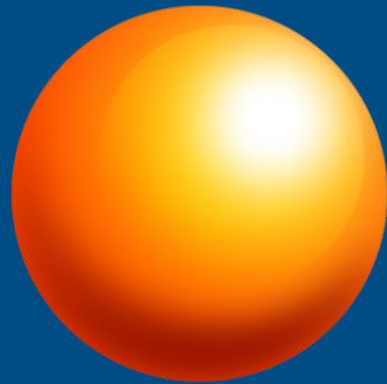


Формирование
геометрических представлений
посредством занимательных игр
и упражнений детей старшего
дошкольного возраста



Геометрическая фигура- эталон, пользуясь которым, человек определяет форму предмета.

Форма- один из пространственных признаков предметов окружающей действительности. Форма получила обобщенное отражение в геометрических фигурах.

Эталоны - это выработанные человеком в процессе исторического развития представлений об основных свойствах предмета

Проблемами формирования
представлений о геометрических
фигурах у дошкольников занимались

Л.А. Венгер, В.П Сохина,
Е.И. Удальцова , А.В Запорожец, В.
С.Мухина, Н.Н. Поддъяков и др.

Роль и значение занимательных игр
в развитии дошкольников изучена

З.А. Михайловой

Я.А. Пономаревым В.А. Крутецким

Б.А. Кордемским

Цель работы

Изучить целенаправленность использования занимательных игр и упражнений в процессе формирования представлений о геометрических фигурах у детей 6 года.

Объект исследования

Процесс формирования представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста.

Предмет исследования

Формирование представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста в процессе занимательных игр и упражнений.

ЗАДАЧИ

- ♦ выявить психолого–педагогические основы формирования представлений о геометрических фигурах;
- ♦ изучить особенности методики развития представлений о геометрических фигурах в дошкольном возрасте;
- ♦ выявить уровни сформированности представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста;
- ♦ продумать систему занимательных игр и упражнений для повышения эффективности усвоения знаний о геометрических фигурах и опробовать их.
- ♦ проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

МЕТОДЫ:

- ◆ *теоретические;*
- ◆ *эмпирические;*
- ◆ *графические и математические методы обработки информации;*

Занимательная игра - это ряд действий, шагов и задач, повышающих эффективность воспитательного процесса и способствующих формированию (в нашем случае) элементарных математических навыков.

Занимательное упражнение - это один из компонентов занимательной игры, проводимой для развития познавательных способностей дошкольников.

актуализируют
скрытые
интеллектуальные
возможности
детей.

Занимательные
игры
и упражнения

Имеют большую
вариативность
условий, правил,
задач.

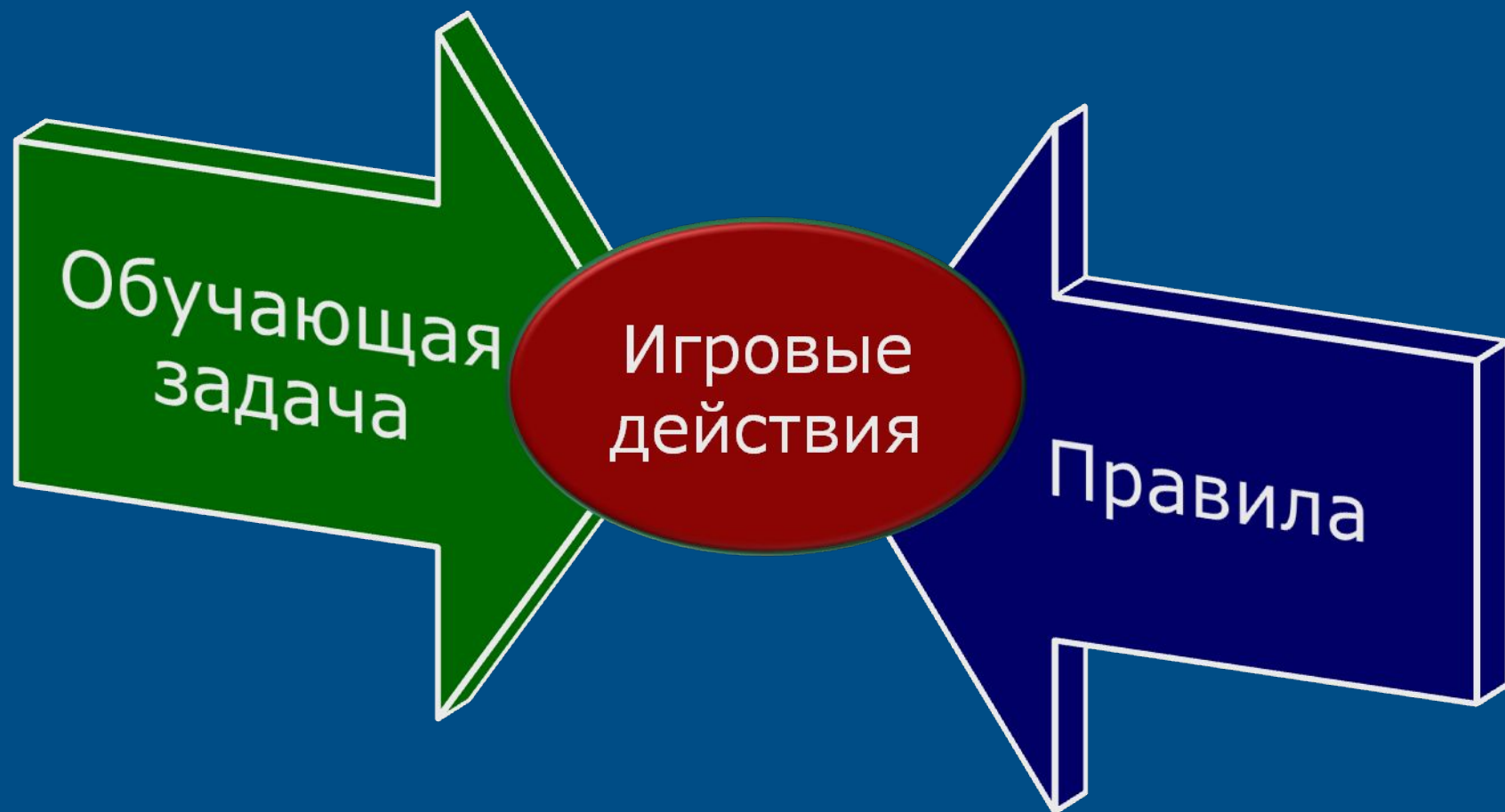
Формируют
познавательные
интересы,
способности
ребенка.

Название
игры

Игровые
действия

Игровая
задача

Обучающая
задача



Обучающая
задача

Игровые
действия

Правила

Воспитатель должен:

- ◆ учитывать уровень развития детей;
- ◆ хорошо знать материалы, игры и упражнения;
- ◆ поиграть в них, составить новые варианты;
- ◆ предварительно продумать организацию и методику проведения игры;
- ◆ видеть, как выполняют дети задания.

Определены и реализованы критерии отбора занимательных игр и упражнений.

Подготовлена теоретическая база для проведения практической части.

Созданы условия, необходимые для ознакомления детей дошкольного возраста с различными геометрическими фигурами:

- специально организованное обучение;
- активная деятельность детей вне занятий;
- наличие необходимого оборудования;
- обучение детей системе обследования предметов;
- использование речи для обозначения эталонов формы.

Для опытно - практической работы мы использовали методику разработанную Зинаидой Алексеевной Михайловой.



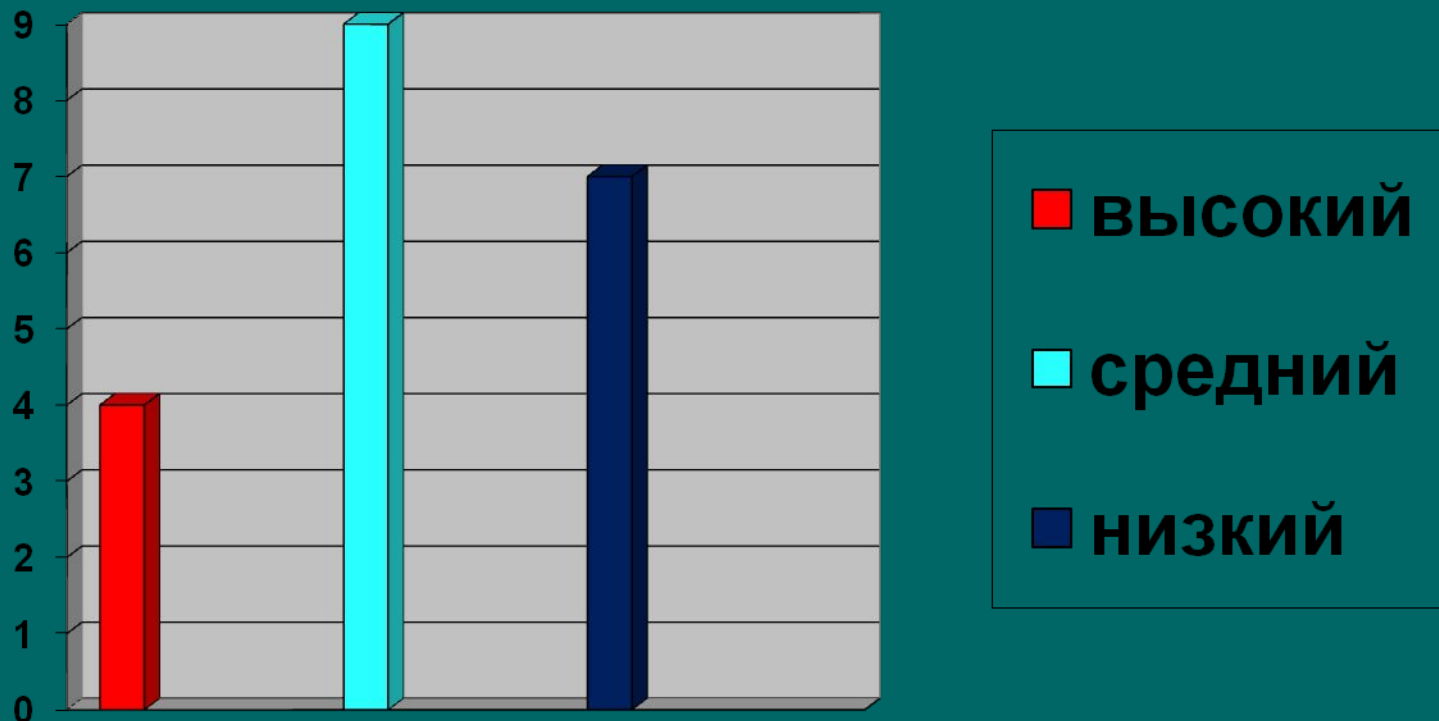
Опытно-исследовательская работа проводилась в
старшей группе ГБОУ д/с №1490 ЮВАО



Констатирующий этап

Цель констатирующего этапа:

установить уровень владения представлениями о геометрических фигурах у детей шестого года жизни.



Формирующий этап

Обогащать (развивать) опыт детей по использованию представлений о геометрических фигурах с помощью занимательных дидактических игр и упражнений.

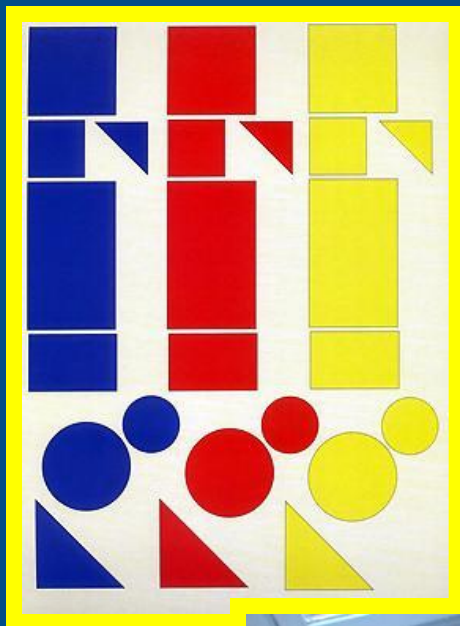
Использовать занимательные дидактические игры и упражнения по развитию представлений о геометрических фигурах.

Продумать систему работы с детьми на занятиях и вне их.

Палочки Кюизенера



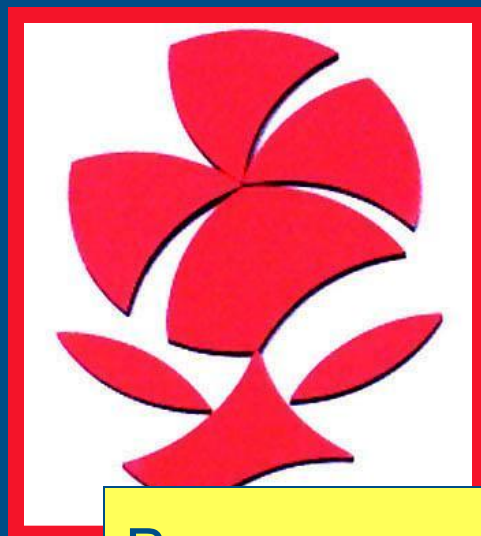
«Логические блоки» Дьенеша



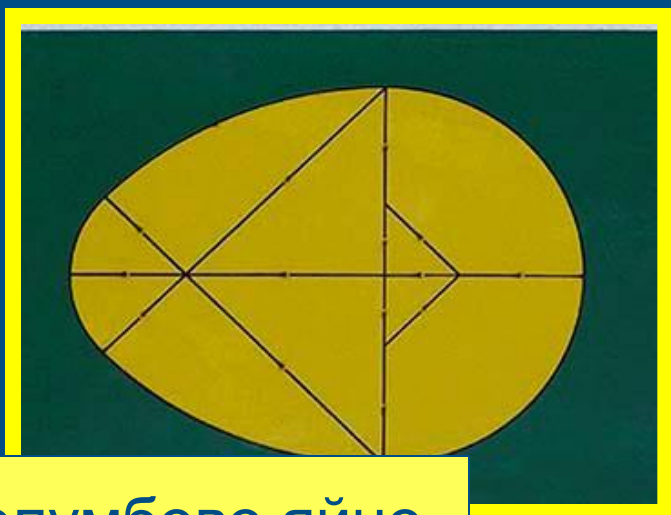
Игры-головоломки (геометрические конструкторы)



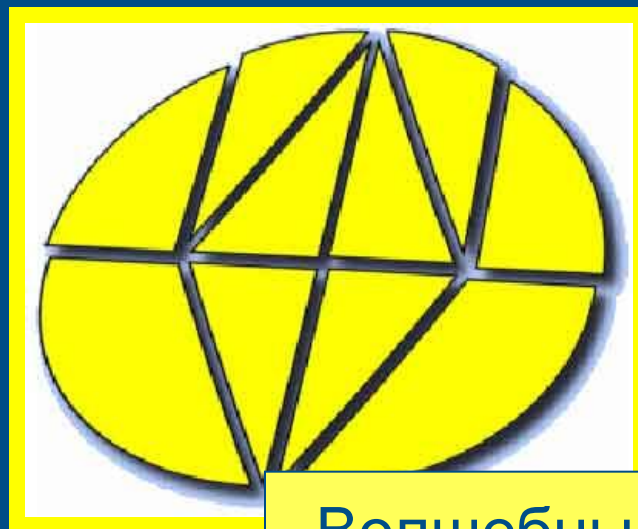
Танаграм



Вьетнамская игра



Колумбово яйцо



Волшебный круг

Игры-головоломки (геометрические конструкторы)

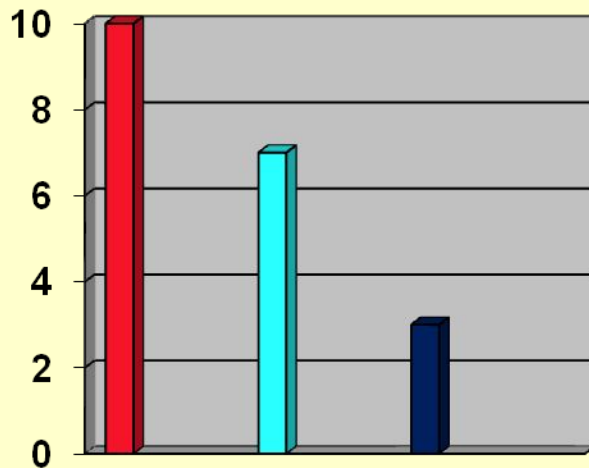


Контрольный этап

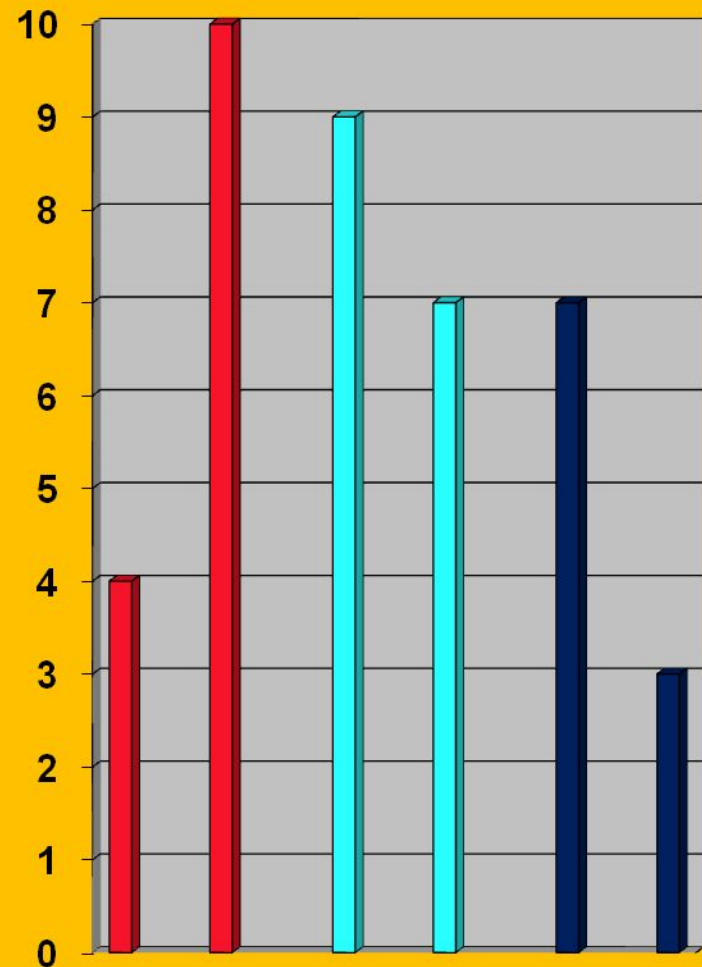
Цели контрольного этапа:

Проверить эффективность работы.

Сделать выводы.



■ ВЫСОКИЙ **■ средний**
■ НИЗКИЙ



Выводы:

1. Для закрепления математических знаний необходимо использовать занимательные игры и упражнения.
2. Создавать условия для самостоятельной деятельности.
3. Необходима четкая организация игр и правильное руководство со стороны воспитателя.

Занимательные игры и упражнения - наиболее приемлемый способ сообщения знаний ребенку.

В занимательных играх легко и без насилия над личностью можно научить ребенка различным практическим способам ознакомления с различными геометрическими фигурами.

У детей идет накопление сенсорного опыта, на основе которого строятся знания, представления.