

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад N 106 комбинированного вида
Фрунзенского района города Санкт-Петербург*

Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы через дидактическую игру, используя блоки Дьенеша

Воспитатель группы №5
«Теремок»
Казакова Ольга Юрьевна

Цель: Формирование любознательности, познавательной мотивации у дошкольников посредством дидактических игр (Блоки Дьенеша)

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения отличать геометрические фигуры.
- Закреплять знания геометрических фигур.
- Закреплять знания большой, маленький.
- Закреплять умение пользоваться блоками Дьенеша

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук;
- развивать познавательные процессы, мыслительные операции,
 - развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.

Воспитательные: вызвать у детей эмоциональный, радостный настрой при использовании блоков «Дьенеша».

Игра «Найди такую»

Цель: Знакомство с логическими блоками: геометрические фигуры(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), цвет(красный, синий, желтый), с понятиями размера «большой-маленький», толщиной «толстый-тонкий»).

Ход игры: найти все фигуры(блоки) по цвету (по размеру, форме).

Сравнить геометрические фигуры между собой, выявить общий признак.

Он давно знаком
со мной,
Каждый угол в
нем - прямой.
Все четыре
стороны
Одинаковой
длины.
Вам его
представить рад,
А зовут его ...
(квадрат)

Три угла, три
стороны,
Могут разной быть
длины.
Если стукнешь по
углам,
То скорей
подскочишь сам...
(треугольник)

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
(круг)



Игра «чудесный мешочек»

Цель: найти на ощупь геометрические фигуры, узнать форму.

Ход игры: попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки(все большие или все маленькие).Затем все квадратные,треугольные.

Я чудесненький мешочек,
Вам, ребята, я дружочек.
Очень хочется мне знать,
Как вы? любите играть?



Игра «Собери бусы»

Цель: найти закономерности в ряду и продолжить этот ряд.

Ход игры: выложить в ряд синий, желтый, красный круг. Можно чередовать по форме, размеру и толщине.



Игра «*Рассели жильцов*».

Цель: классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам.

Ход игры: Расселить блоки по домикам. С последующим усложнением задания.



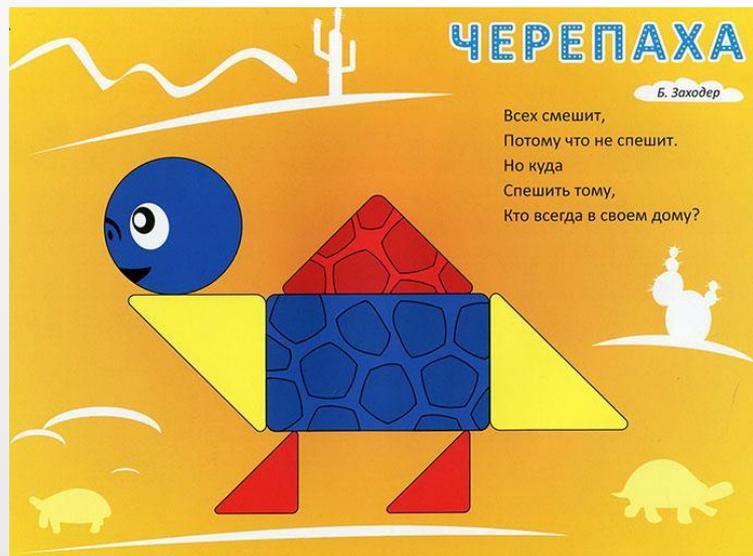
Игра «Найди пару»

Цель: найти геометрическую фигуру, цвет, величину, толщину.

Ход игры: предложить детям каждой фигуре найти пару, например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом, большой синий квадрат станет парой с маленьким синим квадратом.....



Использование альбомов для игр с блоками Дьенеша



*Спасибо за
внимание !*