

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры.

Выполнила воспитатель
МБДОУ № 15 «Ромашка»
1 квалификационной категории
Биктагирова Л.Г.

Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.


Дидактическая игра содержит в себе большие возможности в учебном и воспитательном процессе. Она может успешно использоваться и как форма обучения, и как самостоятельная игровая деятельность, и как средство воспитания различных сторон личности ребенка. Используя дидактической игры мы повышаем уровень сформированности элементарных математических представлений у дошкольников.

Значение дидактической игры :

- помогает сделать любой учебный материал увлекательным;
- облегчает процесс усвоения знаний;
- создает радостное настроение;
- вызывает у детей удовлетворение.

Ребенок в игре:

- наблюдает
- сравнивает
- сопоставляет
- классифицирует
- делает обобщения



Дидактические игры:

«Колумбово яйцо»

Цель: Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. Анализировать сложные формы и воссоздавать их из частей на основе восприятия и сформированного представления.



«Подбери пару»

Цель: развивать внимание, память, закрепить навыки счета в пределах десяти. Закрепление состава числа в пределах десяти. Учить решать математические задачи.



«Составь картину»

Цель: Закреплять умение собирать из частей целое изображения людей, домов, транспорта, деревьев и т.д. Закреплять знание геометрических фигур, их основные признаки, сходства и отличия.



«Засели домик»

Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом.

Закреплять знания о составе числа из двух меньших. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку и сообразительность.



«Линейка»

Цель: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; расставить цифры в пустые клетки. Воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.



«Сравни»

Цель: умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов и пользоваться математическими знаками. Развивать речь, память, внимание.



«Подбери окошки»

Цель: составлять и решать простые арифметические задания на сложение и вычитание в пределах 10; закреплять счетные умения.



«Конфетки и монетки»

Цель: Продолжать использовать в игре с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.



«Умные кубики»

Цель: закреплять умение детей составлять простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание.



«Мастерим геометрические фигуры»

Цель: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.



«Геометрическое лото»

Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.



«Танграм»

Цель: учить детей составлять из геометрических фигур архитектурные строения; развивать внимания, моторику, абстрактное и пространственное мышление.



«Сложи узор» (кубики Никитина)

Цель: Совершенствовать теоретические знания и практические навыки ребёнка посредством использования развивающих игр.



«Веселые часики».

Цель: изучить циферблат часов, на познавательном уровне овладеть порядковым счетом, усвоить технику сложения методом увеличения числа на единицу; игры с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к игре.





Вывод.

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей.

Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.



Спасибо за внимание!