

ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Малахова Э. Г.

Ознакомление детей со временем.

- Владимирова Т. В.
- Андрианова Т. Н.
- Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с астрономическим, доисторическим и историческим временем.

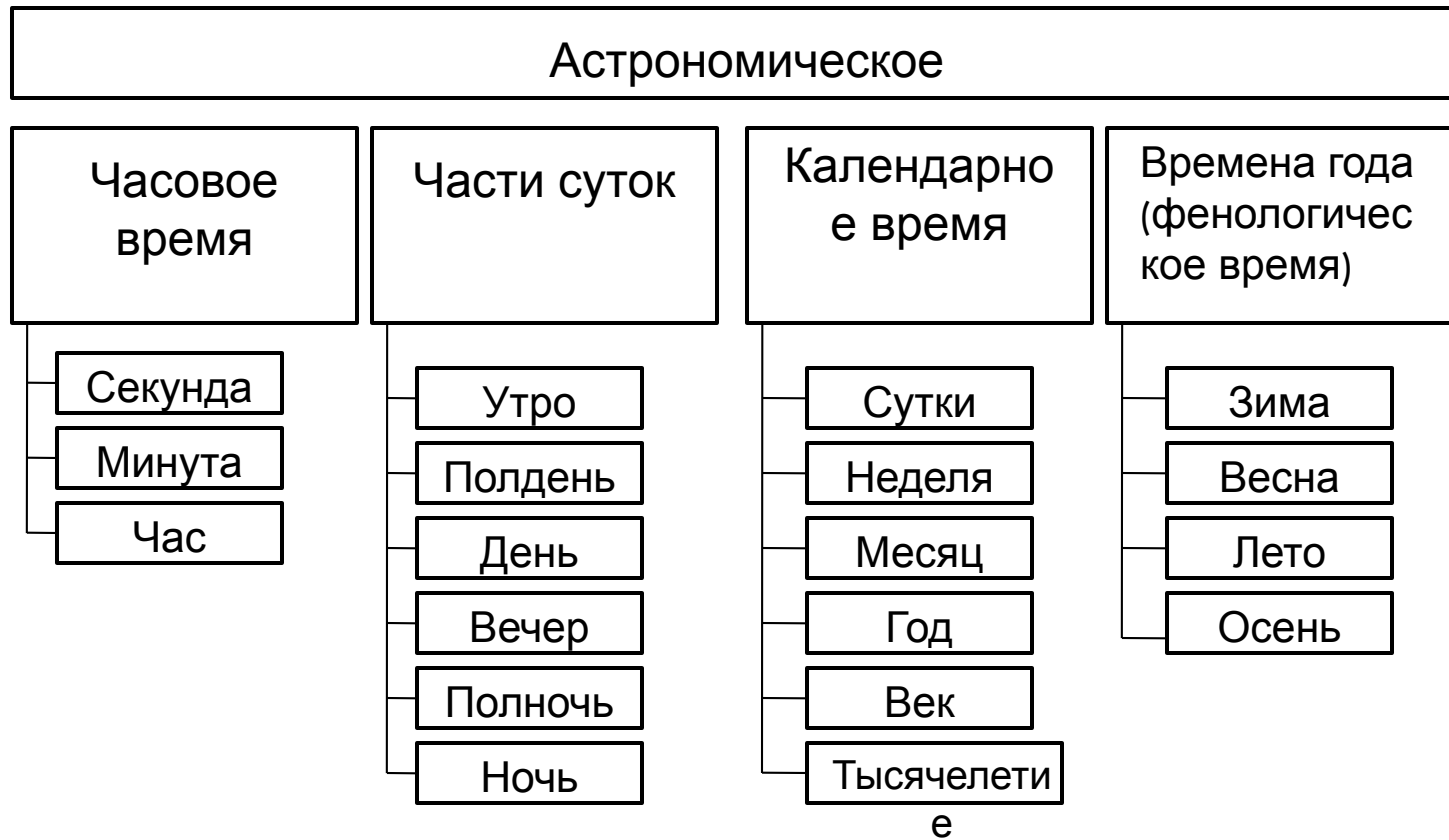
Ощущение времени (следы).

- Мы их видим
 - Слышим
 - Трогаем
 - Нюхаем пробуем на вкус
-
- Время оставляет следы на объектах рукотворного и природного мира.

Измерение времени.

- Секундомер
- Часы
- календарь.
- «кусочек времени»

Классификация «кусочков времени»



Свойства времени.

- Однонаправленность
- Необратимость
- Последовательность
- Относительность
- Непрерывность.

- Специально организованное обучение ведёт к тому, что представления о времени у детей быстро совершенствуются, становятся более систематичными, осознанными, развивается чувство времени.

Формирование представления о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и НОЧИ.

- Работа с морфотаблицей.

☾	+			+	+	+
☀	+	+	+	+		
	У	Пд	Д	В	Пн	Н

Часы-прибор, отсчитывающий время.

- Работа с системным оператором.

	Приборы: Барометр , термометр , весы	
		Часы будущего
Из каких частей состоят?	Корпус , механизм, циферблат, стрелки , кнопки	Из каких частей состоят?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ