

# Формирование регулятивных учебных действий при обучении решению текстовых задач

Морозова Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Излучинская ОНШ №2»

# Результаты

```
graph TD; A[Результаты] --- B[личностные]; A --- C[метапредметные]; A --- D[предметные]
```

**личностные**

**метапредметные**

**предметные**

# Метапредметные универсальные учебные действия

**регулятивные**

**познавательные**

**коммуникативные**

# Регулятивные действия

- ▣ **целеполагание;**
- ▣ **планирование;**
- ▣ **прогнозирование;**
- ▣ **контроль;**
- ▣ **коррекция;**
- ▣ **оценка;**
- ▣ **волевая саморегуляция.**

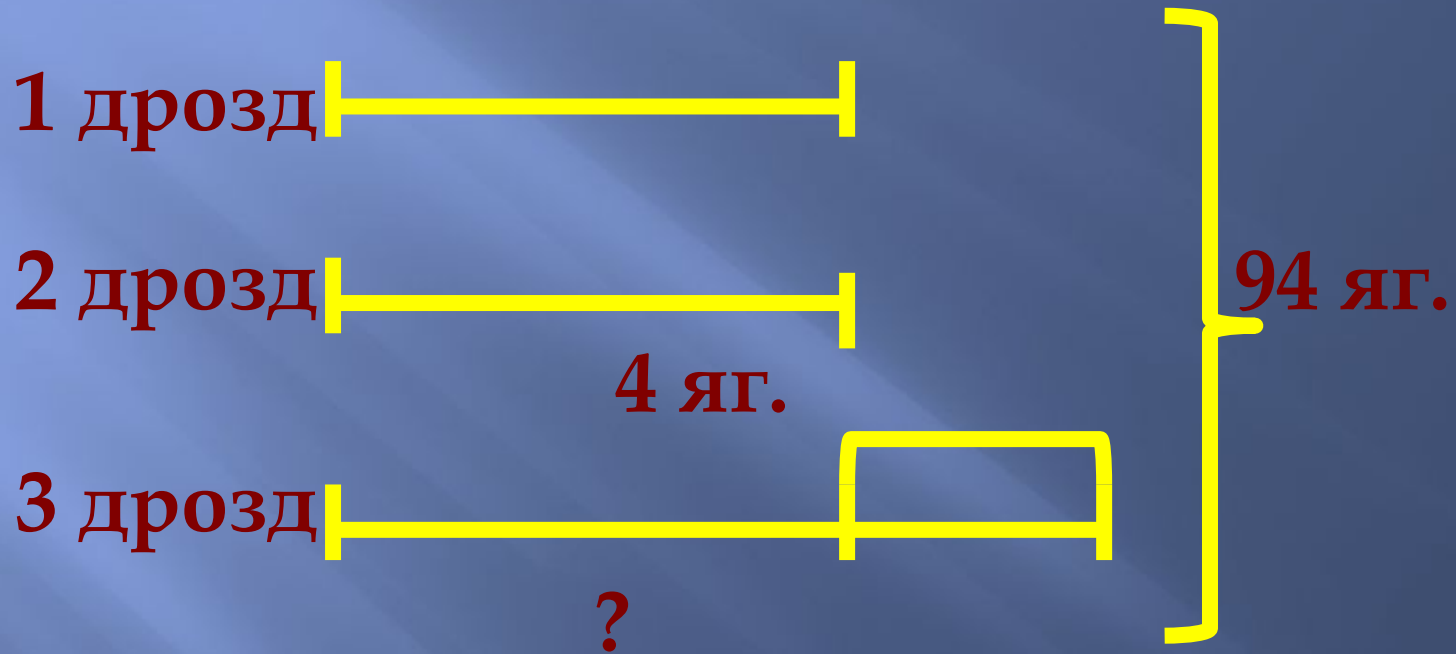
# План деятельности:

- Прочитать задачу, выделить условие и вопрос (требование).
- Найти в условии данные и искомые.
- Построить вспомогательную модель задачи.
- Обдумать план решения задачи.
- Записать решение.
- Проверить решение задачи.
- Написать ответ.

# Задача 1

Осень в лесу. Не слышно птичьих песен. Дрозды-рябинники собрались в стаи и откармливаются перед дальним полетом. Трем дроздам удалось склевать 94 ягоды рябины. Первый дрозд склевал столько же, сколько и второй, а третий — на 4 больше, чем первый. Сколько ягод удалось склевать третьему дрозду?

# План решения задачи



# Решение задачи

- 1)  $94 - 4 = 90$  (яг.) — съели бы три дрозда, если бы ягод было съедено каждой птицей поровну.
- 2)  $90 : 3 = 30$  (яг.) — съел первый и съел второй дрозд.
- 3)  $30 + 4 = 34$  (яг.) — съел третий дрозд.



## Задача 2

Может ли одна сойка заготовить к зиме 5000 желудей, если известно, что: а) в каждой кладке (сравни со словом *склад*) по 25-30 желудей; б) в сентябре сойка сделала 90 кладок, в октябре — 70, в ноябре - 50?

# Задача 3

На сколько желудей уменьшатся запасы сойки, если в декабре она съест 300 желудей, а в январе — 450?

# Задача 3

«В декабре сойка съест 300 желудей, в январе – 450. Сколько всего желудей съест птица за эти два месяца?»

# Задача 4

Первые снежинки закружились в воздухе, и стаи журавлей, гусей, уток потянулись к югу. На сколько километров дальше от дома улетит за 9 суток стая уток, летящая со скоростью 93 км/ч, по сравнению со стаей гусей, летящей со скоростью 50 км/ч?

Процесс	Участники	Величины, их единицы			
Движение		Скорость	Время	Расстояние	
	Стая уток	93 км/ч	9 сут.	?	 на ? дальше
	Стая гусей	50 км/ч	9 сут.	?	

- 1)  $50 \cdot 24 = 1\ 200$  (км) – пролетела стая гусей за 1 сут.
- 2)  $1\ 200 \cdot 9 = 10\ 800$  (км) - пролетела стая гусей за 9 сут.
- 3)  $93 \cdot 24 = 2\ 232$  (км) – пролетела стая уток за 1 сут.
- 4)  $2\ 232 \cdot 9 = 20\ 088$  (км) - пролетела стая уток за 9 сут.
- 5)  $20\ 088 - 10\ 800 = 9\ 288$  (км) - на сколько дальше пролетит стая уток за 9 сут.

# Второе решение задачи

1)  $93 - 50 = 43$  (км/ч) — на сколько скорость стаи уток больше

2)  $43 \cdot 24 = 1\,032$  (км) — на сколько дальше улетит стая уток за 1 сут.

3)  $1\,032 \cdot 9 = 9\,288$  (км) - на сколько больше пролетит стая уток за 9 сут.

# Задача 5

В трех маленьких кладках у сойки столько же желудей, сколько в двух больших. Сколько желудей в одной маленькой кладке, если в одной большой спрятано 36 желудей?

# Схемы

1 схема



2 схема



3 схема





# Задача 6

В трех маленьких кладках у сойки столько же желудей, сколько в двух больших. Сколько желудей в одной маленькой кладке, если в одной большой спрятано 36 желудей?

# Математические модели

а)  $(12 + 7) \cdot 100;$

б)  $12 + 7 \cdot 100;$

в)  $7 + 12 \cdot 100;$

г)  $7 \cdot 100 + 12 \cdot 100.$

# Успехов в работе!

