Консультация для педагогов
«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста»
(Части суток)

Слово «время» происходит от древнерусского «время», что означает «вращение».

В ***младшей группе*** осуществляется представление детей о времени (таких промежутках времени, как утро, день, вечер и ночь) в повседневной жизни и лишь уточняется на занятиях.

В ***средней группе*** педагог уточняет представление детей о частях суток, связывая их названия с тем, что делают дети и близкие им взрослые утром, днем, вечером, ночью. Важно, чтобы они базировалась на прочной чувственной основе.

У детей ***старшей группы***:

- закрепляют и углубляют представление о таких временных отрезках, как утро, день, вечер и ночь;
- изменчивость и относительность таких обозначений времени, как «вчера, «сегодня», «завтра»;
- последовательность дней недели связывают с конкретным содержанием деятельности (понедельник, вторник, среда...)

В ***подготовительной группе*** закрепляют знания о таких периодах времени, как утро, день, вечер, ночь, неделя, дают представление о месяцах, ребята запоминают их названия.

Занимаясь с ребенком, помните важные заповеди:

- «Что не торопятся добиться, того добиваются обыкновенно наверняка и очень быстро. У каждого ребенка свой срок и свой час постижения» (Ж.Ж. Руссо)
- Поощряйте все усилия ребенка и само его стремление узнать новое.
- Сравнивайте результаты работы ребенка только с его собственными достижениями, но не с достижениями других детей.
- Важно отвечать на все вопросы ребенка и заниматься с ним тем, что ему нравится.
- Только имея с ребенком хороший личный контакт, можно его чему-то научить.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду»;

2.Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста»;

3.Кононенко И. "Знакомство детей со временем», /ж-л «Дошкольное воспитание» 1981/7/;

4. Тарабарина Т.Н. «Детям о времени»;

5.Столяр А.А. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;

6.Щербакова Б., Фунтикова О. «Формирование временных представлений» / ж-л «Дошкольное воспитание» 1988/3/.