

**Урок
математики
2 класс**



**МОУ СОШ № 11
п. Новый Ургал
Учитель: Батеева
Оксана Анатольевна**

Тема: «Формирование общего алгоритма вычитания двузначных чисел.»

Задачи обучения деятельности:

- умение ставить цели,
- организовывать свою деятельность для её достижения и оценивать результаты,
- познакомить детей с алгоритмом вычитания двузначных чисел,
- закрепить навык сложения двузначных чисел,
- умение решать задачи;
- формирование личностных качеств ума, чувств, эмоций, нравственности;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю.

Найди закономерность и
продолжи ряд чисел

24, 26, 28...



Подумай!

***Оля моложе Димы, а
Дима моложе Коли. Кто
моложе: Оля или Коля?***



**Лена спросила Веру: «Сколько лет
твоей сестре?»**

**«А, вот догадайся сама,- ответила
Вера, если сложишь наибольшее
однозначное число с наименьшим
однозначным числом, то узнаешь
возраст моей сестры »**





Самостоятельная работа

• $77 - 46 =$

• $85 - 14 =$

• $66 - 23 =$



Проверь себя!

- $77-46=(70+7)-(40+6)=(70-40)+(7-6)=31$

- $85-14=(80+5)-(10+4)=(80-10)+(5-4)=71$

- $66-23=(60+6)-(20+3)=(60-20)+(6-3)=43$



Расшифруйте слово

Ы О Н В Й Г Д О

47 24 13 35 56 68 81 71





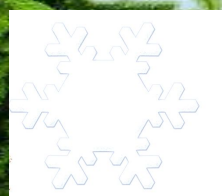
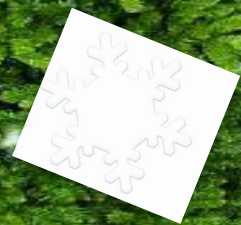
Отгадайте загадку.

За рекой росли,

Их на праздник принесли.

На веточках - иголки.

Что же это?



Оцени себя сам



Спасибо за урок!

