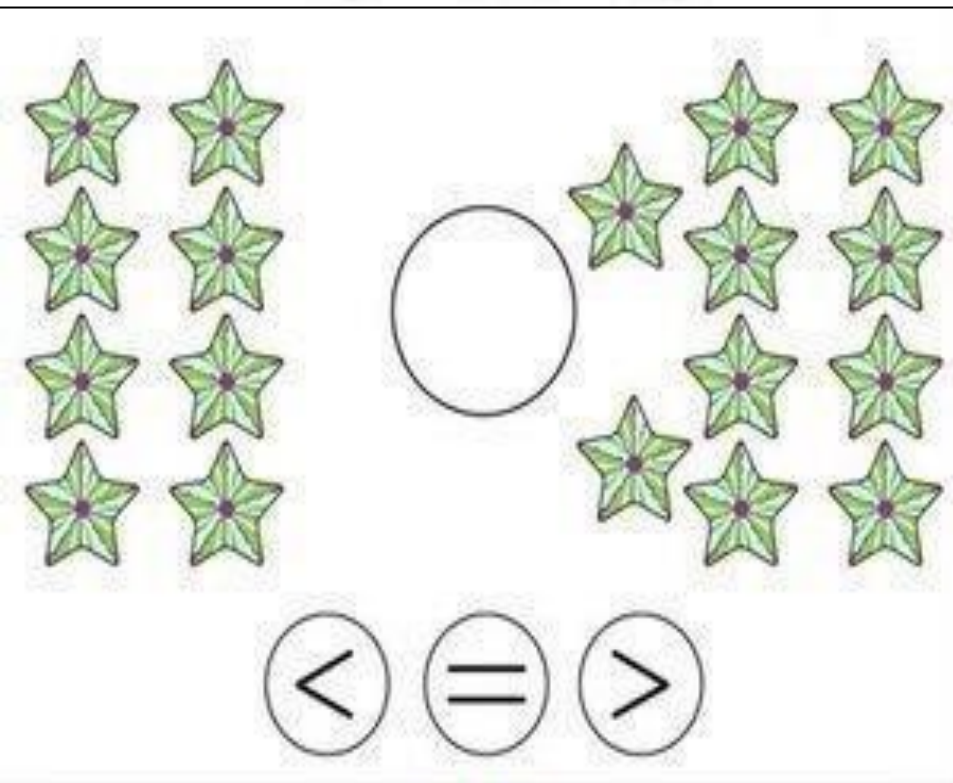
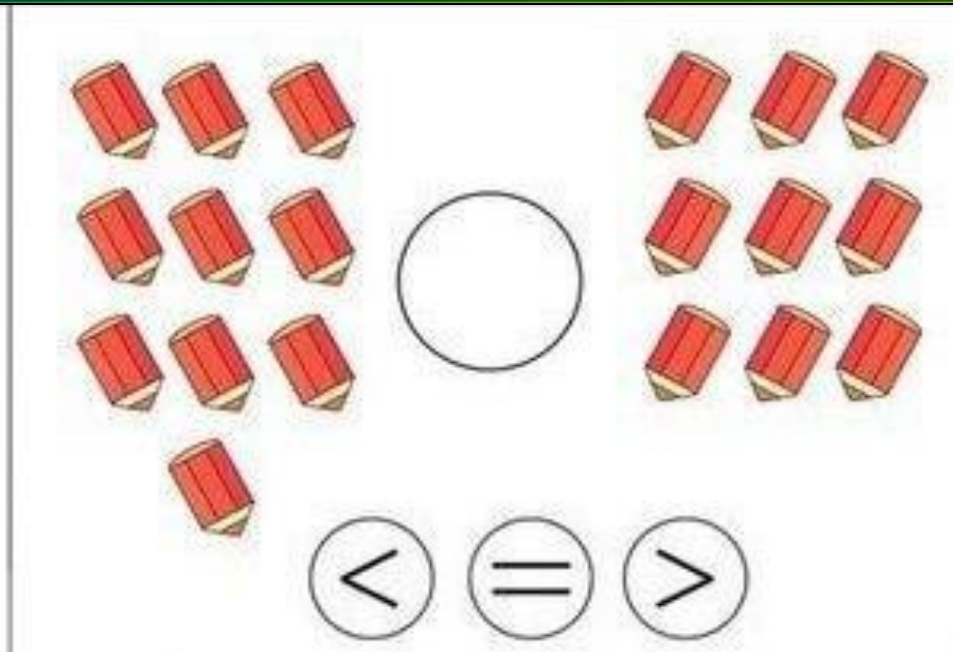
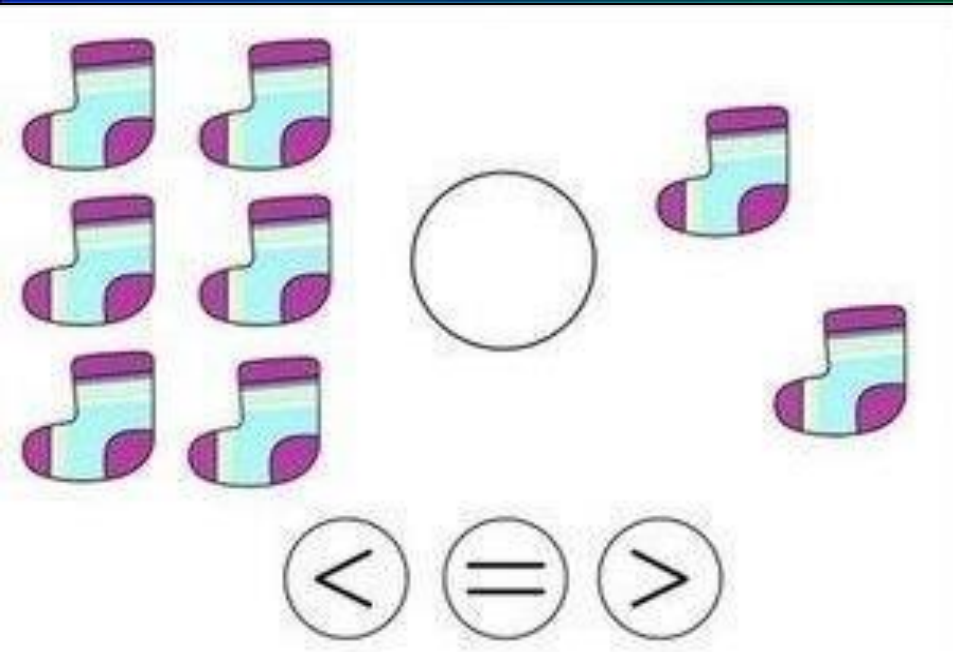
$$3+3$$



$$4+3$$



$$5+1$$



8 socks are arranged in two columns of four. 2 socks are arranged in two rows of one.

$>$

$<$ $=$ $>$

13 pencils are arranged in three rows: the first two rows have 3 pencils each, and the third row has 1 pencil. 9 pencils are arranged in three rows of 3.

$>$

$<$ $=$ $>$

8 stars are arranged in two columns of four. 12 stars are arranged in three columns of four.

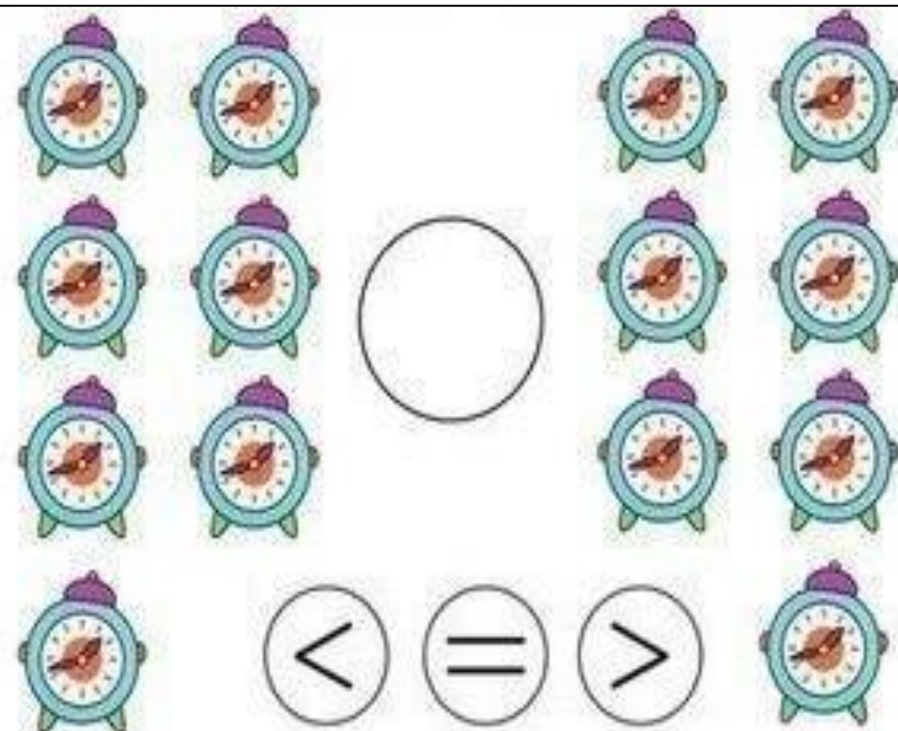
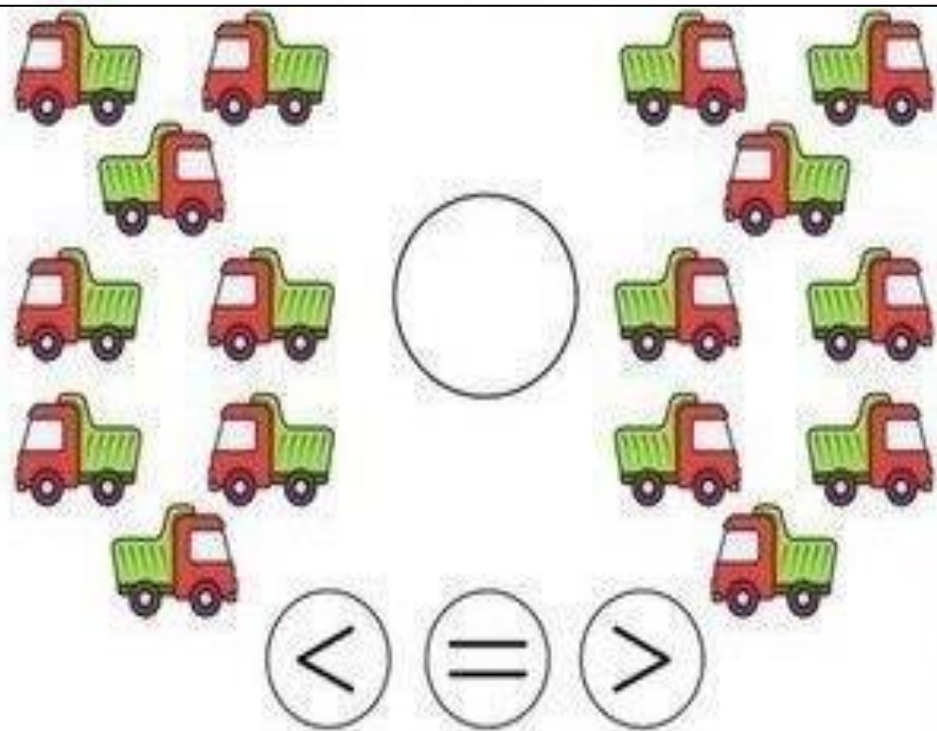
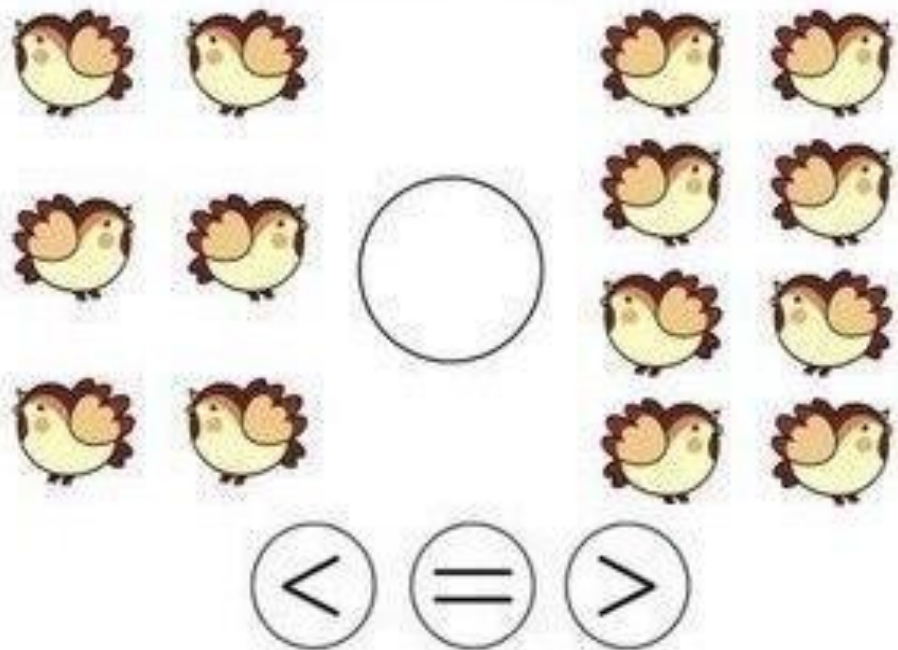
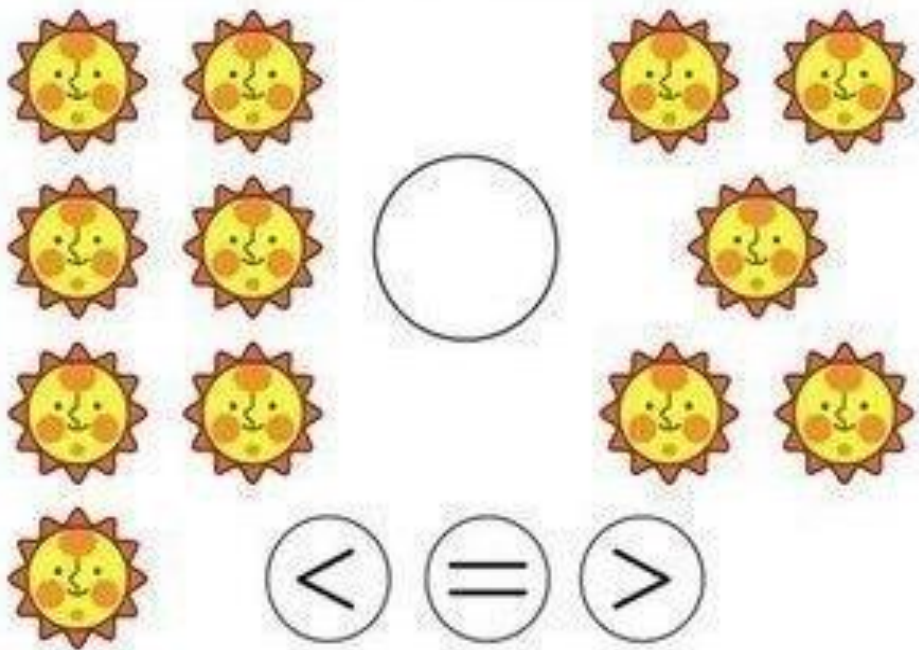
$<$

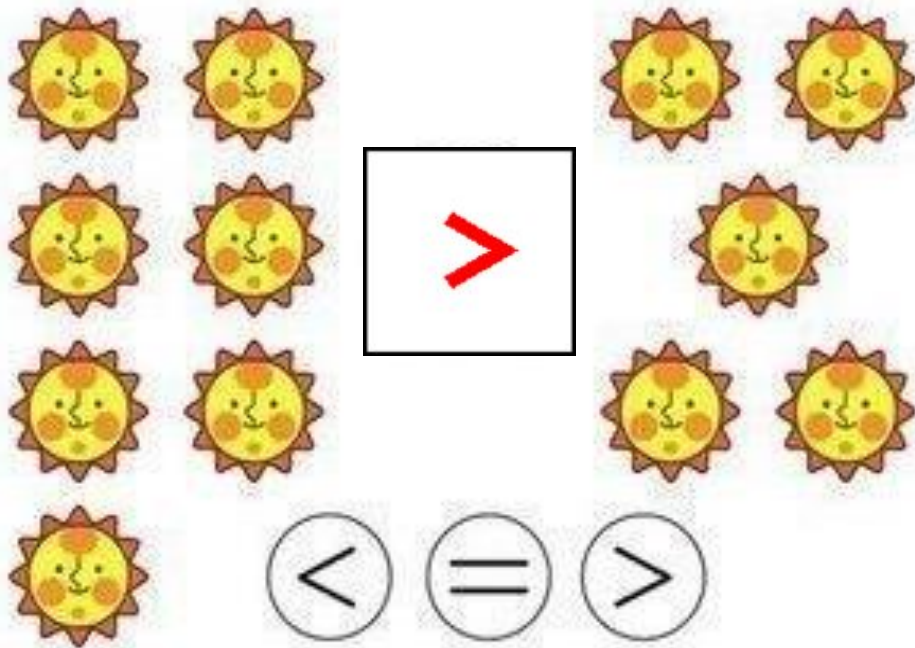
$<$ $=$ $>$

6 gloves are arranged in three rows of two. 9 gloves are arranged in three rows of three.

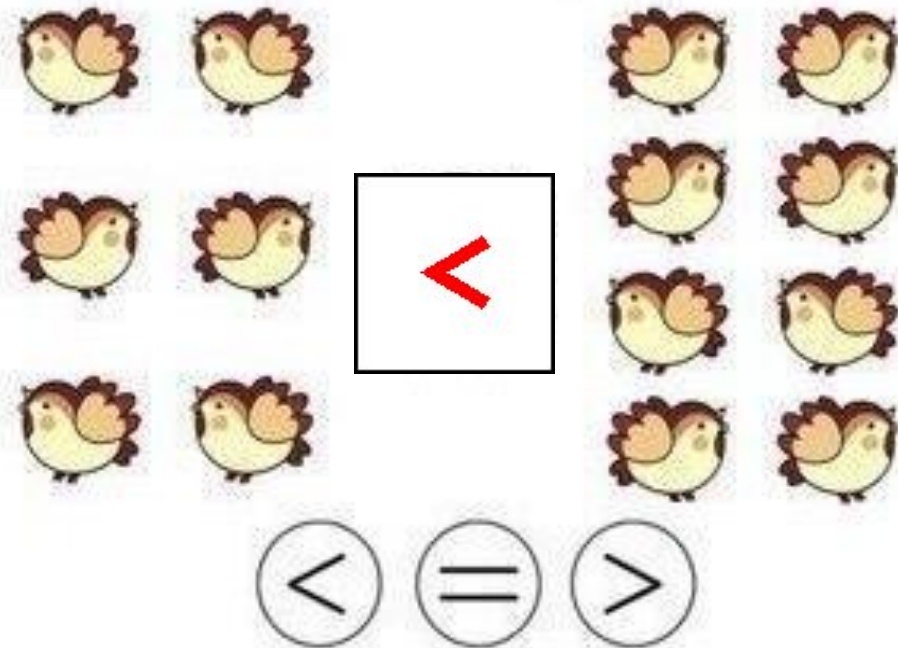
$<$

$<$ $=$ $>$

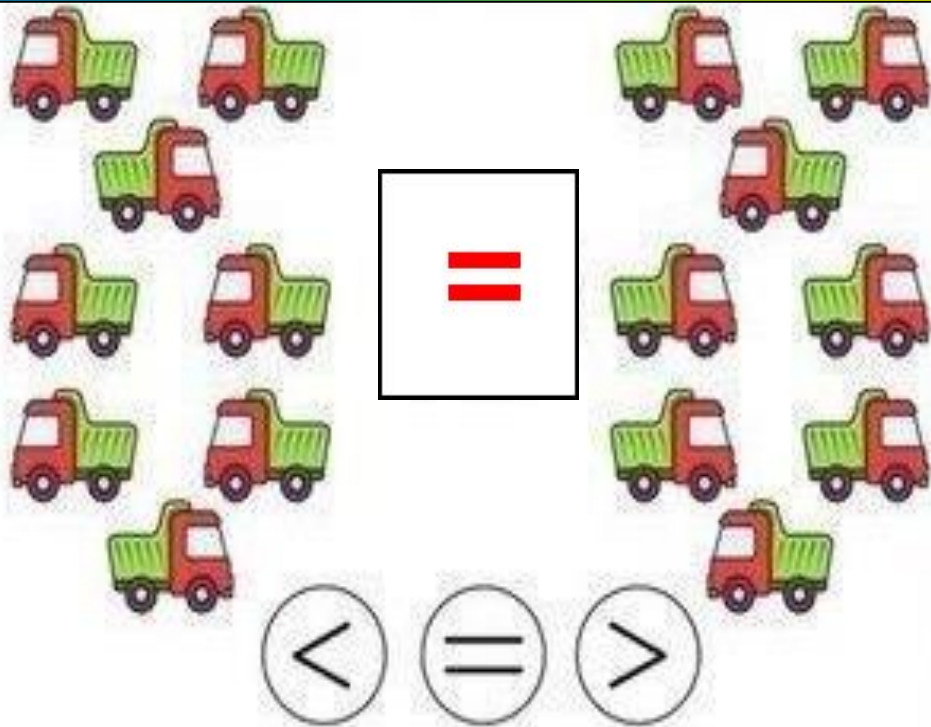




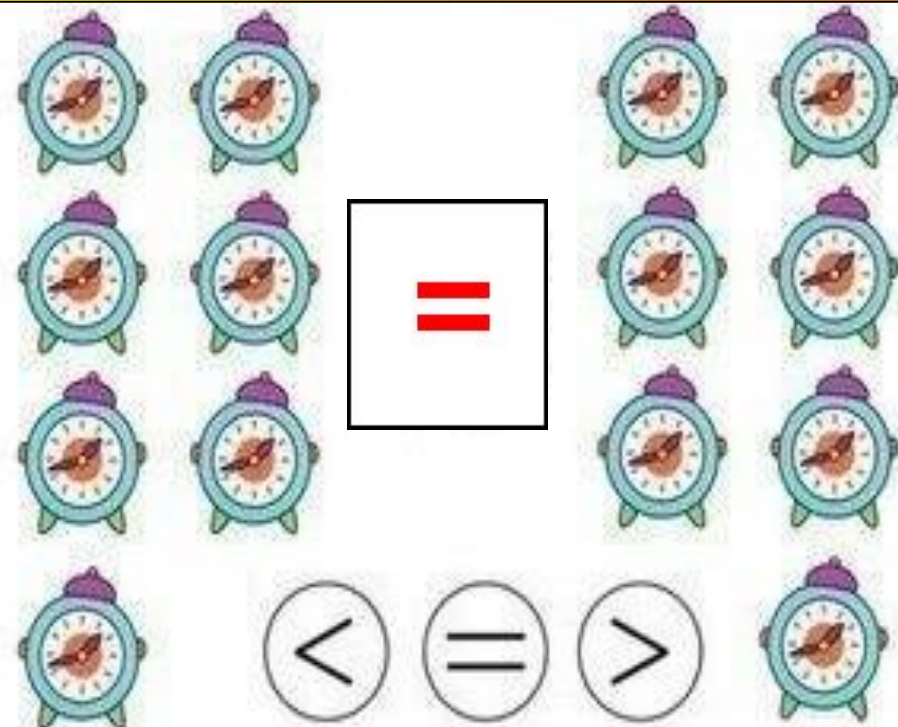
A visual comparison problem. On the left, there are 10 smiling suns arranged in two columns of five. On the right, there are 5 smiling suns arranged in a single column. A large red greater-than sign (>) is shown in a white box between the two groups. Below the suns are three circles containing the symbols <, =, and > for selection.



A visual comparison problem. On the left, there are 6 birds arranged in two columns of three. On the right, there are 8 birds arranged in two columns of four. A large red less-than sign (<) is shown in a white box between the two groups. Below the birds are three circles containing the symbols <, =, and > for selection.



A visual comparison problem. On the left, there are 10 trucks arranged in two columns of five. On the right, there are 10 trucks arranged in two columns of five. A large red equals sign (=) is shown in a white box between the two groups. Below the trucks are three circles containing the symbols <, =, and > for selection.



A visual comparison problem. On the left, there are 10 alarm clocks arranged in two columns of five. On the right, there are 10 alarm clocks arranged in two columns of five. A large red equals sign (=) is shown in a white box between the two groups. Below the alarm clocks are three circles containing the symbols <, =, and > for selection.

Назови соседей



	5	
	3	
	7	
	9	

	6	
	2	
	8	
	4	





Дорогие мои друзья!
Вы постарались и правильно выполнили все задания.
Молодцы! За ваше старание и труд я всех награждаю
медалями «За успехи в изучении математики». Желаю
вам достичь больших успехов в школе и быть
примерными учениками. Удачи вам!

Ваш друг Царица Математика».

Подведение итогов – награждение медалями «За успехи в изучении математики».

