

Формирование коммуникативной компетенции

Анализ учебника

Цель - выявить способы реализации коммуникативных умений, заложенные в этом учебнике



Способы реализации коммуникативных умений

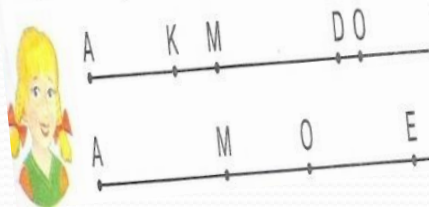
Вариативные по формулировке задания:

- ❖ «объясни»
- ❖ «проверь»
- ❖ «сравни, верно, ли утверждение»
- ❖ «сделай вывод»,
- ❖ «расскажи»

Диалоги Миши и Маши



Расскажи, как действовала Маша.



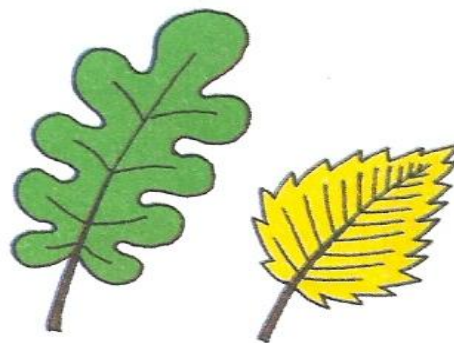
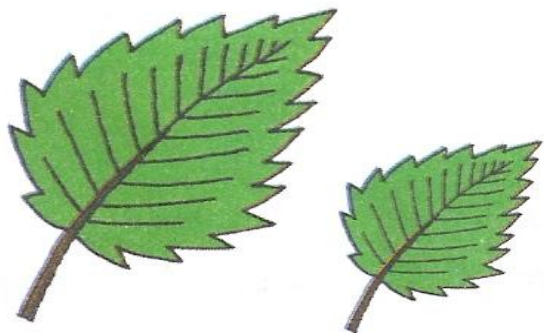
Миша записал такое неравенство:
 $4 + 2 > 5$.

Маша - такое: $5 + 1 > 5$.

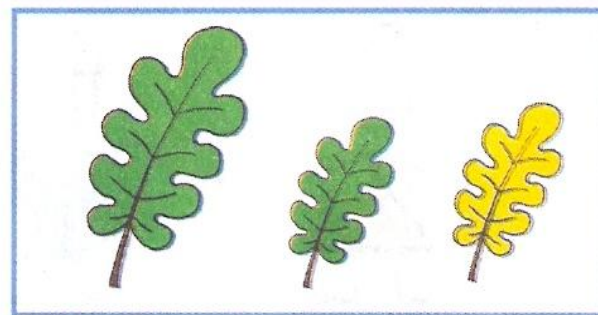
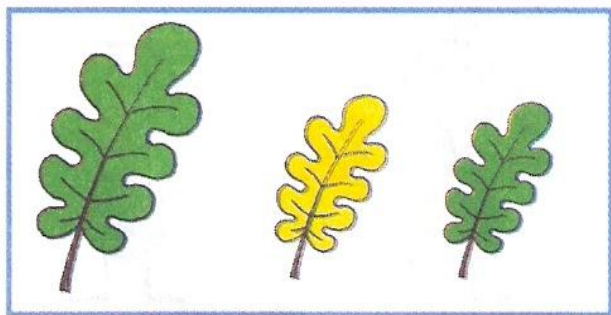
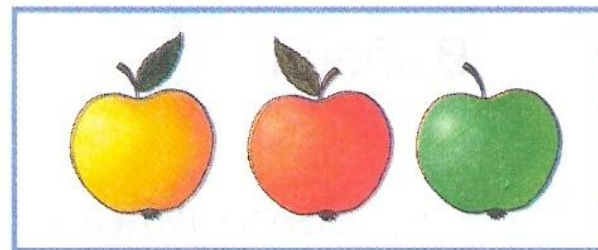
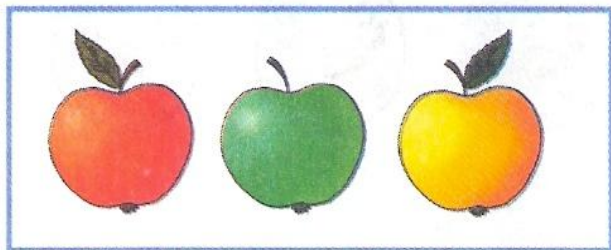
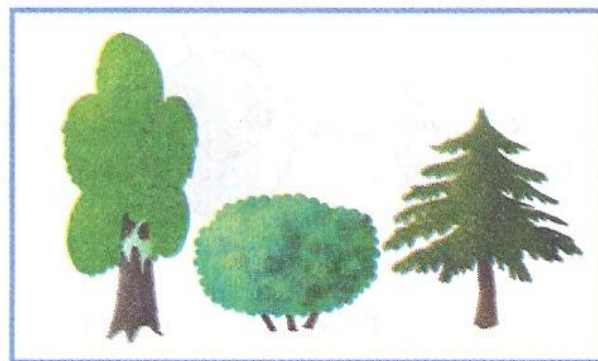
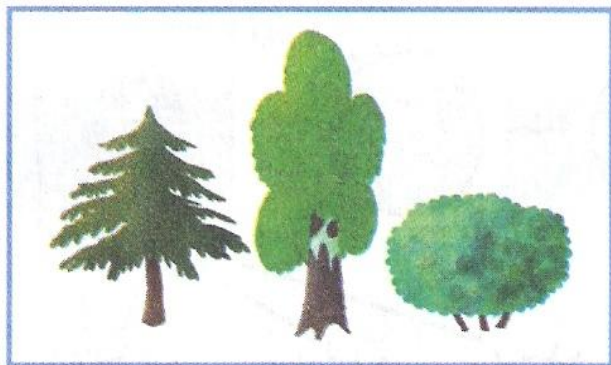
Кто прав: Миша или Маша?



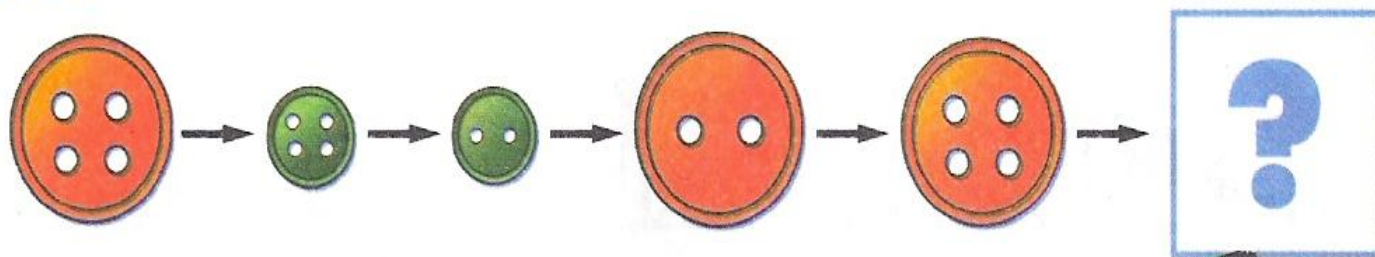
1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?



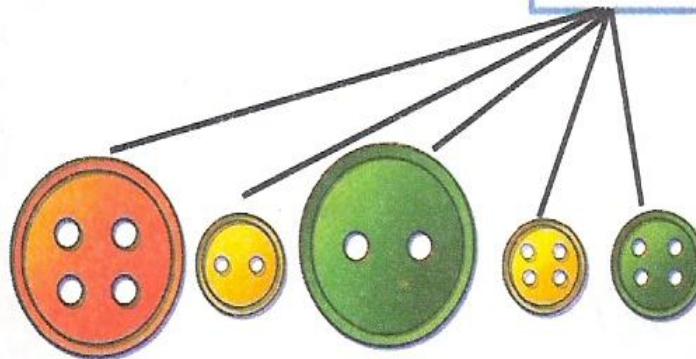
17. Что изменилось?




37. Что изменяется?



Выбери:



Диалоги

124. Начерти отрезок АК, длина которого – 8 красных мерок. 



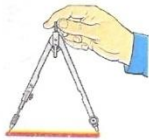
Прочитай, как действовали Миша и Маша.



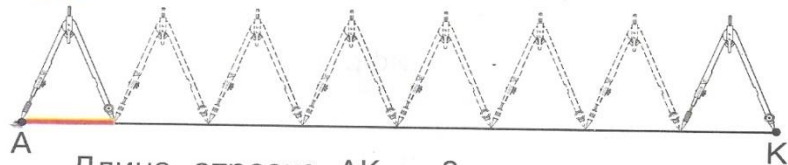
Нужно провести луч.



Измерить циркулем длину мерки.



Отложить на луче 8 мерок.

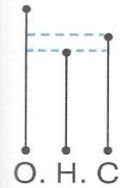


Длина отрезка АК – 8 красных мерок.

129. Оля выше Нади, но ниже Светы. Кто выше: Оля или Света?



На моём рисунке выше Света.



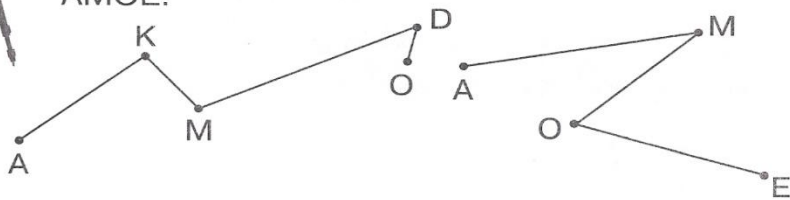
А на моём рисунке выше Оля.



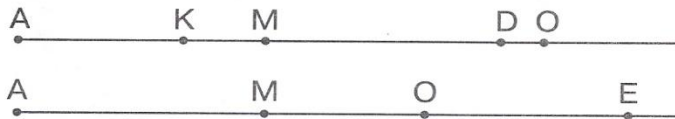
Кто прав: Миша или Маша?

диалоги

285. Сравни длины ломаных АКМДО и АМОЕ.



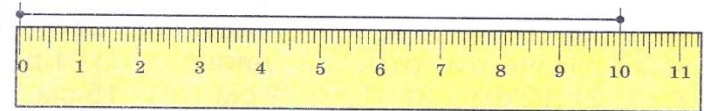
- Расскажи, как действовала Маша.



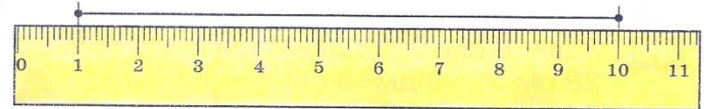
348. Начерти отрезок длиной 1 дм.



Маша выполнила задание так:



Миша – так:



Кто допустил ошибку?

172. Чем похожи и чем отличаются неравенства в каждом столбце?

1) $5 < 6$

$3 + 2 < 6$

$5 < 5 + 1$

$3 + 2 < 5 + 1$

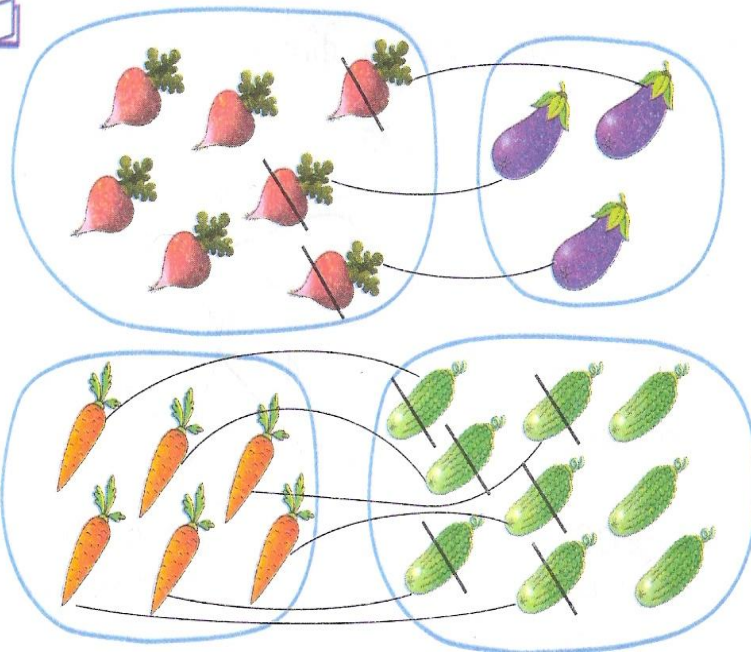
2) $5 > 4$

$2 + 3 > 4$

$5 > 3 + 1$

$2 + 3 > 3 + 1$

279. Запиши равенства, используя рисунки.



44. Вова выше Пети, а Петя выше Коли. Покажи на рисунке Вову, Колю и Петю.

