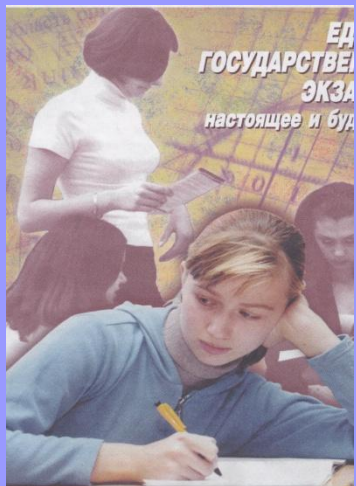


Гендерная статистика ЕГЭ по техническим предметам.



**«Статистика знает всё»
Ильф и Петров
«Двенадцать стульев».**

**Выполнил: Киричек Даниил, 11а, МОУ СОШ №30 имени В.И. Кузьмина, г.Якутск
Руководитель: Родина И.В., учитель математики
2009г.**

Актуальность: в настоящее время Россия нуждается в кадрах промышленной и строительной областях, в которых трудятся в основном мужчины.

Цель: выяснить интерес девушек к техническим предметам.

Задача: познакомиться с гендерной статистикой ЕГЭ по техническим предметам выпускников нашей школы.

Источники информации:

- статистические данные о количественном составе населения;*
- мониторинг результатов ЕГЭ выпускников моей школы;*
- мониторинг поступления в технические ВУЗы;*
- опрос девушек;*
- печатная литература;*
- документы ФИПИ «Результаты ЕГЭ»;*
- интернет-ресурсы.*

Гендерная статистика - это статистика о положении женщин и мужчин во всех сферах общественной и экономической деятельности.

Гендерная политика (политика гендерного равенства) — государственная политика, направленная на создание равных условий для самореализации граждан во всех сферах жизни общества независимо от их половой принадлежности.

Гендерная стратегия Российской Федерации - заявленный политический курс на достижение фактического равноправия женщин и мужчин во всех сферах жизни общества, определяющий государственную гендерную политику, ее цели, задачи и принципы, направления и приоритеты на средний и долгосрочный периоды.

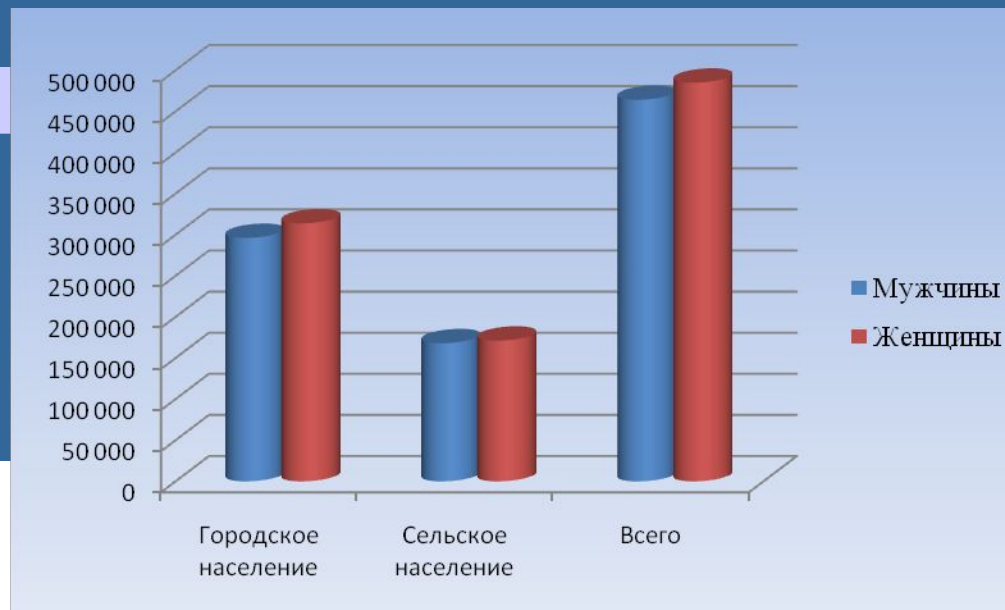
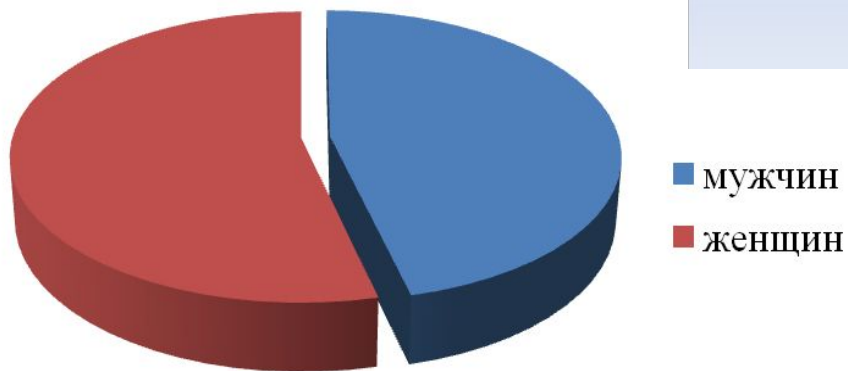
Гендерная сегрегация обозначает концентрацию мужчин и женщин в разных секторах жизнедеятельности общества, в разных занятиях и профессиях.

В российской экономике существуют **«преимущественно женские»** и **«преимущественно мужские»** профессии. Из 27 профессиональных групп лишь 6-7 можно отнести к «интегрированным», а остальные группы, в подавляющем большинстве, являются либо женскими, либо мужскими.

В нынешнее время мужчины заметно увеличивают свое присутствие в интегрированных профессиях, в том числе и в «женских» профессиональных группах.

Исследование №1. Гендерная структура населения:

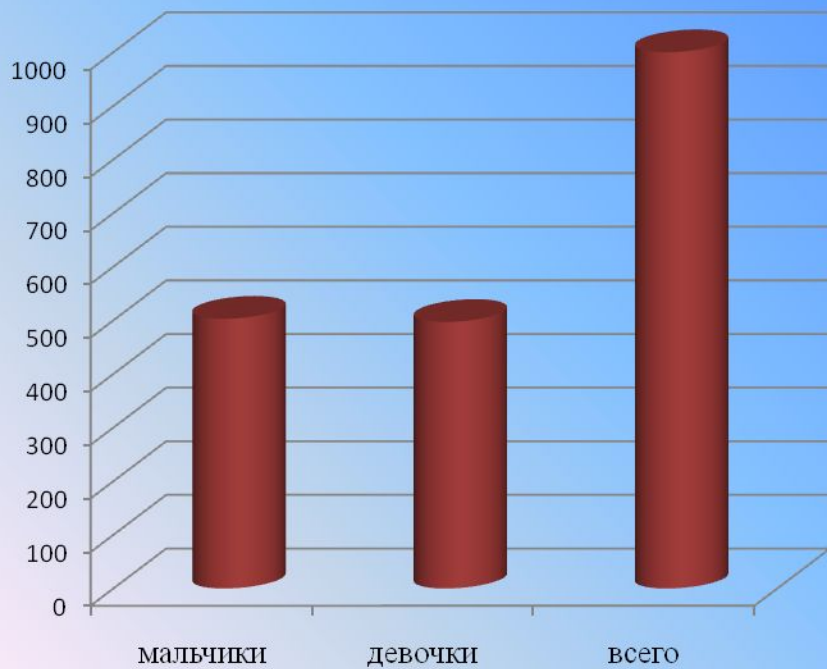
Российская Федерация,
2008г.



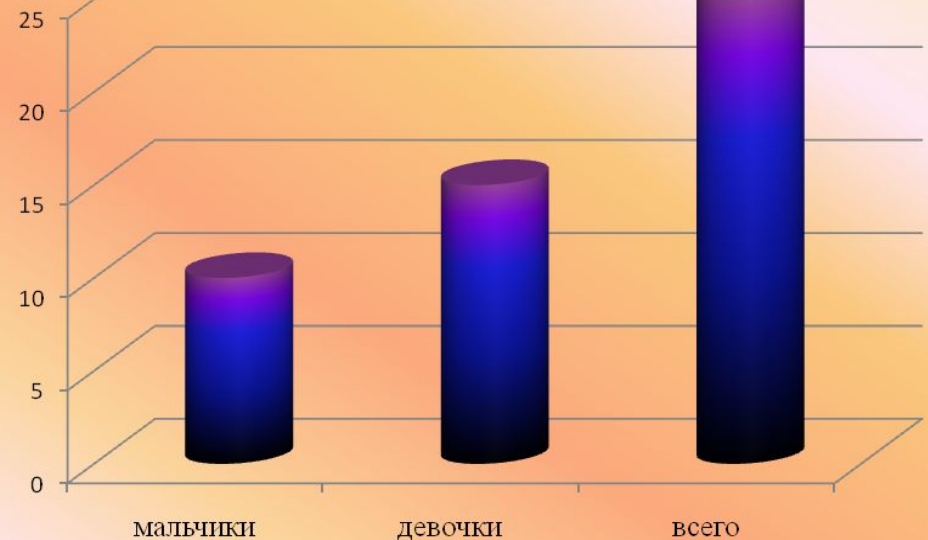
г.Якутск
Данные на основе
переписи 2002г

Вывод: преобладает женское население в России и в нашем городе.

Вывод: В нашей школе девочек и мальчиков почти поровну, в моём классе девушки преобладают.



**МОУ СОШ №30
11а класс, 2009-2010 уч.г**



МОУ СОШ №30 на 05.09.09

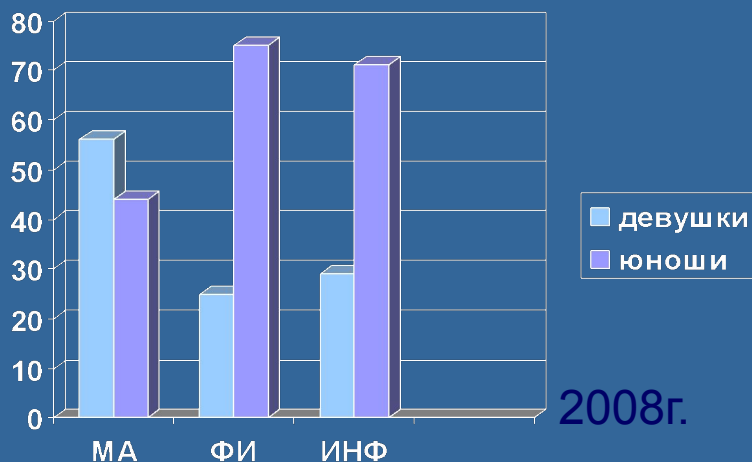
В нашей стране по-прежнему «на десять девчонок по статистике девять ребят». На самом деле демографическая ситуация даже ухудшилась, с того времени, когда эта песенка была модной.

Существуют гендерные стереотипы: родители и учителя воспитывают в девочках прежде всего послушание, прилежность, скромность.

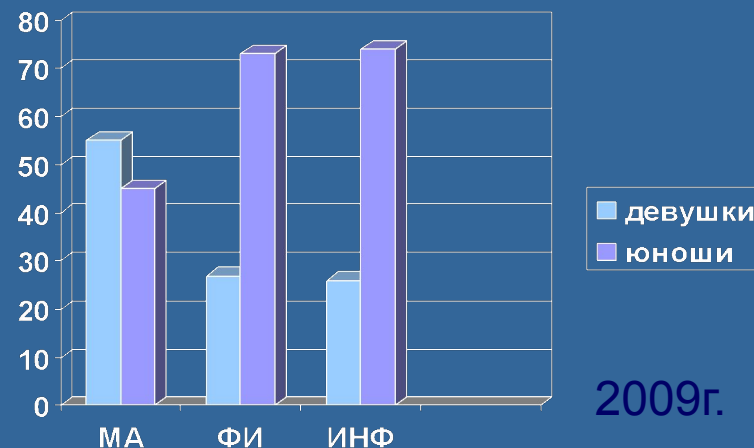
Девушки имеют положительные успехи в школе в большей степени, чем мальчики.

По статистике сохраняется тенденция преобладания женской половины среди студентов высших учебных заведений.

Исследование №2 . Гендерный состав участников ЕГЭ РФ:



2008г.

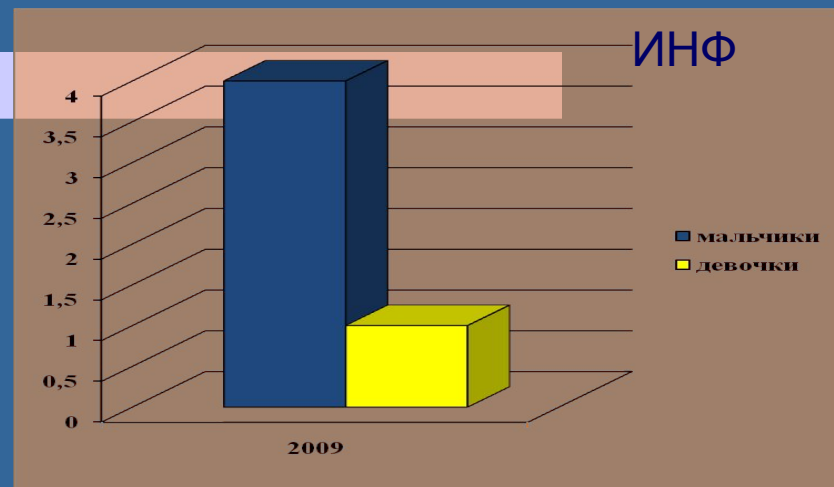
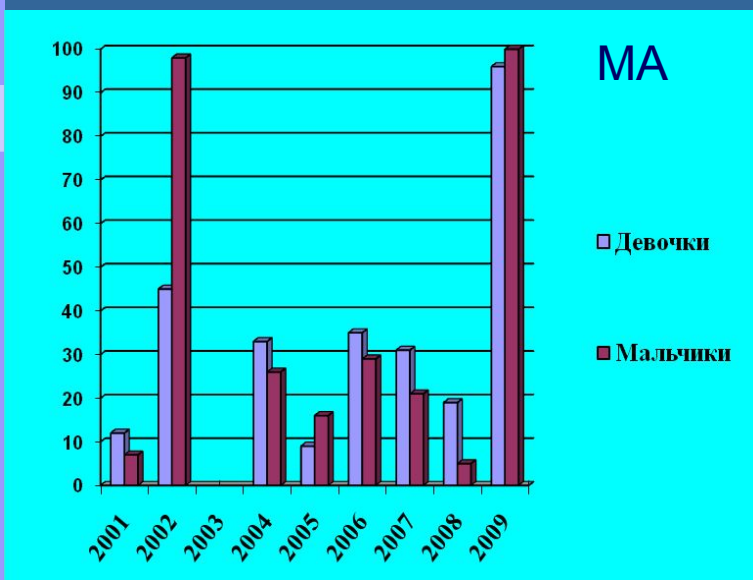


2009г.

Вывод: Преобладающий процент девушек сдачи математики отражает гендерный состав выпускников средней школы. По физике и информатике можно судить о том, что юноши ориентированы на технические науки.

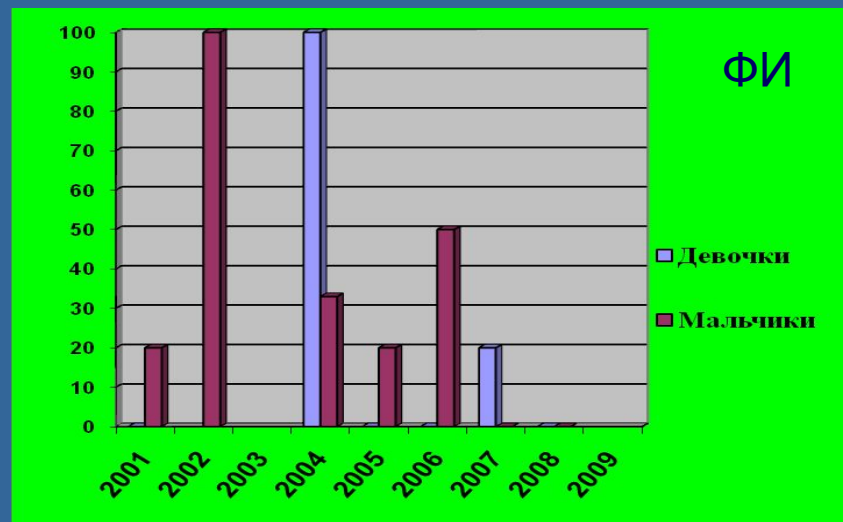
Исследование №3 .

Гендерный уровень качества ЕГЭ МОУ СОШ №30:

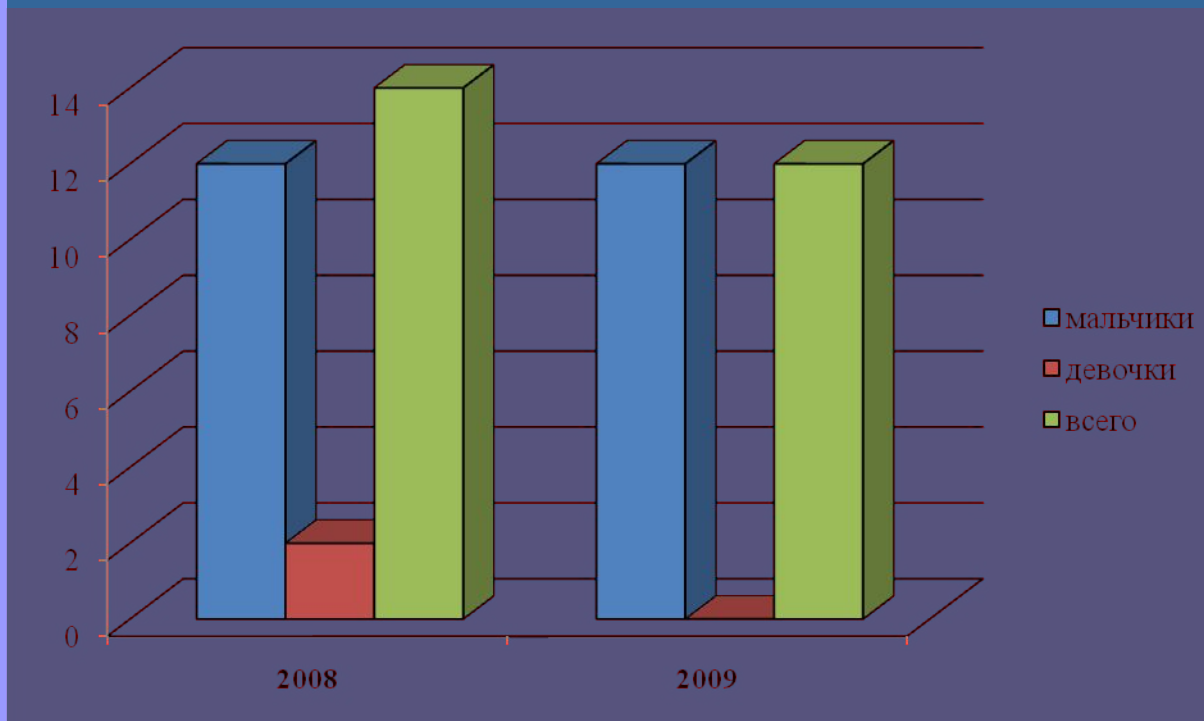


Вывод:

- результаты ЕГЭ по математике у девочек лучше, чем у мальчиков;
- выбирают ЕГЭ по физике девочки меньше и результат хуже, чем у мальчиков;
- выбирают ЕГЭ по информатике девочки меньше, чем мальчики.



Исследование №4. Мониторинг поступления в технические ВУЗы:



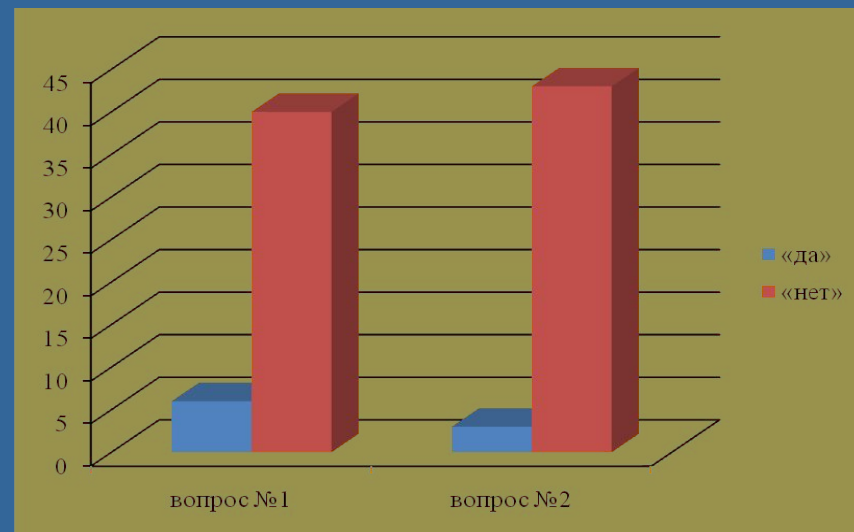
Вывод:
Девушки при лучшей сдаче ЕГЭ по математике практически не выбирают технические ВУЗы.

Исследование №5. Опрос среди девушек (охват -46).

Содержание опроса:

- 1).В твоём выборе экзаменов присутствуют ЕГЭ по физике и информатике?**
- 2).Планируешь поступать в технический ВУЗ?**

Вывод: Мои сверстницы не считают престижными технические ВУЗы.



Мои выводы:

После окончания школы я собираюсь поступать в технический ВУЗ, и заведомо знаю, что со мной будут обучаться в основном парни, так как моя будущая профессия связана с авиацией.

В истории известны факты вклада женщин в историю отечественной авиации.

Могу с гордостью привести в пример мою землячку – П. Осипенко. Я уверен, что такие женские качества, как усердие и добросовестность, помогут решить проблему нехватки кадров в кадрах промышленной и строительной областях, в которых трудятся в основном мужчины.