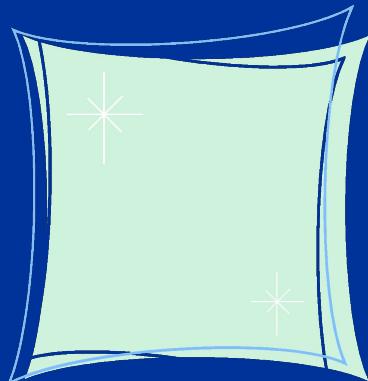
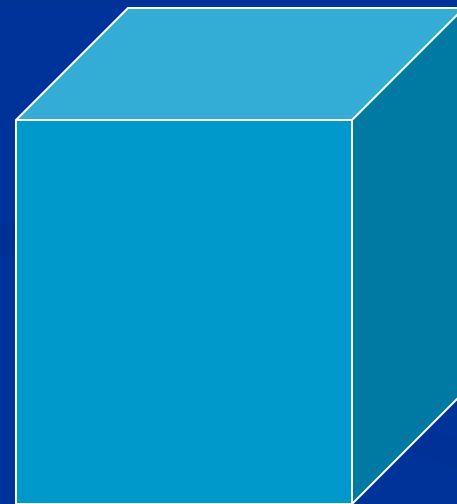


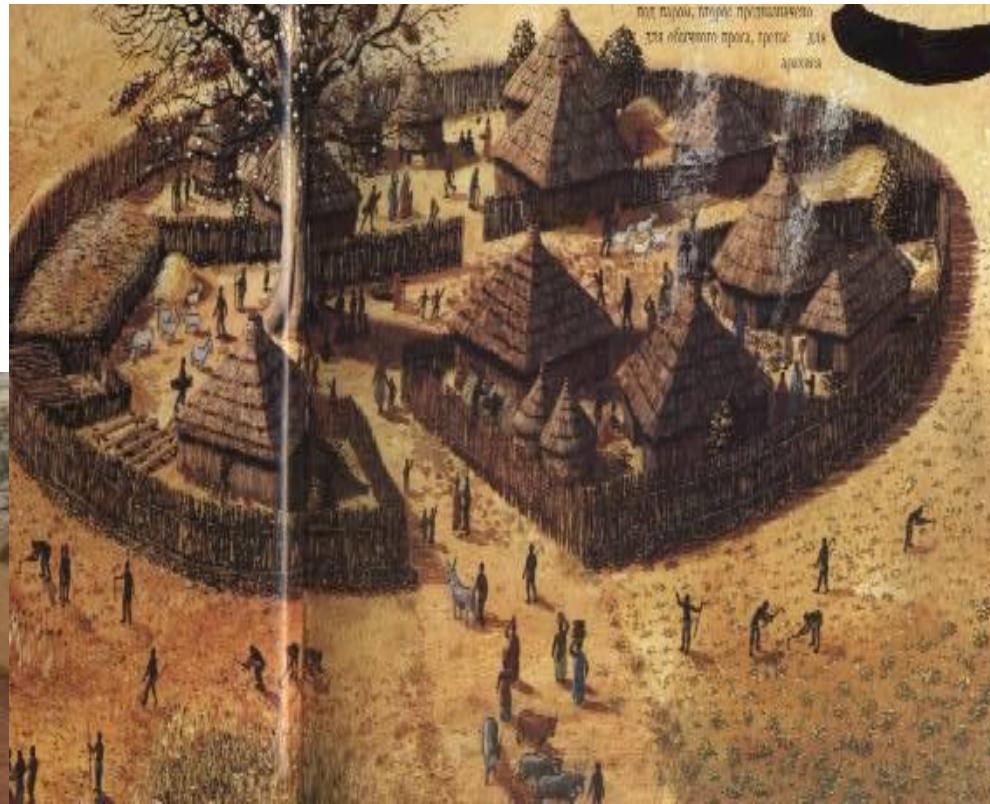
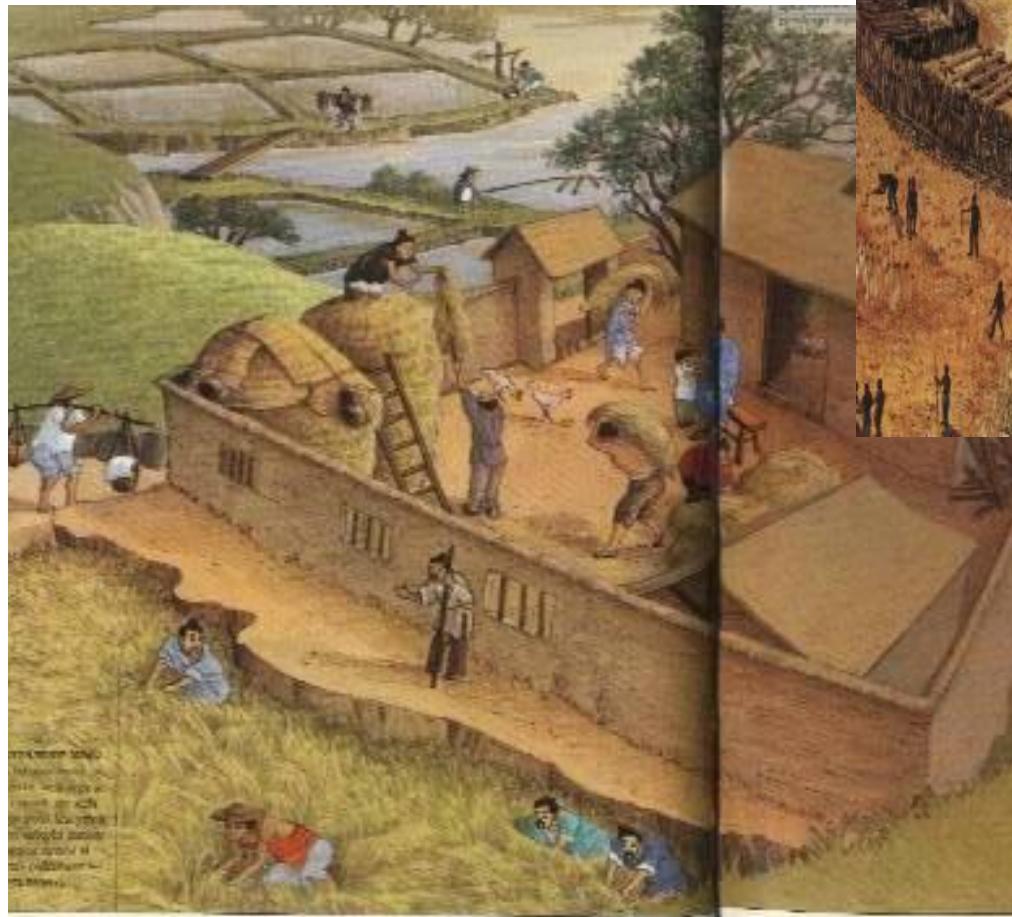
# Геометрия

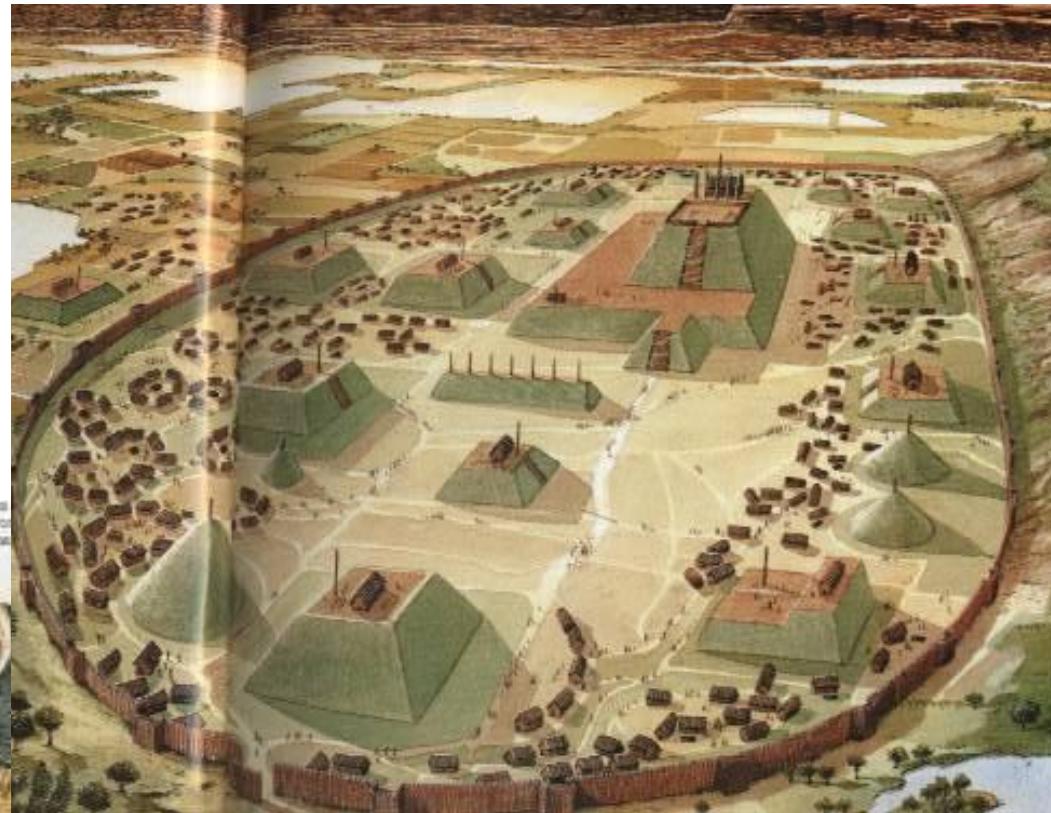
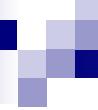
Планиметрия



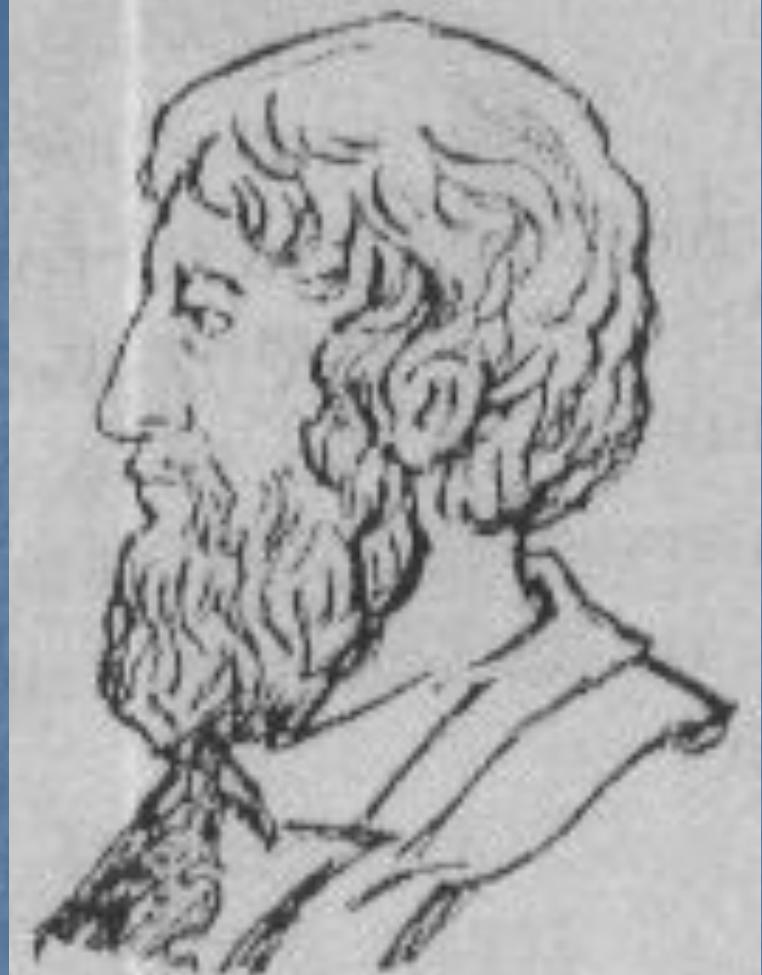
Стереометрия







- Что есть больше всего на свете?
- Пространство.
- Что быстрее всего?
- Ум.
- Что мудрее всего?
- Время.
- Что приятнее всего?
- Достичь желаемого.



- Фалес (ок. 625 – 547 г до н. э.)



Будь благословенно  
божественное число,  
породившее богов и  
людей.

Пифагор (VI в. до н.э.)



- Евклид (III в. до н.э.)

Прокл:  
«Рассказывают, что  
Птолемей однажды  
спросил Евклида, нет  
ли в геометрии более  
краткого пути, чем его  
«Начала», на что тот  
ответил, что в  
геометрии нет царских  
дорог.»

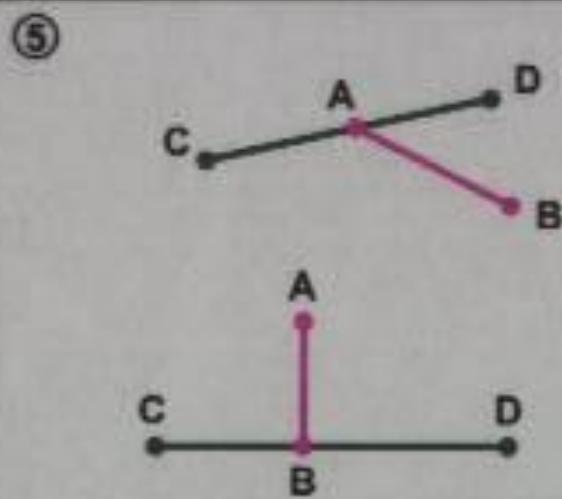
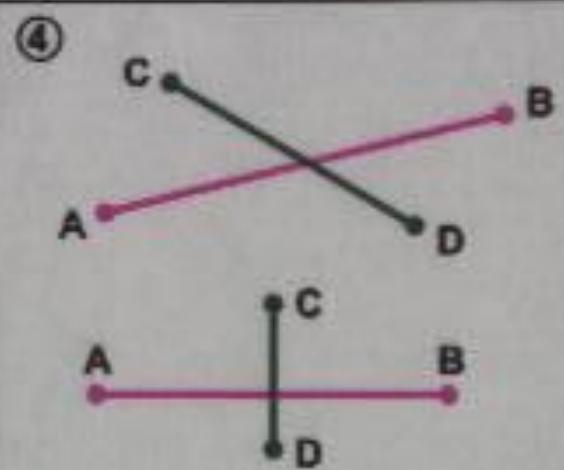
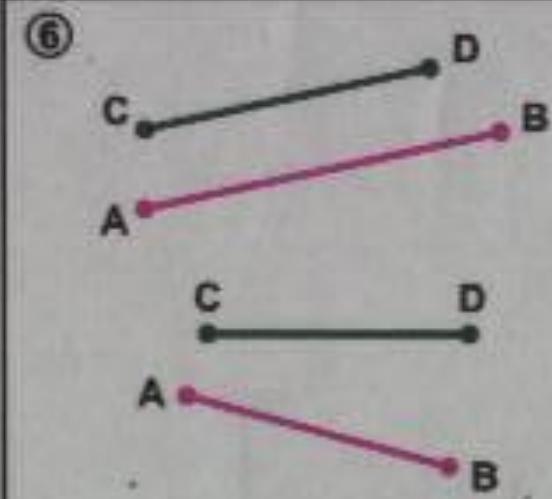
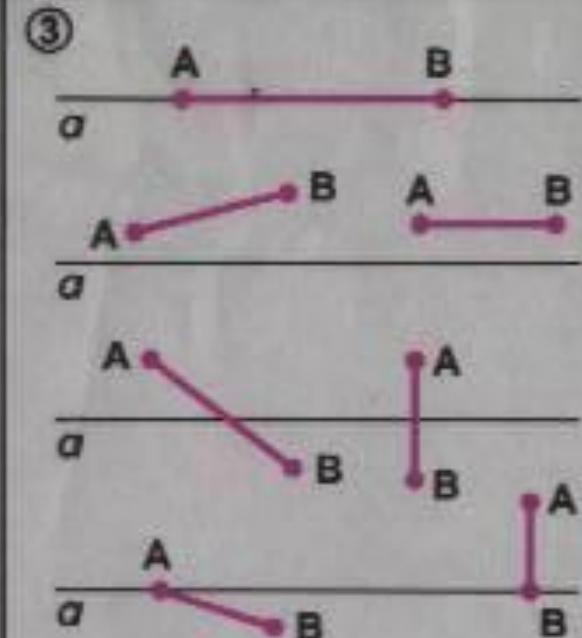
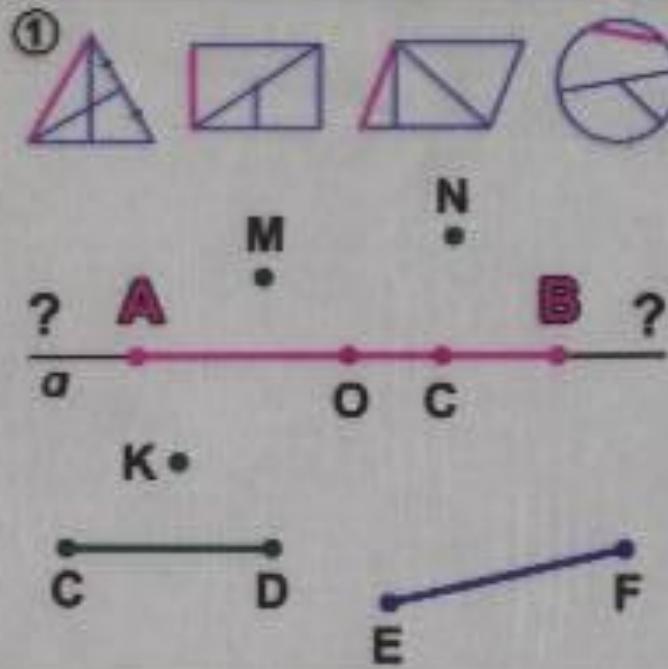
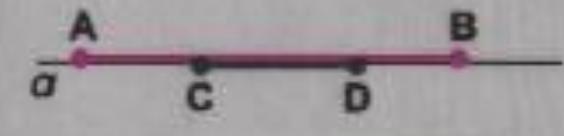
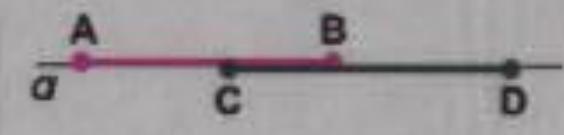
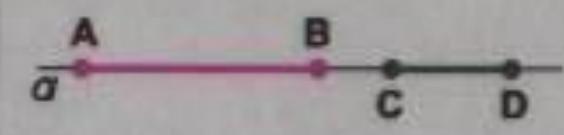
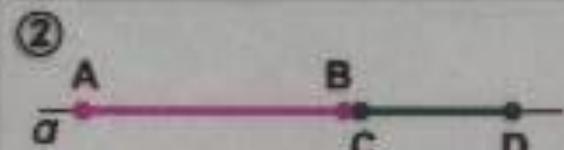
# Геометрия учит:

- Рассуждать;
- Ставить вопросы;
- Анализировать;
- Делать выводы...

# Геометрия учит

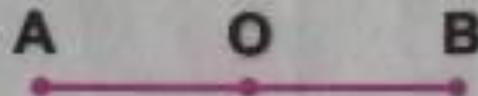
- Логически мыслить.

# Взаимное расположение отрезков



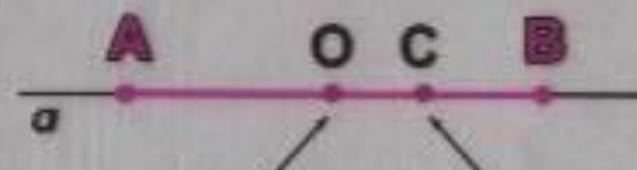
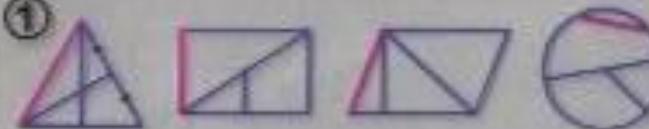
# Разбиение отрезка. Действия с отрезками.

②

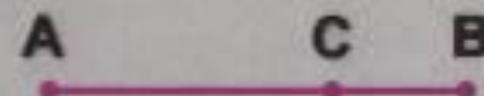


$$\begin{aligned}AO &= OB \\AO + OB &= AB \\AB - AO &= OB \\AB - OB &= AO\end{aligned}$$

①

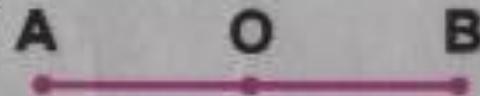


③



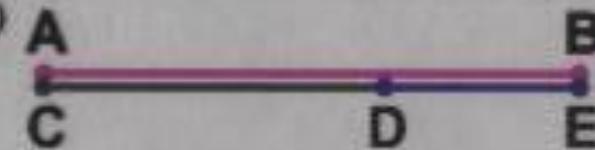
$$\begin{aligned}AC &> CB \\AB &= AC + CB \\AC &= AB - CB \\CB &= AB - AC\end{aligned}$$

④

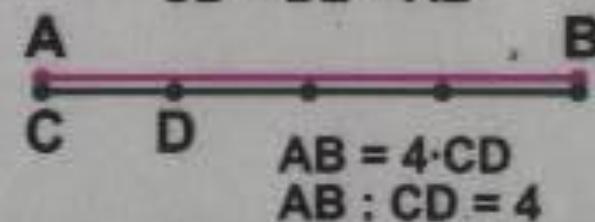


$$\begin{aligned}AB &= 2 \cdot AO \\AB &= 2 \cdot OB \\AO &= \frac{1}{2} \cdot AB \\OB &= \frac{1}{2} \cdot AB\end{aligned}$$

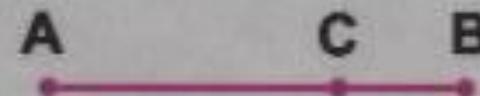
⑤



$$\begin{aligned}AB - CD &= DE \\CD + DE &= AB\end{aligned}$$



⑥



$$\begin{aligned}AC : CB &= n : m \\AC &= \frac{n}{n+m} \cdot AB \\CB &= \frac{m}{n+m} \cdot AB \\AB &= k \cdot AC, AB = p \cdot CB\end{aligned}$$

Человек...родился быть  
господином, царём природы,  
но мудрость, с которой он  
должен править... не дана ему  
от рождения: она  
приобретается учением.

Н.И. Лобачевский