

II

$$y = kx + v$$



I

$$y = \cos x$$



# функции вокруг нас

$$y = ax^2 + bx + c$$



III

$$y = \cos x$$



$$y = kx + b$$

VI

# Тема проектной работы: ФУНКЦИИ ВОКРУГ НАС

творческая тема

«Чем дальше в лес, тем больше дров»

Руководитель проекта:

*Голосная Галина Петровна*, учитель  
математики

# АННОТАЦИЯ

**Творческий проект предназначен для учащихся 7 класса, рассчитан на 2 недели.**

**Результатом проектной деятельности по данной теме является мультимедийная презентация к обобщающему уроку по теме «Линейная функция»**



# ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

- математика
- информатика



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

- *Расширение представления учащихся о функциях, их свойствах,*
- *Формирование общеучебных умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных)*



# РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ

**Способствовать :**

- **формированию коммуникативных навыков в условиях групповой работы;**
- **формированию навыков работы с дополнительной литературой, Интернетом;**
- **развитию творческого воображения.**



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ



**Способствовать:**

- **формированию навыков творческой работы в группе;**
- **активизированию деятельности в процессе обучения**
- **формированию навыков сотрудничества, чувства ответственности**

# Задачи проекта

- Научить работать со справочной литературой
- Показать практическое применение функции в окружающей жизни
- Презентация проекта





**Актуальность проекта определяется тем, что тема «Функции и их графики» в 7 классе является начальным этапом в обеспечении систематической фундаментальной подготовки учащихся.**

**Функциональные понятия конкретизируются при изучении линейной функции и ее частных видов. Изучение конкретных функций сопровождается рассмотрением примеров реальной зависимости между величинами, что способствует усилению прикладной направленности курса алгебры и информатики.**

**Применение компьютерных технологий составляет особую важность при создании продукта проекта.**



# Этапы проекта

- **Определение темы и содержания проекта**
- **Работа со справочной литературой**
- **Творческая работа учащихся**
- **Защита презентации**
- **Обсуждение результатов**



# Распределение ролей в проектной группе

- Генератор идей
- Исследователь
- Оформитель продукта
- Режиссер презентации



# Темы для работы в группах

- **История возникновения функции**
- **Интерпретация графиков функции**
- **Функции в практической деятельности человека**
- **Составление кроссворда по теме «Функция»**



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полат Е.С. Метод проектов. Режим доступа:  
<http://www.ioso.ru/distant/project/meth%20project/metod%20pro.htm>
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2005



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

3. Газета «Математика» № 47- 1995 г, № 39 -2001 г
4. Журнал «Математика в школе» № 1, 1999 г
5. Учебное пособие Intel «Обучение для будущего» М., 2004

