

**Формирование логического мышления
у старших дошкольников в процессе
математического развития через
использование дидактического материала
«Логические блоки Дьенеша»**

Условия формирования личного вклада в развитие образования



Основные принципы дошкольного образования:

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- Возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

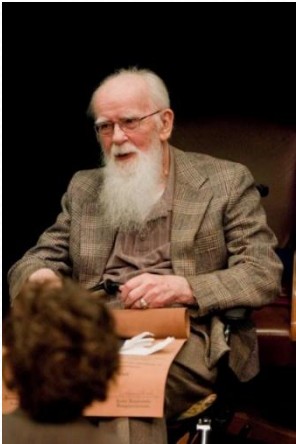
...ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно – следственными связями, ...обладает элементарными представлениями из области математики и т. п.

Актуальность личного вклада в развитие образования

- Недостаточная сформированность представлений у детей о математических свойствах и закономерностях; неумение применять знания в решении проблемных и практических задач, в установлении логических связей и закономерностей
- недостаточность занятий по математическому развитию (1 раз в неделю), на которых в большой мере присутствуют элементы логики, должна компенсироваться в повседневной игровой деятельности.



Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



Золтан Пал Дьенеш (1916-2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр, песен и танцев.

Развитие логического мышления

- Л.С. Выготский
- А.В. Запорожец
- Д.Б. Эльконин
- Н.А. Подгорецкая
- Л.М. Фридман
- З.А. Михайлова и др.



Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: Создание педагогических условий для повышения уровня мыслительных операций, интеллектуальных возможностей детей, посредством игровой НОД с использованием блоков Дьенеша

Задачи:

- Содействовать формированию начальных предметных способностей детей: умению сравнивать, группировать, классифицировать;
- Способствовать формированию начальных представлений у детей дошкольного возраста о символизации;
- Разработка и внедрение перспективного планирования (по возрастам) по использованию блоков Дьенеша для развития логического мышления у дошкольников;
- Развитие и пополнение предметно – пространственной развивающей среды группы;
- Содействие развитию педагогической грамотности родителей в области использования логических блоков Дьенеша.

Ведущая педагогическая идея

Содействовать развитию логического мышления дошкольников, используя логические блоки Дьенеша в различных формах организации воспитательно – образовательного процесса : в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности, изменении РППС

Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования



I этап Подготовительный

1. Изучение теоретической части
2. Создание соответствующей развивающей предметно – пространственной среды
3. Перспективный план работы
4. Педагогическая диагностика



II этап Практический

- НОД
- Совместная деятельность вне занятий
- Самостоятельная деятельность
- Изменения в РППС
- Взаимодействие с родителями



III этап Результативный

Педагогическая диагностика



Взаимодействие с родителями

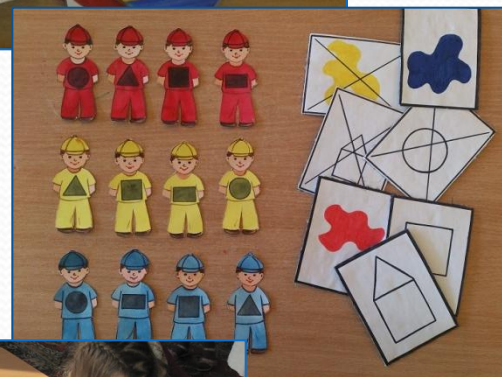
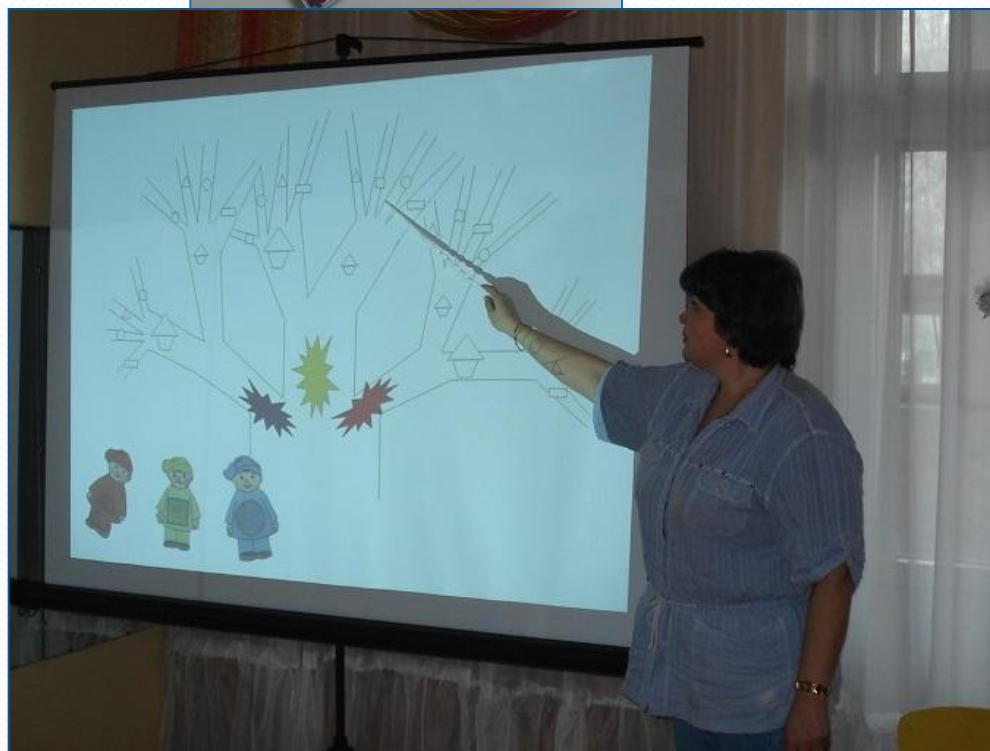
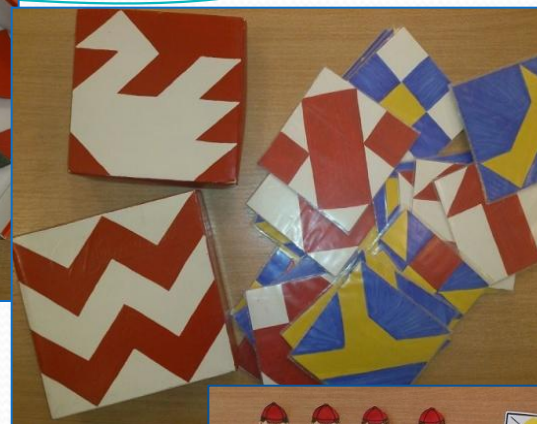
- - Консультации (групповые, индивидуальные)
- - Публикации консультаций для родителей на личной страничке в сети Интернет
- - Родительские собрания
- - День открытых дверей



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

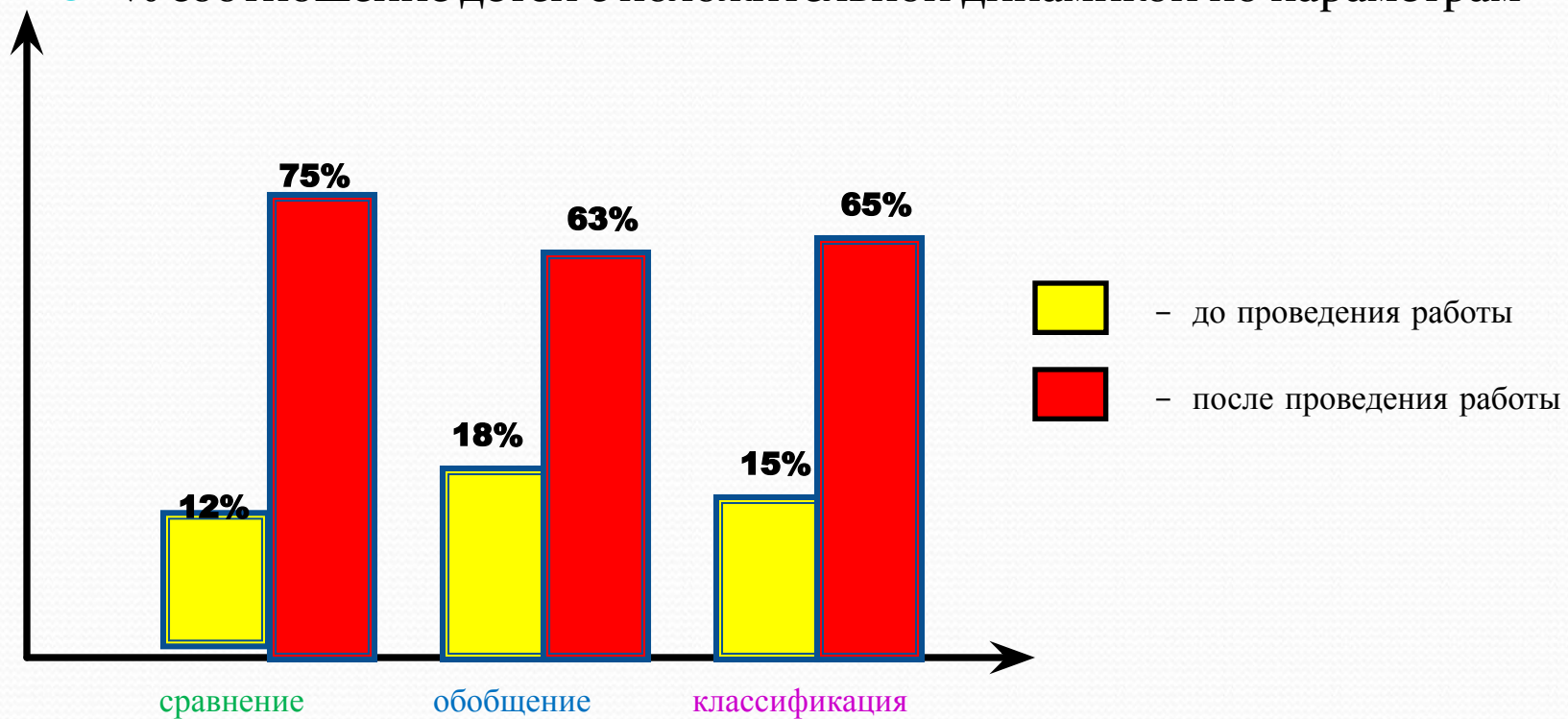
- 1. Разработано и внедрено планирование для младшей, средней и старшей групп с использованием нетрадиционного дидактического материала «Блоки Дьенеша».
- 2. Разработана серия занятий «Веселые человечки», «Винни-Пух и друзья».
- 3. Составлена картотека дидактических игр с использованием блоков Дьенеша.
- 4. В группе создана игротека развивающих игр («Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Пентамино» и мн.др.)
- 5. Созданы и используются при проведении НОД мультимедийные презентации «Веселые человечки идут в гости», «Веселые человечки ищут клад»





Результативность профессиональной педагогической деятельности

● % соотношение детей с положительной динамикой по параметрам



Уровни освоения взяты:

«Детство». Программа развития и воспитания детей в детском саду

Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

ДОУ

Сообщение на педсовете «Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал»

Открытый показ занятия на «Дне открытых дверей»

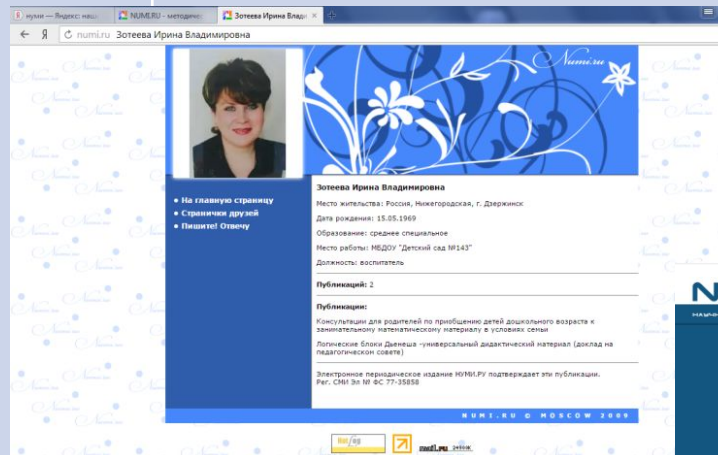
Муниципальный уровень

Показ открытого занятия по использованию блоков Дьенеша на ГМО

Региональный уровень

Личная страничка
в интернет-издании Numi.ru
Публикации в интернет-издании Numi.ru

<http://numi.ru/docs/65870>
<http://numi.ru/docs/66430>
<http://numi.ru/docs/60950>



Литература

- З.А.Михайлова, Э.Н. Иоффе«Математика от трех до семи».
- А.А.Смоленцева, О.В.Пустовойт«Математика до школы».
- Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая.«Логика и математика для дошкольников»
- З.А.Михайлова«Игровые задачи для дошкольников».
- Б.П. Никитин«Ступеньки творчества или развивающие игры»
- «Детство» Программа развития и воспитания детей в детском саду
Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами. – СПб.
- Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб: «Детство –Пресс», 2006.
- [Начальная система игровых занятий с блоками Дьенеша](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дьенеш,_Золтан_Пал)
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Дьенеш, Золтан Пал](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дьенеш,_Золтан_Пал)



Спасибо за внимание!