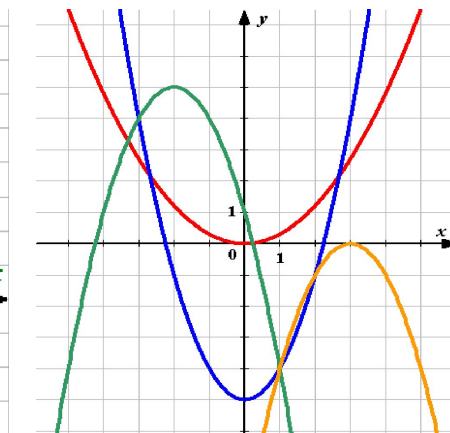
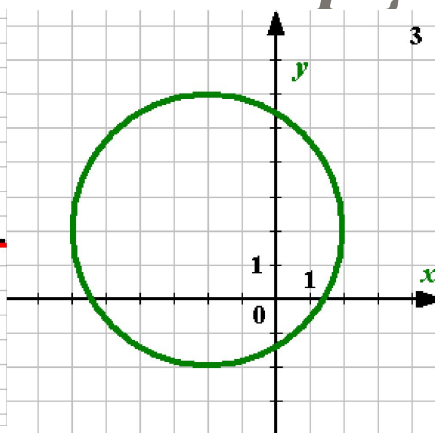
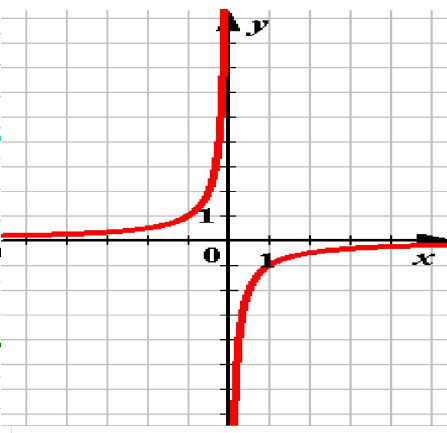
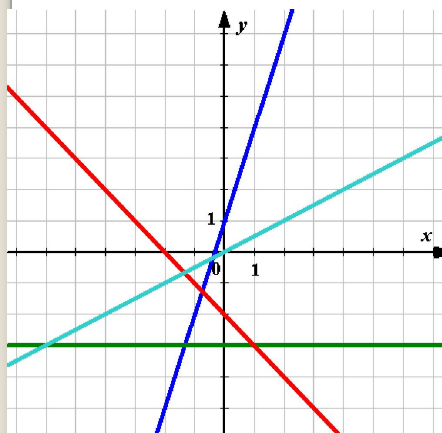


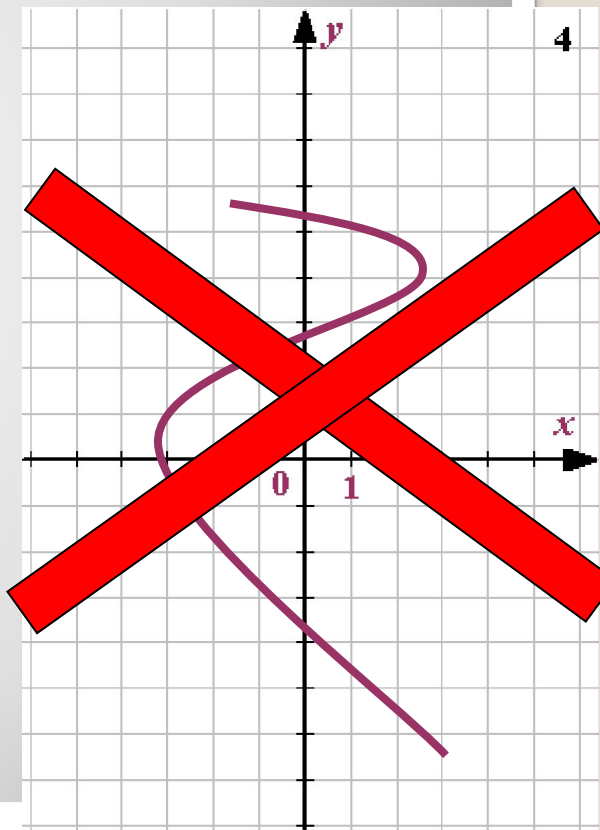
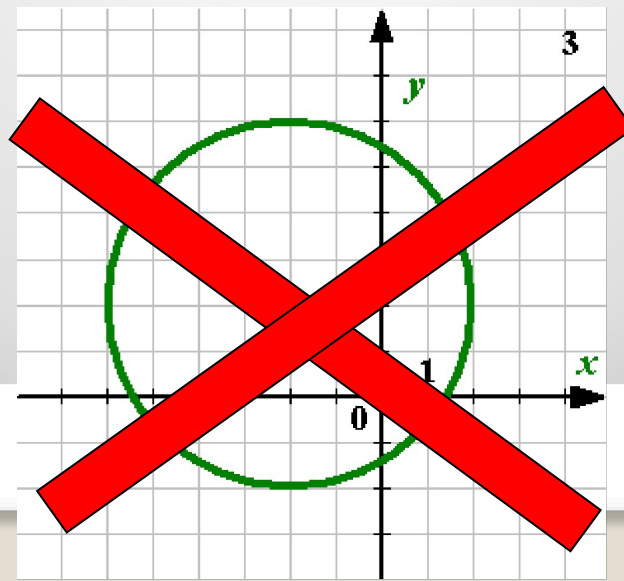
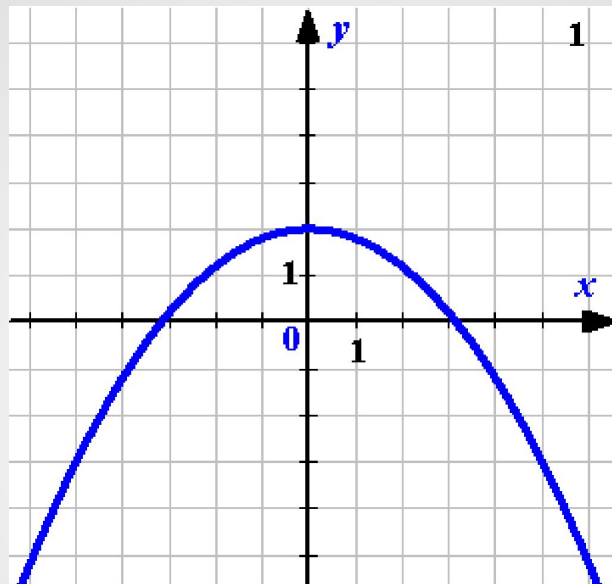
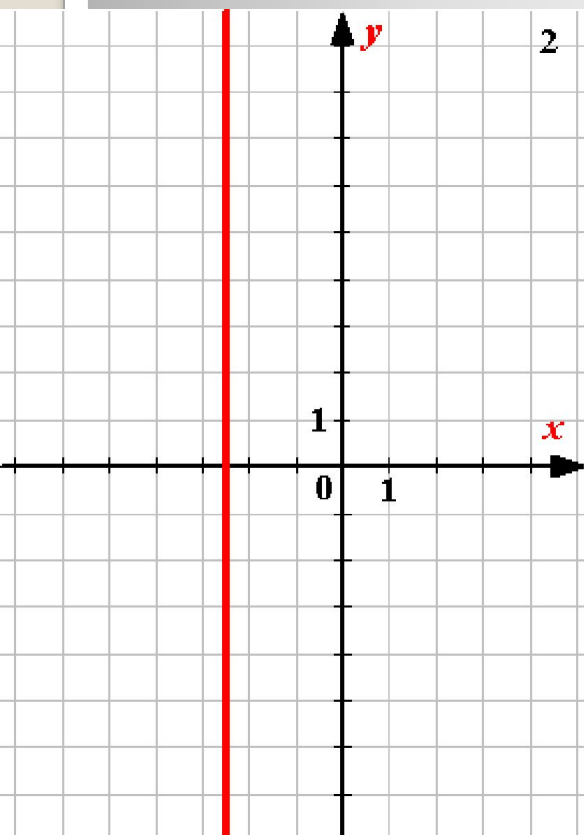
Учитель Бухарова Т.А.

Повторение. «Функции и графики».

МОУ Юрцовская СОШ.



№1. Какие из данных графиков являются графиками каких-либо функций?



№ 2. Повторение.

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = 9,5x$$

$$y = -4x + 8$$

$$y = -x^2$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

$$y = -0,2x$$

$$y = 3x - 5$$

Линейные функции.

$$y = ax + b$$

Верно!

№ 2. Повторение.

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = 9,5x$$

$$y = -x^2$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

$$y = -0,2x$$

Функции прямой пропорциональности.

$$y = kx$$

Правильно!

№ 2. Повторение.

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = -x^2 \quad y = x(4 - x)$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

Функции обратной пропорциональности.

$$y = k/x$$

И все!

№ 2. Повторение.

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = -x^2 \quad y = x(4 - x)$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

Квадратичные функции.

$$y = ax^2 + bx + c$$

Молодцы!

№3. Выберите описание каждой математической модели.

$$y = a$$

$$y = kx$$

$$y = kx + m$$

$$y = x^2$$

$$y = 1/x$$

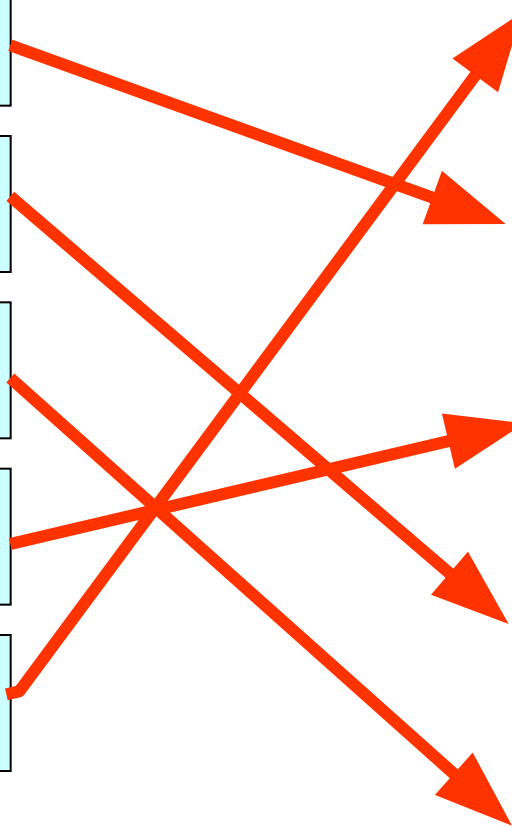
Гипербола

**Прямая, параллельная оси
 O_x**

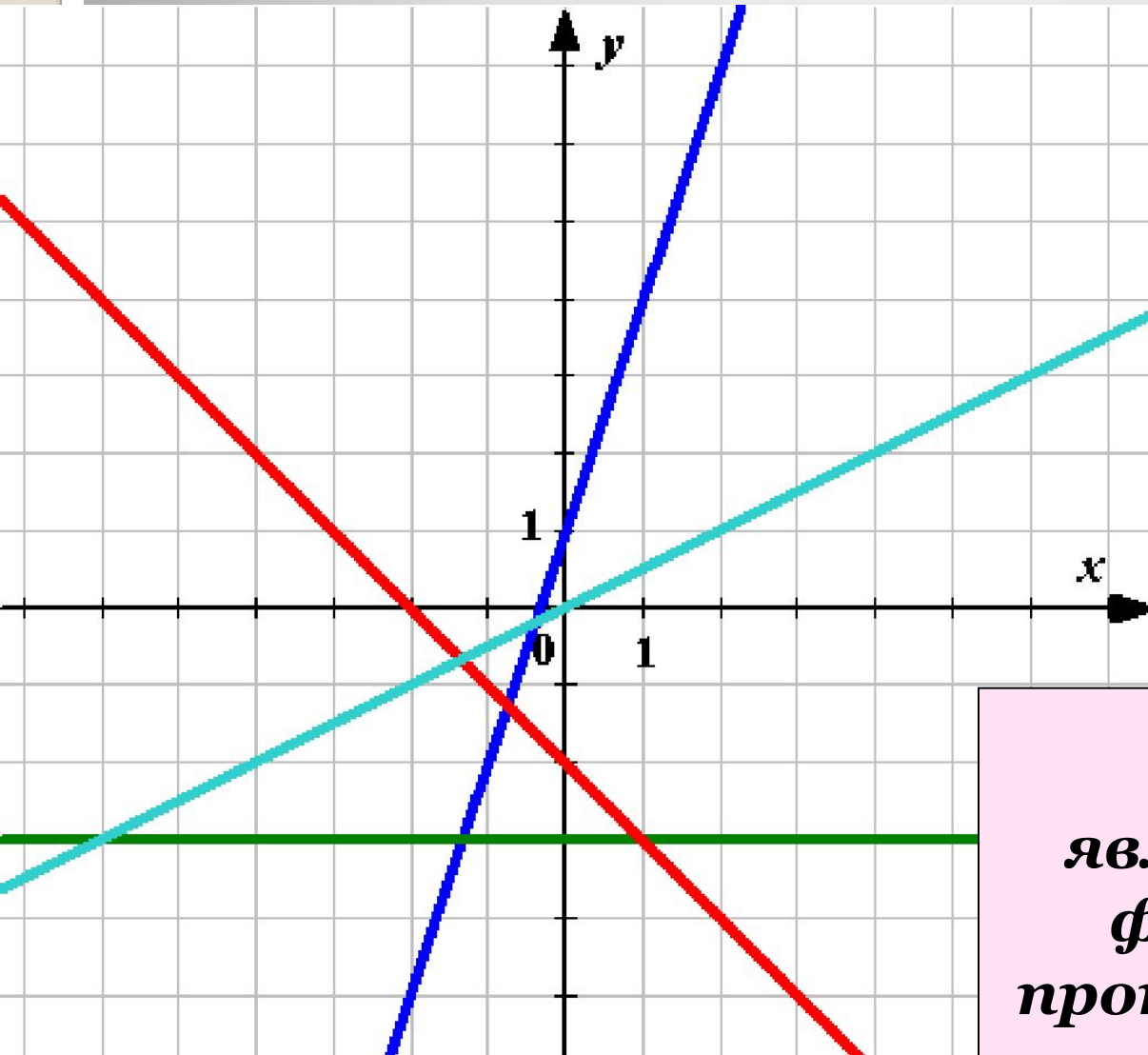
Парабола

**Прямая, проходящая через
начало координат**

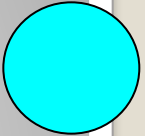
Прямая



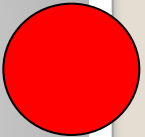
№4. Найдите соответствия:



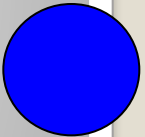
$$y = 0,5x$$



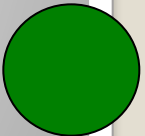
$$y = -x - 2$$



$$y = 3x + 1$$



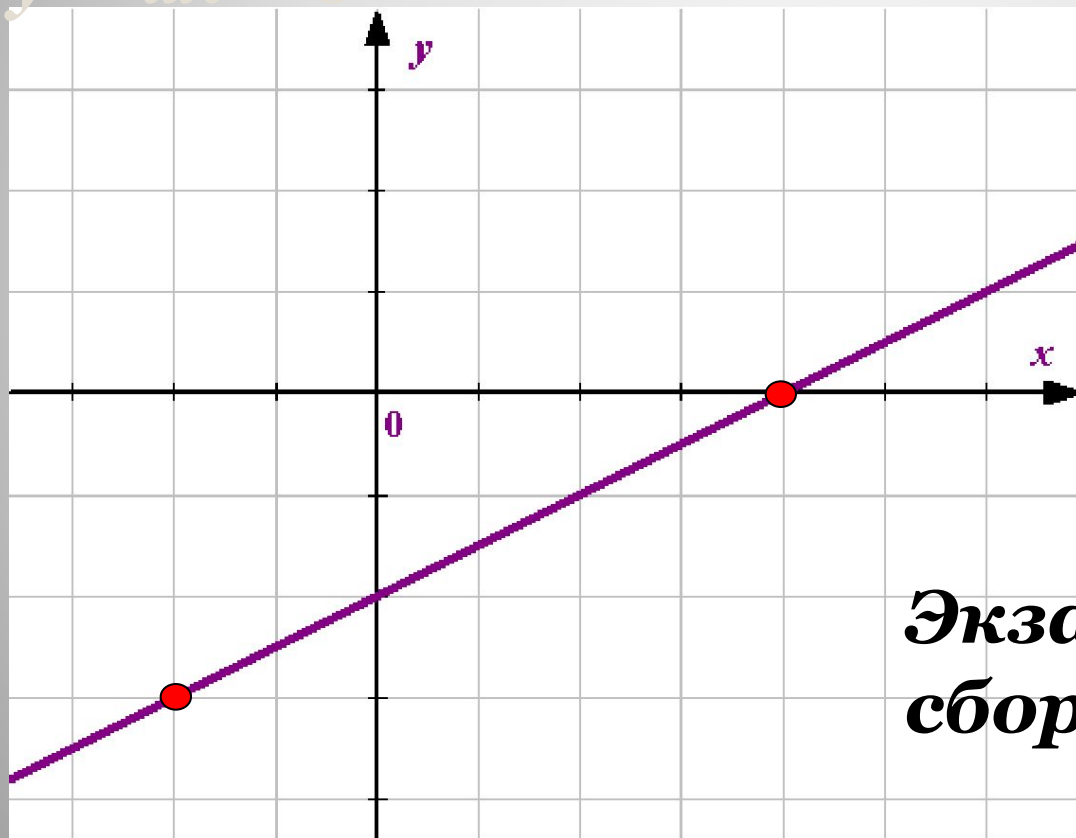
$$y = -3$$



Какой график является графиком функции прямой пропорциональности?

Построение графика линейной функции.

$$y = ax + b$$



x	y
x_1	y_1
x_2	y_2

Экзаменационный
сборник: № 174 (2)

Успехов!

Прямая линия.

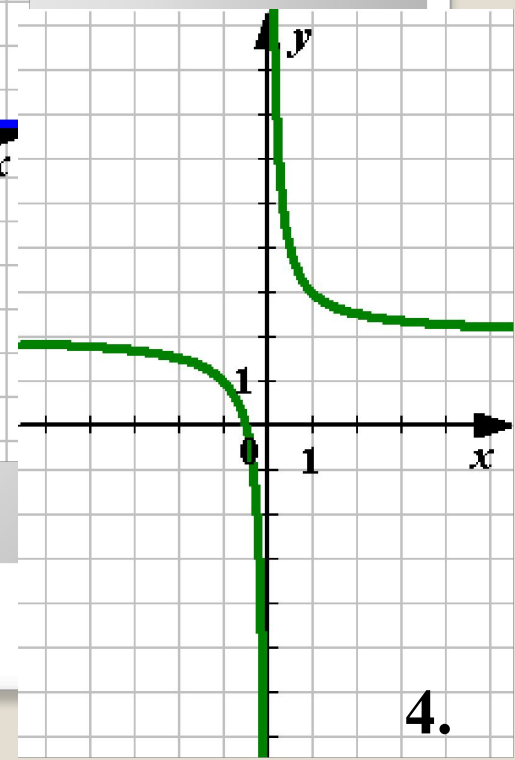
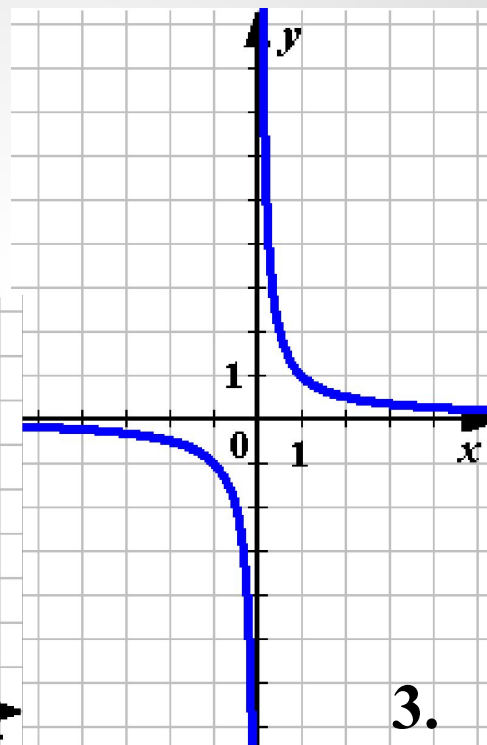
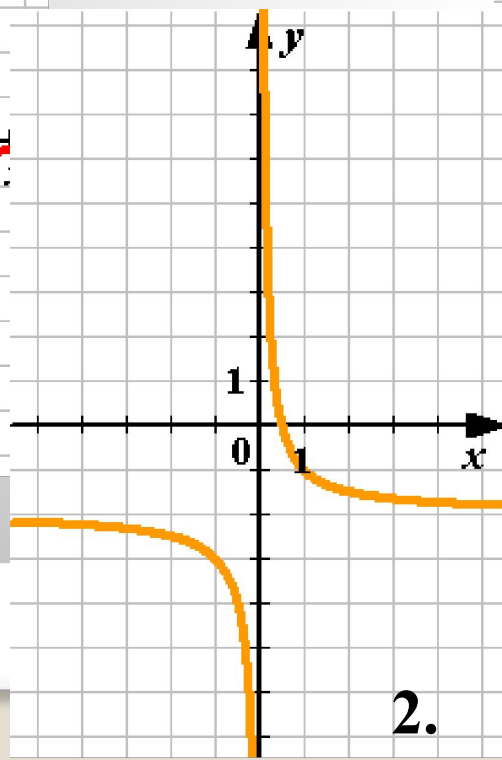
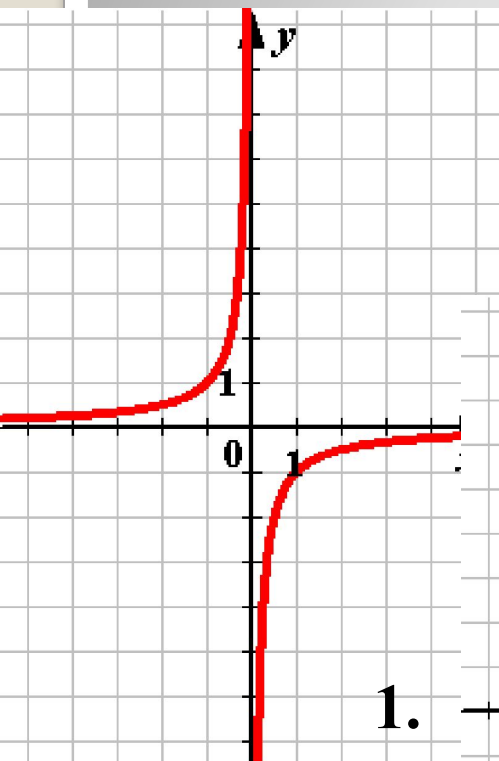
№5. Найдите соответствия:

$$y = \frac{1}{x}$$

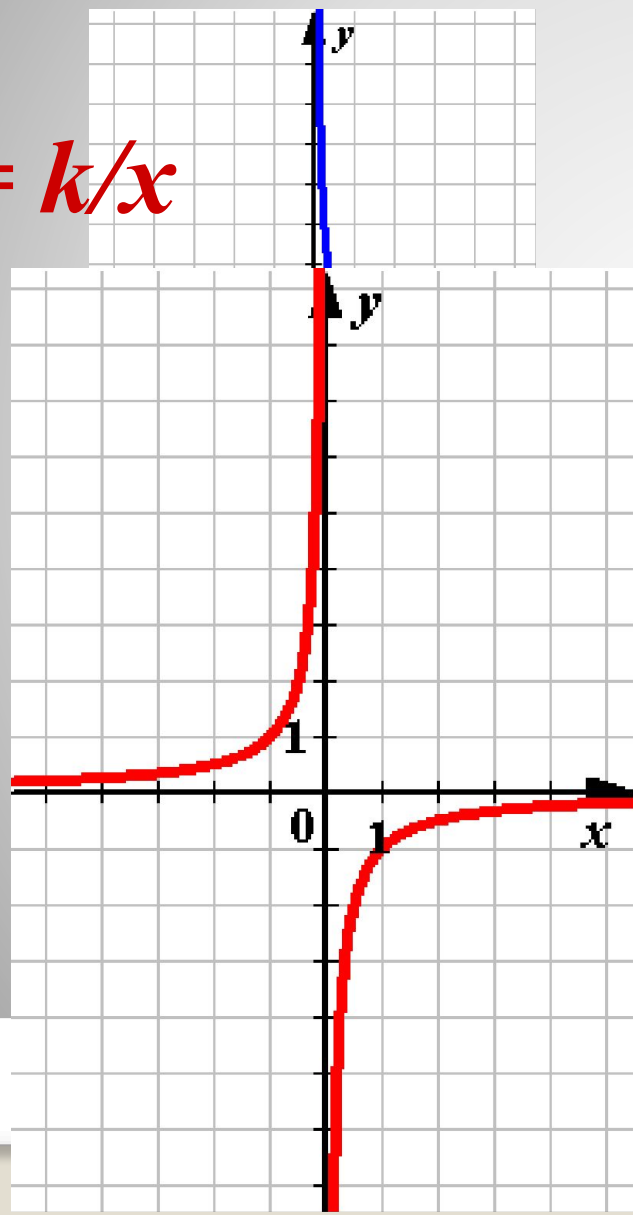
$$y = -\frac{1}{x}$$

$$y = \frac{1}{x} + 2$$

$$y = \frac{1}{x} - 2$$



$$y = k/x$$



1. Определить, в каких четвертях находится график функции.

$$k > 0 - I \text{ и } III \text{ ч.}$$

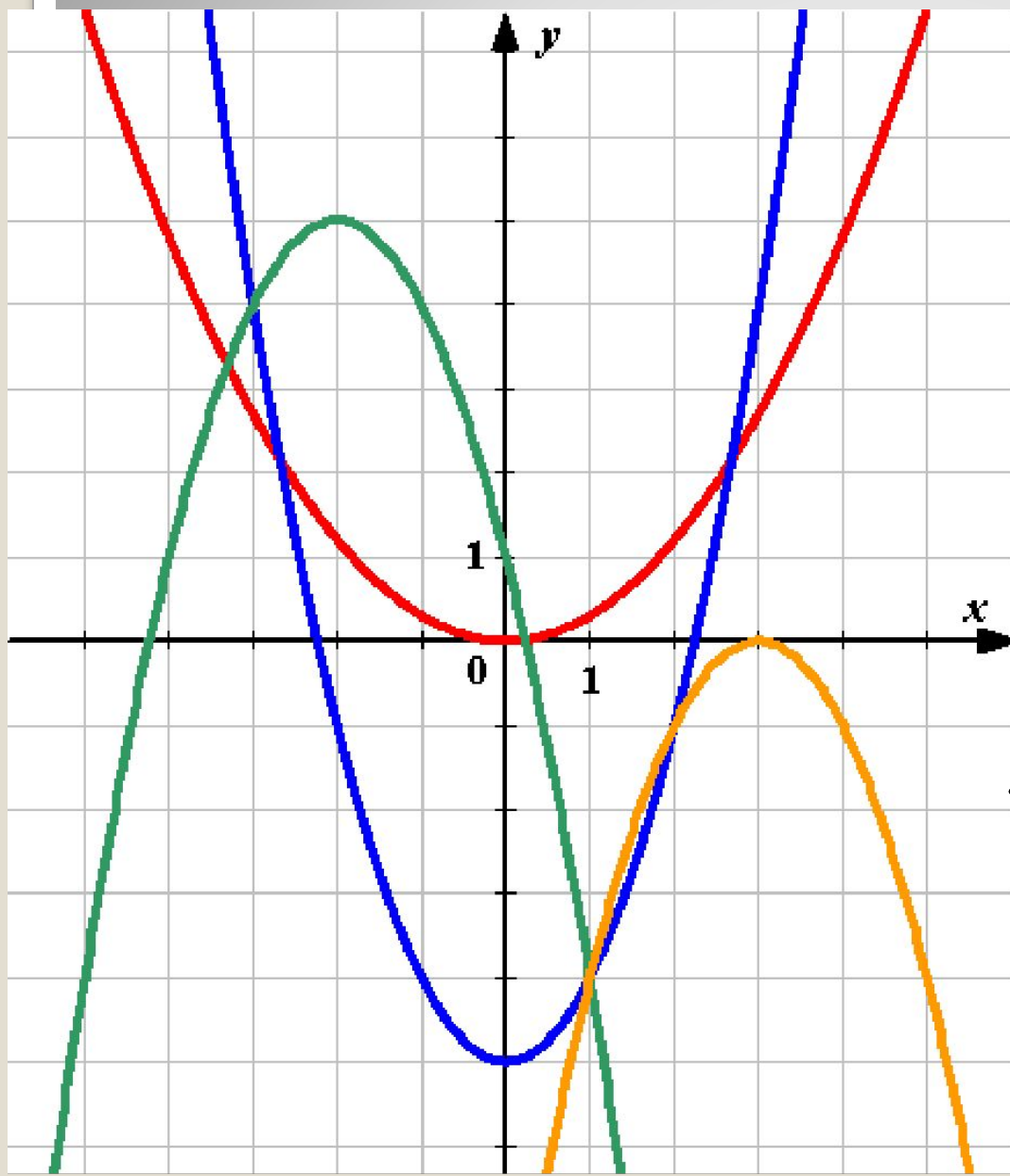
$$k < 0 - II \text{ и } IV \text{ ч.}$$

2. Составить таблицу значений функции.

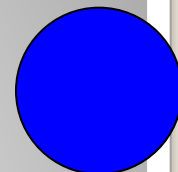
и обратной
и взаимнообратной
и обратности.

Решаем!

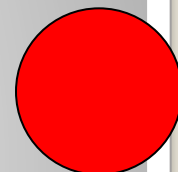
№6. Найдите соответствия:



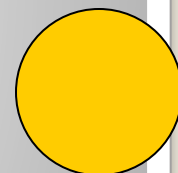
$$y = x^2 - 5$$



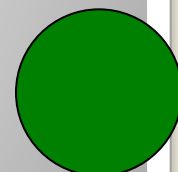
$$y = 0,3x^2$$



$$y = -(x - 3)^2$$



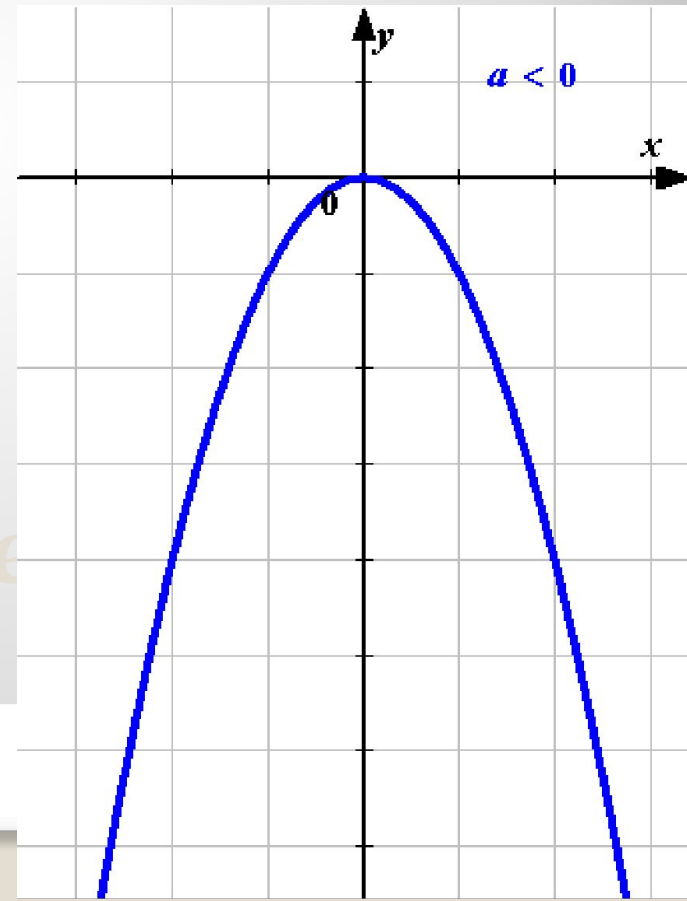
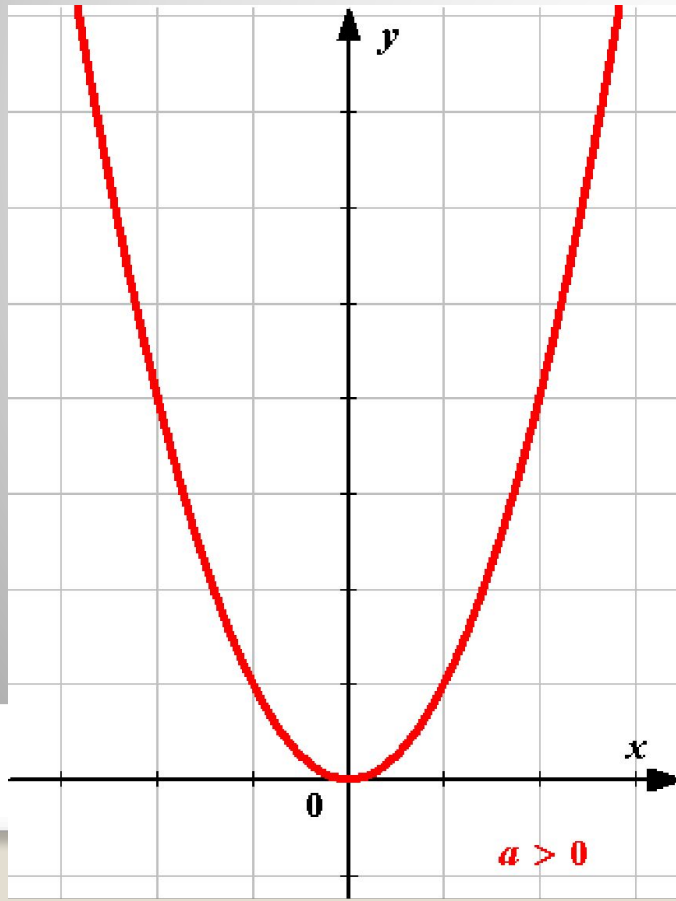
$$y = -(x + 2)^2 + 5$$



Хорошо!

Парабола.

1. *Определить направление ветвей параболы.*



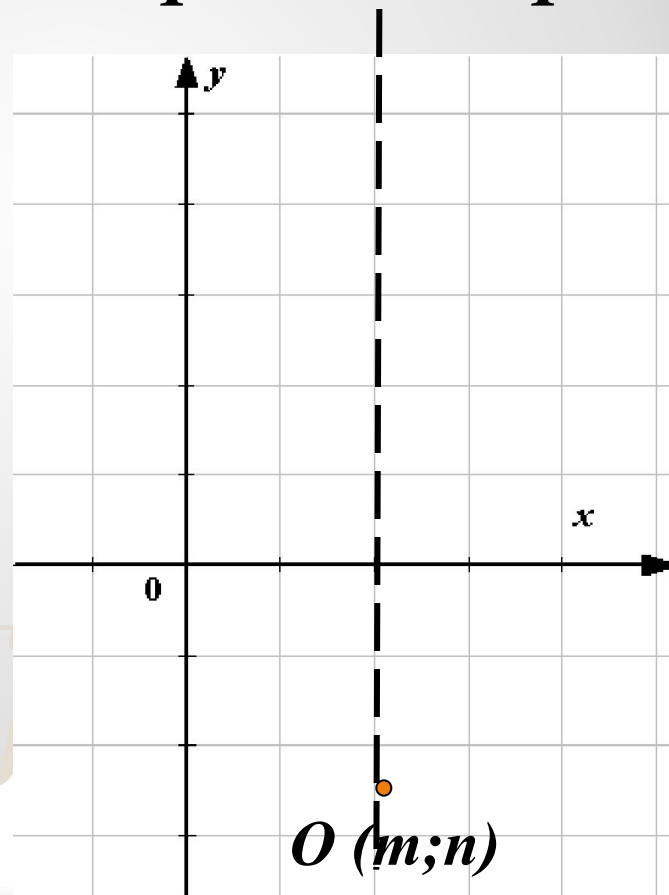
2. Найти координаты вершины параболы $(m; n)$.

$$m = \frac{-b}{2a}$$

$$n = y(m)$$

3. Провести ось симметрии.

$$x = m$$

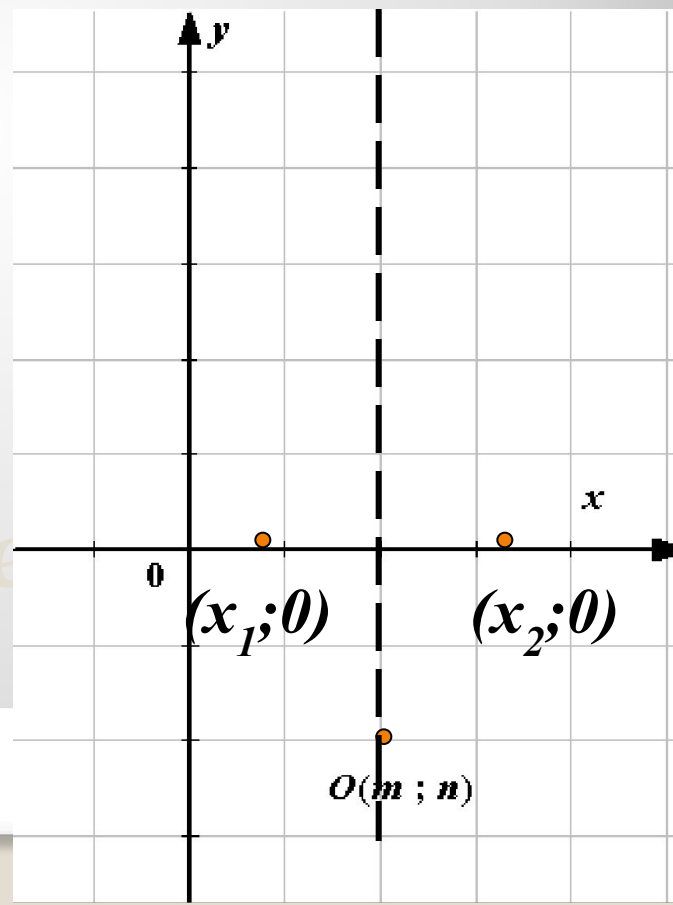


4. **Определить точки пересечения графика функции с осью O_x , т.е. найти нули функции.**

$$y = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0$$

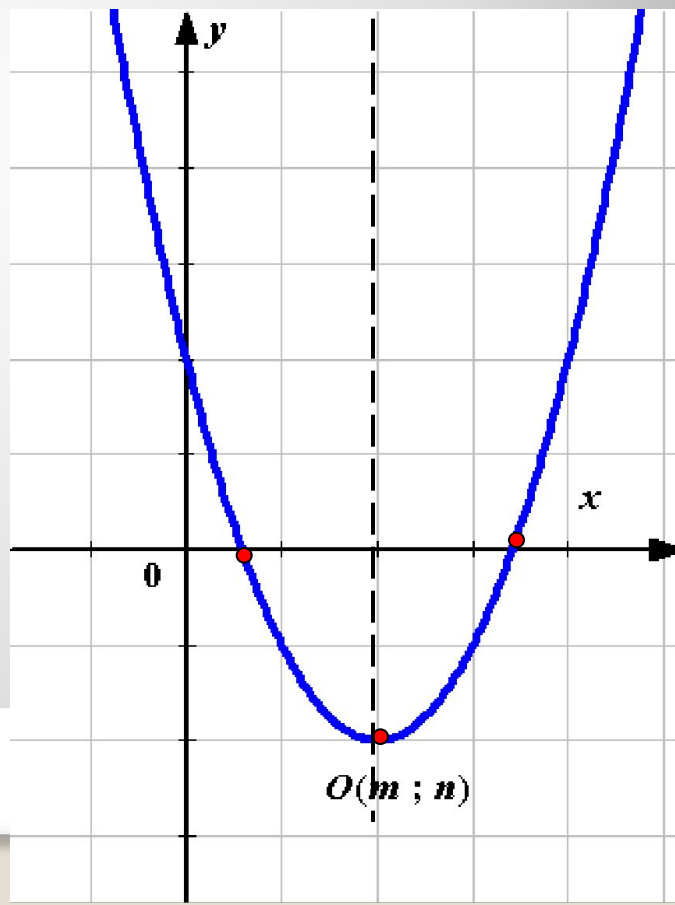
Построение
функции $y =$



Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$.

5. Составить таблицу значений функции с учетом оси симметрии параболы.

x	x_1	x_2	x_3	x_4
y	y_1	y_2	y_3	y_4



Алгоритм построения графика функции $y = ax^2 + bx + c$.

- 1. Определить направление ветвей параболы.**
- 2. Найти координаты вершины параболы $(m; n)$.**
- 3. Провести ось симметрии.**
- 4. Определить точки пересечения графика функции с осью O_x , т.е. найти нули функции.**
- 5. Составить таблицу значений функции с учетом оси симметрии параболы.**

Экзаменационный сборник:

№ 178

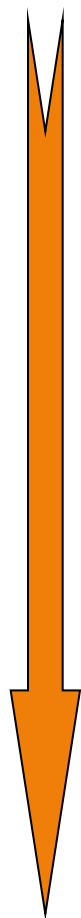
№ 179

№ 183

Домашнее задание

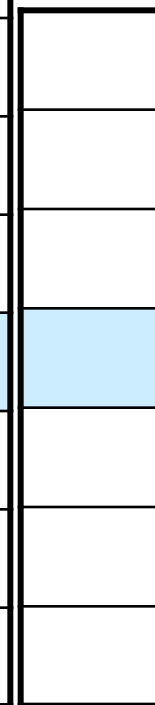
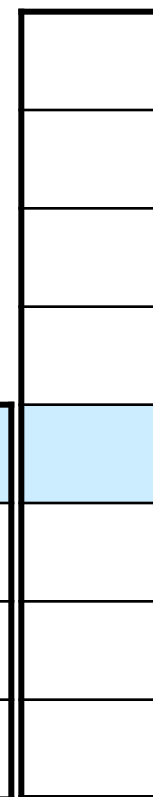
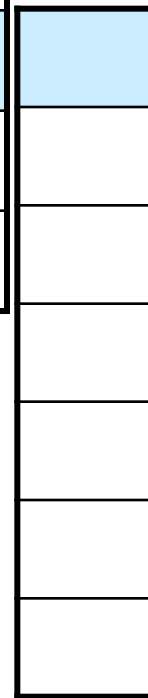
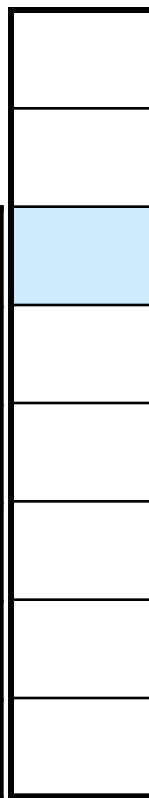


1. Каков вид графика функции обратной пропорциональности?

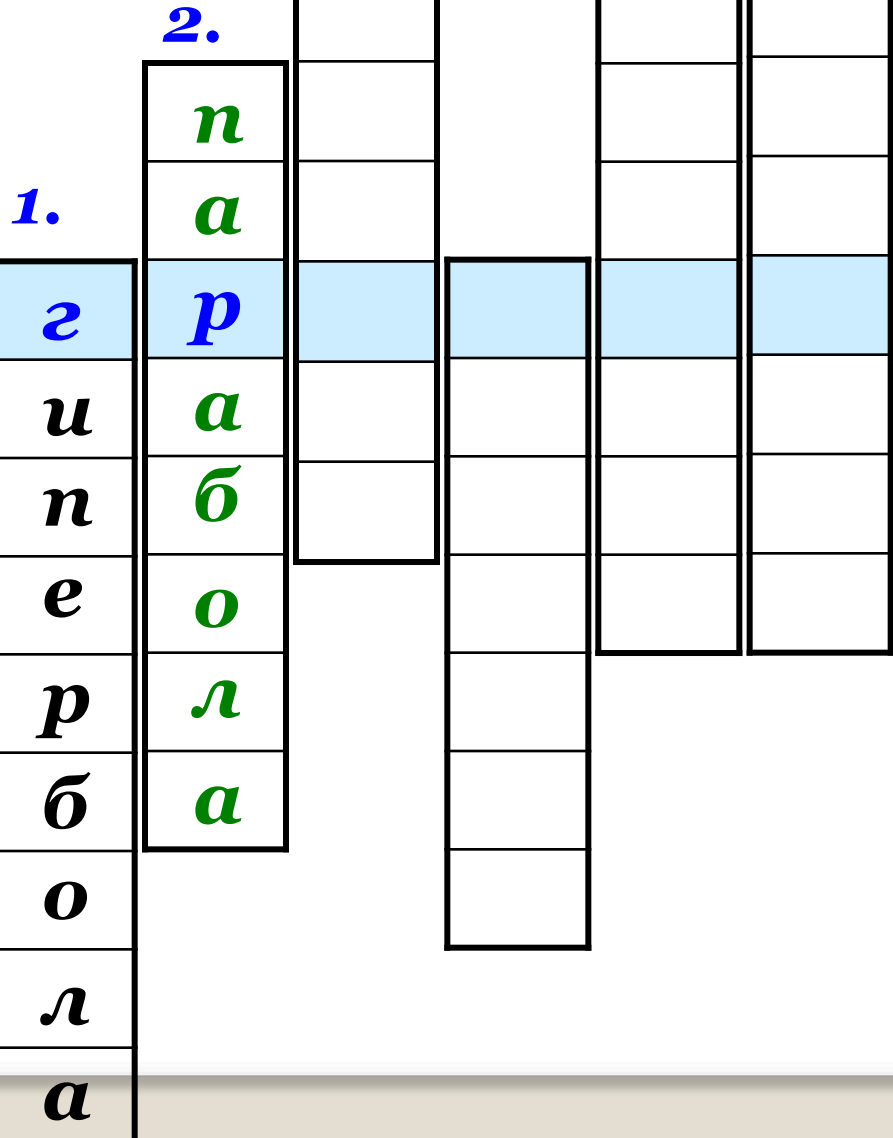


1.

г
и
п
е
р
б
о
л
а



2. Каков вид графика квадратичной функции?



3. Как называется
координата
точки по оси Ox?



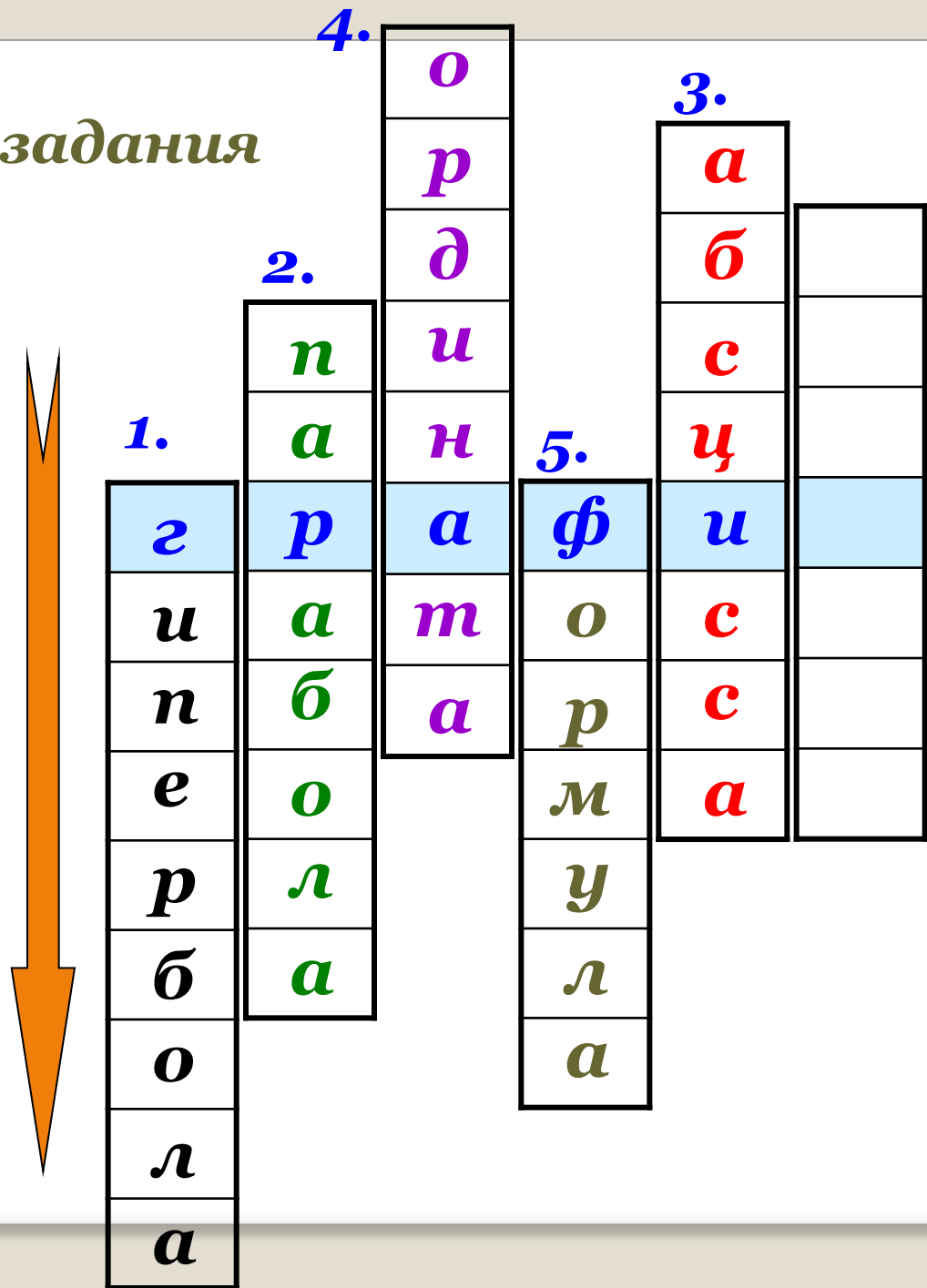
1. г	2. п			3. а	
и	а			б	
п	р			с	
е	а			ц	
р	б			и	
б	о			с	
о	л			с	
л	а			а	
а					

4. Как называется координата точки по оси Oy?

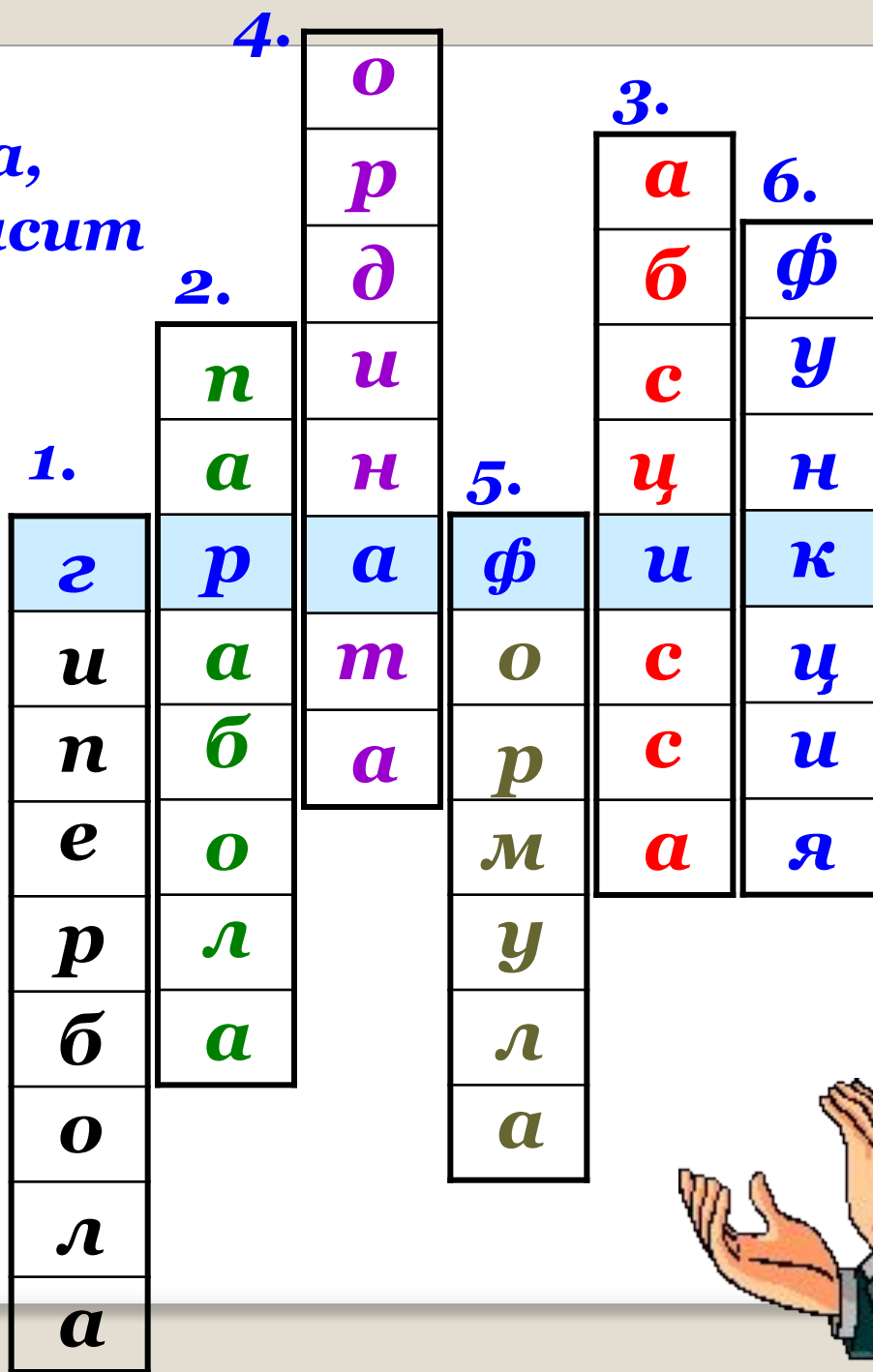
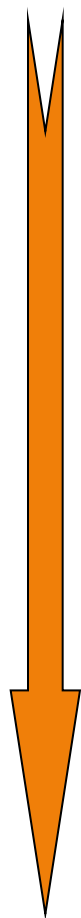


1.		2.	4.	3.	
г	п	о	р	а	
и	а	д	р	б	
н	а	и	д	с	
е	р	н	и	ц	
р	а	а	а	и	
б	а	т		с	
о	б	а		с	
л	о			а	
а	л				
	а				

5. Один из способов задания функции.



6. Переменная величина,
значение которой зависит
от изменения другой
величины.



*Спасибо
за урок!*

