

Тема урока:
Граф.
Построение
графов.





Лесной человечек.

ЛЕСНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕК

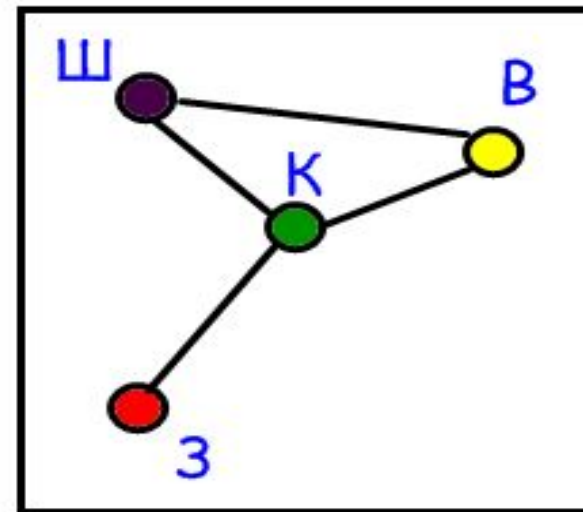
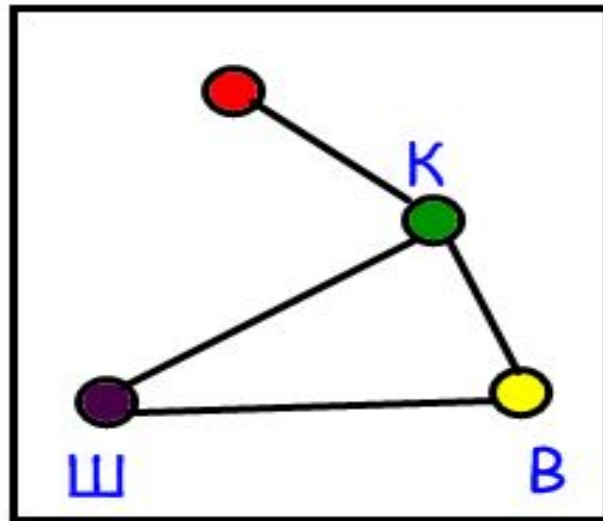
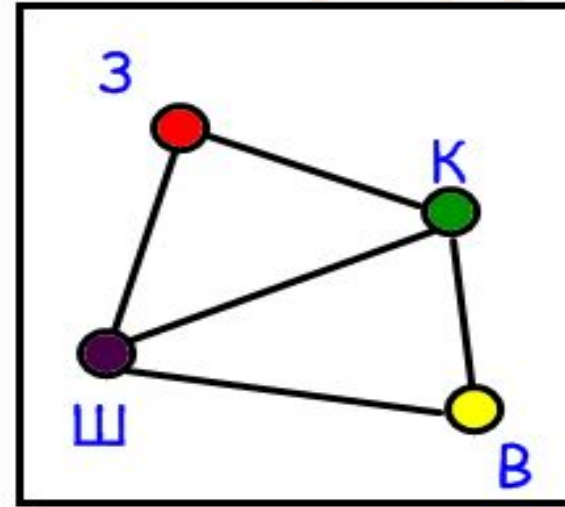
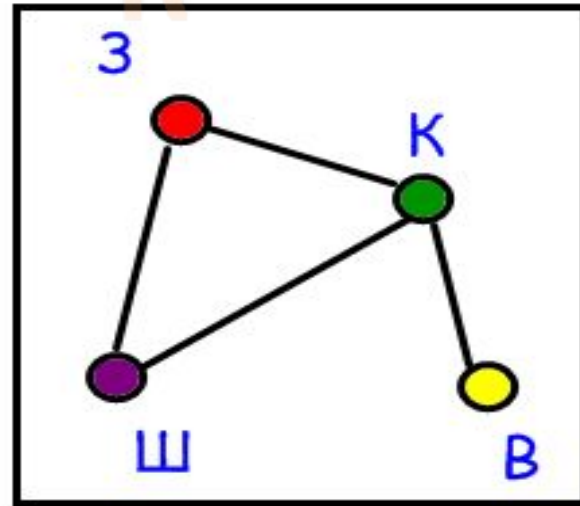




Я сегодня за обедом
Взял поспорил с соседом.
Говорил я, что все знаю,
Но вот карт не понимаю.
Загадал сосед задачу,
Два часа уже я плачу.
Мне, ребята, помогите:
Нас с соседом помирите.



Карты сладких стран

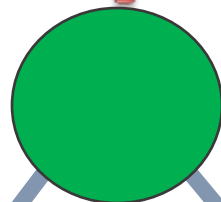




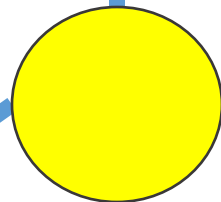
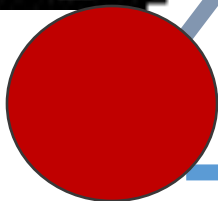
**У БАБЫ-ЯГИ, РЕБЯТА,
ПЕРЕПУТАЛИСЬ
ЗАЙЧАТА.
ЕЙ САМОЙ НЕ
РАЗОБРАТЬСЯ,
ВАМ ПРИДЕТСЯ
ПОСТАРАТЬСЯ.**



Г



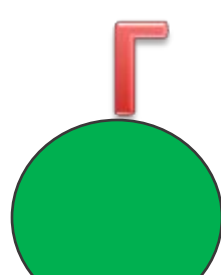
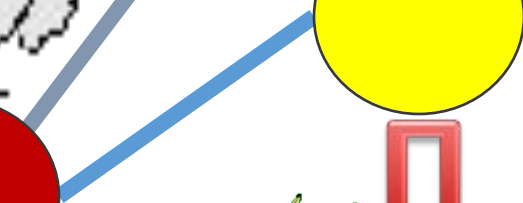
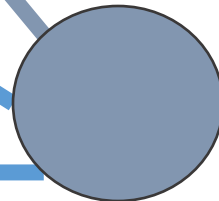
Б




П



И

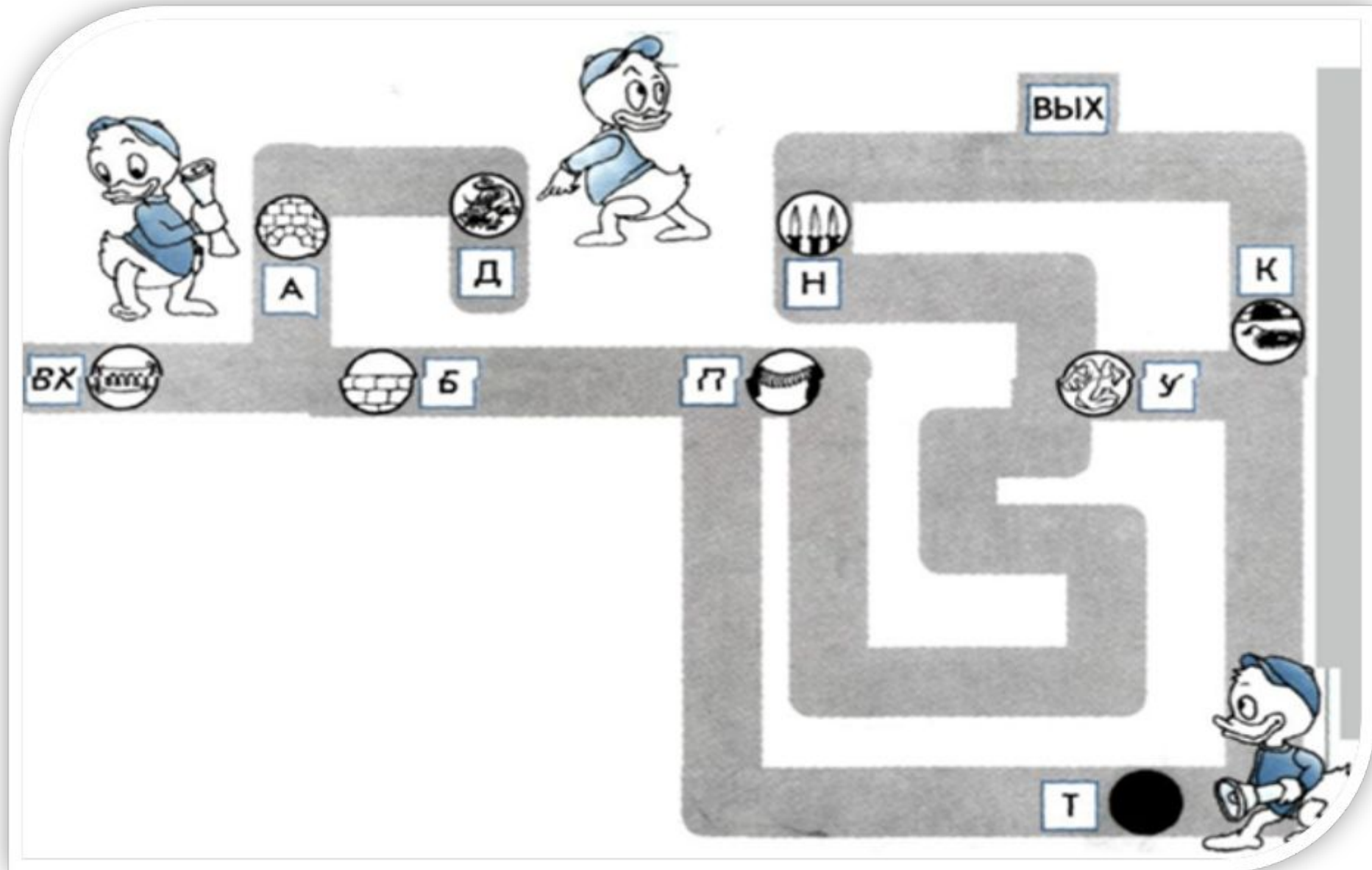


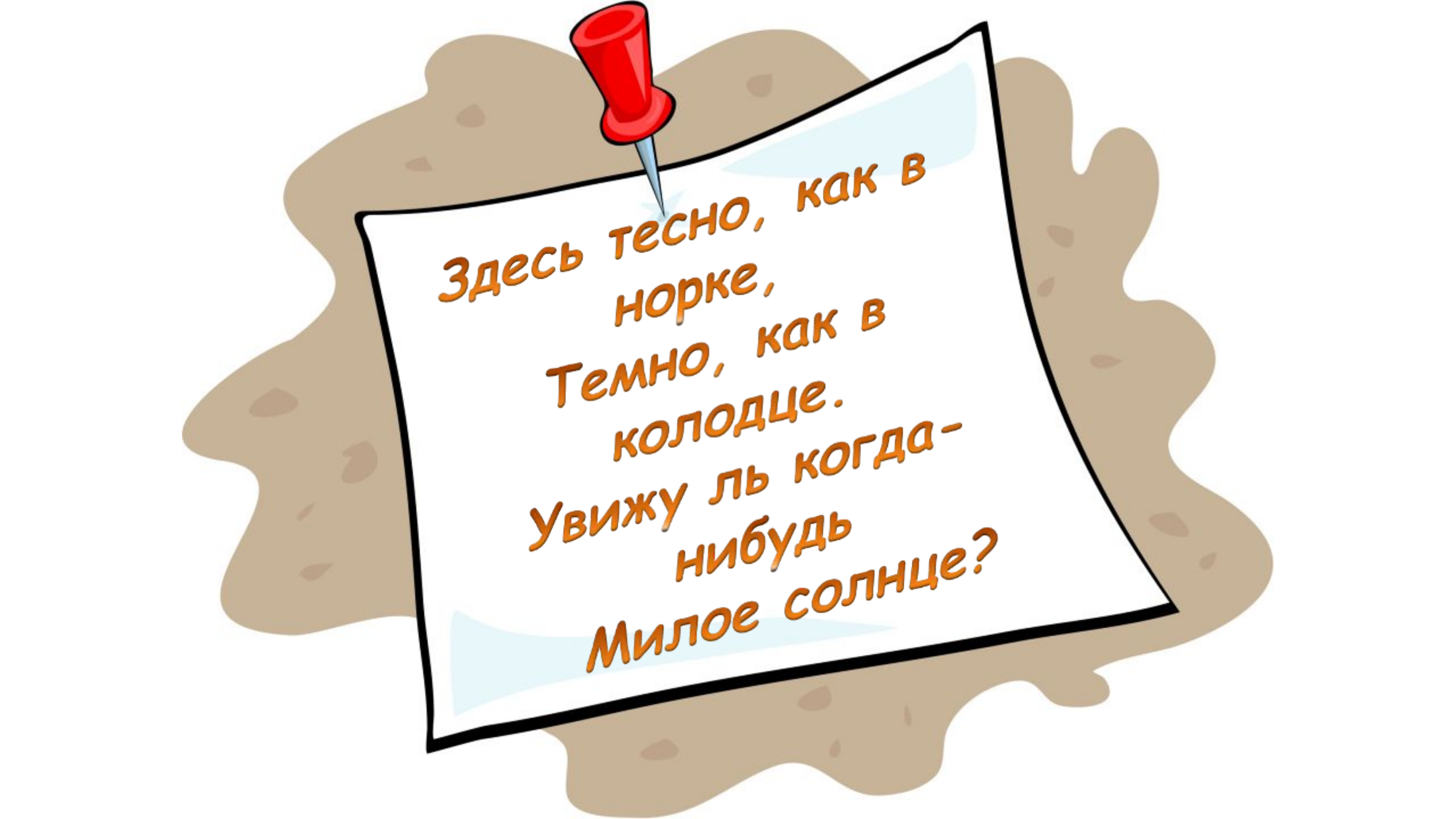


A painting of a mouse in a field of wheat. The mouse is anthropomorphic, wearing a white dress with a red skirt and a red collar. It is holding a sheaf of wheat in its paws and a basket of fruit. The background is a golden field of wheat with a wooden fence in the distance. A thought bubble is positioned to the right of the mouse, containing text in Russian. The artist's signature 'Pavlov' is visible in the bottom right corner.

*Моя милая сестрица
заблудилась,
В лабиринте все дорожки
исходила.
Добрые ребята,
помогите:
В лабиринте мышку
отыщите.*

ЛАБИРИНТ





Здесь тесно, как в
норке,
Темно, как в
колодце.
Увижу ль когда-
нибудь
Милое солнце?



Если друг с
тобою рядом,
Веселей и легче
жить.

Вместе всё
преодолеем,
Нужно дружбой
дорожить.

*Вместе с тобой!
Самое лучшее!*

Домашнее задание.

Из учебника:

Задание 29 страница 17.

Придумать историю и пустой граф (пример: задание 28), на отдельном листе нарисовать заполненный граф.

