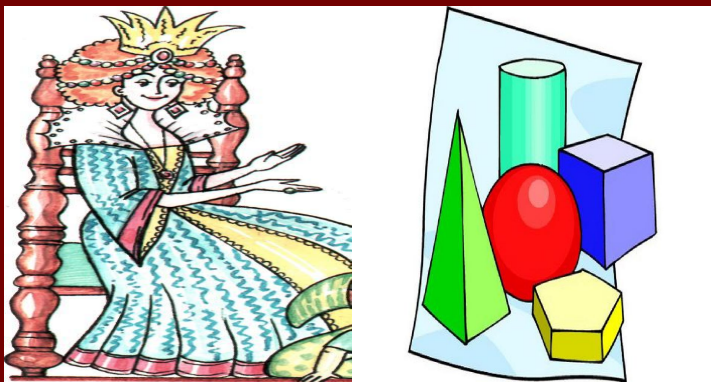


Н а г л я д н а я



г е о м е т р и я

Путешествие по Геометрии.



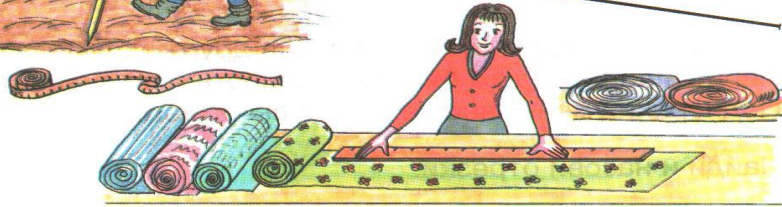
ИЗМЕРЯЮТ ДЛИНУ



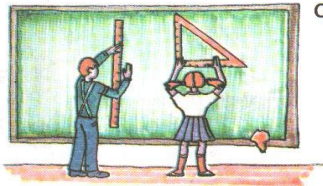
дециметр (дм)

«гео» - земля,
«метрио» измерение

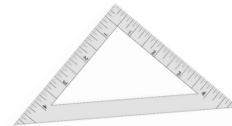
«землемерие».



сантиметр (см)



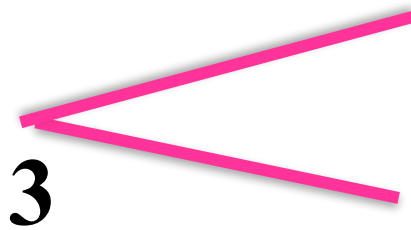
Такие мерки и инструменты люди используют сейчас.



Отгадай геометрические фигуры и найди их на доске



8



3

• 7



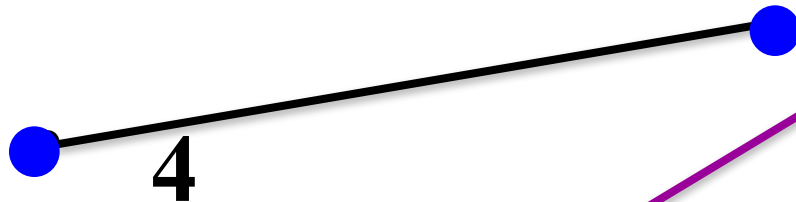
1



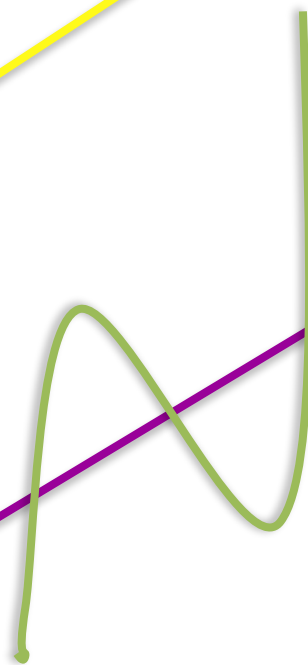
5

2

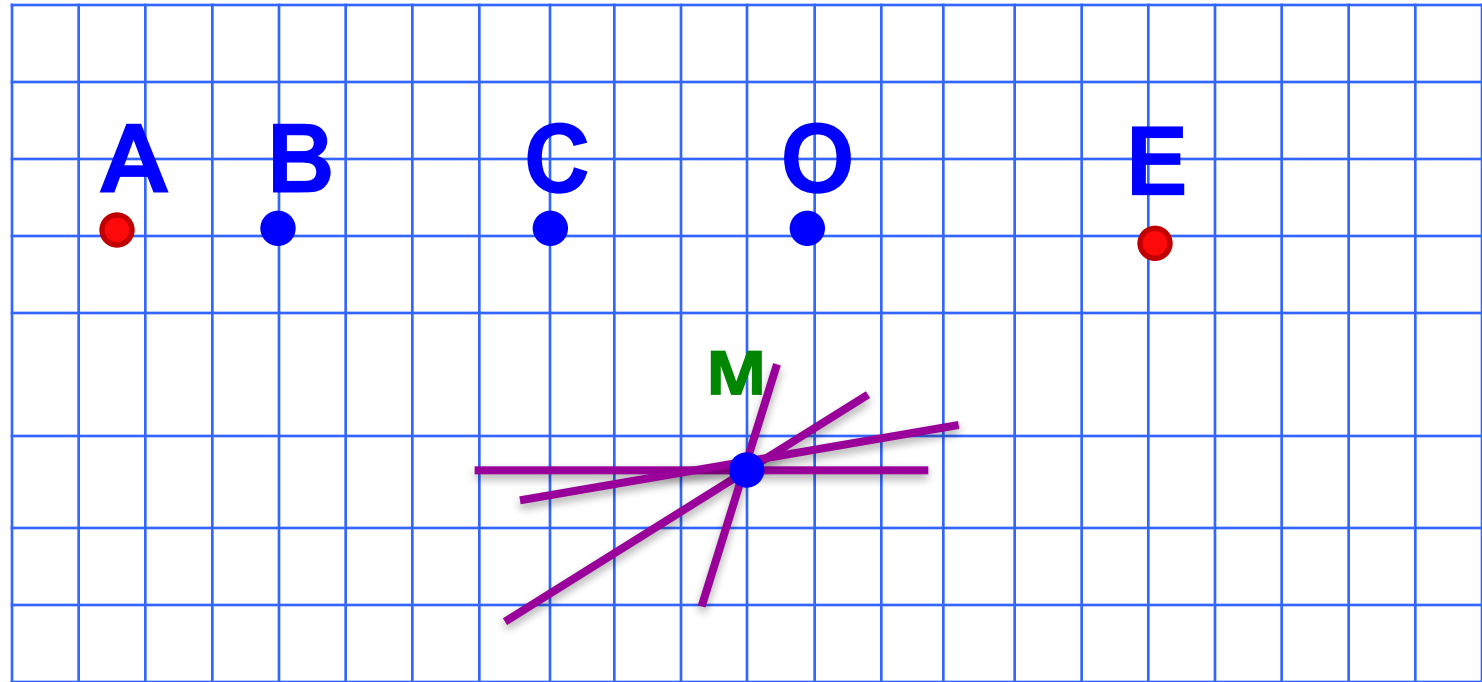
6



4



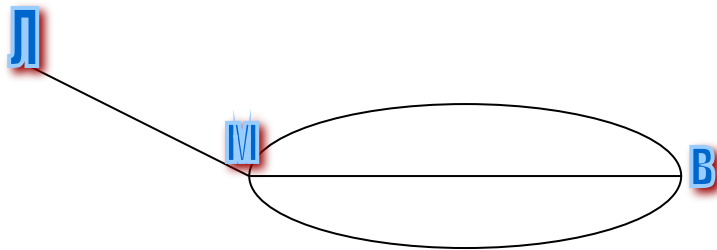
Проверь себя:



Практическая работа в парах.

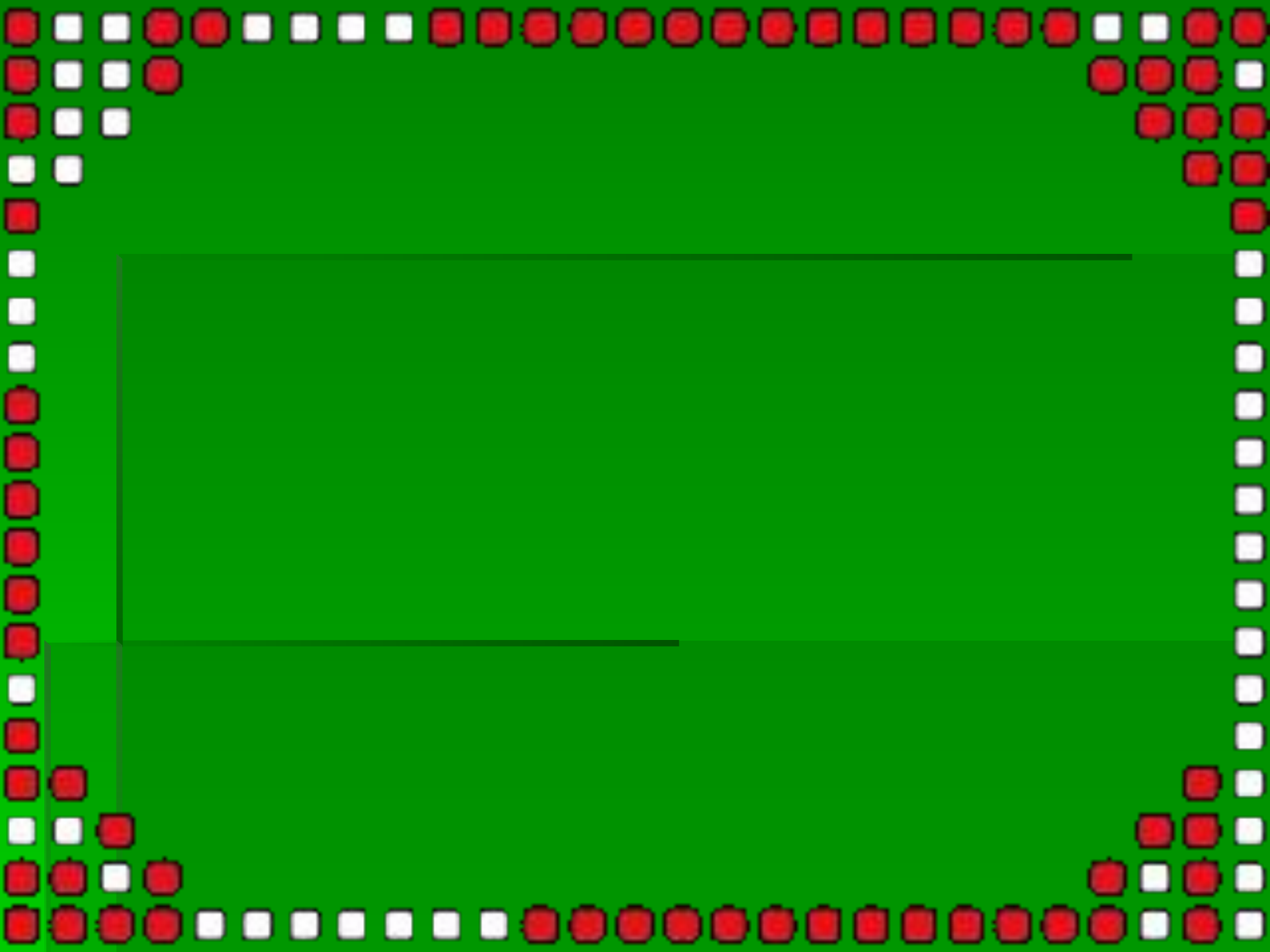


- Логическое задание. (Индивидуальные карточки).
- Сколькими способами Лиса может пройти к Волку, проходя мимо дома Медведя?
- Какой путь самый короткий?
- Определение на глазок, измерение ниткой. Измерение длины нитки наложением на линейку. Измерение расстояния циркулем. Наложение циркуля на линейку.
- **ВЫВОДЫ:** 1. Через 2 точки можно провести только одну прямую линию. 2. Самый короткий путь между двумя точками - прямая линия.









Начерти в тетради прямую линию.

Помни **СВОЙСТВО ПРЯМОЙ ЛИНИИ:**

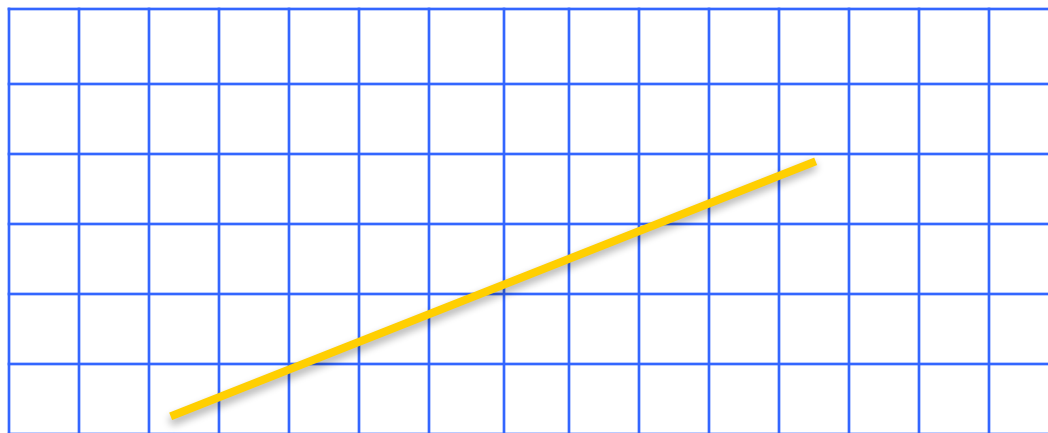
Без начала и без края

Линия прямая.

Хоть сто лет по ней идти,

Не найдешь конца пути.

Какие инструменты тебе потребуются?



Расположение прямых линий может быть горизонтальным, вертикальным, наклонным.

Прямые линии будем называть:

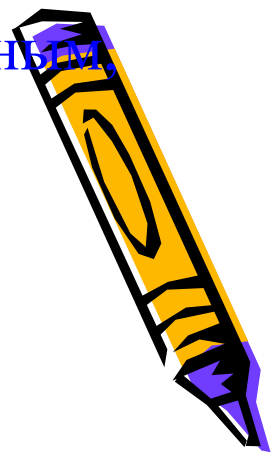
горизонтальная



вертикальная



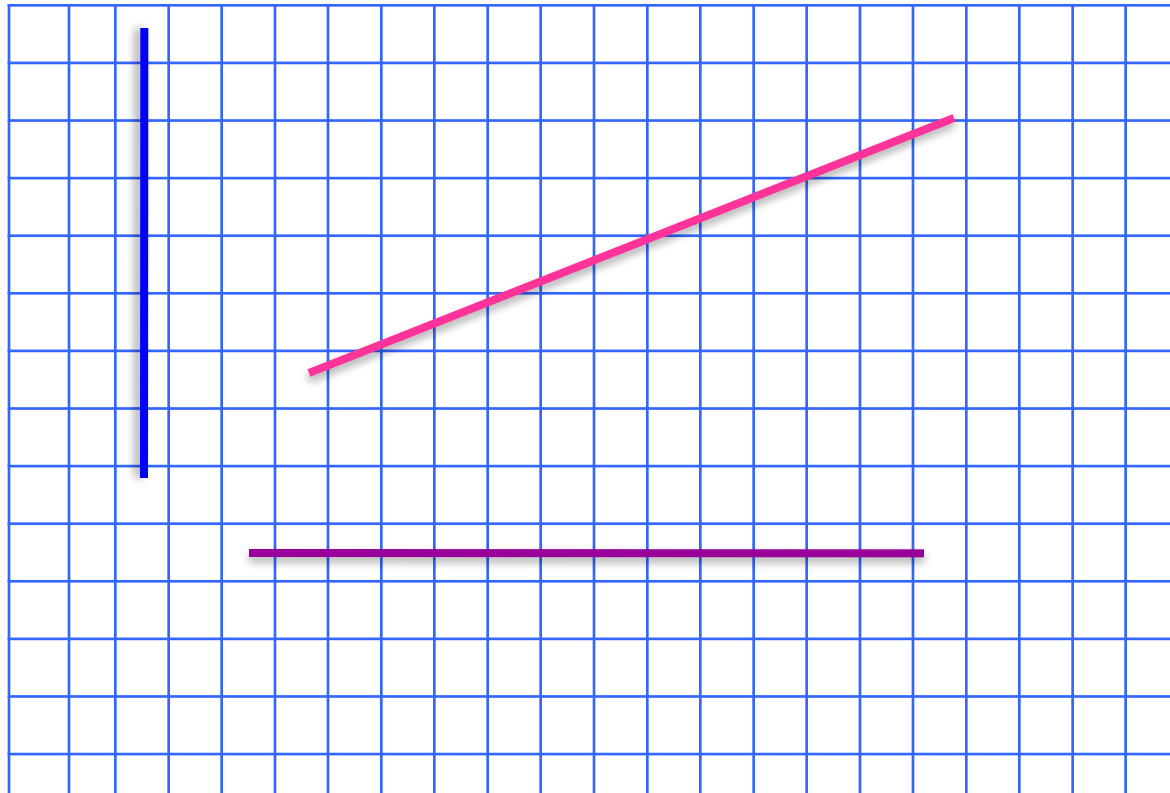
наклонная



Практическая работа № 1

Добавьте к своей линии еще несколько прямых так, чтобы у тебя были: вертикальная, горизонтальная и наклонная линии.

Проверь:



- Какую линию представляет дорога?

Нарисуй Машеньке дорожку к бабушке так, чтобы каждый гриб был слева от девочки, а каждый ягодный кустик — справа.



Проверка задания.

Нарисуй Машеньке дорожку к бабушке так, чтобы каждый гриб был слева от девочки, а каждый ягодный кустик — справа.

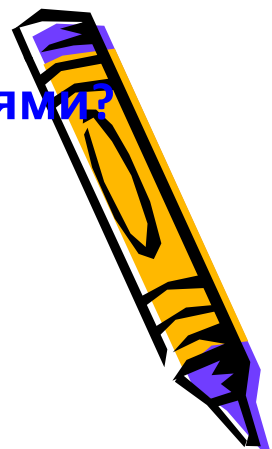




Моделирование кривых линий.

- Что напоминает кривая линия? (Приведите примеры из жизни).
- Что нужно сделать, чтобы кривая линия стала прямой?
- Вытянуть.

Какие из данных фигур являются ломаными линиями?



V

O

N

S

Z

C

M

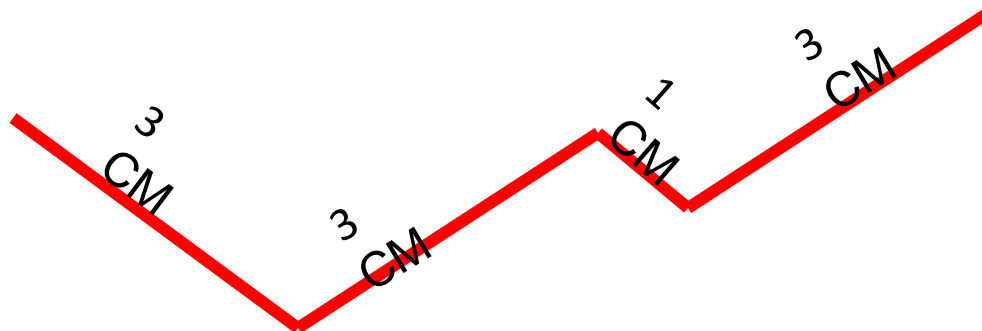


**Какая ломаная
длиннее?**



$$3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 7$$

CM



$$3 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 10$$

CM

$$10 \text{ CM} > 7$$

CM

Итоги урока.

- 1. О каких геометрических фигурах мы сегодня говорили на уроке?
- 2. Что нового вы узнали?
- 3. Что понравилось на уроке?
- 4. Что надо повторить?
- 5. Отметки за урок.
- 6. Д/з – карточка.

