

# Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры.

Выполнила воспитатель  
МБДОУ № 15 «Ромашка»  
1 квалификационной категории  
Биктагирова Л.Г.

**Дидактические игры** – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.


Дидактическая игра содержит в себе большие возможности в учебном и воспитательном процессе. Она может успешно использоваться и как форма обучения, и как самостоятельная игровая деятельность, и как средство воспитания различных сторон личности ребенка. Используя дидактической игры мы повышаем уровень сформированности элементарных математических представлений у дошкольников.

# Значение дидактической игры :

- помогает сделать любой учебный материал увлекательным;
- облегчает процесс усвоения знаний;
- создает радостное настроение;
- вызывает у детей удовлетворение.

# Ребенок в игре:

- наблюдает
- сравнивает
- сопоставляет
- классифицирует
- делает обобщения



# **Дидактические игры:**

## «Колумбово яйцо»

**Цель:** Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. Анализировать сложные формы и воссоздавать их из частей на основе восприятия и сформированного представления.





## «Подбери пару»

Цель: развивать внимание, память, закрепить навыки счета в пределах десяти. Закрепление состава числа в пределах десяти. Учить решать математические задачи.



## «Составь картину»

**Цель:** Закреплять умение собирать из частей целое изображения людей, домов, транспорта, деревьев и т.д. Закреплять знание геометрических фигур, их основные признаки, сходства и отличия.





## «Засели домик»

Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом.

Закреплять знания о составе числа из двух меньших. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку и сообразительность.



## «Линейка»

**Цель:** счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; расставить цифры в пустые клетки. Воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.





## «Сравни»

Цель: умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов и пользоваться математическими знаками. Развивать речь, память, внимание.



# «Подбери окошки»

Цель: составлять и решать простые арифметические задания на сложение и вычитание в пределах 10; закреплять счетные умения.





## «Конфетки и монетки»

Цель: Продолжать использовать в игре с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.





## «Умные кубики»

Цель: закреплять умение детей составлять простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание.



## «Мастерим геометрические фигуры»

**Цель:** Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.



## «Геометрическое лото»

**Цель:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.





## «Танграм»

**Цель:** учить детей составлять из геометрических фигур архитектурные строения; развивать внимания, моторику, абстрактное и пространственное мышление.



## «Сложи узор» (кубики Никитина)

**Цель: Совершенствовать теоретические знания и практические навыки ребёнка посредством использования развивающих игр.**





## «Веселые часики».

**Цель:** изучить циферблат часов, на познавательном уровне овладеть порядковым счетом, усвоить технику сложения методом увеличения числа на единицу; игры с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к игре.





**Вывод.**

**Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей.**

**Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.**



Спасибо за внимание!