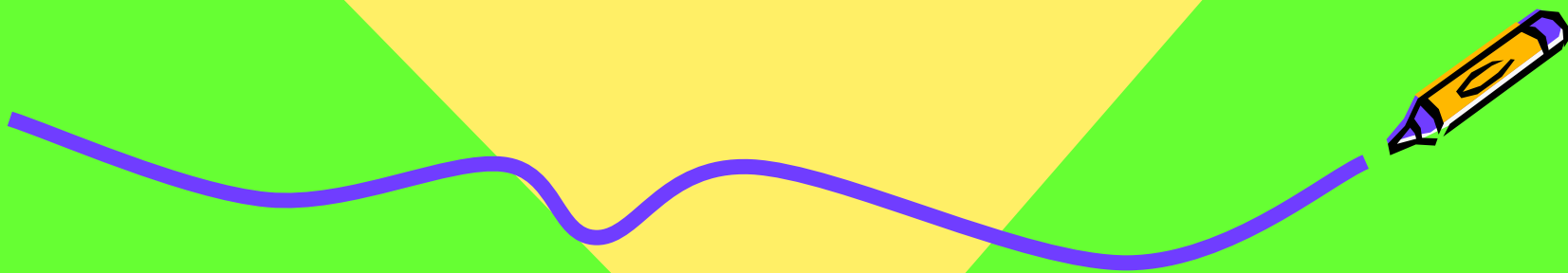


Формирование временных представлений у дошкольников



Актуальность

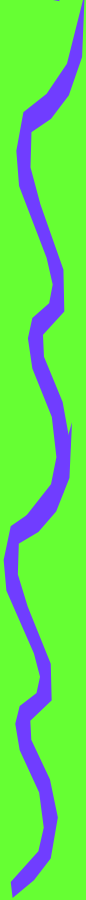


Умение ориентироваться во времени дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познать окружающий мир, так как уровень развития временных представлений является одним из важных показателей.



Цель:

создать благоприятную атмосферу и
необходимые условия и систему
эффективной работы с детьми
младшего дошкольного возраста по
формированию временных
представлений.



Задачи:

развивать представление детей о временных представлениях: о частях суток; формировать навыки распознавания и умение их называть; развивать мелкую моторику рук; воспитывать у детей нравственно-эстетическое восприятие ;взаимопонимание; желание помогать старшим.



Формы работы с детьми

- **Организованные занятия;**
- **Самостоятельная деятельность детей;**
- **Совместная деятельность воспитателя с детьми;**
- **Викторины;**
- **Вечера загадок;**
- **Развлечение.**



В младшем возрасте
у детей формируется
представление о
контрастных частях
суток: утро – вечер,
день - ночь.
Утро, День, Вечер,
Ночь.



Для каждого возраста
необходим материал,
направленный на освоение
временных понятий,



закрепление и расширение
их на каждом последующем
возрастном этапе.



Образовательная деятельность

Во время ОД используются дидактические игры, игровые упражнения, художественное слово, иллюстрации, опыты, с целью знакомства с тем или иным понятием времени, в соответствии с возрастом детей.



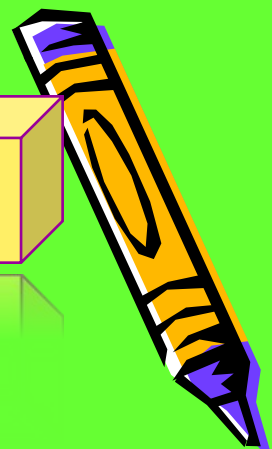
Наблюдение

Наблюдение дает возможность в комплексе решать задачи умственного, эмоционального и речевого развития, способствует накоплению у детей представлений о времени. Все, что наблюдаем, отмечаем в уголке природы



Игры и упражнения

В младшем возрасте для закрепления представлений о времени и знаний, полученных во время ОД, используются дидактические, подвижные игры, игры-упражнения, игры-инсценировки, пальчиковые игры.



Формы работы с родителями

- Родительские собрания
- Консультации
- Советы и рекомендации
- Открытое занятие



Спасибо за внимание

