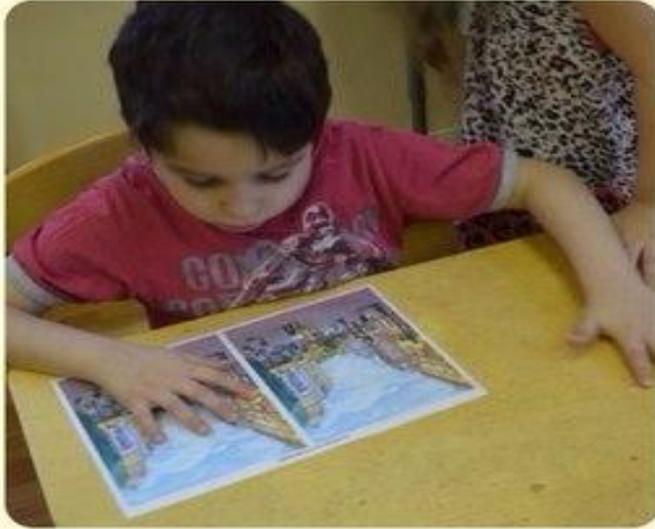


**Формирование у детей
начал патриотических
чувств в процессе
ознакомления с родным
городом.**



Чувство Родины. Оно начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям. Это корни связывающие его с родным домом, с ближайшим окружением. Мы показали детям, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Город-частица Родины.

Были даны понятия как большая и малая Родина. Детям объяснили, что малая Родина-это город в котором они родились, район в котором они живут. Рассказывали об истории зарождения Москвы и по настоящее время. Была вывешена карта Москвы, познакомили детей с флагом, гербом, гимном Москвы. Читали книги о московском Кремле, о московском метро, о Большом театре, о музеях Москвы. Рассматривали иллюстрации, картины с достопримечательностями Москвы. Рисовали главную достопримечательность Москвы, московский Кремль. Детям были предложены игры с московской тематикой: «Лабиринт», «Собери пазлы», «Найди отличия», в которые дети играли с удовольствием.







По нашей просьбе родители тоже активно включились в работу по ознакомлению с Москвой. Были принесены фотографии детей у памятных мест Москвы.



Итогом этой работы стал созданный в группе мини-музей «Дорогая моя Москва».



Постепенно, ознакомив детей с малой родиной, мы перешли к большой родине - России. Дети уже знают, что Москва столица нашей Родины. Они с интересом рассматривали карту России, ознакомились с флагом и гербом России. Далее познакомили детей с творчеством народных умельцев. Например, как Дымковская игрушка, Хохломская роспись, Гжельская роспись и т.д. Итогом был проведен открытый показ НОД, посвященный народному творчеству.

