

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок»

Презентация итогового занятия по формированию элементарных математических представлений «У царицы Математики» детей 6 – 7 лет

Воспитатель Гатауллина Ф.В.

Цель занятия.

Обобщение и закрепление полученных ранее знаний.

Задачи:

-Развивать логическое мышление, внимание, память.

-Закреплять умение последовательно называть дни недели, сопоставлять каждый день недели с определенным цветом; называть «соседей» дня.

-Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеточкам по словесной инструкции.

-Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

Правильно выбирать арифметическое действие при решении задач. Повторить структуру задачи.

Задачи:

- Закрепить прямой и обратный от 20 до 1.
- Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.
- Закрепить знания о составе числа в пределах 10.
- Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.
- Закрепить умение сравнивать две группы предметов с помощью знаков $=$, $<$, $>$ на основе зрительно воспринимаемой информации.
- Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть соседей числа.







«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам царица Математика. Я знаю, что 1 сентября вы все идете в школу. Предлагаю выполнить мои задания. Вам необходимо очень постараться, чтобы выполнить все задания правильно. Вы сообразительные, умные, внимательные дети. Если вы выполните все задания правильно, получите от меня награду. Удачи вам!

Ваш друг Царица Математика».



Дни недели



Понедельник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница

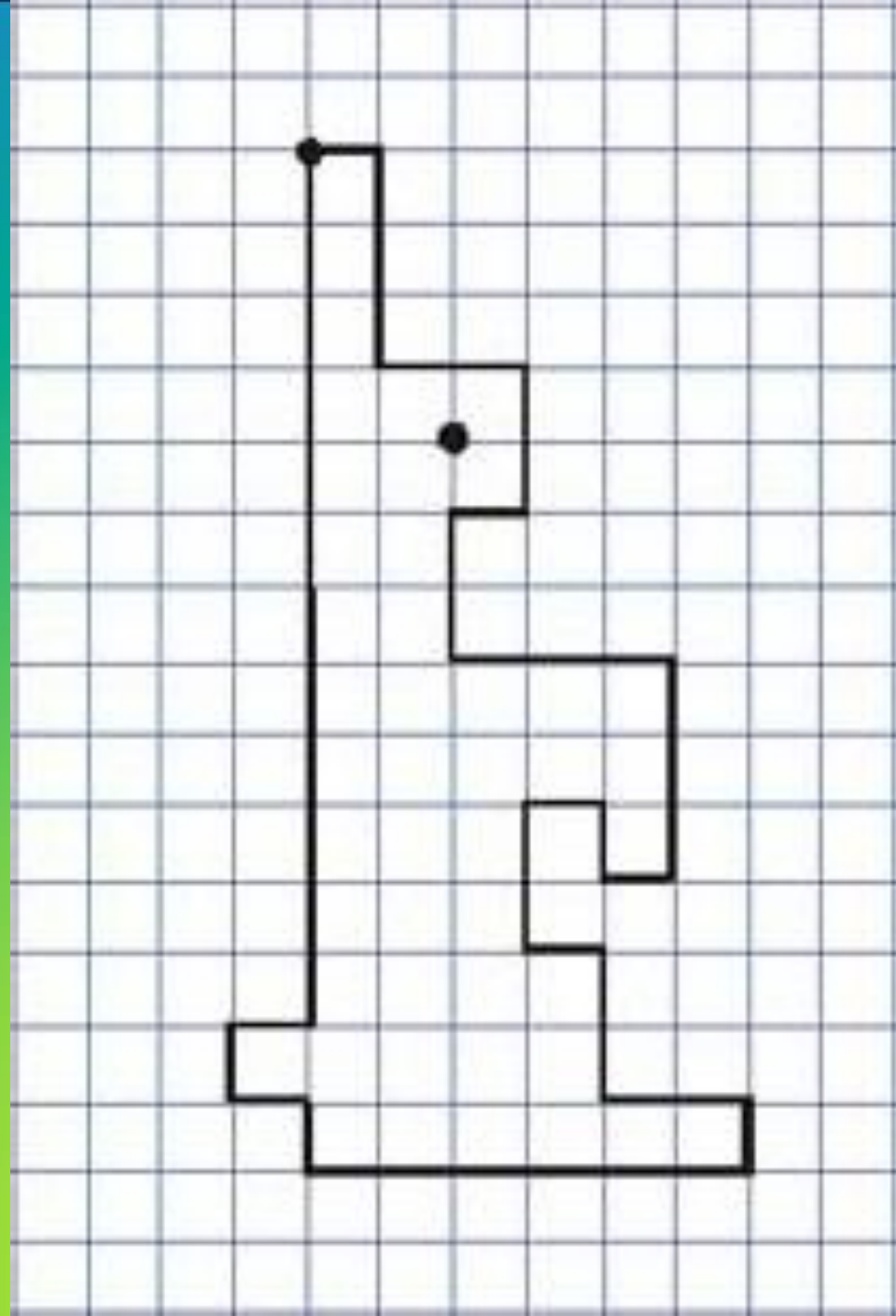


Суббота



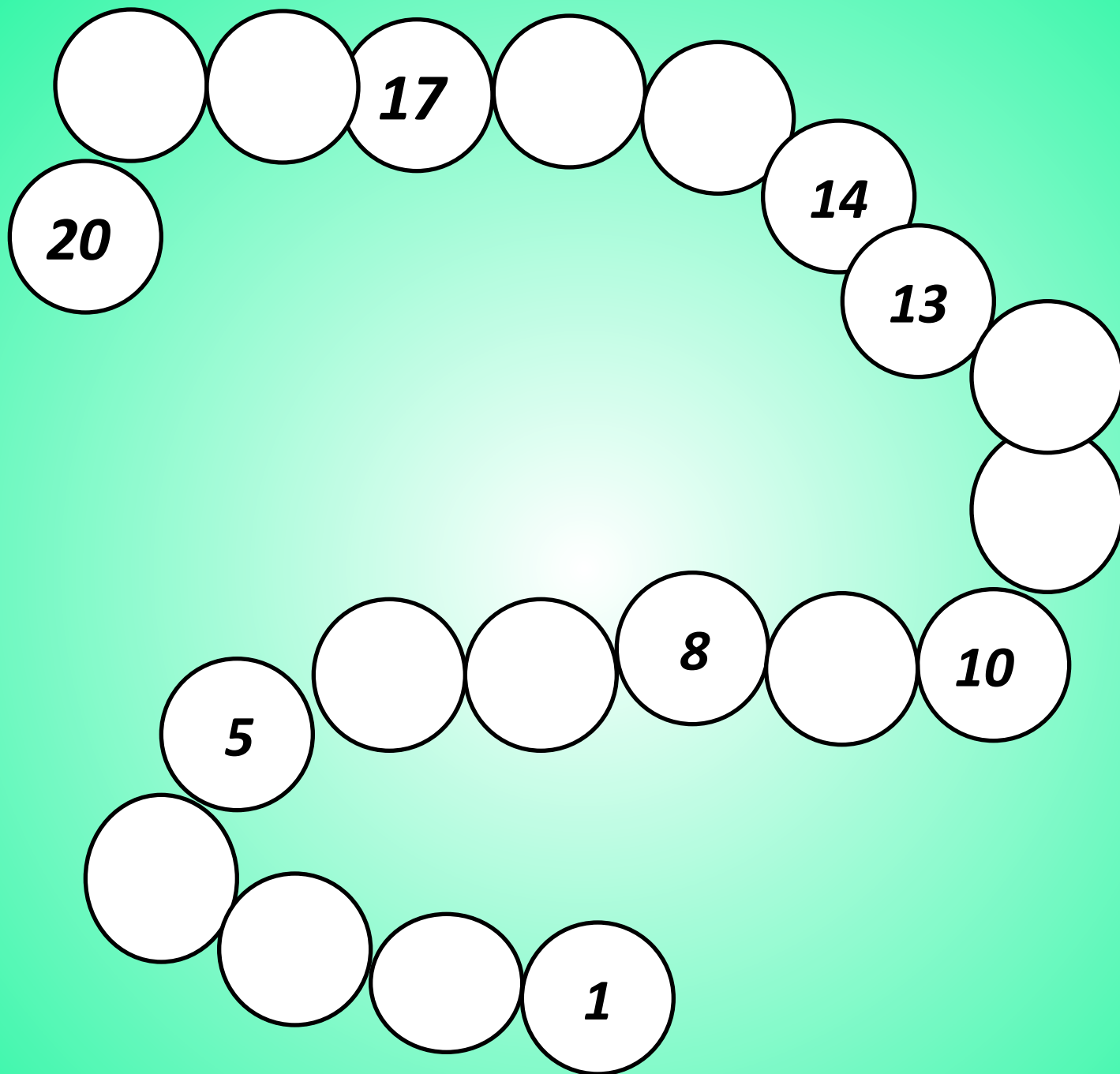
Воскресенье

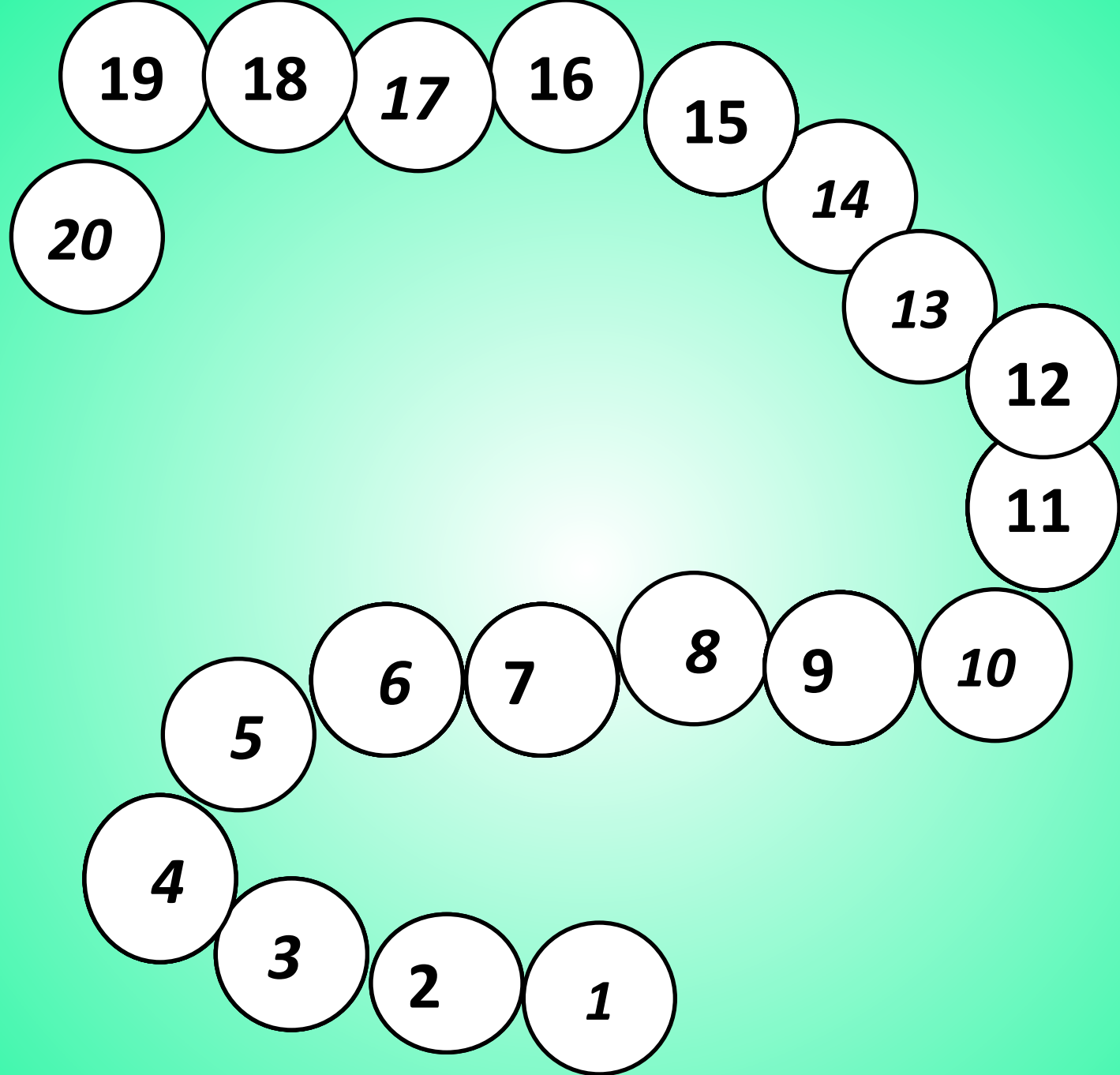




Тема: Решение задач.







$$5 \quad 5 = 10$$

$$10 \quad 3 = 7$$

$$10 \quad 2 = 8$$

$$7 \quad 2 = 9$$

$$6 \quad 4 = 10$$

$$8 \quad 4 = 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$

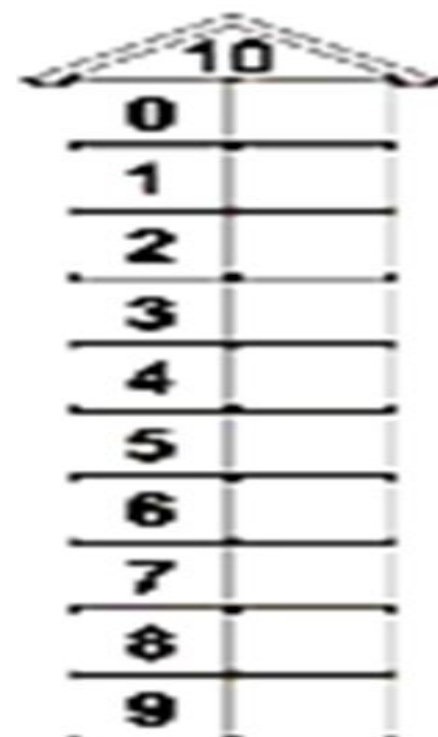
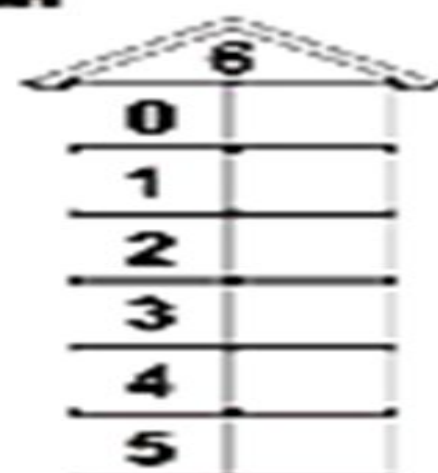
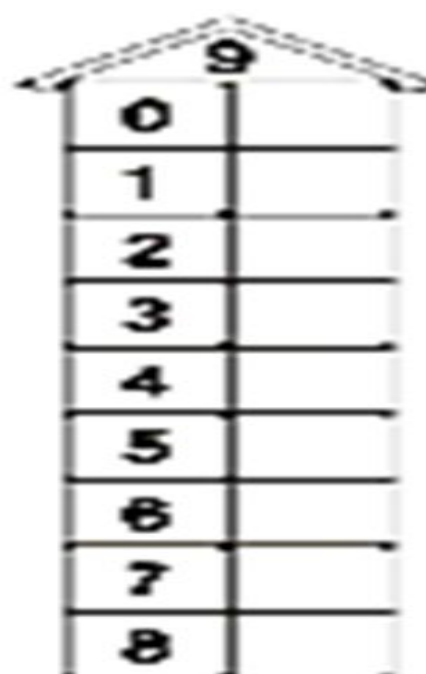
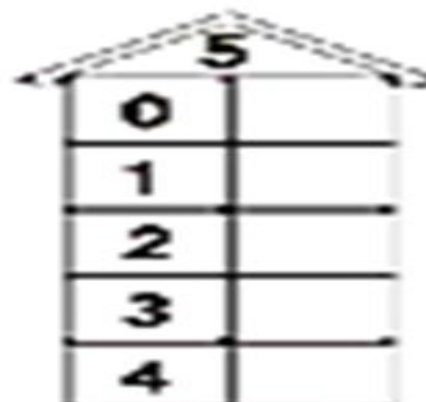
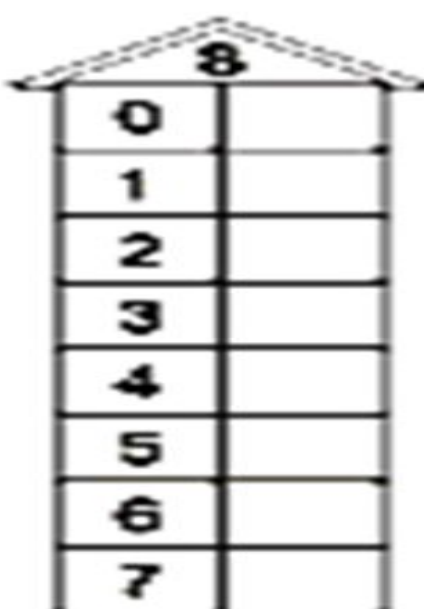
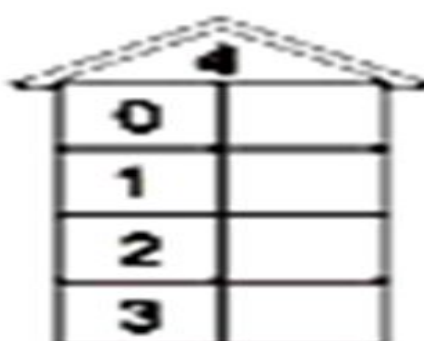
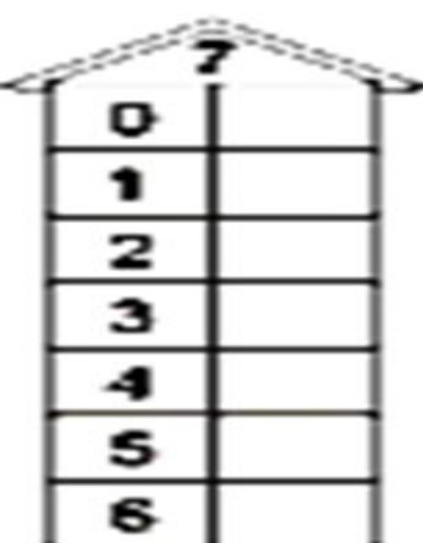
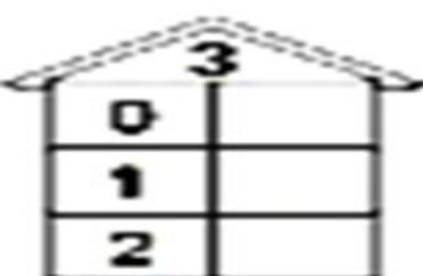
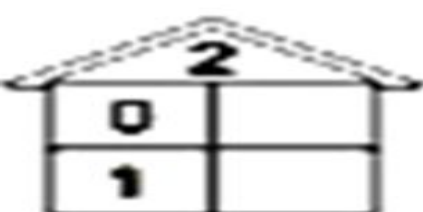
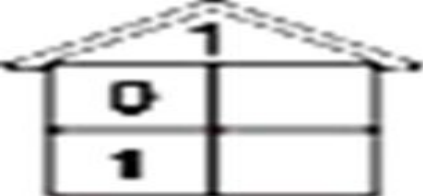
$$7 + 2 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$8 - 4 = 4$$

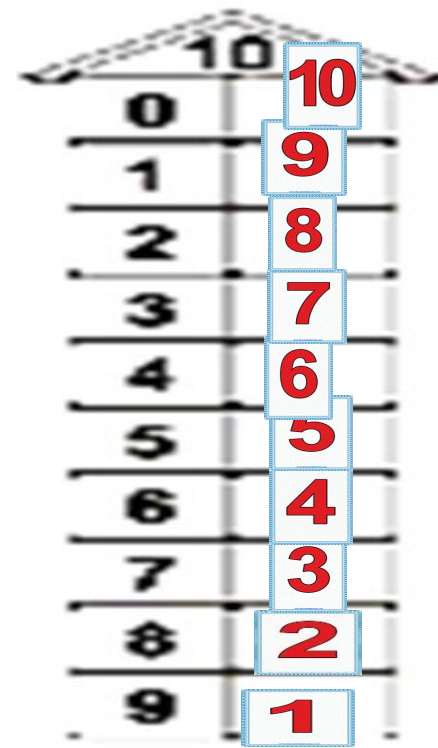
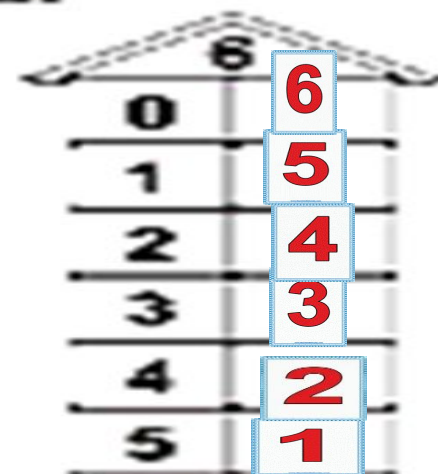
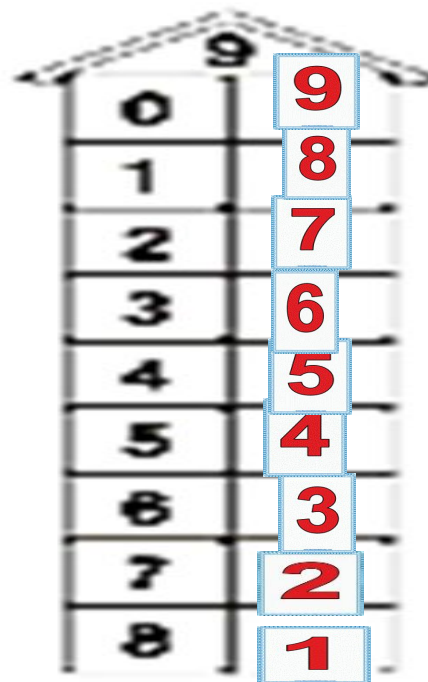
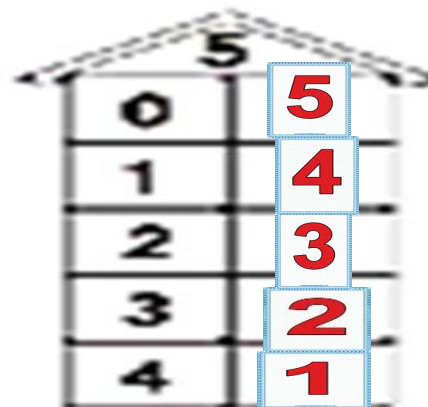
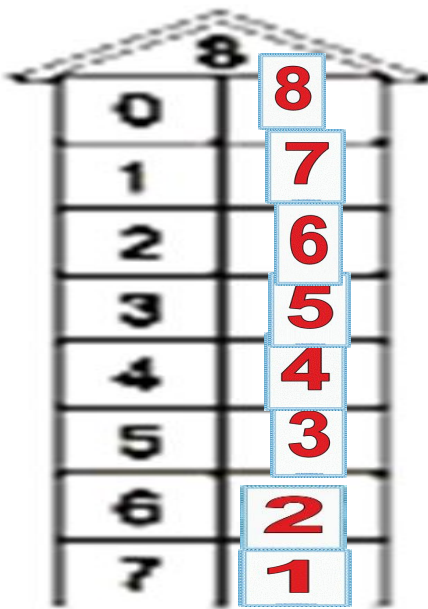
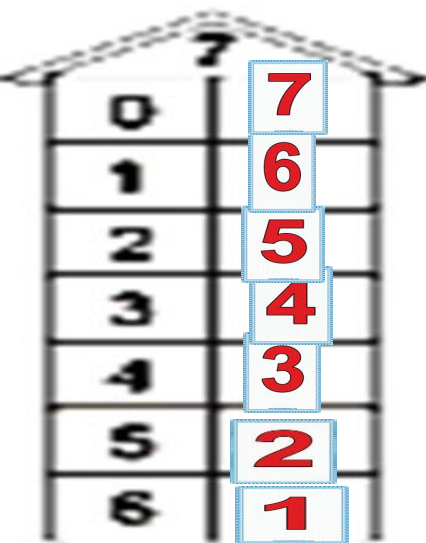
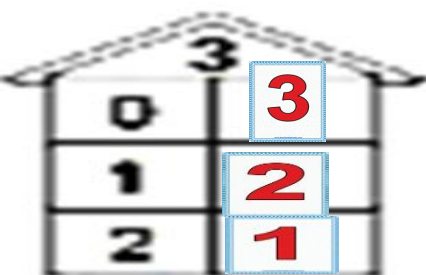
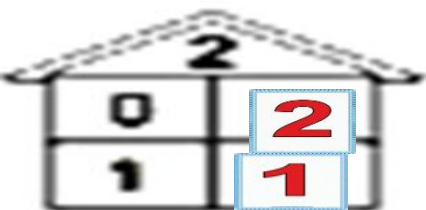
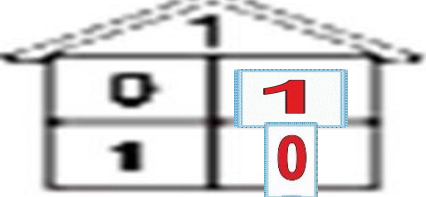
Состав Числа

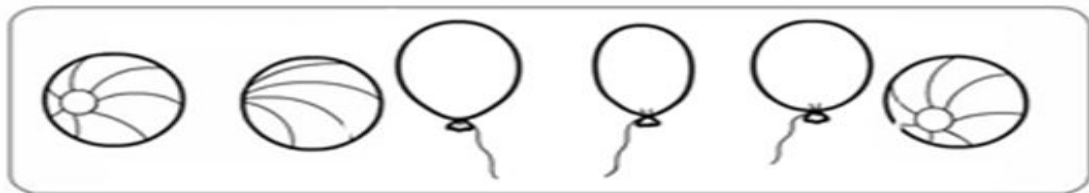
Засели домики числами



Состав числа

Звонили домики числами

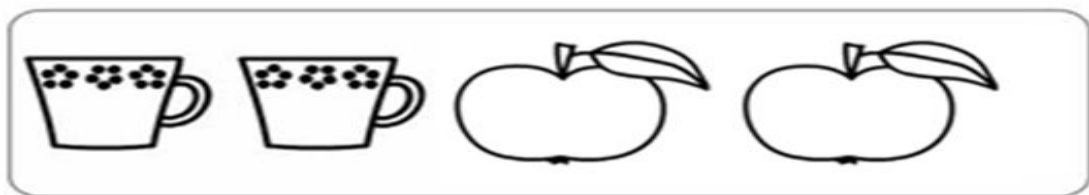




$3+2$



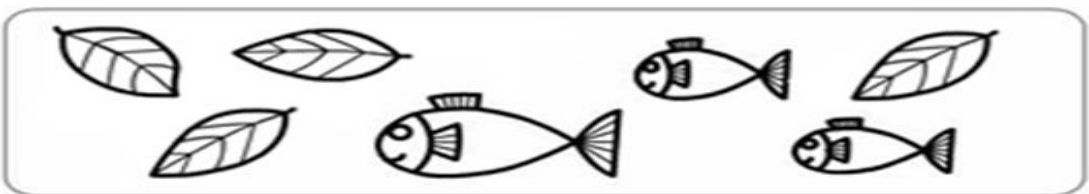
$4+3$



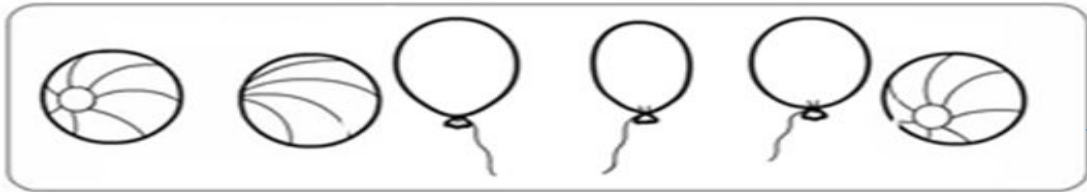
$3+3$



$4+3$



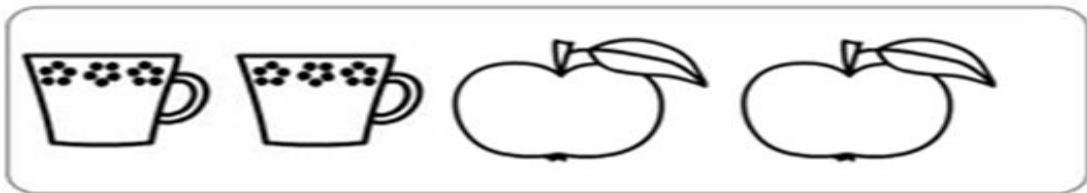
$5+1$



$$3+2$$



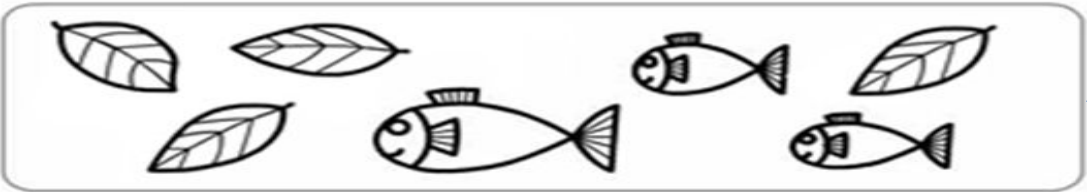
$$4+3$$



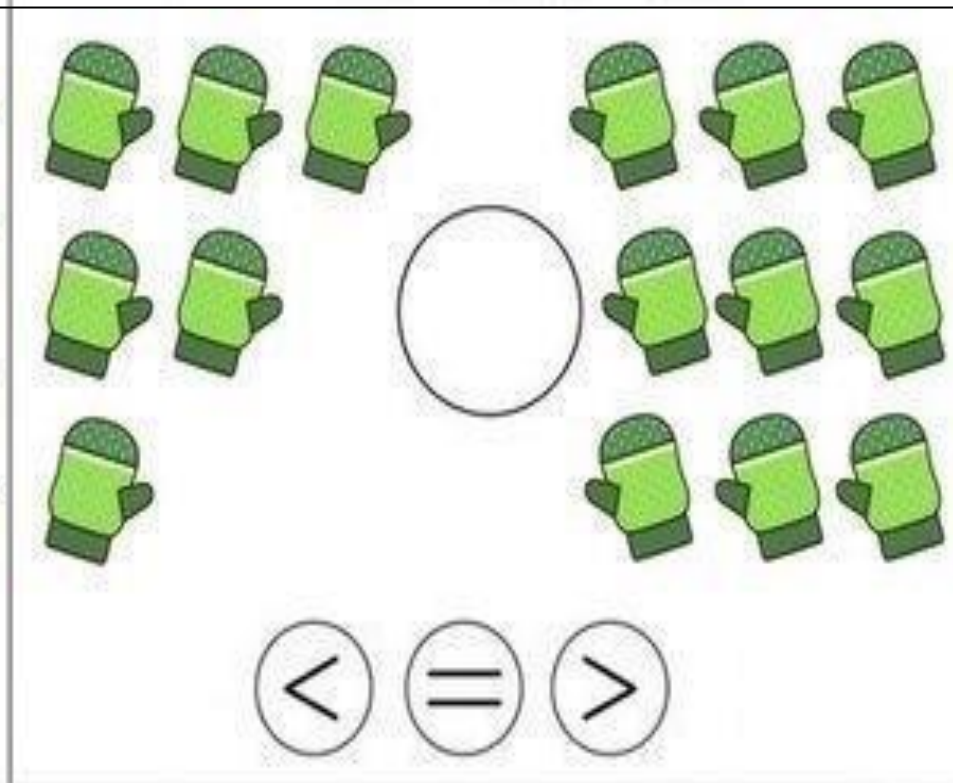
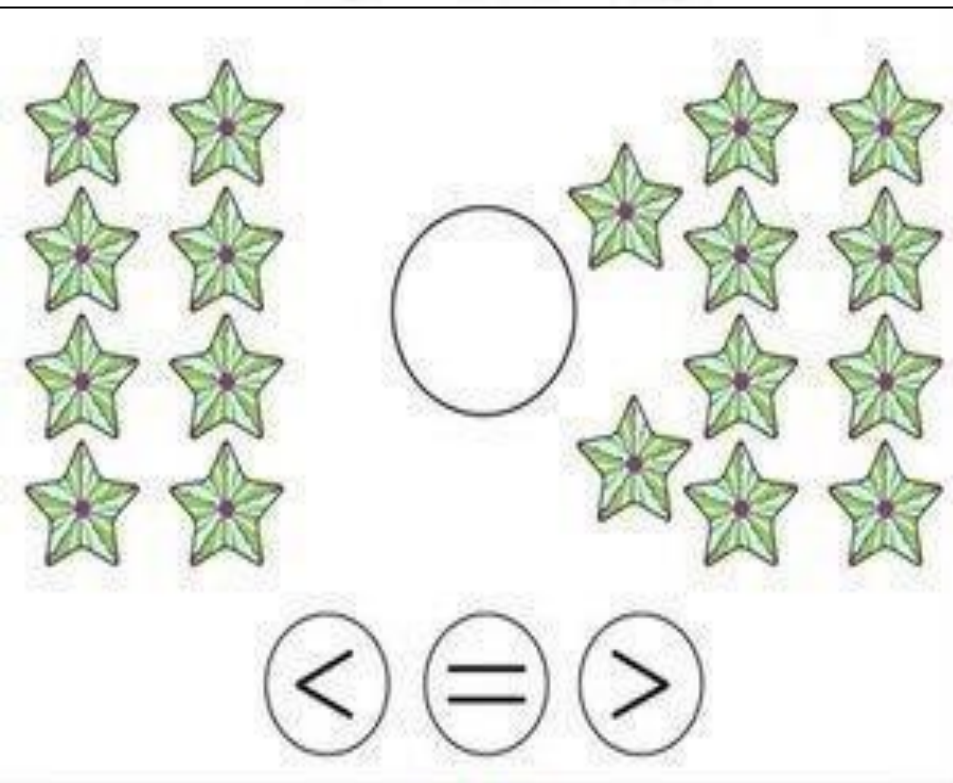
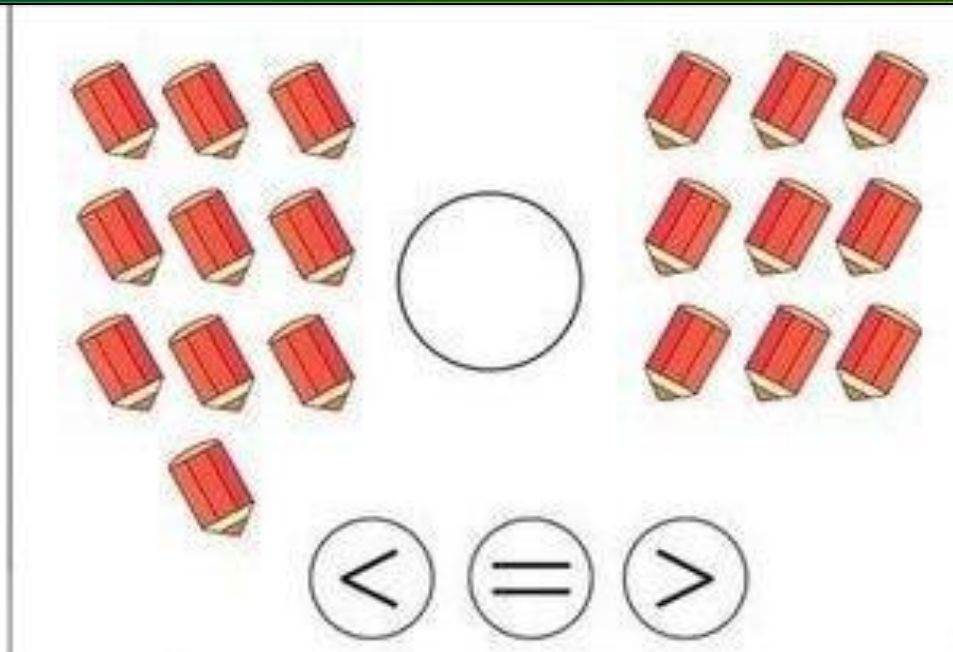
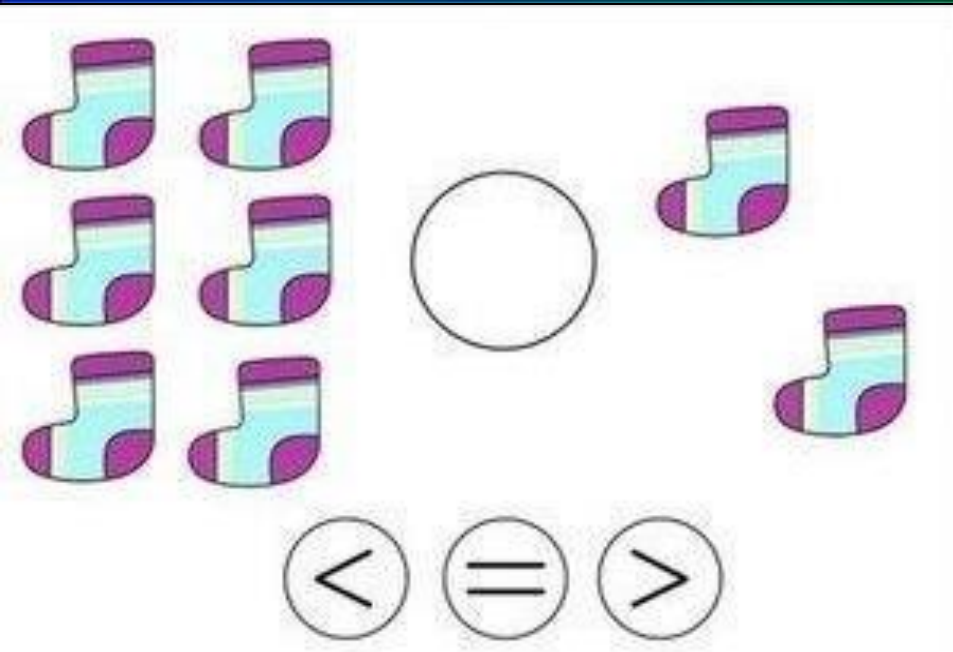
$$3+3$$



$$4+3$$



$$5+1$$



8 socks (left) > 2 socks (right)

10 pencils (left) > 9 pencils (right)

8 stars (left) < 12 stars (right)

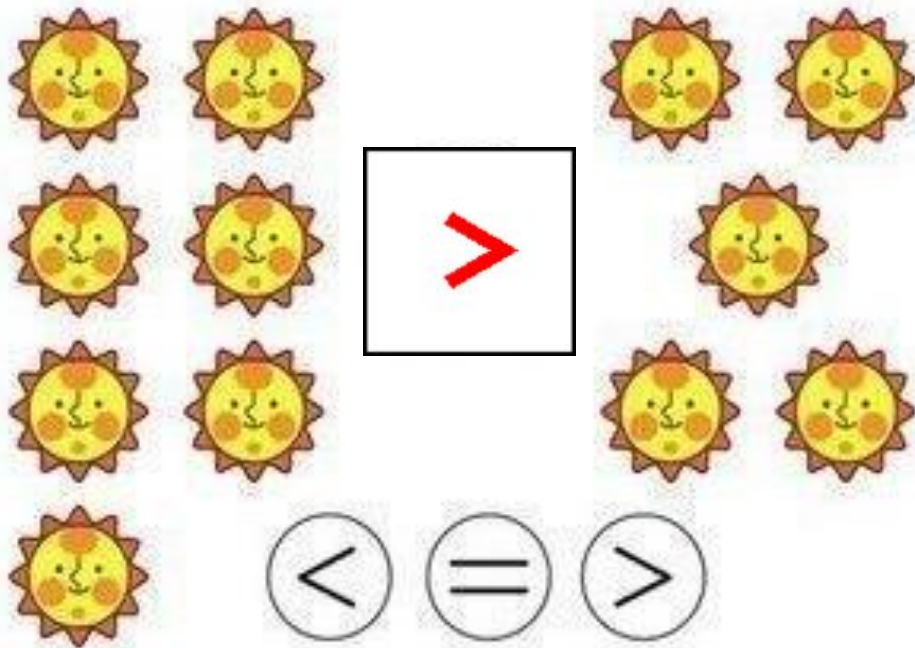
6 gloves (left) < 9 gloves (right)

A math problem involving smiley suns. On the left, there are 12 smiley suns arranged in four rows of three. On the right, there are 7 smiley suns arranged in three rows: two rows of two and one row of three. In the center is a large empty circle. Below it are three choice circles: a less-than sign (<), an equals sign (=), and a greater-than sign (>).

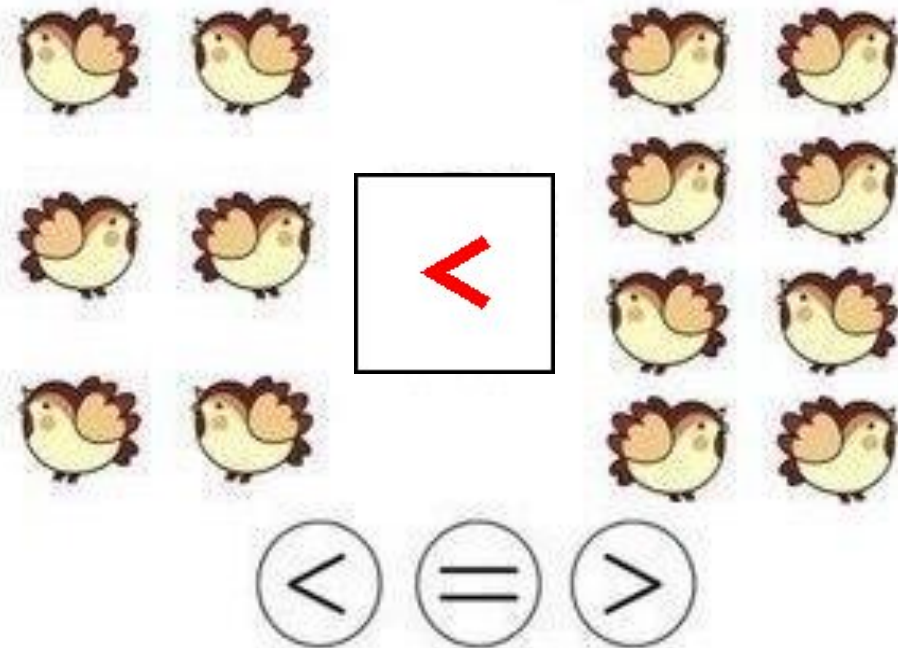
A math problem involving chicks. On the left, there are 3 chicks arranged in three rows of one. On the right, there are 8 chicks arranged in four rows of two. In the center is a large empty circle. Below it are three choice circles: a less-than sign (<), an equals sign (=), and a greater-than sign (>).

A math problem involving trucks. On the left, there are 8 trucks arranged in four rows: two rows of two and two rows of two. On the right, there are 8 trucks arranged in four rows: two rows of two and two rows of two. In the center is a large empty circle. Below it are three choice circles: a less-than sign (<), an equals sign (=), and a greater-than sign (>).

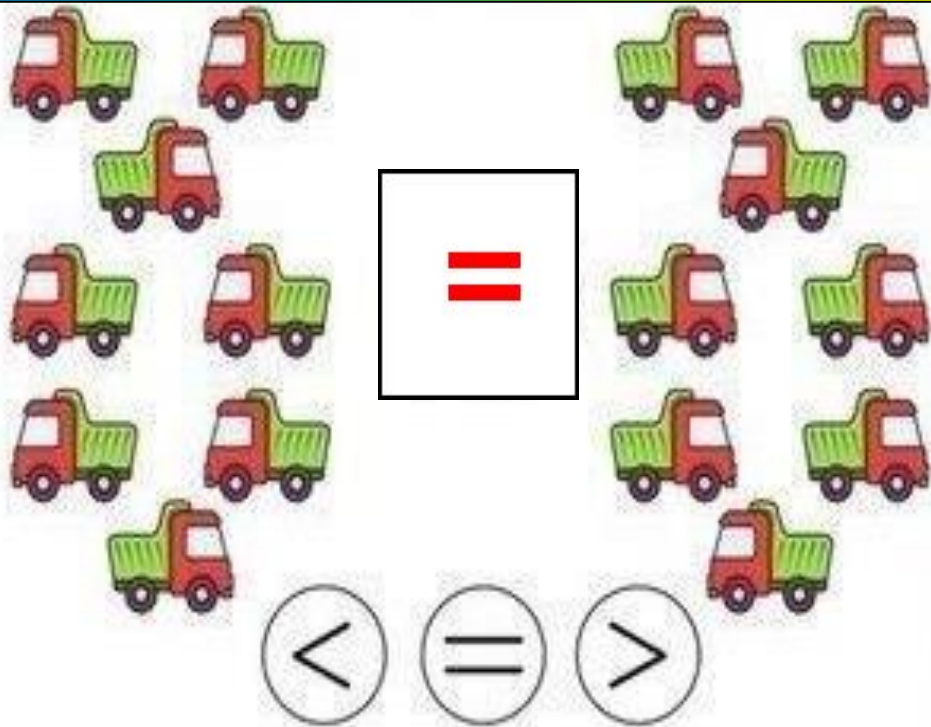
A math problem involving alarm clocks. On the left, there are 5 alarm clocks arranged in five rows of one. On the right, there are 10 alarm clocks arranged in five rows of two. In the center is a large empty circle. Below it are three choice circles: a less-than sign (<), an equals sign (=), and a greater-than sign (>).



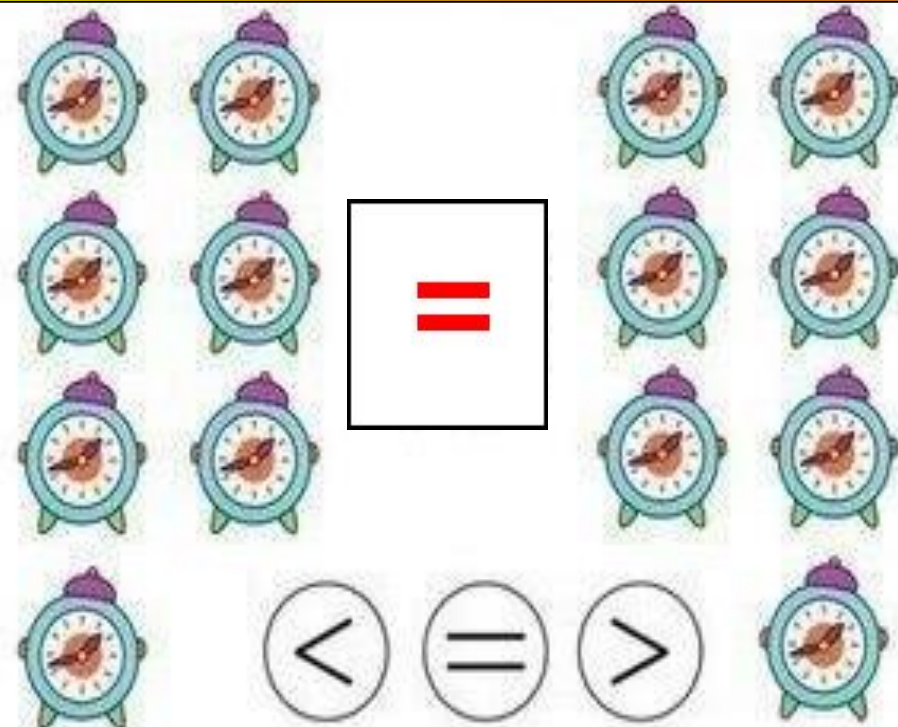
A visual comparison problem. On the left, there are 10 smiling suns arranged in two columns of five. On the right, there are 5 smiling suns arranged in a single column. A large white square with a red greater-than sign (>) is placed between the two groups. Below the groups are three circles containing the symbols <, =, and >.



A visual comparison problem. On the left, there are 6 birds arranged in two columns of three. On the right, there are 8 birds arranged in two columns of four. A large white square with a red less-than sign (<) is placed between the two groups. Below the groups are three circles containing the symbols <, =, and >.



A visual comparison problem. On the left, there are 10 trucks arranged in two columns of five. On the right, there are 10 trucks arranged in two columns of five. A large white square with a red equals sign (=) is placed between the two groups. Below the groups are three circles containing the symbols <, =, and >.



A visual comparison problem. On the left, there are 10 alarm clocks arranged in two columns of five. On the right, there are 10 alarm clocks arranged in two columns of five. A large white square with a red equals sign (=) is placed between the two groups. Below the groups are three circles containing the symbols <, =, and >.

Назови соседей



	5	
	3	
	7	
	9	

	6	
	2	
	8	
	4	





Дорогие мои друзья!

Вы постарались и правильно выполнили все задания. Молодцы! За ваше старание и труд я всех награждаю медалями «За успехи в изучении математики». Желаю вам достичь больших успехов в школе и быть примерными учениками. Удачи вам!

Ваш друг Царица Математика».

Подведение итогов – награждение медалями «За успехи в изучении математики».

