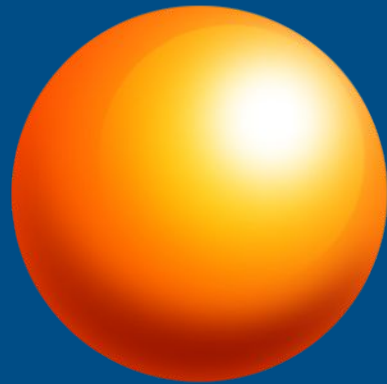


Формирование  
геометрических представлений  
посредством занимательных игр  
и упражнений детей старшего  
дошкольного возраста



**Геометрическая фигура**- эталон, пользуясь которым, человек определяет форму предмета.

**Форма**- один из пространственных признаков предметов окружающей действительности. Форма получила обобщенное отражение в геометрических фигурах.

**Эталоны** - это выработанные человеком в процессе исторического развития представлений об основных свойствах предмета

Проблемами формирования  
представлений о геометрических  
фигурах у дошкольников занимались

Л.А. Венгер, В.П Сохина,  
Е.И. Удадьцова , А.В Запорожец, В.  
С.Мухина, Н.Н. Поддъяков и др.

Роль и значение занимательных игр  
в развитии дошкольников изучена

З.А. Михайловой

Я.А.Пономаревым В.А.Крутецким

Б.А. Кордемским

## **Цель работы**

Изучить целенаправленность использования занимательных игр и упражнений в процессе формирования представлений о геометрических фигурах у детей 6 года.

## **Объект исследования**

Процесс формирования представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста.

## **Предмет исследования**

Формирование представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста в процессе занимательных игр и упражнений.

## ЗАДАЧИ

- ♦ выявить психолого–педагогические основы формирования представлений о геометрических фигурах;
- ♦ изучить особенности методики развития представлений о геометрических фигурах в дошкольном возрасте;
- ♦ выявить уровни сформированности представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста;
- ♦ продумать систему занимательных игр и упражнений для повышения эффективности усвоения знаний о геометрических фигурах и опробовать их.
- ♦ проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

# МЕТОДЫ:

- ◆ *теоретические;*
- ◆ *эмпирические;*
- ◆ *графические и математические методы обработки информации;*

**Занимательная игра** - это ряд действий, шагов и задач, повышающих эффективность воспитательного процесса и способствующих формированию (в нашем случае) элементарных математических навыков.

**Занимательное упражнение** - это один из компонентов занимательной игры, проводимой для развития познавательных способностей дошкольников.



актуализируют  
скрытые  
интеллектуальные  
возможности  
детей.

Занимательные  
игры  
и упражнения

Имеют большую  
вариативность  
условий, правил,  
задач.

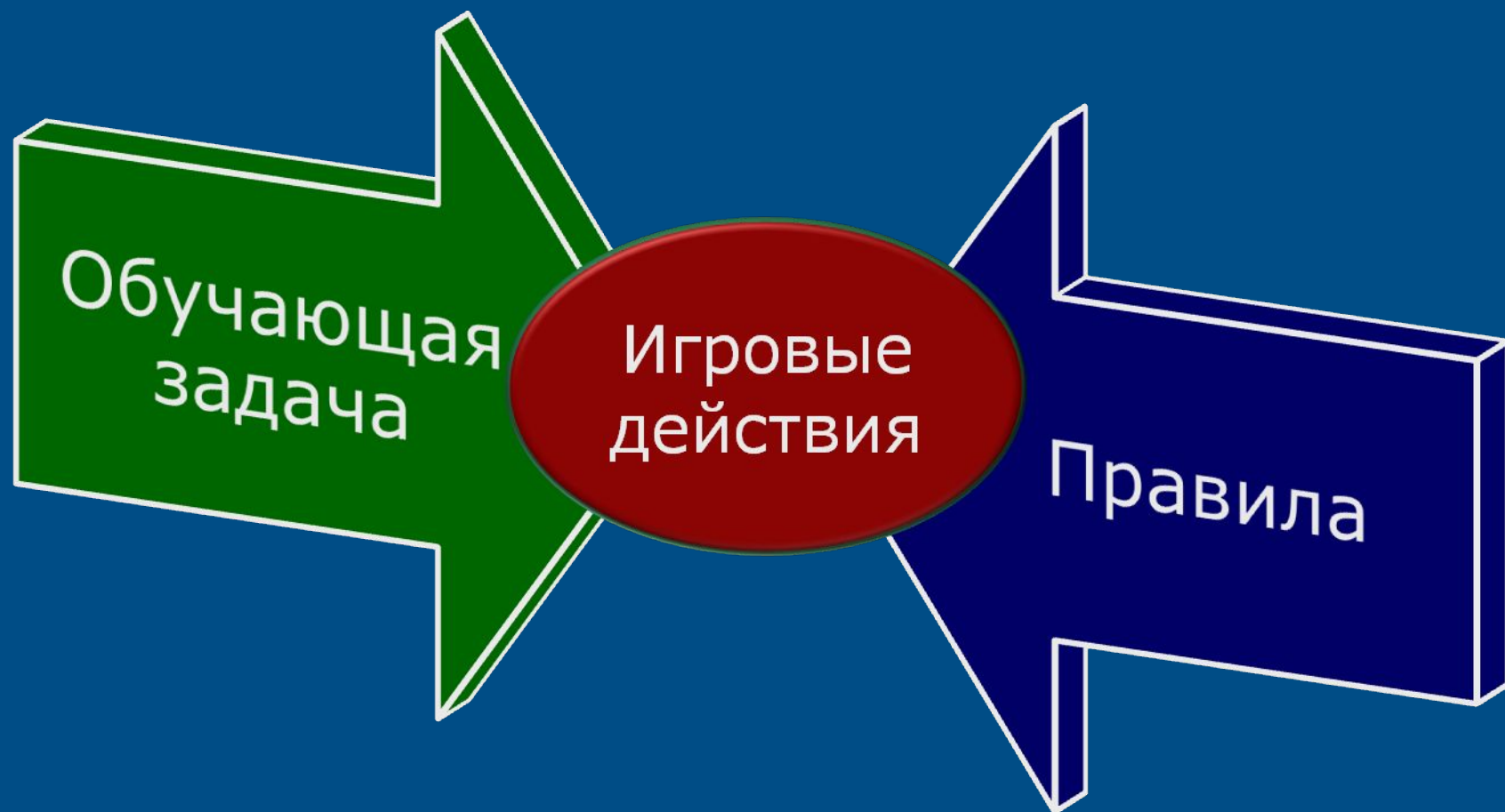
Формируют  
познавательные  
интересы,  
способности  
ребенка.

Название  
игры

Игровые  
действия

Игровая  
задача

Обучающая  
задача



Обучающая  
задача

Игровые  
действия

Правила

# Воспитатель должен:

- ◆ учитывать уровень развития детей;
- ◆ хорошо знать материалы, игры и упражнения;
- ◆ поиграть в них, составить новые варианты;
- ◆ предварительно продумать организацию и методику проведения игры;
- ◆ видеть, как выполняют дети задания.

Определены и реализованы критерии отбора занимательных игр и упражнений.

Подготовлена теоретическая база для проведения практической части.

Созданы условия, необходимые для ознакомления детей дошкольного возраста с различными геометрическими фигурами:

- специально организованное обучение;
- активная деятельность детей вне занятий;
- наличие необходимого оборудования;
- обучение детей системе обследования предметов;
- использование речи для обозначения эталонов формы.

Для опытно - практической работы мы использовали методику разработанную Зинаидой Алексеевной Михайловой.





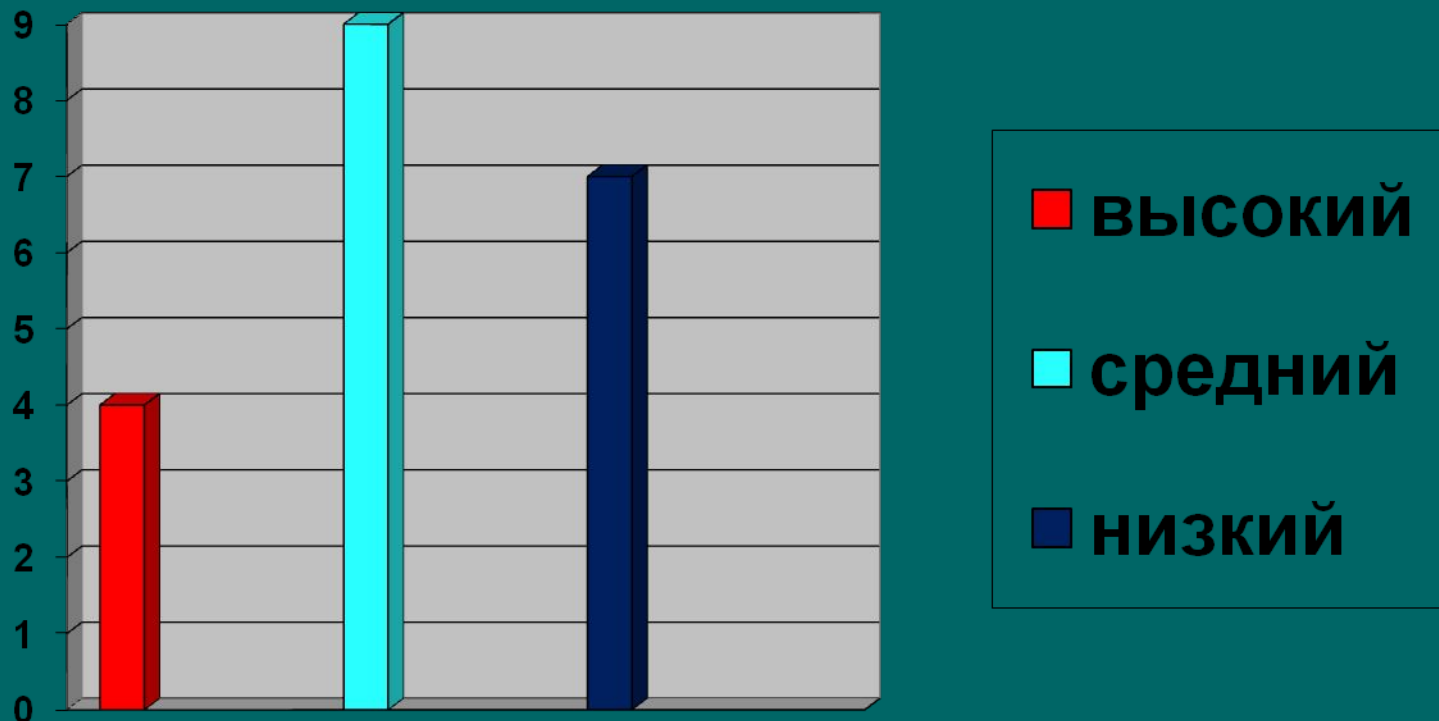
Опытно-исследовательская работа проводилась в  
старшей группе ГБОУ д/с №1490 ЮВАО



## Констатирующий этап

Цель констатирующего этапа:

установить уровень владения представлениями о геометрических фигурах у детей шестого года жизни.





## Формирующий этап

Обогащать (развивать) опыт детей по использованию представлений о геометрических фигурах с помощью занимательных дидактических игр и упражнений.

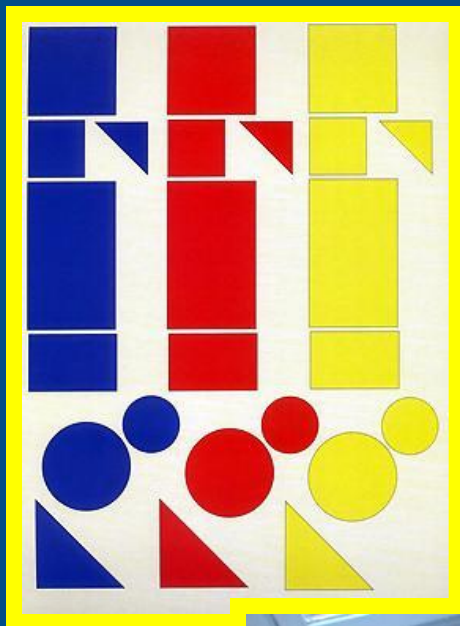
Использовать занимательные дидактические игры и упражнения по развитию представлений о геометрических фигурах.

Продумать систему работы с детьми на занятиях и вне их.

# Палочки Кюизенера



# «Логические блоки» Дьенеша

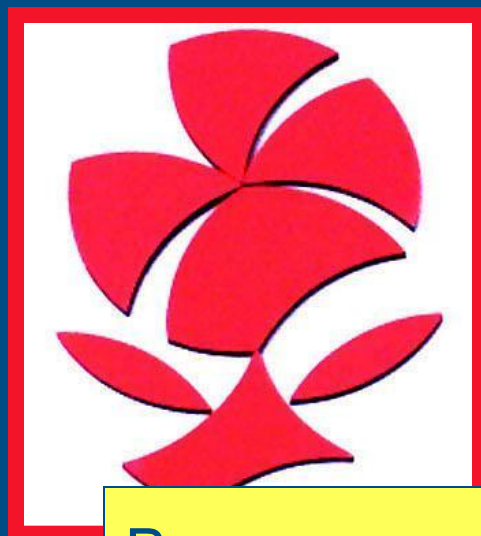




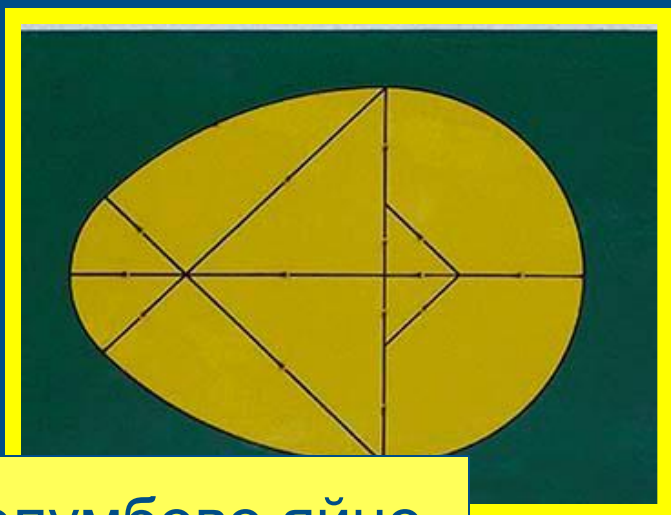
# Игры-головоломки (геометрические конструкторы)



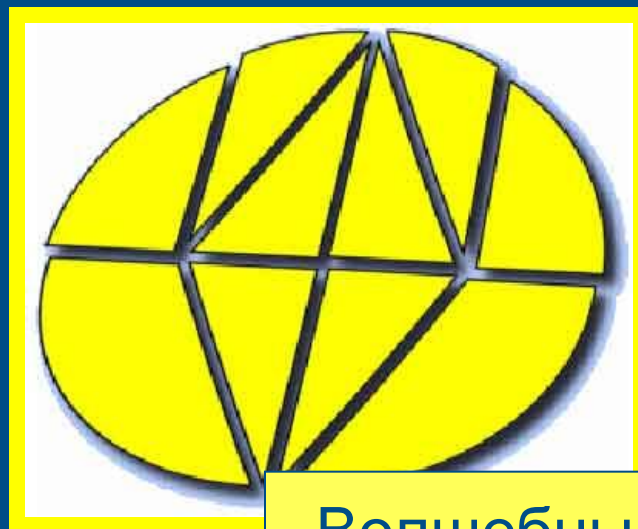
Танаграм



Вьетнамская игра



Колумбово яйцо



Волшебный круг

# Игры-головоломки (геометрические конструкторы)

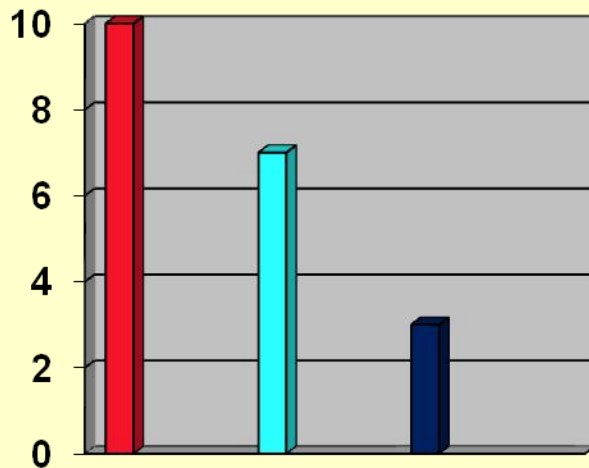


# Контрольный этап

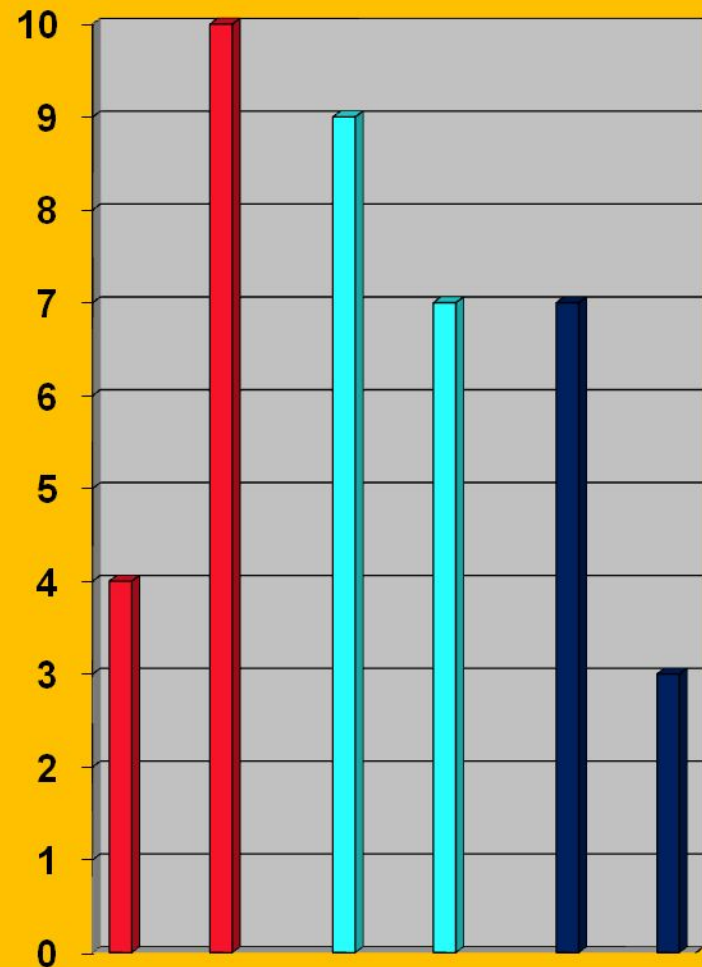
Цели контрольного этапа:

Проверить эффективность работы.

Сделать выводы.



**■ ВЫСОКИЙ**      **■ средний**  
**■ НИЗКИЙ**



# Выводы:

1. Для закрепления математических знаний необходимо использовать занимательные игры и упражнения.
2. Создавать условия для самостоятельной деятельности.
3. Необходима четкая организация игр и правильное руководство со стороны воспитателя.

Занимательные игры и упражнения - наиболее приемлемый способ сообщения знаний ребенку.

В занимательных играх легко и без насилия над личностью можно научить ребенка различным практическим способам ознакомления с различными геометрическими фигурами.

У детей идет накопление сенсорного опыта, на основе которого строятся знания, представления.