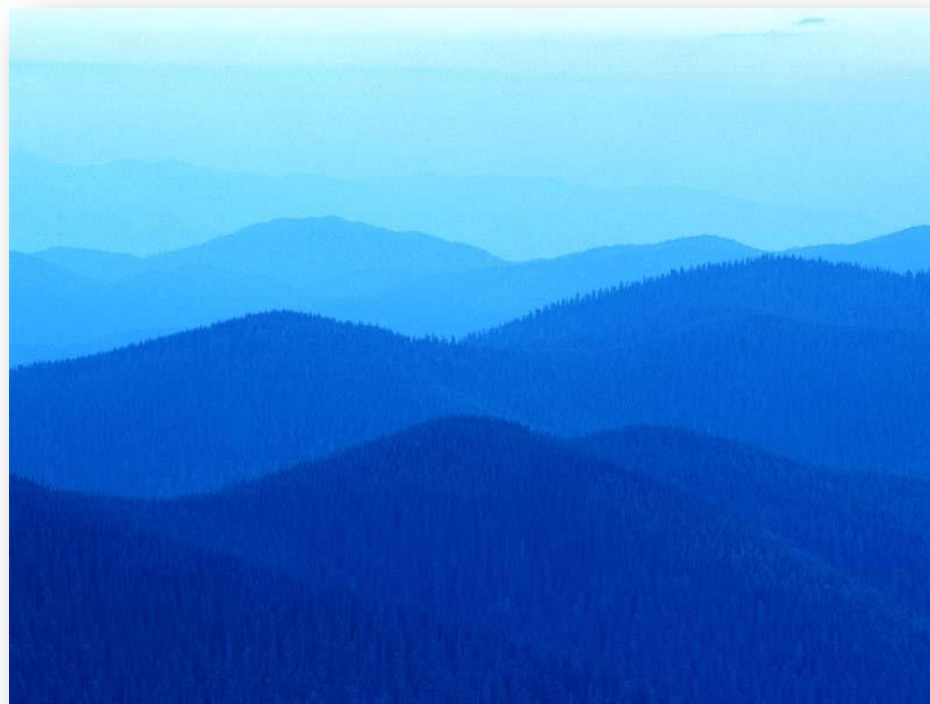


# ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ.



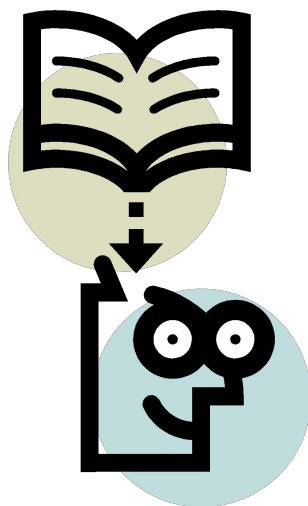
# Типы уроков

- 1. Урок ознакомления с новым материалом.
- 2. Урок закрепления изученного.
- 3. Урок применения знаний и умений.
- 4. Урок обобщения и систематизации знаний
- 5. Урок проверки и коррекции знаний и умений.
- 6. Комбинированный урок.
- 7. Урок-лекция
- 8. Урок-семинар.
- 9. Урок-зачет.
- 10. Урок-практикум.
- 11. Урок-экскурсия.
- 12. Урок-дискуссия.
- 13. Урок-консультация.
- 14. Интегрированный урок.
- 15. Театрализованный урок.
- 16. Урок-соревнование.
- 17. Урок с дидактической игрой.
- 18. Урок-деловая игра.
- 19. Урок-ролевая игра



# Театрализованный урок

- Театрализованные уроки привлекательны тем, что вносят в ученические будни атмосферу праздника, приподнятое настроение, позволяющее ребятам проявить свою инициативу, способствуют выработке у них чувства взаимопомощи, коммуникативных умений.
- Форма организации:
- Спектакль
- Салон
- Сказка.



# Математическая сказка ( 5 «А» для 2 «А» )





# Про Алёнушку и братца-Иванушку

Жили – были сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Однажды их родители отправились в город и велели Алёнушке следить за братцем, а Алёнушка отвлеклась и не уследила. Прилетели гуси, высыпали перед Иванушкой листья с примерами и велели их решить.

Но Иванушка не смог решить. Тогда они его схватили и полетели к горе. Гуси приказали: «Заберись на эту гору, тогда мы не отдадим тебя Бабе-Яге». Но гора была не простая, а с примерами. Не справился и с этим заданием Иванушка. Гуси и улетели вместе с ним к Бабе-Яге.

Вдруг Алёнушка увидела, что братца нет, и отправилась на поиск. Она увидела перед собой болото, в нем 4 кочки. На каждой кочке пример нужно их решить.

Решила Алёнушка и перебралась через болото. Вдруг видит перед собой избушку Бабы-Яги. Постучалась она в дверь.

Открыла Баба-Яга дверь и говорит:

-Ты наверно, Алёнушка и пришла за своим братцем ?

-Да- ответила девочка.

-Тогда реши пример. Если решишь правильно, я отдам Иванушку.

Решила Алёнушка все примеры. Отдала Баба-Яга Иванушку и отправился он с сестрой домой.

# ГОРА ПРИМЕРОВ

●  $80-42$      $50-6$



●  $84+6$                        $40-15$



●  $60-7$                                        $70-24$



●  $13+27$                                        $72+8$



●  $30-12$                                        $12+18$

# Как ноль нашел друзей.

- ▣ Жили- были в стране чисел ноль. Он был одинок потому, что с ним никто не дружил, а только смеялись, и называли его «Пустым местом».
- ▣ Однажды ноль гулял по аллее, и вдруг к нему подбежала единица. Двойка посмотрела на них и сказала «Послушай единица, а ведь из вас получится число десять!». Единица поняла, что ноль это очень важная и нужная цифра.
- ▣ Так ноль нашел себе друзей.

- ▣
- ▣ Игра 1: 1 и 0 получится 10
- ▣ 2 и 0 получится ?
- ▣ 3 и 0 получится ?
- ▣ 4 и 0 получится ?
- ▣ 5 и 0 получится ? и т.д.

- ▣
- ▣ Игра2:  $1 \times 0 = 0$                        $0:1=0$                       На ноль делить нельзя!!!
- ▣  $2 \times 0 = ?$                                $0:2 = ?$
- ▣  $3 \times 0 = ?$                                $0:3 = ?$                                $1:0 =$
- ▣  $4 \times 0 = ?$                                $0:4 = ?$
- ▣  $5 \times 0 = ?$                                $0:5 = ?$

- ▣
- ▣
- ▣

- Однажды двойка пошла к своей сестре тройке и узнала, что пятерка сидит в темнице у двоечника Васи. Они решили спасти «5» для ребят.
- Помогайте, ребята.
- $5+3=$        $10-5=$
- $8-4=$        $2+5=$
- $9-6=$        $10-2=$
- Идут двойка и тройка по мрачному коридору и видят темницу, а там сидит пятерка. «2» и «3» обрадовались. Но не так все просто. Нужно решить трудную задачу, чтобы открыть темницу.
- ***Вася получил за первую четверть 6 пятерок по всем предметам, а во вторую четверть на 4 пятерки больше. Сколько пятерок получил Вася за две четверти?***
- Тут решетка открылась и пятерка вышла на свободу. Все счастливые пошли домой к ученикам в дневники.

## ● Путешествие двойки



При подготовке таких уроков работа над сценарием и изготовление элементов костюмов становится результатом коллективной деятельности учащихся и учителя. Здесь складывается демократичный тип отношений, когда учитель передает ученикам не только знания, но и свой жизненный опыт, раскрывается перед ними как личность.

