

**«Формирование универсальных  
учебных действий  
на уроках математики  
в начальной школе»**

*Буненко Наталия Анатольевна,  
учитель начальных классов*



## **Цель:**

**Формирование системы универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики для повышения качества образования.**

# Задачи:



- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.



# Универсальные учебные действия

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**регулятивные**

**коммуникативные  
действия**

**познавательные**



## **Современные образовательные технологии деятельностного типа:**

- проблемно – диалогическая технология;**
- технология мини – исследования;**
- организация проектной деятельности;**
- оценивания образовательных достижений, (учебных успехов);**
- ИКТ – технологию.**



# современные педагогические технологии:



- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие технологии;
- лично–ориентированный подход;
- исследовательскую деятельность;
- проектный метод;
- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;



# Ведущая технология- информационно - коммуникационная.

## 1. Работа с источниками

(учебный словарь, учебник и т.д.);

## 2. Моделирование

(изображение, величины с помощью  
-схемы, рисунка);

3. Мыслительные (представления).

**Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода.**

**-ориентацию на достижение цели и основного результата образования**

**-опору на современные образовательные технологии деятельностного типа**



# Рост мотивации у учащихся к учебной деятельности:

	Низкая	Средняя	Высокая
1 класс	19 %	34 %	57 %
2 класс	16 %	24 %	60 %
3 класс	16 %	24 %	60 %
4 класс	8 %	29 %	63 %

**спасибо за внимание!**

