

**ФОРМИРОВАНИЕ
РЕГУЛЯТИВНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Выполнил:
Новожилова С.К.
МБОУ «Школа №74 с УИОП»**

**Регулятивные
ууд**



Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Практическая задача: **что** делать

Результат – изменения в объекте деятельности

Учебная задача: **как** делать

(способ деятельности)

Результат – изменения в субъекте деятельности

Примеры учебных целей по математике

- Узнаем, как образуются и называются числа от 21 до 100.
- Будем учиться составлять и решать задачи, обратные данной.
- Узнаем, как можно найти длину ломаной разными способами.
- Узнаем, что называют периметром многоугольника, и научимся его находить.
- Учимся использовать свойства сложения для выполнения вычислений удобным способом.

Целеполагание

Миллиметр

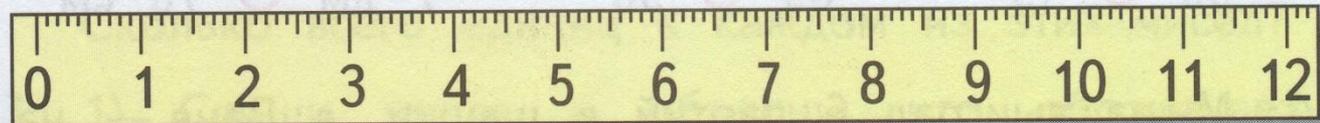
Узнаем новую единицу длины и продолжим учиться выполнять измерения.

Ты уже знаешь такие единицы длины: дециметр, сантиметр.

Более мелкая единица длины — миллиметр.

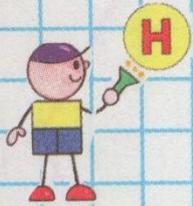
В 1 сантиметре 10 миллиметров.

1. Рассмотрите и покажите на линейке 1 дм, 1 см, 1 мм, 5 мм.



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



Приемы формирования целеполагания:

- Повторите задание. Что нужно выполнить? (принятие практической задачи).
- Для чего мы будем выполнять это задание? С какой целью?
- Определите цель предстоящей работы. Выберите ее из набора предложенных.
- Чему мы учились, выполняя это задание? Над чем еще нужно поработать?
- Определите, в чем заключается проблема. Что нам необходимо открыть на сегодняшнем уроке?

Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий

Типовые виды заданий:

- работа на основе памяток- алгоритмов;
- дополнение, преобразование, составление памяток, алгоритмов, планов (например, плана решения задачи, последовательности выполнения определенных действий и т.п.).