

Тема

«Геометрические
фигуры. Счет от 1 до
5, цифры от 1 до 5».

Цели:

- Развитие творческого мышления, внимания, сообразительности, умения ориентироваться в пространстве;
- Закрепление представления о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, круг, развитие логическое мышление;
- Знание цифр от 1 до 5.

Задачи:

1. Обучающая

Выявить знания детей о цифрах и числах 1; 2; 3; 4, 5

Уточнить представления о порядковом счете (от 1 до 5).

Упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству, используя выражения «больше», «меньше», «равно».

Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; выкладывать их на плоскости. Закрепить знания детей о названиях дней недели.

2. Развивающая

Продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь.

Развивать память, сообразительность.

Развивать двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений.

3. Воспитательная

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Воспитывать интерес к математике.

Воспитывать любознательность.

Воспитывать умение работать в коллективе



Где почтальон работает?
Какую работу выполняет?
Про почтальона С.Маршак
написал следующие строки:

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?

Это он, это он, ленинградский почтальон.

У него сегодня много

Писем в сумке на боку,-

Из Ташкента, Таганрога,

Из Тамбова и Баку.

В семь часов он начал дело,



История, которая произошла с котом



Еще одна история про наших героев на Новый

