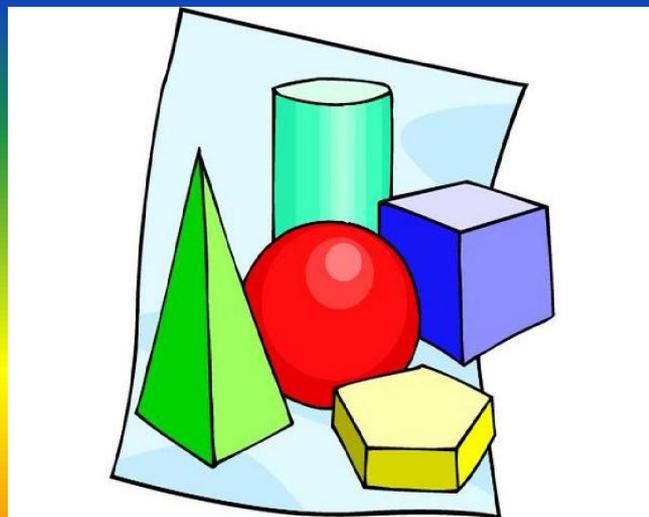


Н а г л я д н а я



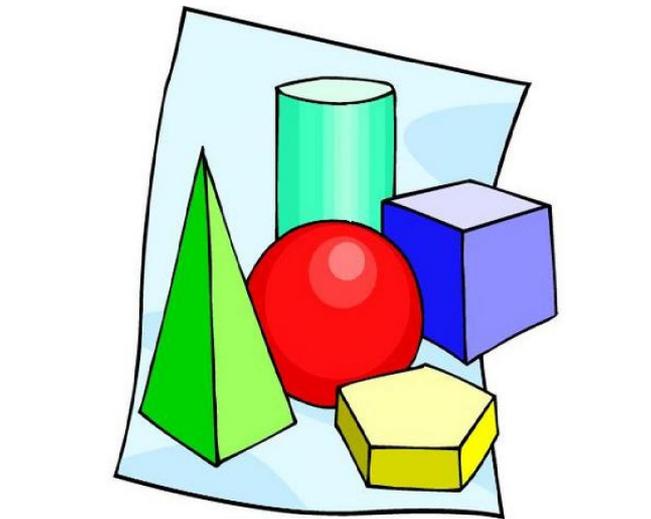
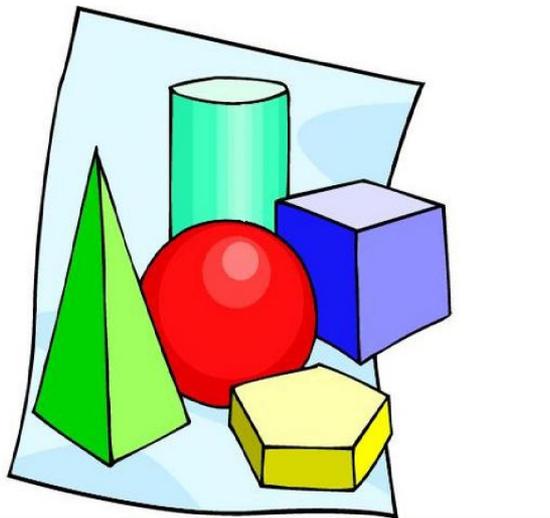
Г е о м е т р и я

Содержание

Урок 1

Урок 2

Урок 3



*Какими инструментами мы будем
пользоваться на уроках?*

Отгадайте загадки.

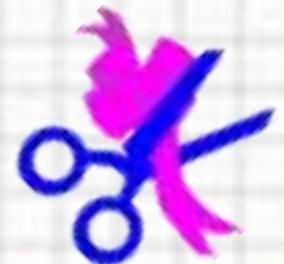
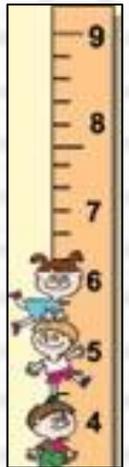
Палочка волшебная
Есть у меня, друзья.
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий паролет.



карандаш

Я люблю прямоту, Я сама
прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумеи-ка.
Угадайте-ка, друзья,. Кто же
я?-...

линейка



Начерти в тетради прямую линию.

Помни **свойство прямой линии:**

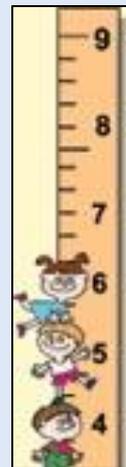
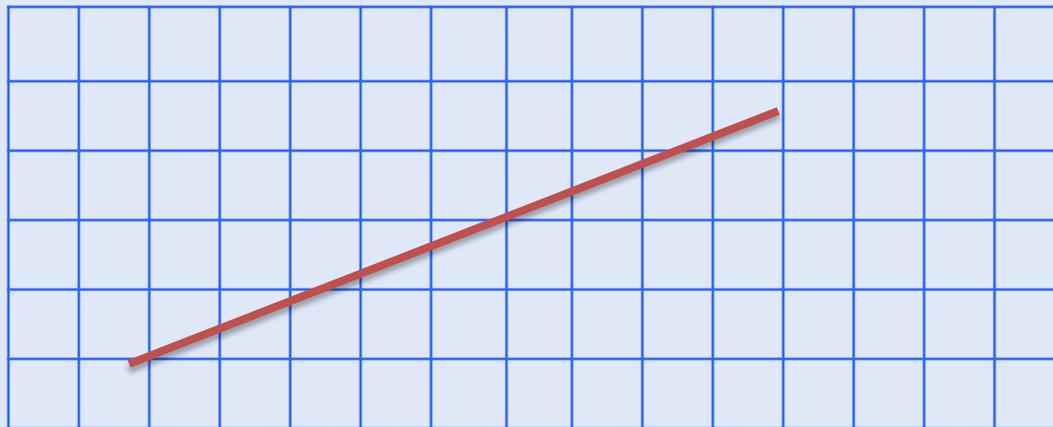
Без начала и без края

Линия прямая.

Хоть сто лет по ней иди,

Не найдешь конца пути.

Какие инструменты тебе потребуются?



Расположение прямых линий может быть горизонтальным, вертикальным, наклонным.

Прямые линии будем называть:



горизонтальная



вертикальная



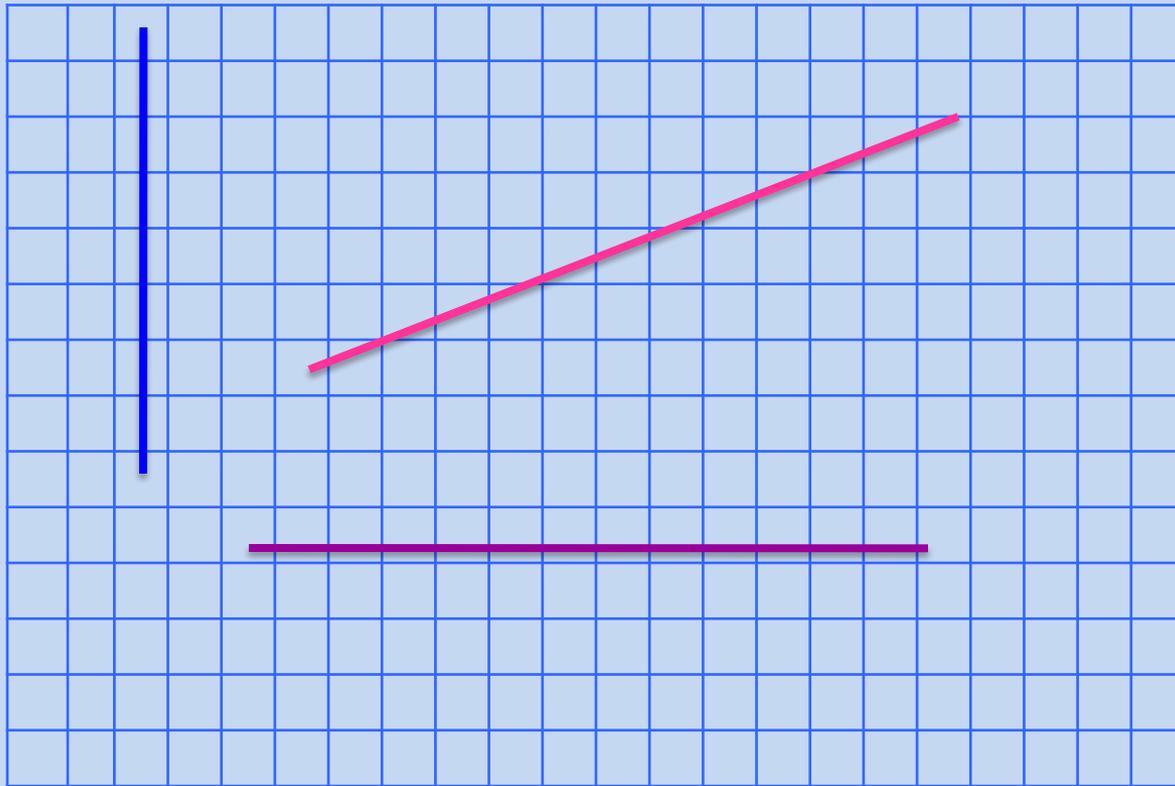
наклонная

Практическая работа № 1

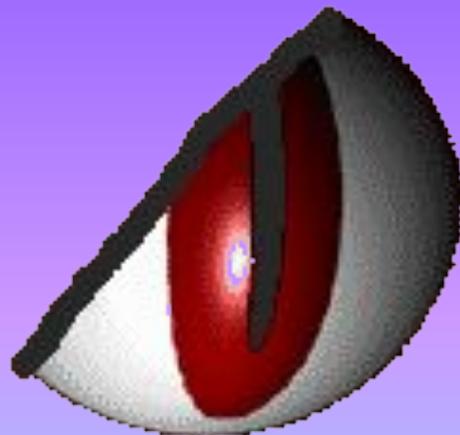
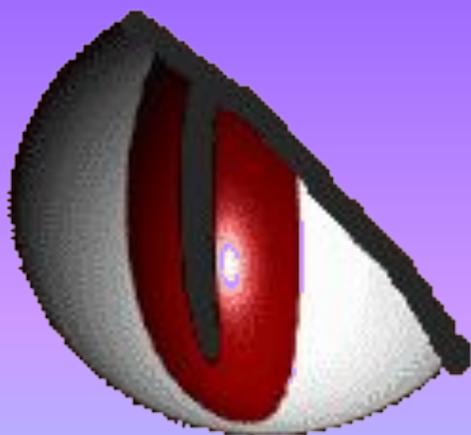
Добавьте к своей линии еще несколько
прямых так, чтобы у тебя были:

вертикальная, горизонтальная и наклонная
линии.

Проверь:



Рисуем геометрические фигуры глаз





Практическая работа № 2

Начерти геометрические фигуры,
о которых говорится в загадках:

Эта странная фигура,
Ну, совсем миниатюра!
И на маленький листочек
Мы поставим сотни ...

точек

Отметьте красным
карандашом пять
точек друг за другом
и дайте им имена.

Он от солнца
прилетает,
Пробивая толщу туч
И в тетрадке
бывает,
А зовется просто - ...

лу

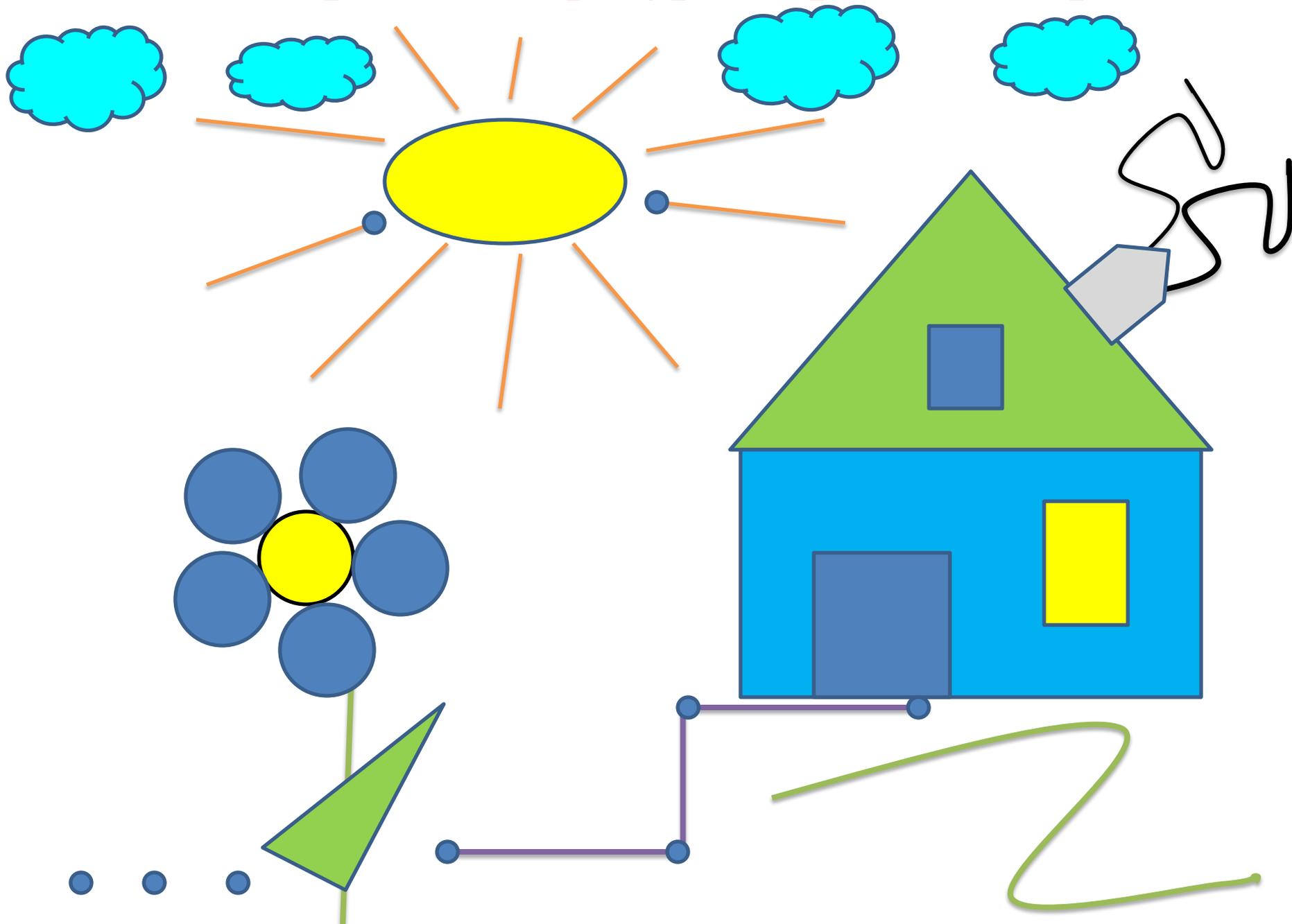
ч

Едет ручка вдоль
листа
По линейке, по краю -
Получается черта,
Называется ...**я**

Проверк

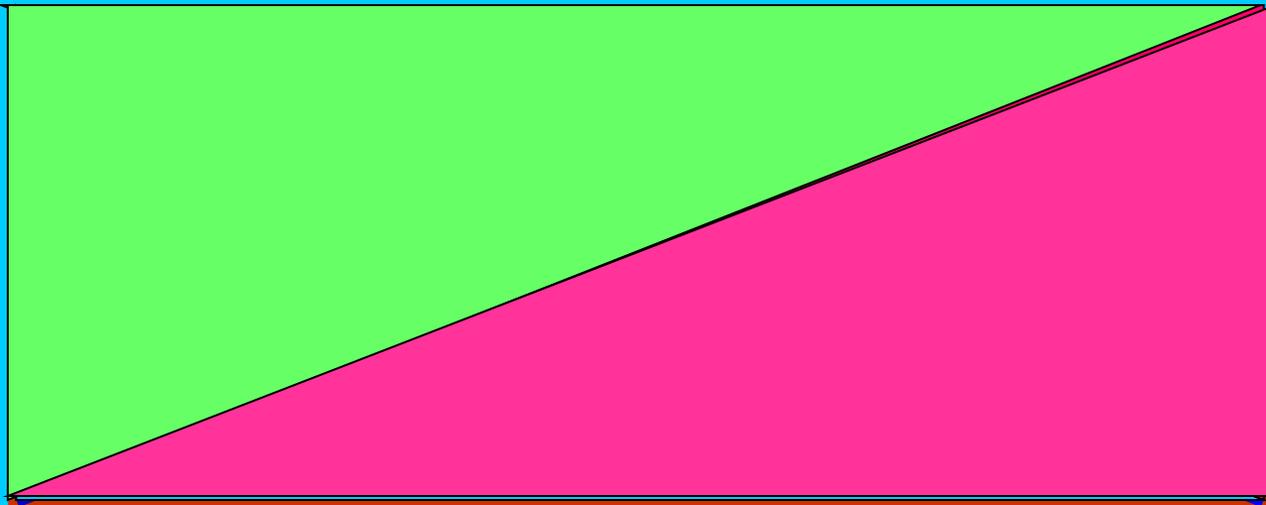
а:

Какие геометрические фигуры нарисовал карандаш?





**Сколько
треугольников
изображено на
рисунке?**



Урок 2

Геометрические фигуры



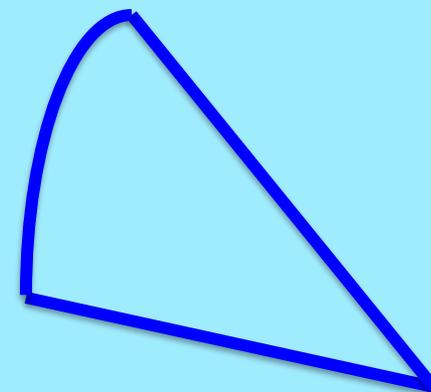
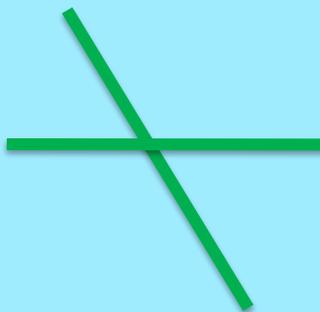
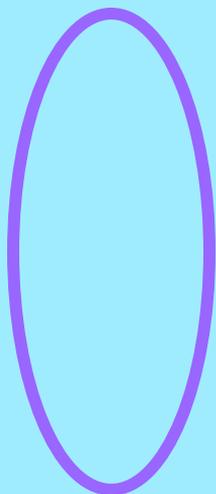
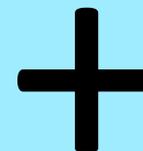
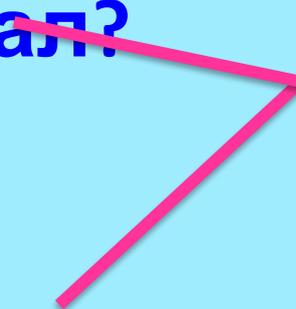
- Перечислите инструменты, которые нужны для работы на уроке.
- Какие геометрические фигуры вы знаете?



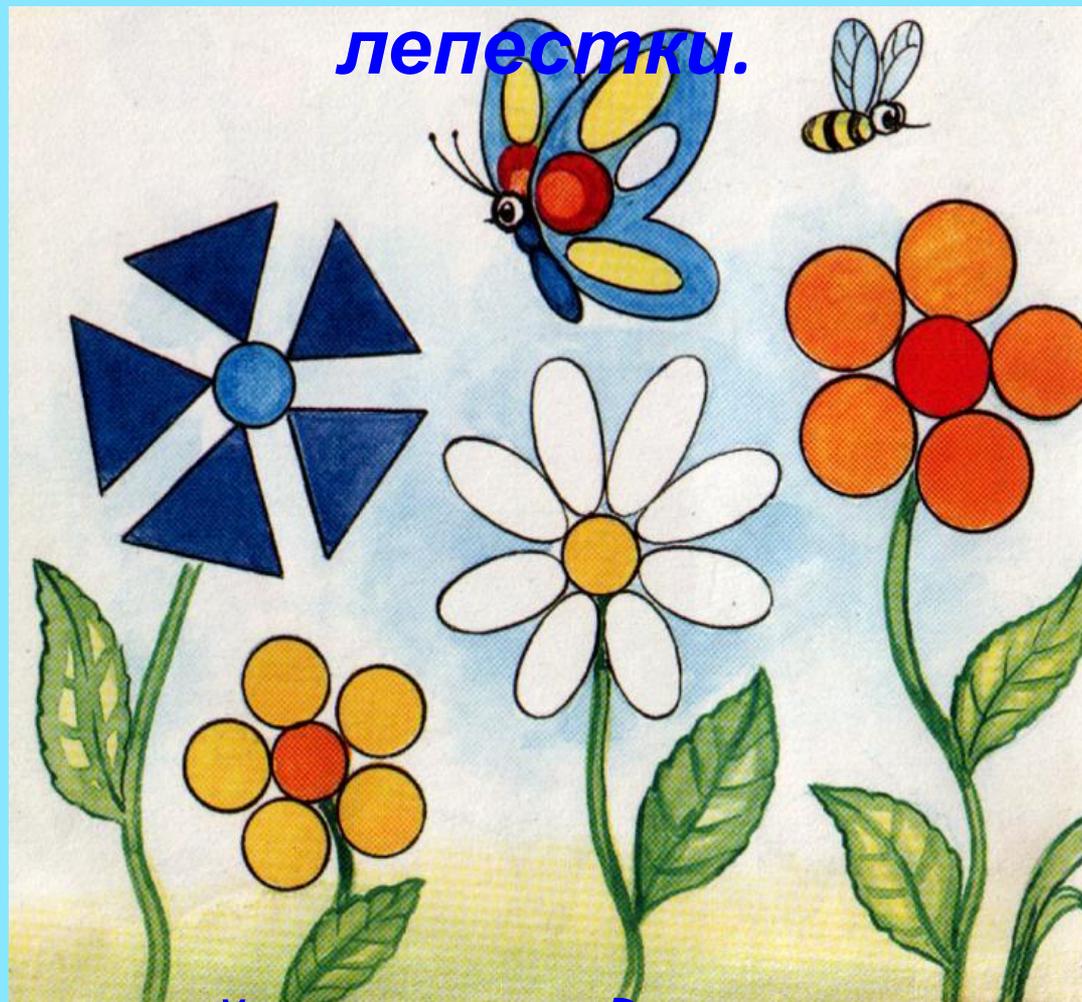
Ученику предложили нарисовать
фигуры, состоящие только из
отрезков.

Какие лишние фигуры он
нарисовал?

S



Какие красивые цветы выросли на полянке! Расскажи, какой формы у них лепестки.



Нарисуй в тетради три цветка с лепестками разной формы.

Какие из данных фигур являются
ломанными линиями?

V

O

N

S

Z

C

M

СКОЛЬКО ВСЕГО

КВ

14



**Какая ломаная
длиннее?**



$$3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 7$$

CM



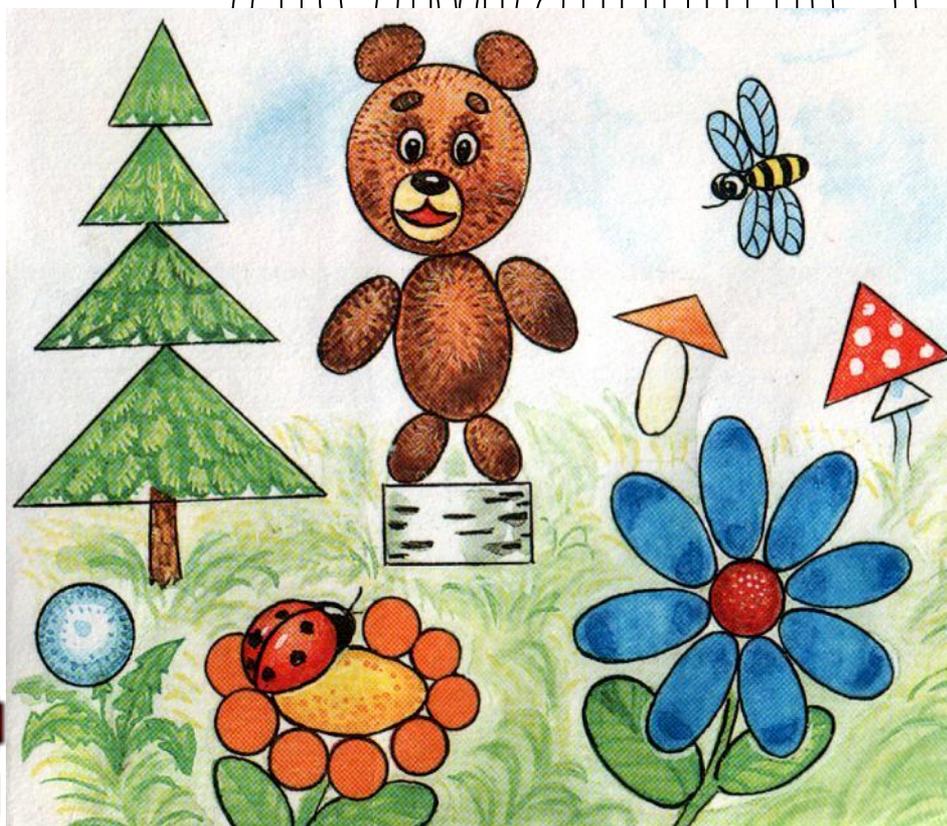
$$3 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 10$$

CM

$$10 \text{ CM} > 7$$

CM

ПОМАШУНАА, ЗАДАНИЕ



Из цветной
бумаги вырежи
геометрические
фигуры и
составь из них
аппликацию.



Практическое задание №1

Нарисуй следующие фигуры:

А) Две пересекающиеся прямые.

Б) Круг и внутри него квадрат

В) Ломаную с пятью звеньями

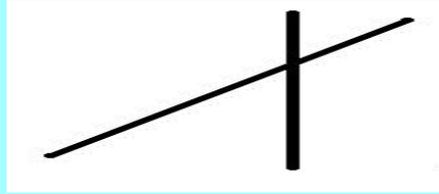
Проверк

а:

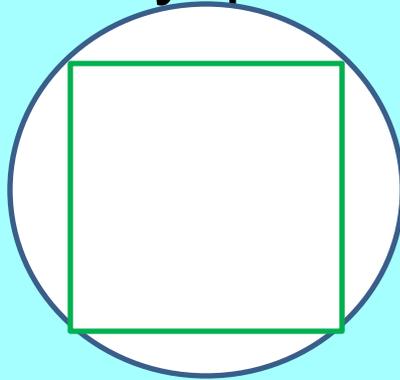
Поверь себя:

Нарисуй следующие фигуры:

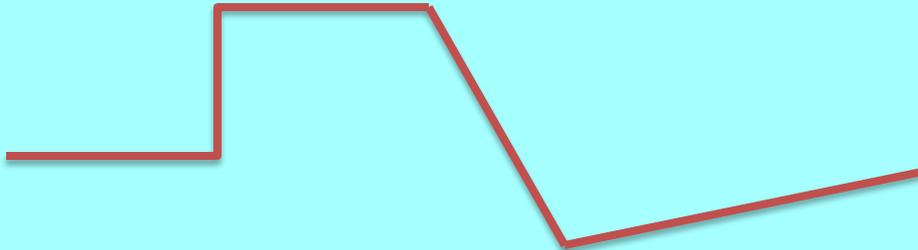
А) Две пересекающиеся прямые.



Б) Круг и внутри него квадрат



В) Ломаную с пятью звеньями



[Назад к заданию](#)

Урок 3

УГЛ



*Я с детства не любил
овал.*

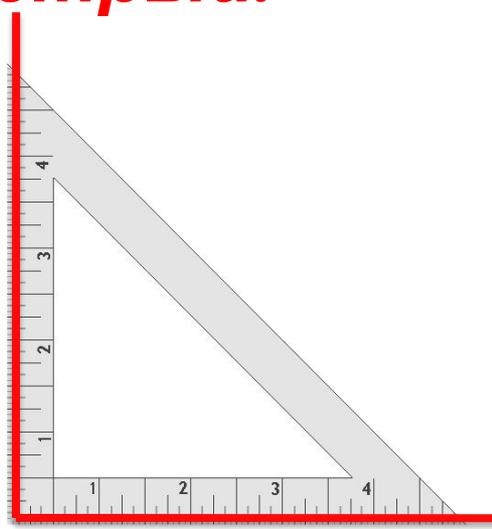
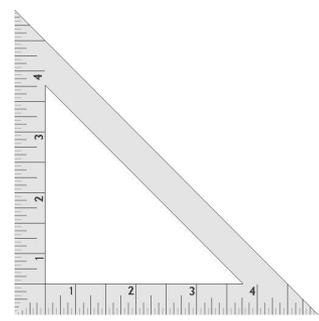
*Я с детства угол
рисовал...*



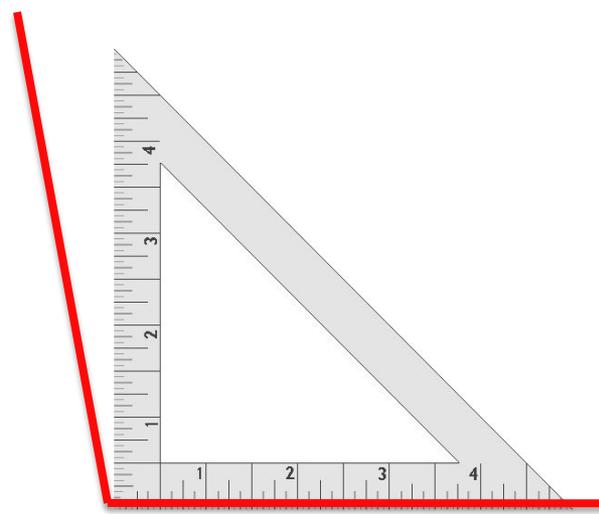
П. Коган

Отгадайте загадку:
И понимает каждый
школьник,
Что очень нужен мне
угол может быть! *прямой, тупой,
острый.*

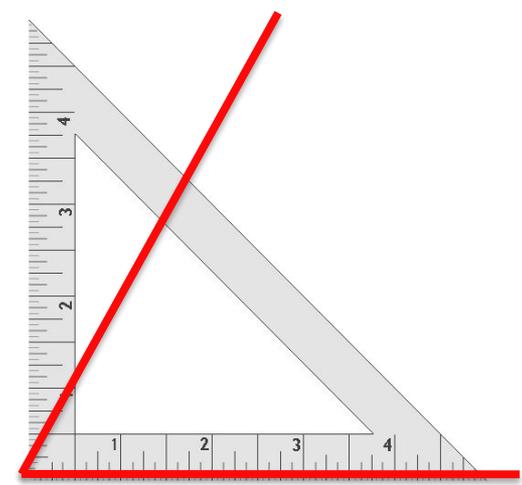
Угольники



*прямой
угол*



*тупой
угол*



*остры
й угол*

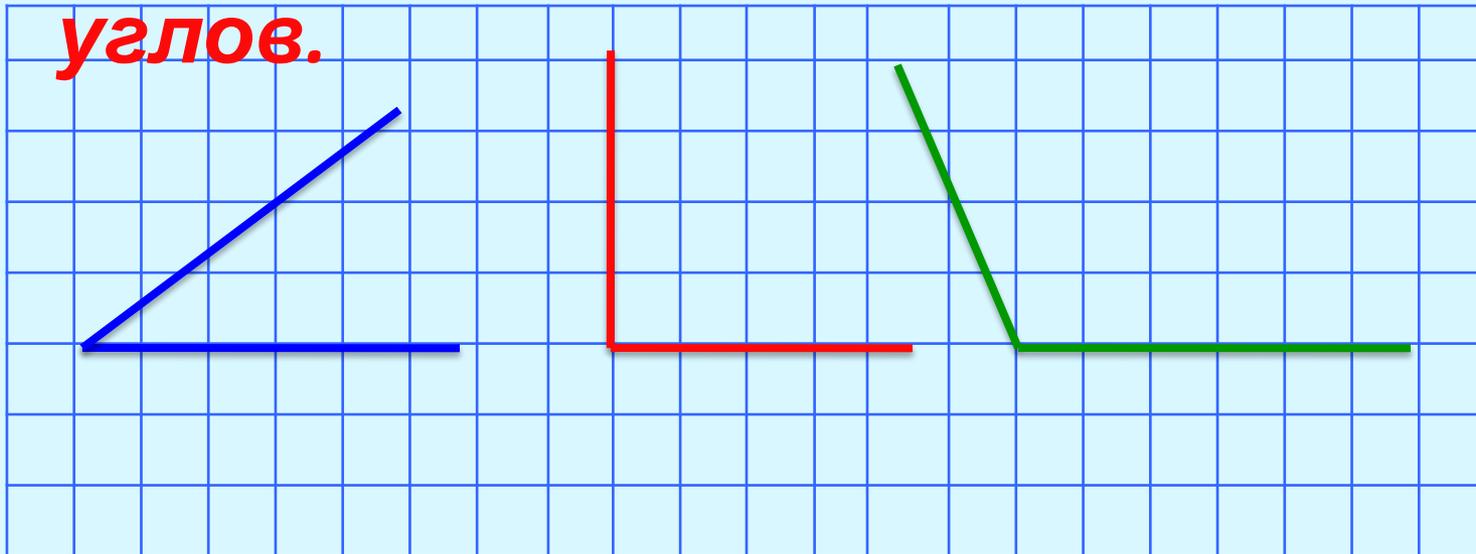
Отгадайте загадку:

Он и острый, да не нос,
И прямой, да не вопрос,
И тупой он, да не ножик,
-Что еще таким быть может?

Уго
л

Задание №1. *Начертите все виды*

углов.



*Назовите
углы?*

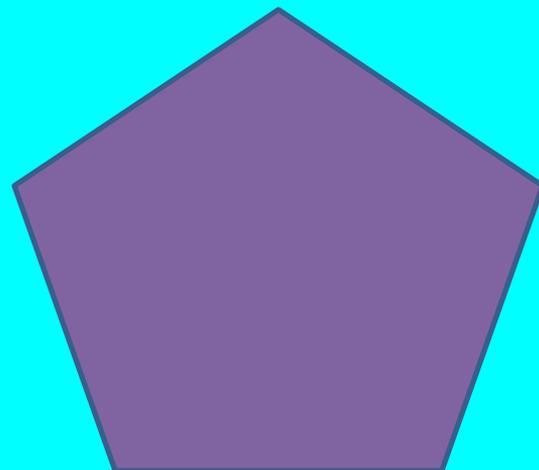
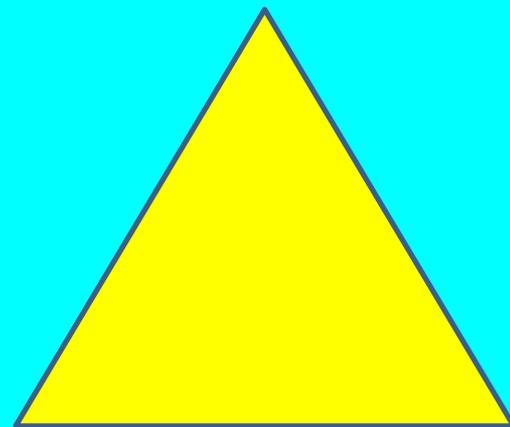
Физкультминутка

для глаз

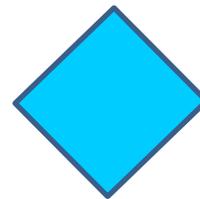




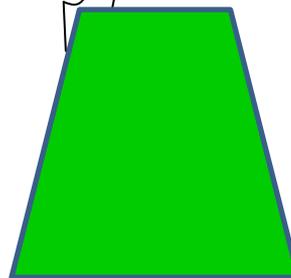
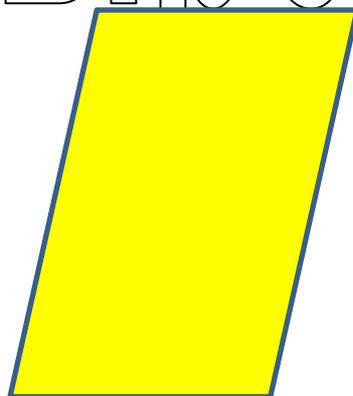
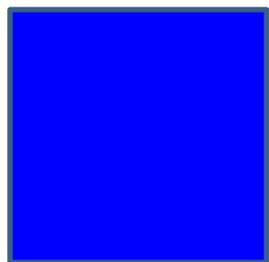
Назовите фигуры и их углы.



Урок 4

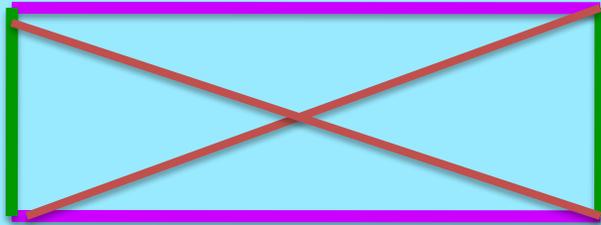


ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

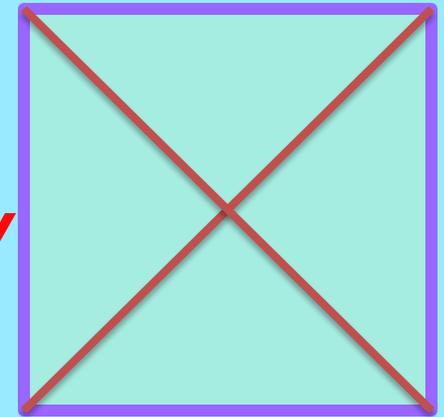


Четырёхугольник, *у которого все углы прямые*, называется – **прямоугольный четырёхугольник**.

У прямоугольного четырёхугольника противоположные стороны равны.



Прямоугольный четырёхугольник, *у которого все стороны равны*, называется – **квадрат**.

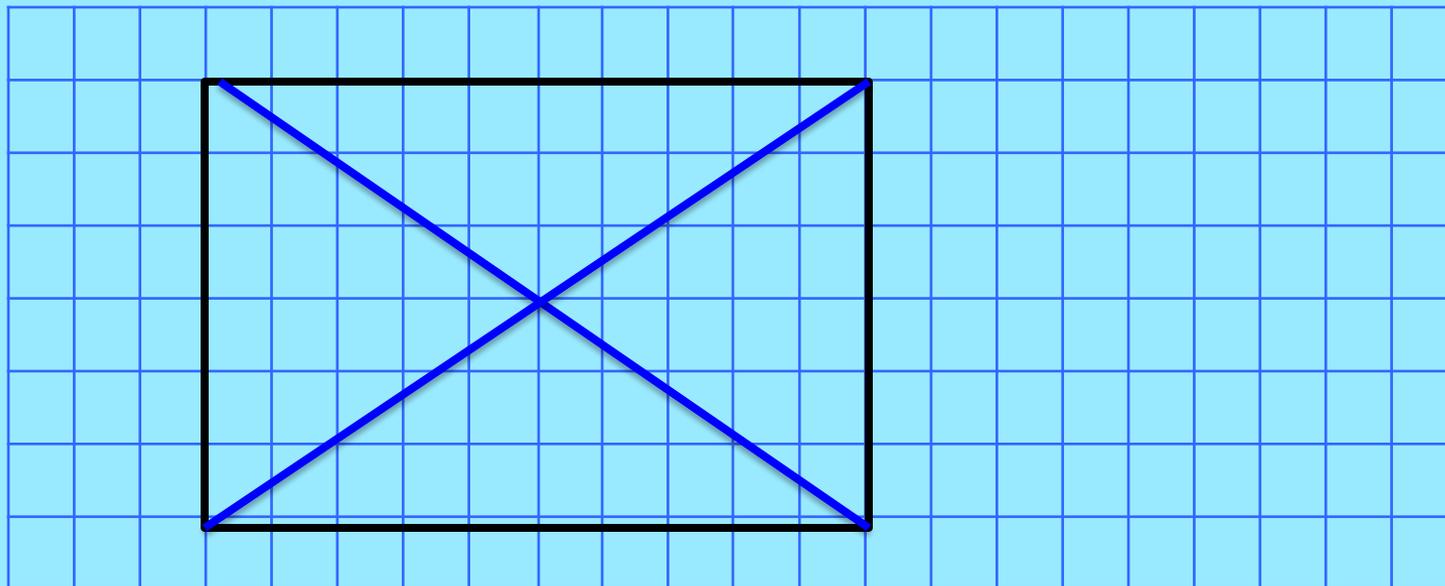


В четырёхугольнике можно провести **из противоположных углов две диагонали**.

Практическое задание

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.
2. Проведите в прямоугольнике диагонали.

Поверь себя:



Сколько всего
прямоугольников?

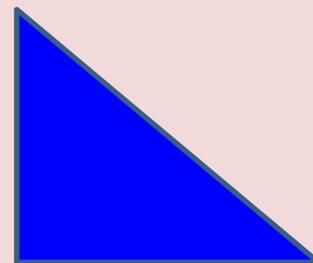
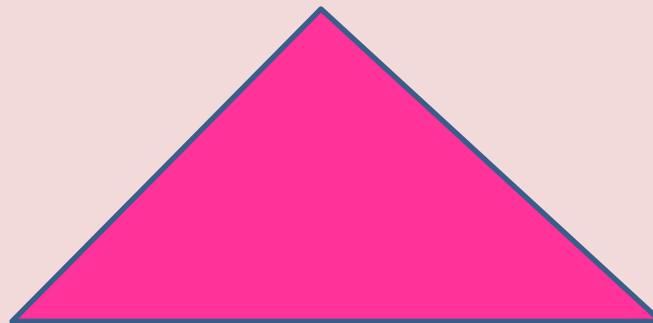
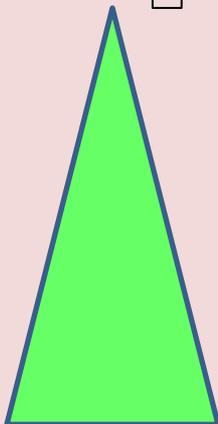
9



Урок 5



ТРЕУГОЛЬНИКИ



Отгадайте загадку:

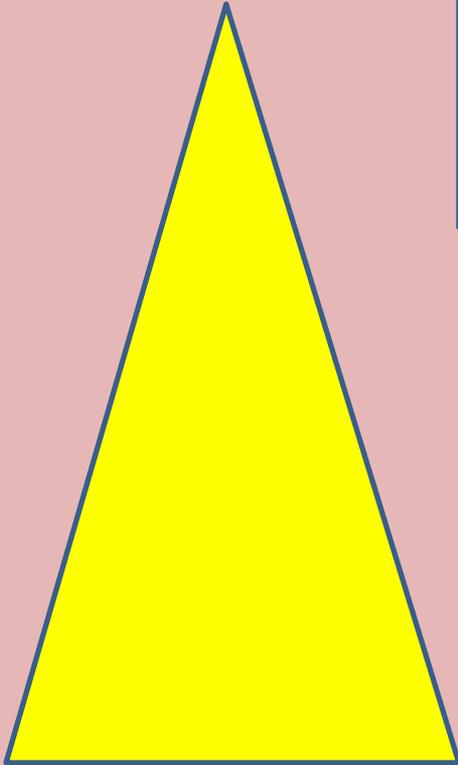
Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

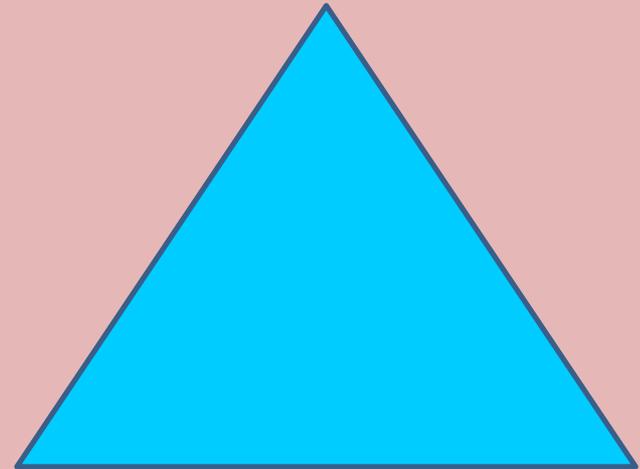
Что ты видишь? - ... **треугольник**

**прямоугольный
треугольник**



равнобедренный

треугольник

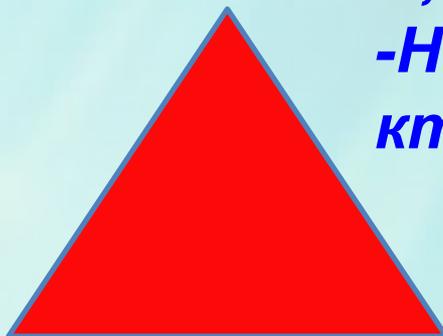


равносторонний

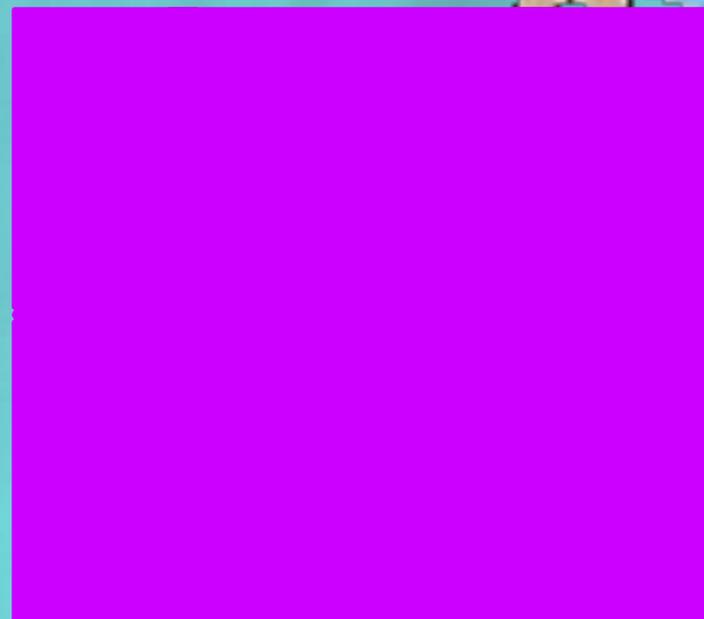
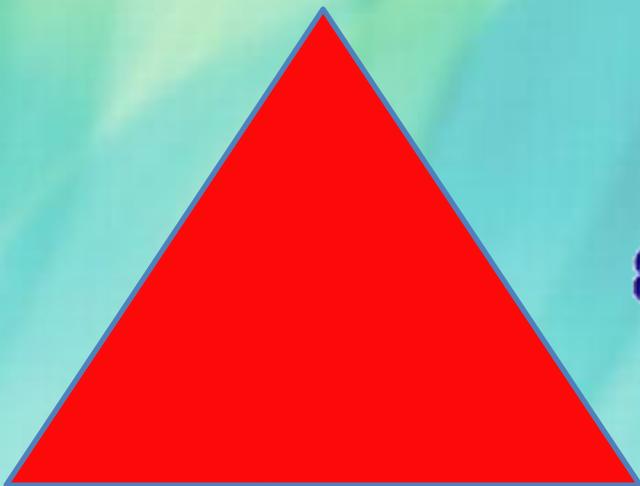
треугольник

Треугольник и Квадрат

Жили- были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – Квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный –
Вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат:
Почему ты злишься, брат?



Тот кричит ему:
-Смотри:
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!
Но квадрат ответил:
-Брат!
Я же старше, я –
Квадрат!
Я, - сказал еще нежней:
-Неизвестно,
кто нужней!



*Но настала ночь, и к брату;
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато,
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал:*

*-Приятных я тебе желаю
снов!*

*Спать ложился – был
квадратным,*

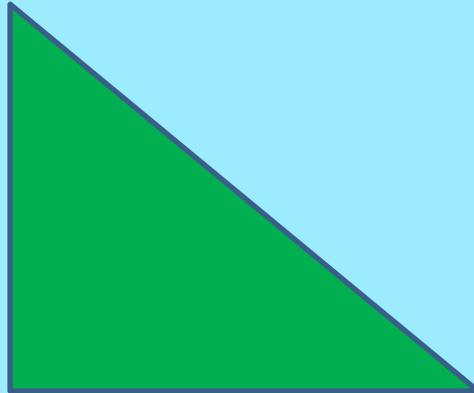
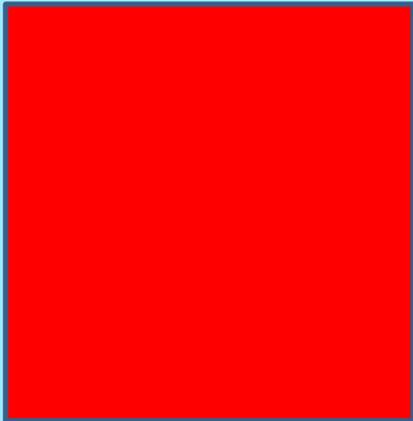
А проснешься без углов.

Практическое

задание

Начерти друг за другом *треугольник*, *прямоугольник* и *квадрат* так, чтобы *зелёный треугольник* был между *синим прямоугольником* и *красным квадратом*, а квадрат был на первом месте.

Поверь себя:



Сколько всего
треугольников?

10



Сколько всего
квадратов?

15

?

