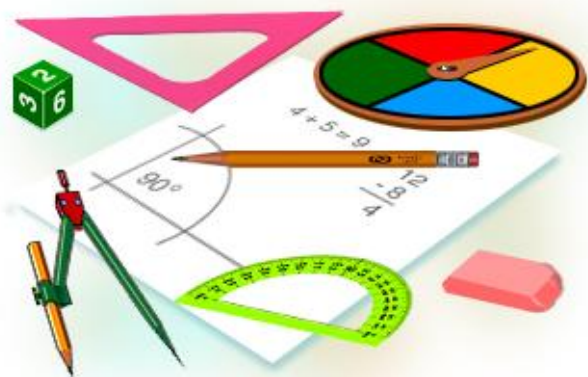


# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для организации самостоятельной работы на уроках математики

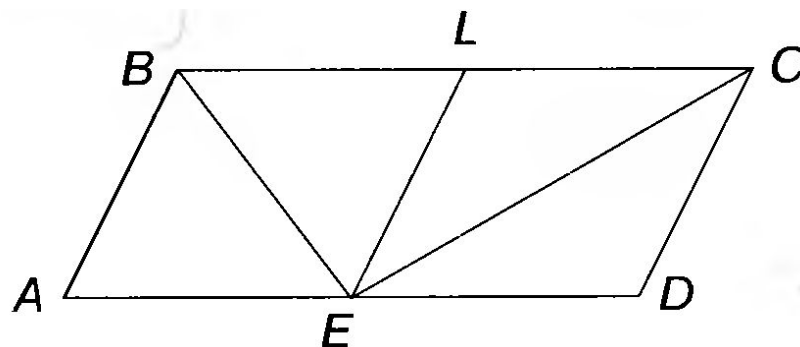


**4 класс**

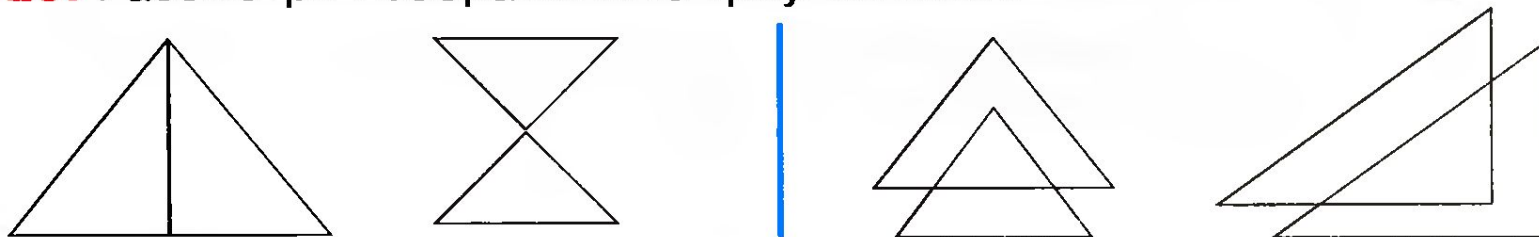
**Пшенникова Л.Н.  
учитель начальных классов**

**МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2»  
Иркутский район, с. Хомутово, 2015 год**

**14.** Сколько на рисунке треугольников? четырёхугольников? Назови тупые углы.

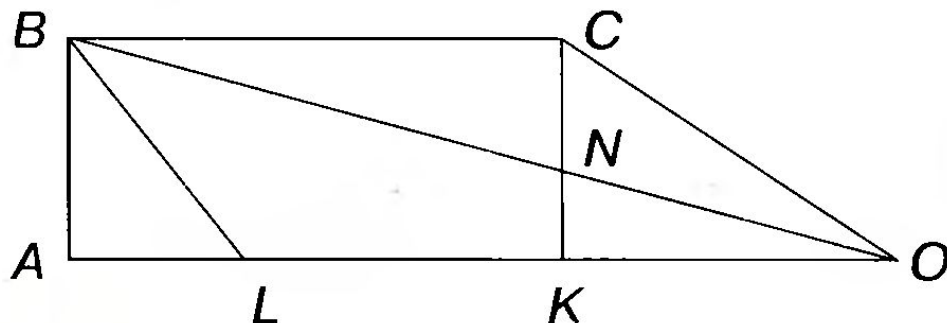


**25.** Рассмотрим изображенные треугольники.

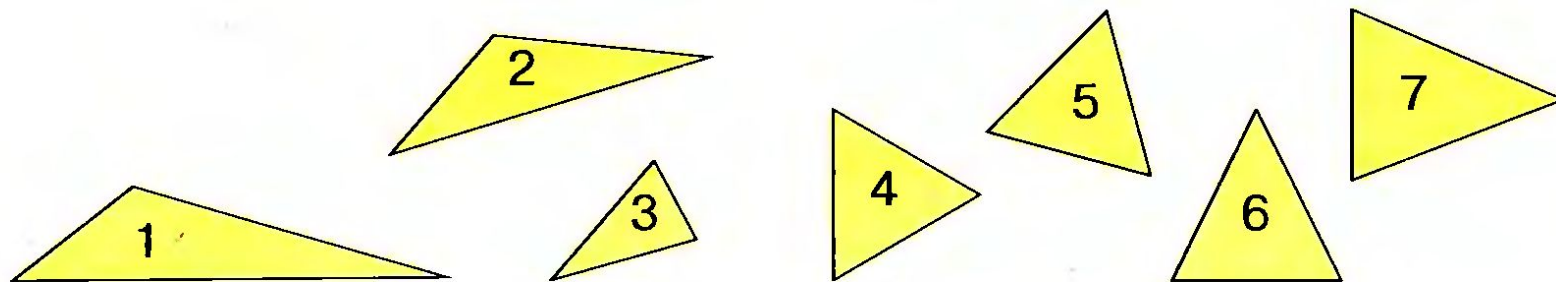


Сколько треугольников слева? справа?

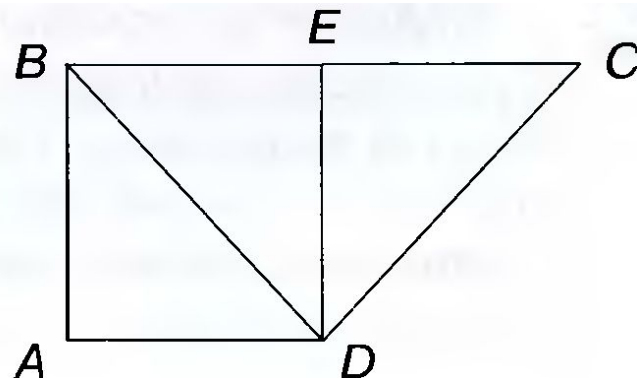
**87.** Рассмотрим рисунок. Выпиши тупоугольные треугольники.



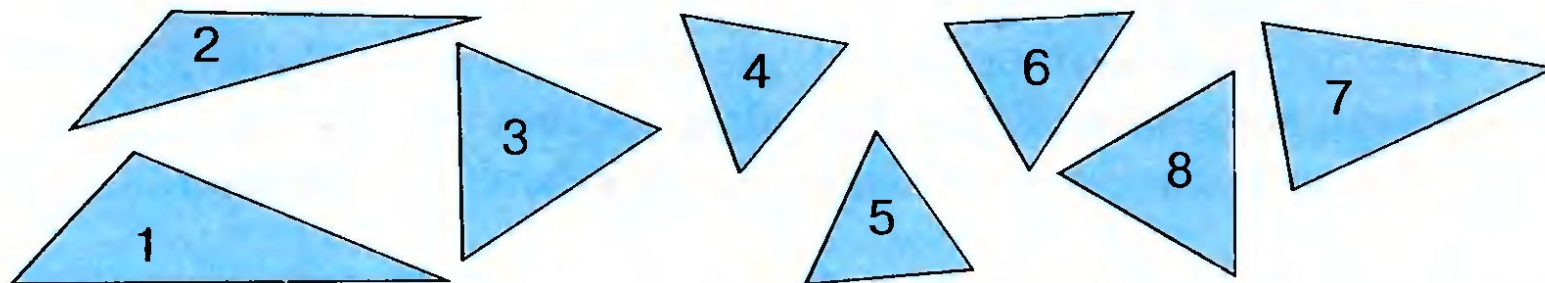
- 60.** Рассмотрни рисунок и выпиши номера треугольников:  
1) разносторонних; 2) равнобедренных; 3) равносторонних.



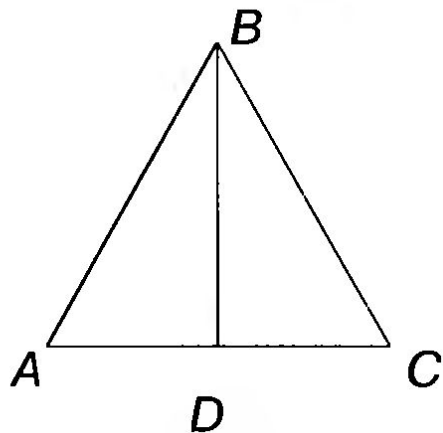
- 174.** Назови все треугольники и четырёхугольники, которые имеют прямой угол.



**71.** Рассмотрни рисунок. Выпиши номера равнобедренных треугольников.



**72.** Рассмотрни рисунок.

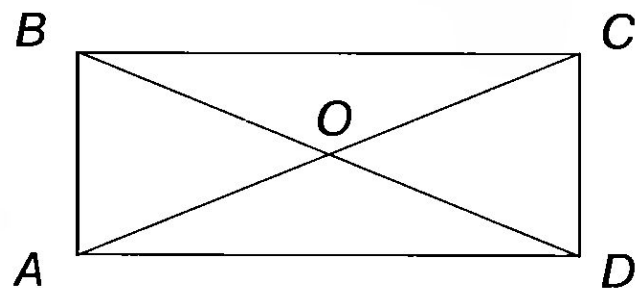


- 1) Найди и назови треугольники с прямым углом.
- 2) Найди равносторонний треугольник.
- 3) Назови все треугольники по углам и сторонам.

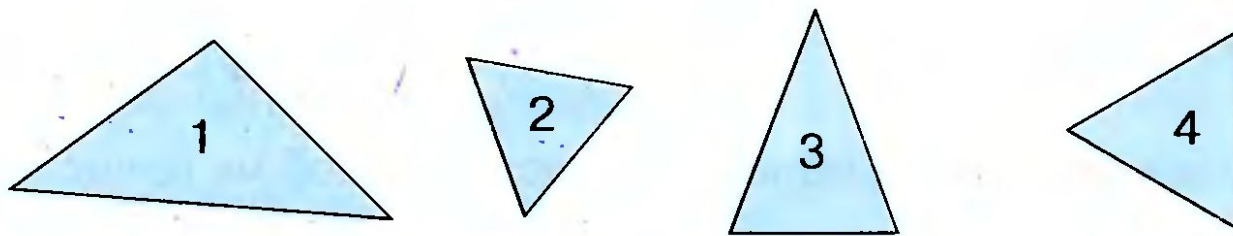
**88.** Рассмотрим рисунок.

Найди и запиши названия:

- 1) тупоугольных треугольников;
- 2) разносторонних треугольников.

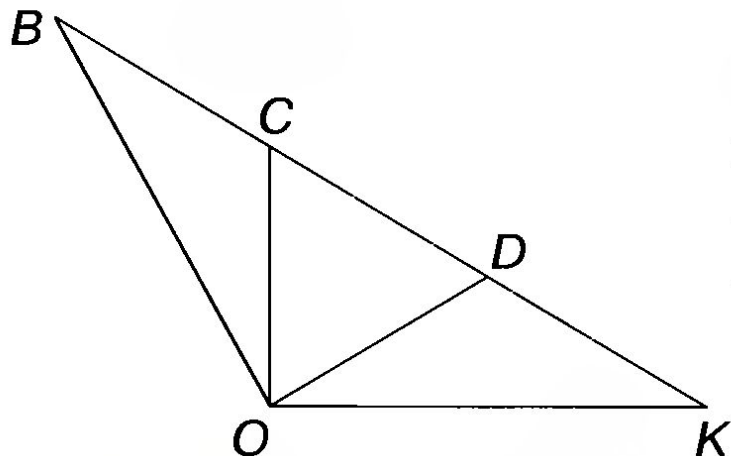


**95.** Рассмотрим рисунок.



Периметр каких треугольников можно вычислить по выражению  $a \cdot 3$ ? Как называются эти треугольники?

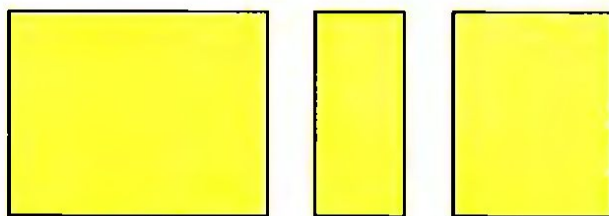
**104.** Рассмотрим рисунок.



- 1) Запиши названия всех треугольников с вершиной  $O$ .
- 2) Запиши названия треугольников с прямым углом.
- 3) Запиши название равностороннего треугольника.

**152.** Сравни на глаз площади фигур.

а)

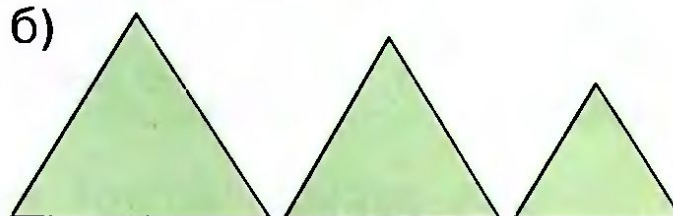


1

2

3

б)



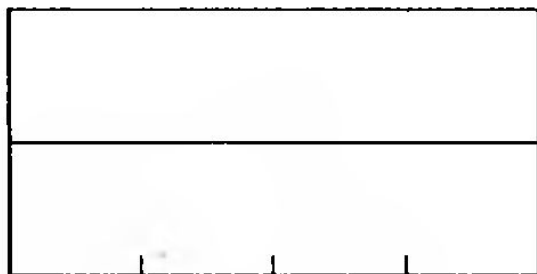
1

2

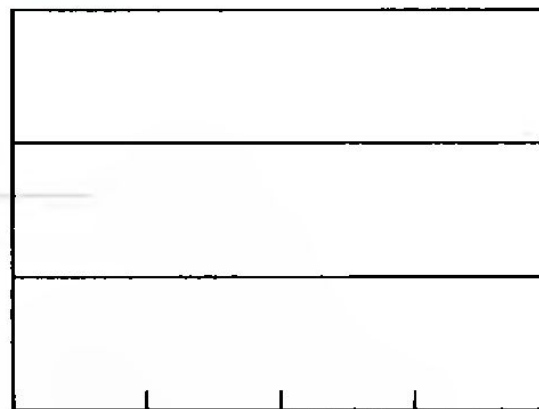
3

Какая фигура имеет наибольшую площадь? наименьшую площадь?

**179.** Найди площадь фигур.

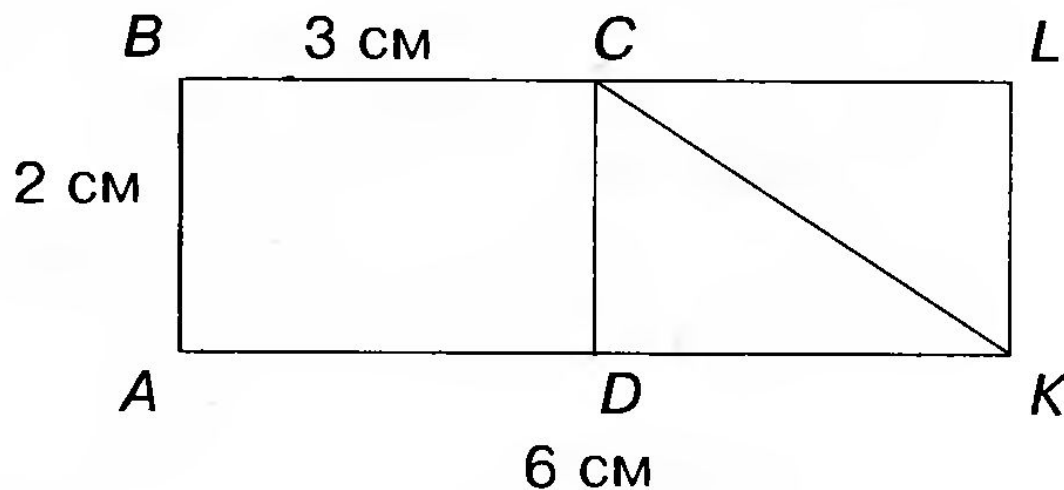


a)



б)

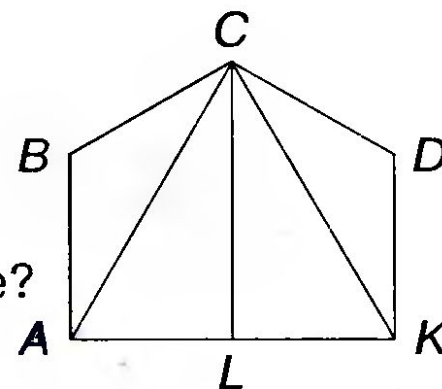
**224.** Найди площадь фигур:  $ABCD$ ;  $CLKD$ ;  $DCK$ .



**249.** Начерти прямоугольник. Раздели его на три таких прямоугольника, чтобы площадь одного из них была равна сумме площадей двух других.

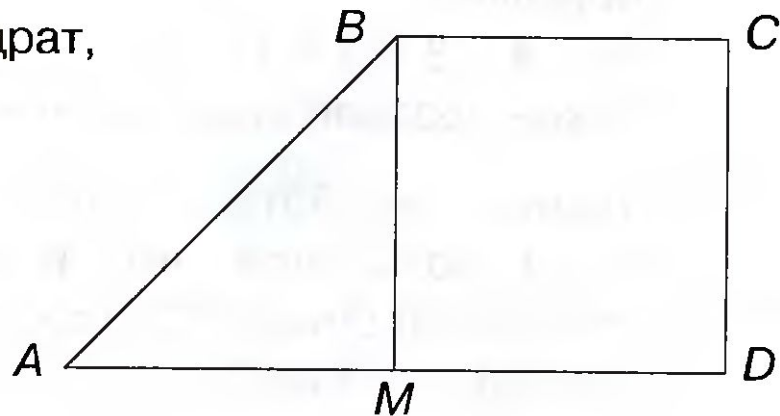
**335.** Рассмотрим рисунок.

- 1) Найди и выпиши разносторонние треугольники; равнобедренные.
- 2) Найди прямые углы; тупые углы.
- 3) Сколько всего треугольников на рисунке?

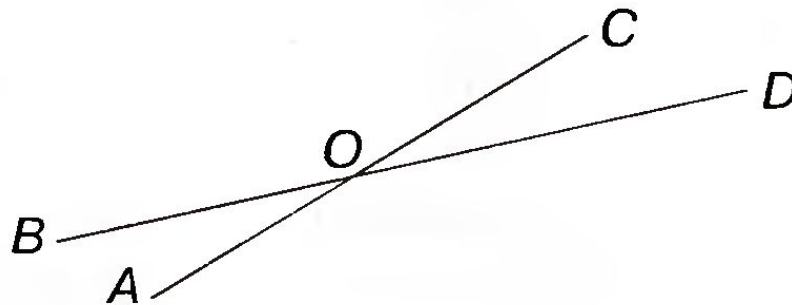




- 366.** Известно, что  $MBCD$  — квадрат,  
 $AD = 16$  см,  $AM = 8$  см.  
Найди площадь фигур  
 $MBCD$  и  $ABCD$ .

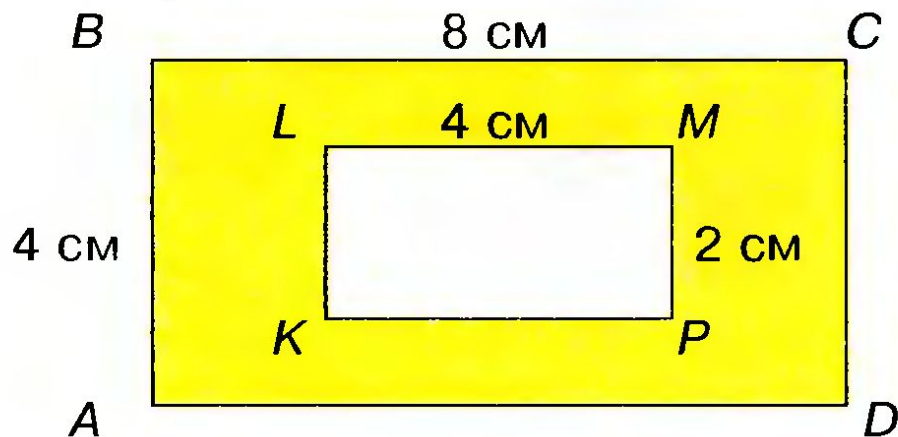


**380.**



Выпиши сначала названия острых углов, а затем тупых.

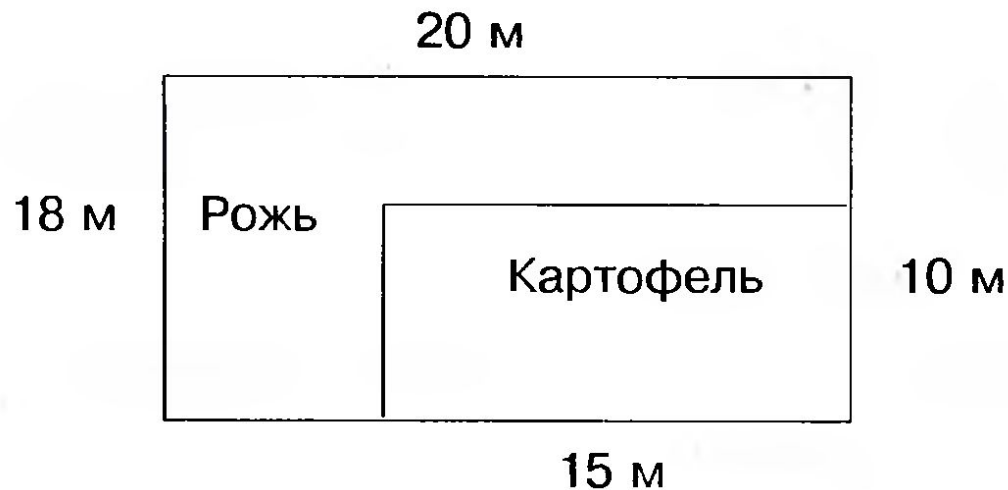
**421.** Во сколько раз площадь прямоугольника  $ABCD$  больше, чем площадь прямоугольника  $KLMP$ ? Найди площадь закрашенной части.



**436.** Начерти отрезок длиной  $6\text{ см}$ . Раздели его на  $6$  равных частей. Покажи на отрезке  $\frac{1}{6}$  его,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$ .

**501.** Ширина прямоугольника 4 см. Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 4 см (8 см; 16 см)? Во сколько раз увеличится площадь, если длину увеличить в несколько раз, а ширину оставить без изменения?

**502.** По плану опытного участка вычисли площадь, отведённую для выращивания ржи и картофеля.



**540.** Детская площадка имеет форму квадрата со стороной 15 м. Найди площадь и периметр площадки.

# По материалам учебника «Математика»

4 класс, 2004 год

Авторы: Л.П. Кочина Н.П. Листопад

