

Формирование математических представлений с конструированием.



Старшая группа
«Улыбка»

Вид проекта:

Познавательно-исследовательский.

Тип проекта:

Среднесрочный

Участники проекта:

Педагоги , дети и родители
подготовительной группы
«Улыбка»



АКТУАЛЬНОСТЬ

Следует помнить, чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.



ЦЕЛЬ

обобщение и закрепление элементарных математических представлений и конструктивных способностей у детей старшего возраста.



ЗАДАЧИ

- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закрепить знания о геометрических фигурах;
- развивать умение считать на слух, соотносить количество с цифрой;
- развивать умение возводить постройки по схеме и самостоятельно;
- развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве,;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и интерес к математическим знаниям.



Этапы реализации:

Подготовительный этап .

Определение темы, цели, задачи проекта.

Изучение литературы по теме,

подбор материалов для реализации проекта

Составление плана работ с детьми и родителями

Основной этап.

Беседы с показом презентации.

Тематические занятия.

Папки-передвижки для родителей.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- активизировать познавательную деятельность детей;
- благодаря конструктивным играм сконцентрировать внимание детей и привлечь их к математике.



Наш проект строился на основе интегрированного подхода, с применением игровых обучающих ситуаций, игры, исследовательской деятельности, самостоятельной и продуктивной деятельности детей.



Закрепляли математические понятия через знакомство с художественными произведениями; замечали в текстах сказок предметы заданных геометрических фигур. Учили стихи.

Работа с родителями.

Познакомили родителей с темой проекта, заинтересовали их.



Вызвали желание играть вместе со своими детьми и проводить больше времени вместе, совместно создавать что-то новое.

Проект позволил детям расширить математические знания. Дети использовали эти знания в самостоятельной деятельности. Развивали логическое мышление, воображение, повысилась мотивация к исследовательской деятельности.

У родителей сформировался интерес к совместному творчеству с детьми.

Дети получают ответы на интересующие вопросы и делают выводы, что математика очень интересная наука. Математические понятия можно не только изучать и знакомиться с ними, но выполнять различные упражнения и задания, используя их в исследованиях, создавая много нового и интересного, можно играть в разные игры.



РЕЗУЛЬТАТ

Различные конструктивные игры привлекали детей, они с большим интересом выполняли постройки.

с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.