

Формирование учебной деятельности

(на примере уроков математики
во втором классе)

Учитель: Боцкарёва С.Ю.



Требования современного общества:



- Ребёнок должен быть готов к жизни;
- Уметь самореализоваться в жизни;
- Уметь анализировать и оценивать свои возможности;
- Уметь планировать и осуществлять свои действия.



Задачи опыта:



- Обосновать виды работы, направленные на формирование учебной деятельности;
- Разработать задания, направленные на формирование учебной деятельности;
- Подобрать и апробировать дидактический материал, способствующий формированию учебной деятельности.



Педагогические средства опыта:



- Выработка у учащихся навыков рефлексии (самоконтроля и самооценки);
- Развитие навыков целеопределения;
- Формирование у детей навыка планирования учебной деятельности;
- Формирование у младших школьников навыка самостоятельной деятельности.

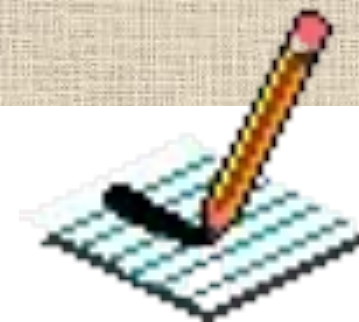


Карта „Мои достижения“



1. Ребёнок читает вопрос.
2. Отвечает на него.
3. Отмечает ответ знаком.

+ - знаю - не знаю ?-сомневаюсь



Что я знаю по теме „Сложение и вычитание в пределах 20-ти“?

Дата, оценка.

1.Что такое верные(истинные) и неверные(ложные) высказывания?

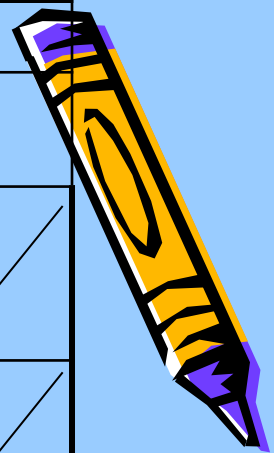
2.Что такое переменная?

3.Что такое выражение с переменной?

4.Как решить уравнение с неизвестным слагаемым?

5.Как найти в уравнении неизвестное уменьшаемое?

6.Как найти корень уравнения, если неизвестно вычитаемое?



Разноуровневые задания



Сравни:

1м * 10дм

20см * 3дм

4см * 40см

Опора для II
уровня:

- $100\text{см} = 10\text{дм} = 1\text{м}$
- Вырази в единой (меньшей) единице измерения



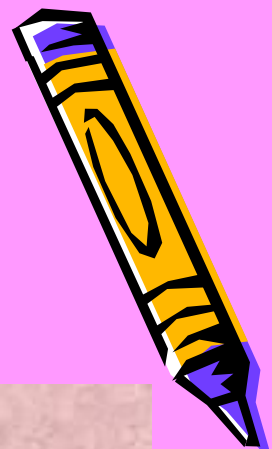
Элементы содержательной основы учебной деятельности



- Целеопределение;
- Планирование;
- Выполнение запланированных действий;
- Рефлексия (самоконтроль и самооценка).



Результат работы



- Работа способствует формированию учебной деятельности;
- Метод осуществляет повышение внутренней мотивации к обучению.

