Формирование умений у детей старшего дошкольного возраста ориентироваться в двухмерном пространстве

Подготовила воспитатель
Чепурная Алина Альбертовна

fppt.com

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является необходимость развития у детей способов восприятия пространства, полноценных пространственных представлений и прочных навыков ориентировки в пространстве. Ребёнок должен уметь свободно ориентироваться в пространстве, владеть основными пространственными понятиями.

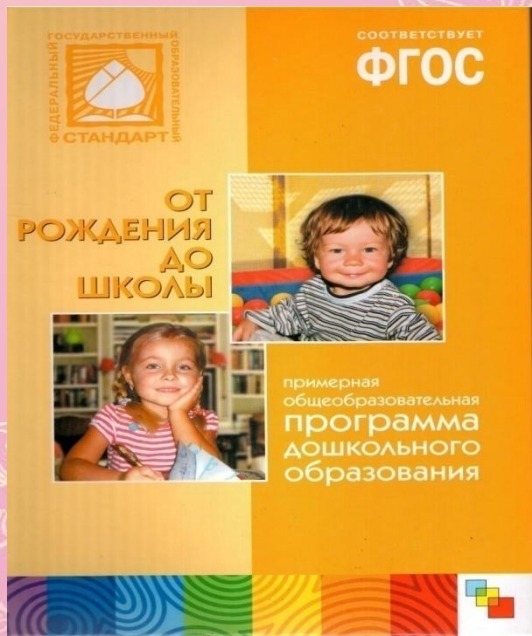
fppt.com

Программой воспитания и обучения в детском саду *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в *разделе «Ориентировка в пространстве»* определены следующие задачи:

- определять положение предмета по отношению к себе и от себя;
- определять и называть словом положение предмета по отношению к другому предмету;
- составлять графическое изображение пространственных отношений и моделировать их в виде рисунка, чертежа, плана, схемы
- ориентироваться на листе бумаги в клетку

(правее - левее, выше - ниже, от - до и т.д.);

- ориентироваться на листе бумаги;



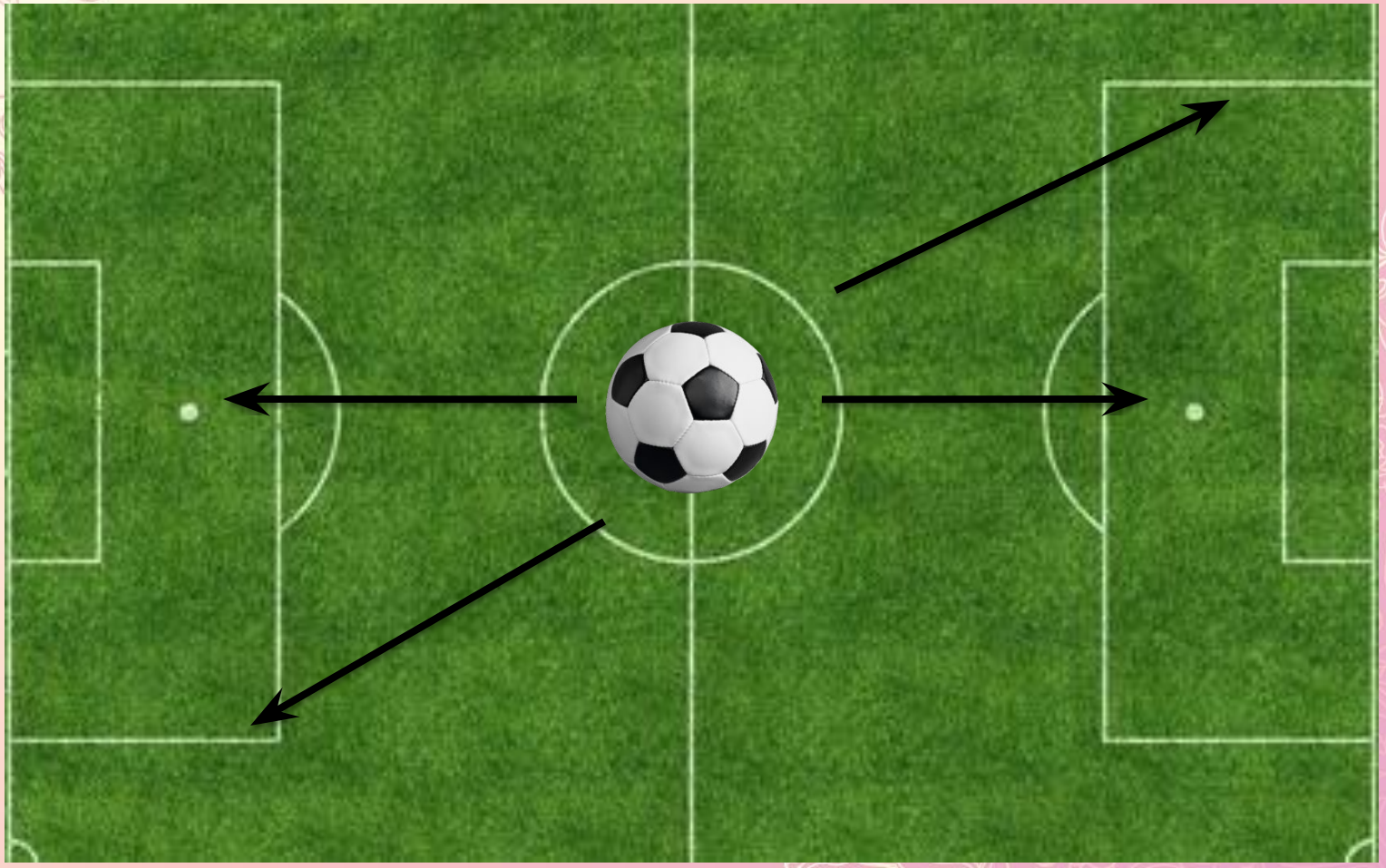
fppt.com

В старшем дошкольном возрасте необходимо обратить особое внимание на развитие ориентировки детей в двухмерном пространстве.

Зрительный и слуховой диктанты – эффективные приемы, способствующие развитию у дошкольников ориентировки в двухмерном пространстве. *На бумаге в клетку дети под диктовку воспитателя проводят отрезки, отсчитывая определенное количество клеток в указанном направлении, в результате получится узор или рисунок*

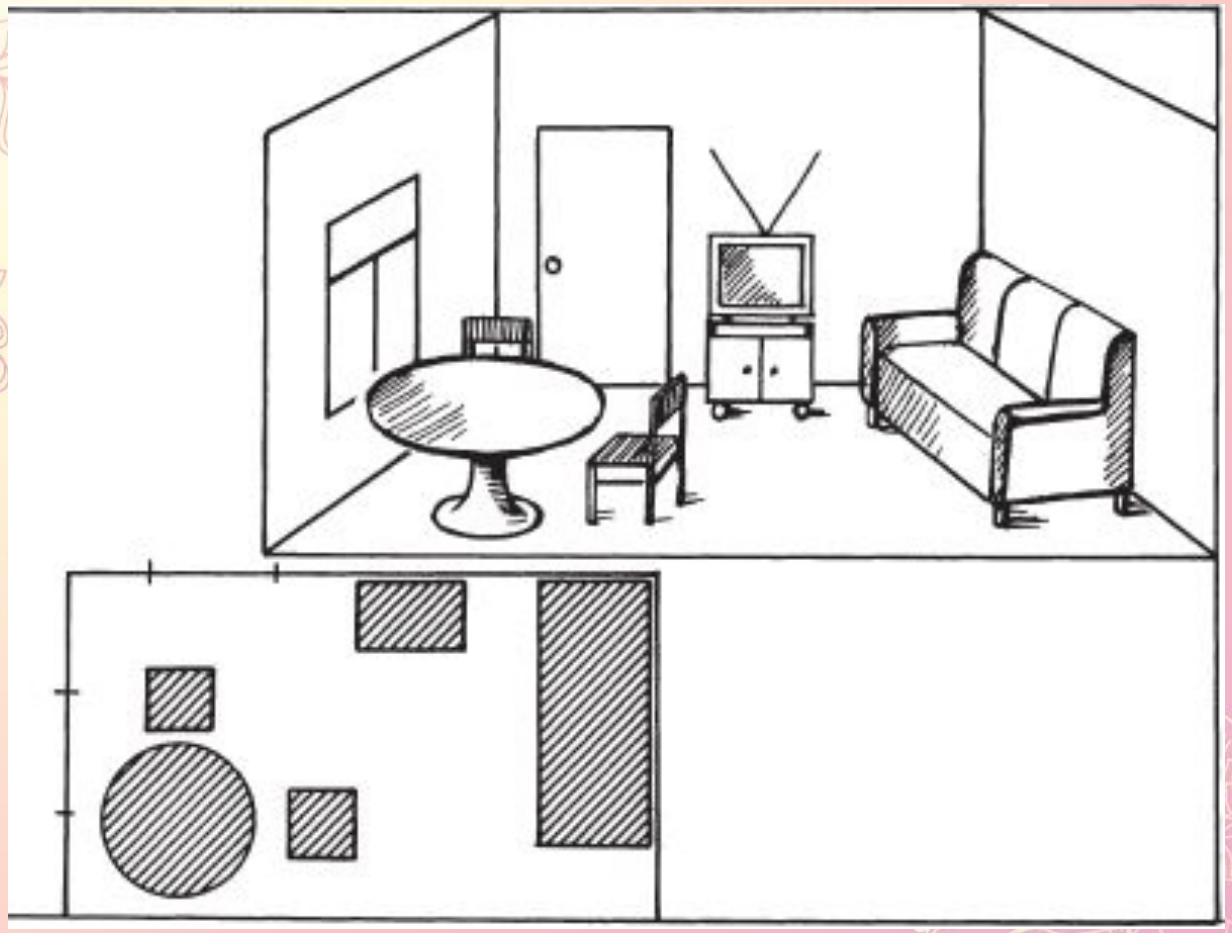
fppt.com

Игровые упражнения и игры способствуют развитию у детей пространственной ориентировки.



fppt.com

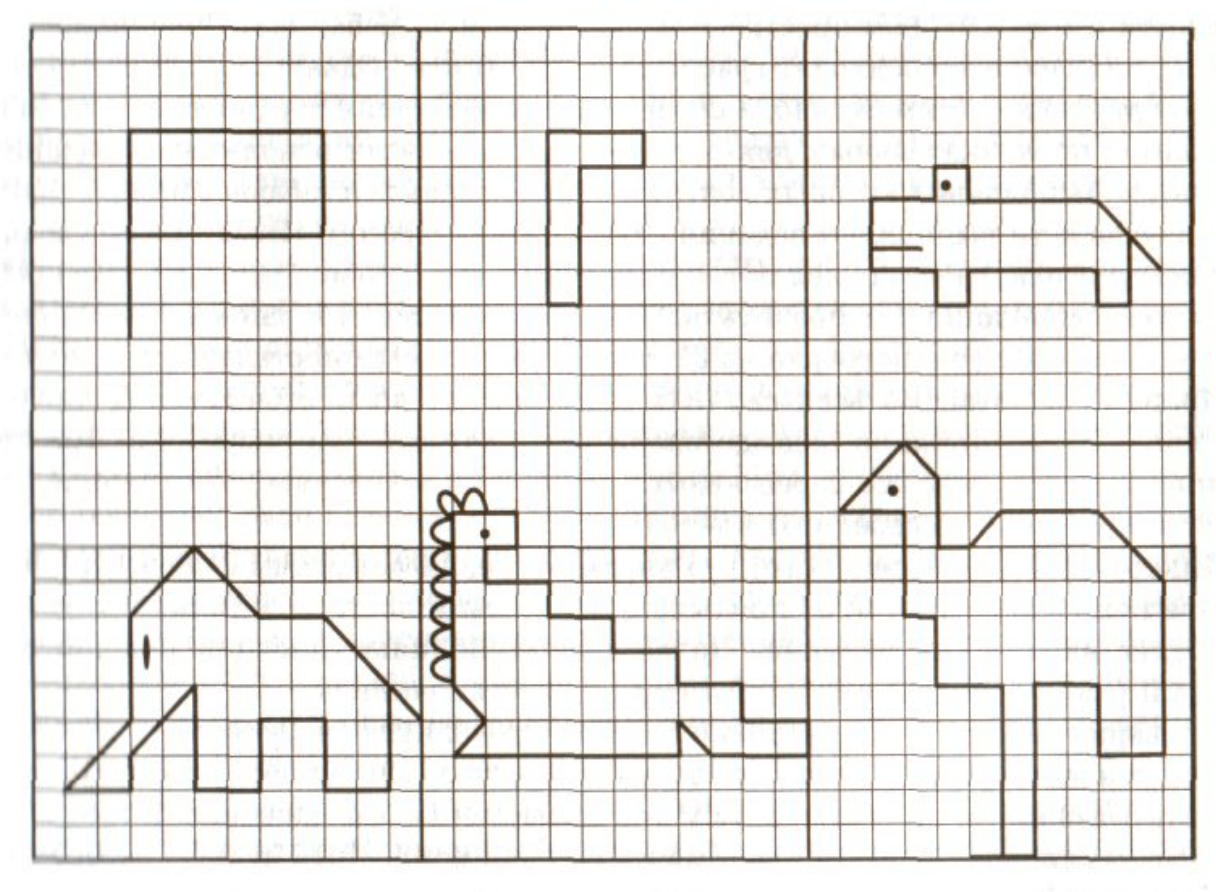
Соотнося схематическое изображение с реальной пространственной ситуацией , ребенок трансформирует трехмерное пространство в двухмерное



Обставь кукле комнату как на рисунке

fppt.com

Упражнения, различные по сложности, развивающие ориентировку в двухмерном пространстве



fppt.com

Муха

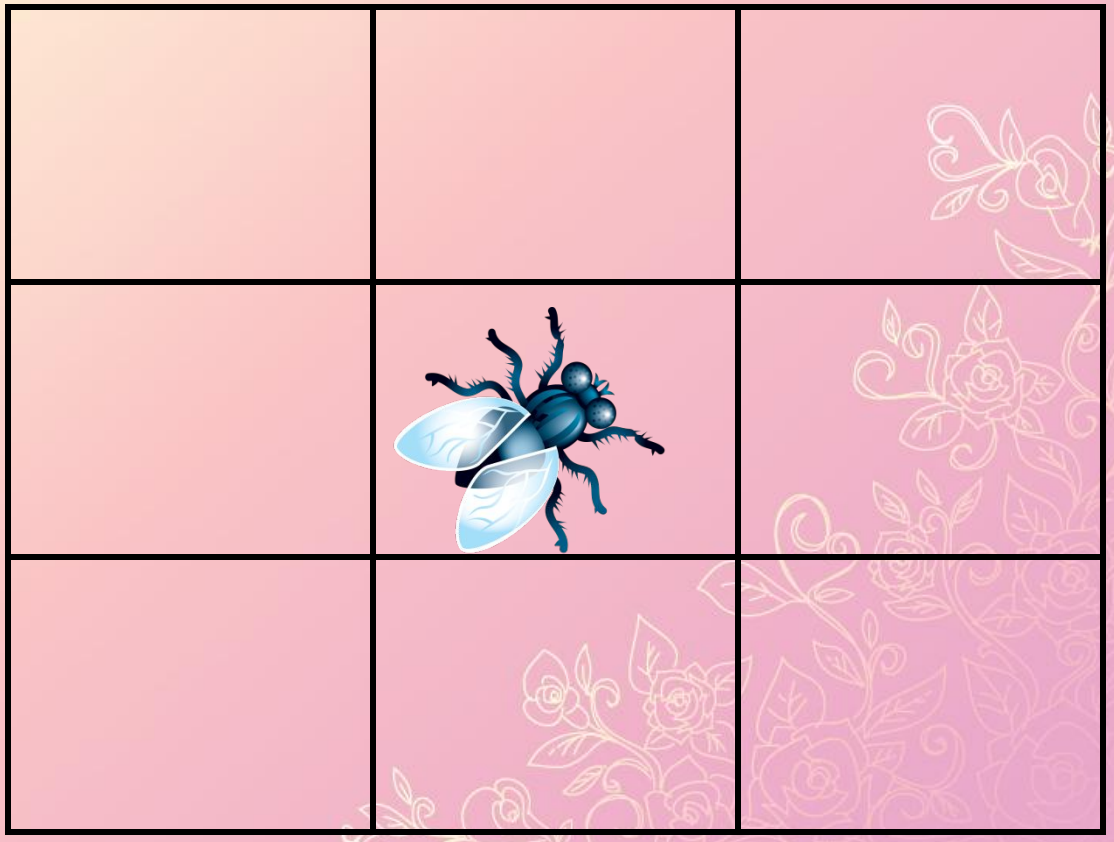
На листе бумаги нарисовано поле 3х3. В центральной клетке нарисована муха. Детям даются указания:

муха полетела вверх;

муха полетела вниз;

муха полетела влево;

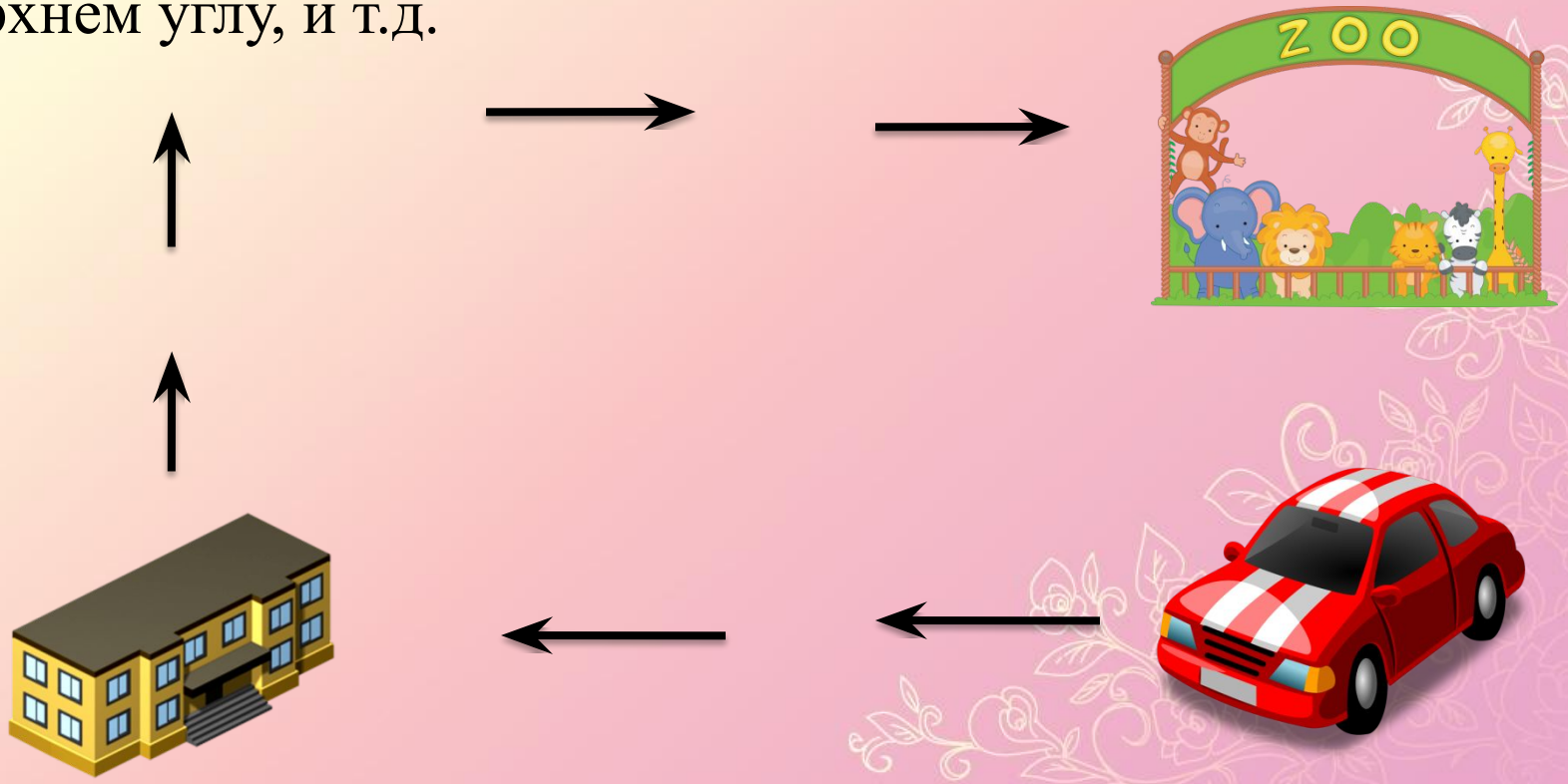
муха полетела вправо.



fppt.com

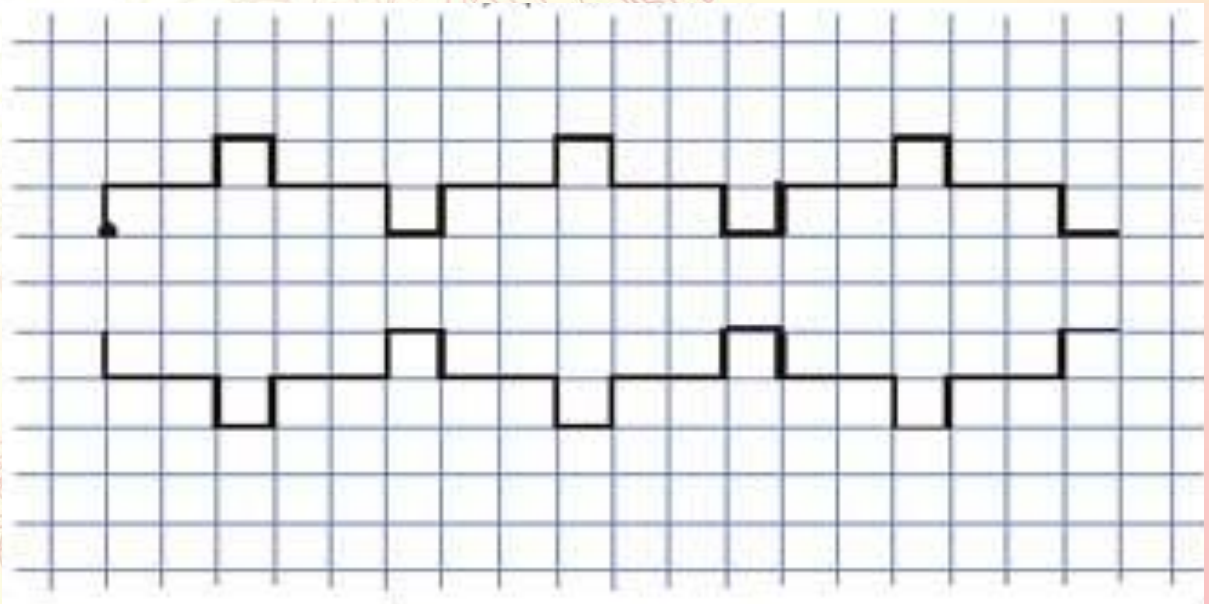
«Я еду на машине»

Перед детьми лист бумаги и маленькая машинка. Дети, слушая инструкции взрослого, передвигают машинку в нужном направлении. Например, в правом нижнем углу листа – гараж, оттуда мы поедем по нижней стороне листа в школу. Она находится в левом нижнем углу, а после школы мы поедем в зоопарк, который находится в правом верхнем углу, и т.д.



fppt.com

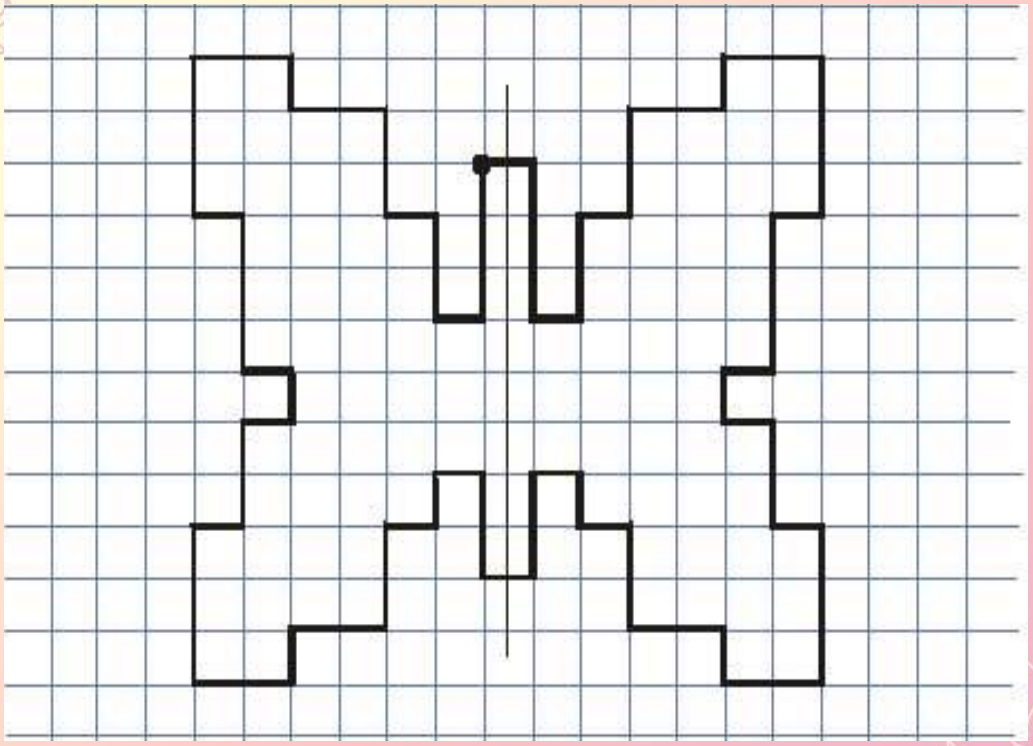
Узор



Отступи 1 клетку слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать: 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо.

fppt.com

Бабочка



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать: 1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 1 клетку вверх, 2 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетку вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево.

fppt.com