

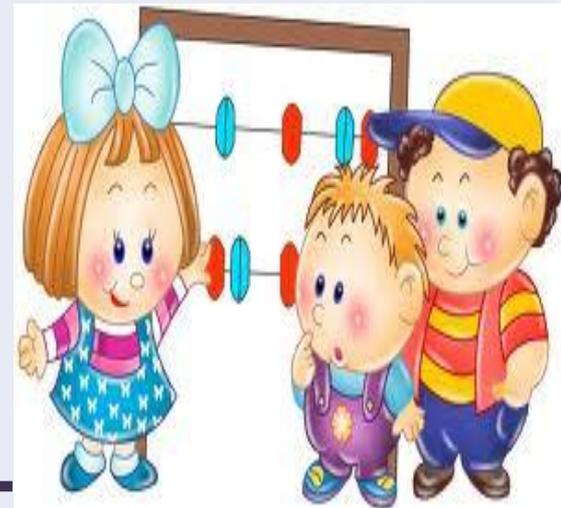
The background features a green and blue gradient with a white rectangular frame. On the left side, there are two cartoon numbers: a blue '4' at the top and a purple '6' at the bottom. On the right side, there are two cartoon numbers: a teal '9' at the top and an orange '8' at the bottom. All numbers have small faces, arms, and legs, giving them a friendly, anthropomorphic appearance.

**«Формирование  
математической  
грамотности и  
читательской  
компетентности с  
помощью современных  
образовательных  
технологий (проектная,  
полоролевые, ИКТ)»**

*Воспитатель: Богупян СС  
Шустак Ю.М.*

# образовательные области:

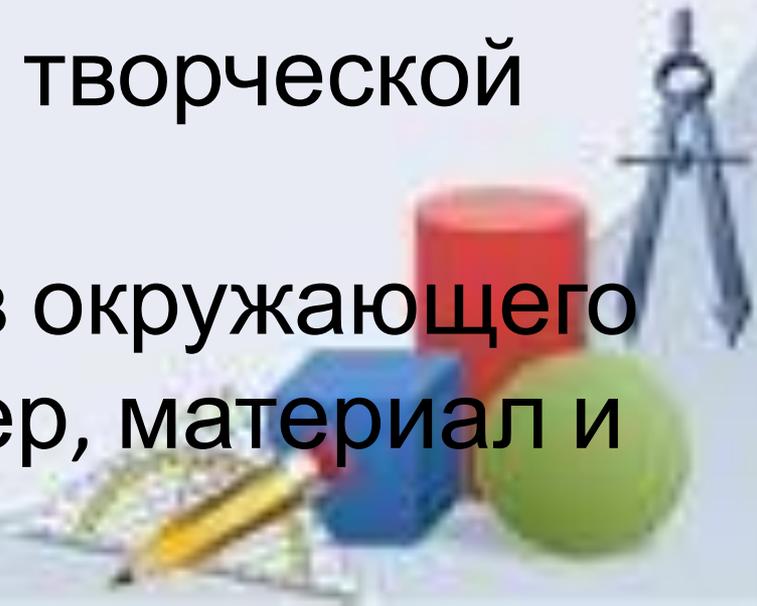
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;



К задачам по формированию  
**математической грамотности**  
образовательной области **«Познание»**

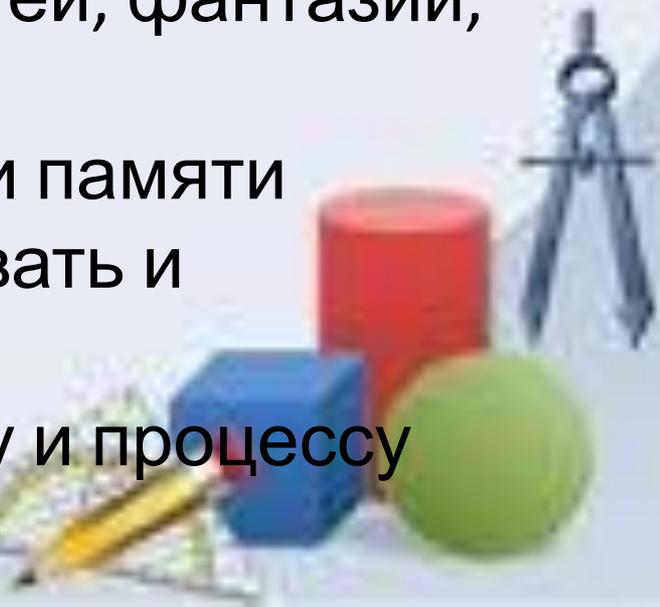
относится:

- формирование познавательных действий;
- становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал и др.),



# Основные задачи для развития математической грамотности:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Формирование умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия)
- Развитие творческих способностей, фантазии, воображений
- Увеличение объемов внимания и памяти
- Развитие речи, умение высказывать и обосновывать свои суждения
- Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.



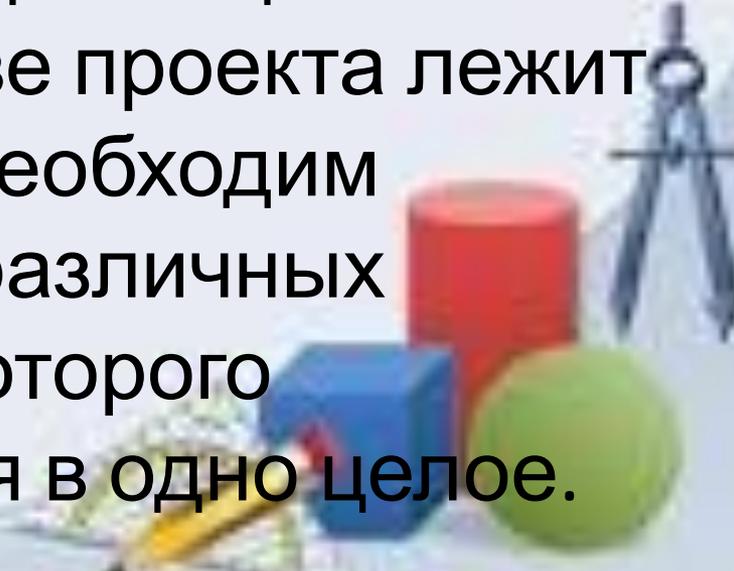
## Определенные принципы:

- Максимальное внимание следует уделять отстающим детям. Новым материалом с ними нужно начинать усваивать раньше, чем со всей группой.
- Необходимо постоянно поощрять все усилия ребенка и само его стремление узнать что-то новое и научиться новому.
- Исключить отрицательную оценку ребенка и результатов его действия.
- Сравнивать результат ребенка только с его собственными, а не с результатами других детей.
- Принудительное обучение бесполезно.



**Метод проектов** – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная.

**Под проектом** понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для её решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

A decorative graphic in the bottom right corner featuring a red cylinder, a blue cube, a green sphere, a yellow pencil, and a pair of compasses on a light blue background.

# Проект «Мы дружим с цифрой 5».



**Название проекта:** «Мы дружим с цифрой 5»

**Срок реализации проекта:** декабрь 2013г. - январь 2014г.

**Актуальность:**

- Формирование умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация).
- Не все дети усвоили порядковый счет до 5 (15 % - по болезни, отпуск)
- Организация и необходимость работы с детьми с разными образовательными возможностями.
- Слабая активность родителей в закреплении нового материала по данной теме (пропуски детей).

**Цель:** Закрепить представления о числах в пределах 5, о количественном и порядковом счете.

**Задачи проекта:**

- 1) Развитие наглядно - действенного и наглядно – образного мышления, использование элементов поисковой деятельности;
- 2) Формирование представлений о количестве, счете в пределах 5;
- 3) Формирование культуры учебно - познавательной деятельности;
- 4) Организация дифференцированного подхода в работе с детьми с разными образовательными возможностями;
- 5) Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс в рамках

№	Мероприятие	Срок проведения
<b>Работа с детьми</b>		
1.	Чтение художественных произведений о цифрах	Декабрь - январь: 3 раза в неделю.
2.	Отгадывание загадок о цифрах	1-2 неделя декабря; 1-2 неделя января.
3.	Рисование «Веселые цифры»	3-4 неделя декабря 2-3 неделя января
4.	Составление сказок, рассказов о цифрах «Где живут цифры», «Для чего нужны цифры?»;	3-4 неделя декабря 2-3 неделя января
5.	Отгадывание задач – шуток.	1-2 неделя января
6.	Наблюдение	Ежедневно декабрь - январь



7.	Оснащение сюжетной игры «Магазин»	1-3 неделя января
8.	Обновление «Математической игротеки»	1 раз в неделю декабрь – январь
9.	Подвижные игры	2-3 неделя декабря 2-3 неделя января
10.	Разучивание стихов о цифрах	2 неделя января
11.	<b>Заключительное мероприятие: «Мы дружим с цифрой 5»</b>	4 неделя января
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Беседа с родителями "Использование занимательного математического материала в непосредственно образовательной деятельности и дома".	3 неделя декабря
2.	Создание с родителями медалей цифр, масок к	1-3 неделя января



**Развитие речи**

**Познавательное развитие**

**Ознакомление с художественной литературой**

**Физ. воспитание**

**Самостоятельная деятельность**

**Изо-деятельность**

**Игровая деятельность**

## Результат:

- Освоение материала по ознакомлению с порядковым счетом до 5 со всеми детьми с разными образовательными возможностями.

- Проект позволил детям расширить знания о цифрах, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

## Заключение:

Реализация данного проекта принесла ряд конкретных результатов:

- **70 %** детей группы справились с заданиями на высоком уровне, **15 %** детей и **10 %** детей которые отсутствовали в связи с пропусками по болезням, справились с заданиями на среднем уровне, **5 %** - отпуск (по приезду индивидуальные работа).

- По мнению родителей (**80%**), такой планируемый вид деятельности дает возможность семьям более активно включиться в процесс обучения ребенка в ДОУ (беседа).



## Результат:

- Освоение материала по ознакомлению с порядковым счетом до 5 со всеми детьми с разными образовательными возможностями.

- Проект позволил детям расширить знания о цифрах, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

## Заключение:

Реализация данного проекта принесла ряд конкретных результатов:

- **70 %** детей группы справились с заданиями на высоком уровне, **15 %** детей и **10 %** детей которые отсутствовали в связи с пропусками по болезням, справились с заданиями на среднем уровне, **5 %** - отпуск (по приезду индивидуальные работа).

- По мнению родителей (**80%**), такой планируемый вид деятельности дает возможность семьям более активно включиться в процесс обучения ребенка в ДОУ (беседа).

В ходе работы над проектом я так же формировала у детей читательскую компетентность через **чтение сказок про цифры, сочинений, разучивание стихов про цифры и т.д.** Эта работа позволяет приобщать ребенка к чтению, развивать интерес к чтению, а также подготавливают к будущему самостоятельному чтению. В проектной деятельности раскрывается индивидуальность, реализуются интересы, что в своей совокупности способствует личностному разв



**Спасибо за  
внимание!**

