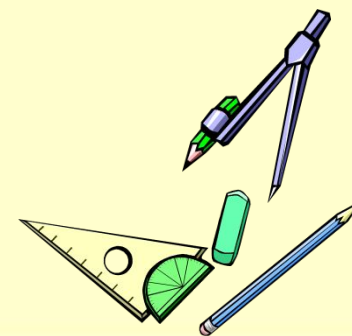




# «Формирование УУД по математике и учет самоконтроля у учащихся начальной школы»



Подготовила:  
Чернышова Ю.А.  
учитель начальных  
классов,  
I кв. категории  
МОУ «Лицей №3»



## **Цель начального курса математики:**

**– создать дидактические условия для овладения учащимися УУД**

## **Учебные универсальные действия:**

- личностные;**
- познавательные;**
- регулятивные;**
- коммуникативные.**



# Основные направления специфики предмета:

- формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика»;
- развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности;
- овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности;



## ***Продуктивное повторение:***

- 1. Повышает степень самостоятельности ребенка.*
- 2. Помогает осознать какими видами деятельности он овладел, а какими пока нет.*
- 3. Способствует формированию представлений о взаимосвязи изучаемых предметов.*



# *Изучаемые разделы начального курса математики.*

1. Признаки предметов.
2. Числа и величины.
3. Арифметические действия.
4. Текстовые задачи.
5. Геометрические фигуры.
6. Геометрические величины.
7. Работа с информацией.
8. Уравнения и буквенные выражения.



# «Геометрические фигуры»

**1класс.** Точка. Прямая и кривая линии. Отрезок.  
Ломаная.

**2класс.** Угол. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат.

**3класс.** Многогранники. Куб. Параллелепипед.

**4класс.** Геометрические задания включены во все  
темы.





# **Технология обучения решению текстовых задач арифметическим способом.**

**Основная цель:** *Формирование общего умения решать текстовые задачи*

## **Основные этапы**

- *Подготовительный.*
- *Задачи на сложение и вычитание.*
- *Смысл действия умножения, отношение «больше в...».*
- *Задачи на сложение, вычитание, умножение.*
- *Смысл действия деления, отношения «меньше в...», кратного сравнения.*
- *Решение арифметических задач на все четыре арифметических действия.*

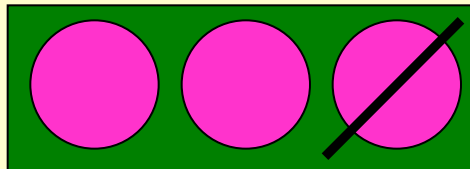




Рассмотри картинку и схему . Дополни запись и прочти её.



$$\square - \square = \square$$



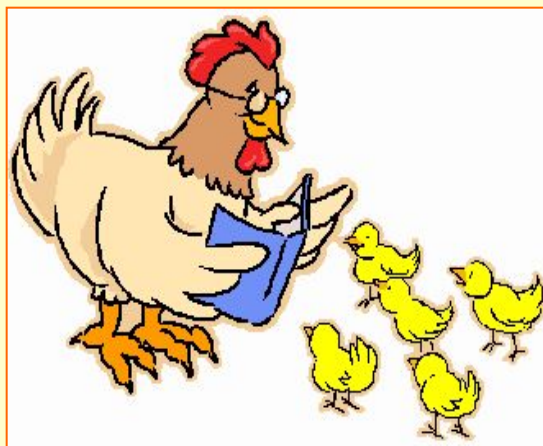


*Какая запись подходит к каждой картинке?*

$$5 - 4 = 3$$

$$1 + 5 = 6$$

$$2 + 1 = 3$$



# *Личностные универсальные действия:*

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- Устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- Адекватного понимания причин успешности или не успешности учебной деятельности.



# *Регулятивные универсальные действия:*

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность направленную на ее решение;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения;
- адекватно оценивать свои достижения.



# ***Познавательные универсальные действия:***

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- использовать знаково-символические средства;
- ориентироваться на разнообразии способов решения задач;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте.



# *Коммуникативные универсальные действия:*

Выпускник научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.



Спасибо за  
внимание!

