

# Урок математики



**Давайте, ребята,  
Учиться считать,  
Делить, умножать,  
Прибавлять,  
вычитать.  
Запомните все,  
Что без точного счёта  
Не сдвинется с места  
Любая работа.**

**Запиши число, состоящее из:**

- из 5 тысяч 3 сотен 8 десятков;**
- из 43 тысяч 7 сотен 5 десятков;**
- из 556 тысяч 5 сотен 7 десятков;**
- из 60 тысяч 8 сотен 9 десятков;**
- из 498 тысяч 4 сотен 3 десятков.**

**20 769 015**

**2076**

**2 078 000**

**2 076 901**

**20 780**

**258 999**

# Кавказские горы



**Гора Эльбрус – 5 642 м**

## **Задача.**

**Одна вершина  
Эльбруса 5 642  
метра, а другая –  
на 21 метр  
меньше. Какой  
высоты вторая  
вершина?**

# Решение задачи

- $5642 - 21 = 5621$  (м)
- **Ответ: 5621 метр высота второй вершины.**

**Тема урока:**

**«Многозначные числа  
и действия с ними».**

## Реши геометрическую задачу:

Два третьеклассника -  
Коля и Толя –  
Вместе находят  
Периметр поля.  
Ты помоги  
Вычисленьям ребят,  
Если известно,  
Что поле – квадрат,  
25 метров – длина стороны.  
И никаких нет данных иных.

$$X \times 40 = 1600$$

$$2500 : X = 500$$

$$250 + X = 1500$$

$$X - 790 = 210$$

$$X \times 40 = 1600$$

$$X = 1600 : 40$$

$$X = 40$$

$$2500 : X = 500$$

$$X = 2500 : 500$$

$$X = 5$$

$$250 + X = 1500$$

$$X = 1500 - 250$$

$$X = 1250$$

$$X - 790 = 210$$

$$X = 790 + 210$$

$$X = 1000$$

Сделаем зарядку.

Будьте здоровы.

