



ТЕМА:
**«Формирование геометрических
представлений и изучения
методики обучения геометрическим
понятиям»**

*Учитель начальных классов
МОУ Лицей г.Истры
Демьяненко О.В.*



Ключевые понятия:

- Геометрический материал для начального курса математики – это точка, отрезок, прямая, треугольник, прямой угол, прямоугольник, квадрат, многоугольники, периметр многоугольника, площадь прямоугольника, круг, окружность и т.д.
- Элементарные геометрические построения.
- Развитие пространственных представлений и воображения учащихся.



Геометрический материал не выделяется в программе для начальных классов в качестве самостоятельного раздела.

В учебном процессе изучение элементов геометрии непосредственно связывается с изучением арифметических вопросов.

Изучение геометрического материала способствует:

- Накоплению запаса представлений о геометрических фигурах;
- Развитию пространственного воображения, логического мышления;
- Развитию важных практических умений и навыков;
- Подготовки учащихся к дальнейшему изучению геометрии

Перечень возможных универсальных учебных действий (УУД):

- самоорганизация учащегося; актуализация изученных способов действия; интерес к выполнению заданий; использование простейших приемов анализа, сравнения;
- умение принимать цель урока и следовать ей в процессе учебной деятельности;
- способность сохранять доброжелательное отношение учащихся друг к другу;
- участие в работе группы, общение друг с другом; умение строить математические модели; умение делать выводы, аргументировать свои суждения;
- проявление самостоятельности и инициативы; оценивание результата выполнения задания; адекватная самооценка деятельности и др.

Ведущую роль при изучении геометрического материала играют систематически проводимые практические работы по формированию умений и навыков, связанных с применением чертежных и измерительных инструментов, с выполнением простейших чертежей с построением геометрической фигур. При этом необходимо формировать умение давать словесно описание выполняемых действий, умение применять символику и терминологию.

**Методика ознакомления учащихся с геометрическими фигурами
связано с задачами изучения темы:**

- 1. Формировать четкие представления о таких геометрических фигурах, как точка, отрезок, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат и.т.д.
- 2. Формировать практические умения и навыки построения геометрических фигур, как с помощью чертёжных инструментов так и без них.
- 3. Развивать пространственные представления учащихся.

- Общие представления о учащих у геометрических фигурах уточняются при усвоении темы «Изучение чисел в пределах 10» сначала эти фигуры (круги, треугольники, квадраты, и другие) используются как счетный материал. Дети оперируют ими, отчитывая, например, 5. треугольников, 3 квадрата, 8 кружков, считая большие и маленькие круги, красные и синие треугольники. При этом уточняются названия геометрических фигур. Знакомя учащих с отрезком, учитель использует окружающие предметы (ручку, карандаш, планку) и называют как изобразить отрезок на бумаге.
- Дети учатся находить отрезки на окружающих их предметах (край, доски, стола и т.д.) и на геометрических фигурах (стороны треугольников и т.п.). При этом важно научить детей правильно показывать точки и отрезки.
- В процессе формирования навыков построения отрезков следует предъявлять большие требования к качеству выполняемых чертежей.

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!