

Графические диктанты (Рисование по клеточкам) детям от 5 – 10 лет



Презентацию подготовила:
Ракчеева Л.Л.





Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

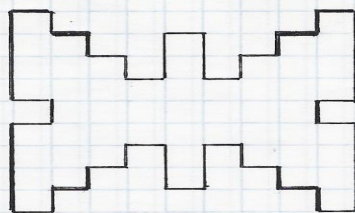
Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

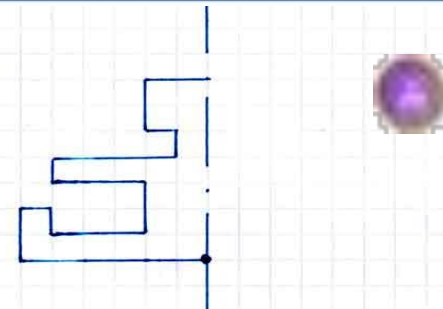
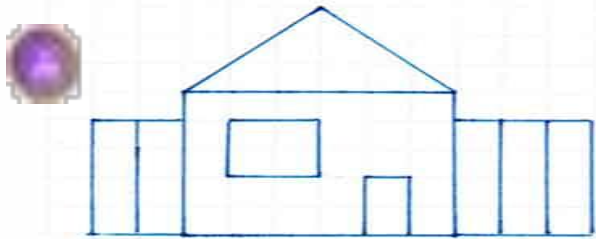




Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.





Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение или фигуры с образцом в пособии.



Занятие 1. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

Повтори чистоговорку:

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Отгадай загадку:

Пять братьев вместе родятся,
А росту разного.

(пальцы)

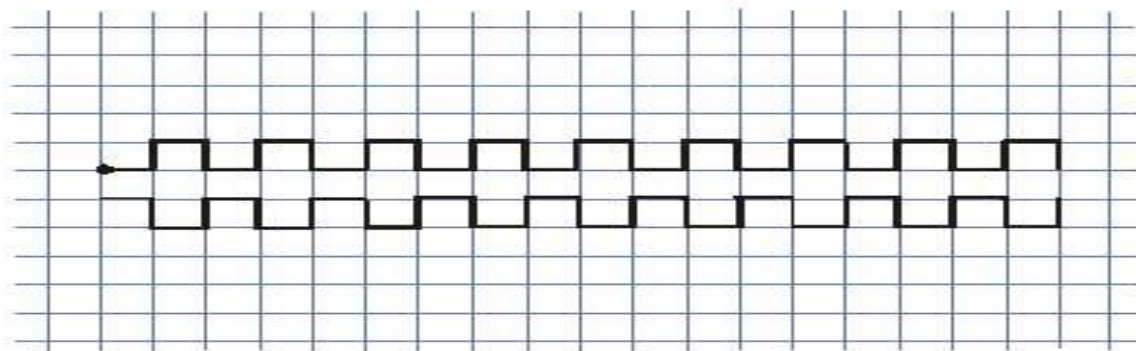
Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать,
Все такие нужные,
Крепкие и дружные.

Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.



Диктанат



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.

А теперь отступи 1 строчку и отрази в зеркале получившийся узор.



Занятие Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

Повтори чистоговорку:

Ра-ра-ра – ракете на старт пора.

Отгадай загадку:

Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост –
Понесется до звезд.
(ракета)

Гимнастика:

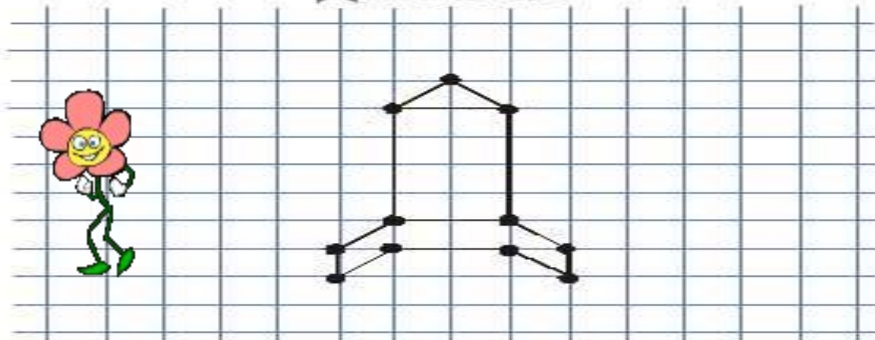
У ракеты острый нос,
Есть и тело,
Есть и хвост.

На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты», кончики пальцев соединить.

На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.



Диктант



задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку.

Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.



Занятие Ключик

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключика.

Скороговорка:
Ключница ключ спрятала в кулич.

Повтори чистоговорку:
Ча-ча-ча – нет у нас ключа.
Чи-чи-чи – на крючке ключи.

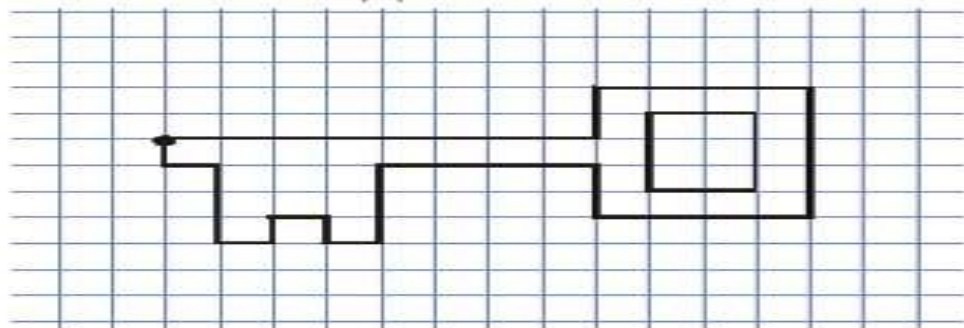
Отгадай загадку:
Маленький, а все двери открывает.
(ключ)

Гимнастика:
Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту.



Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | > | 1 | < |
| 2 | △ | 1 | △ |
| 4 | > | 1 | △ |
| 5 | ∇ | 1 | ∇ |
| 4 | < | 1 | ∇ |
| 2 | △ | 3 | △ |
| 4 | < | 1 | ∇ |
| 3 | ∇ | 1 | △ |



Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа.





Занятие Слоник

На занятии ребенок учиться рисовать по клеточкам слона.

Скороговорка:

Испекли слонёнку сладкую слоёнку.
Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

Повтори чистоговорку:

Ту-ту-ту – слон трубит в трубу.

Договори словечко:

Дали туфельку слону.
Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужны пошире,
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он...

Кто же это? Это... (слон)

Пальчиковая гимнастика:

Хлопает ушами слон,
Он идёт на водопой.

На первой строчке – ладони приставить к ушам и пошевелить.

На второй строчке – потопать ногами.

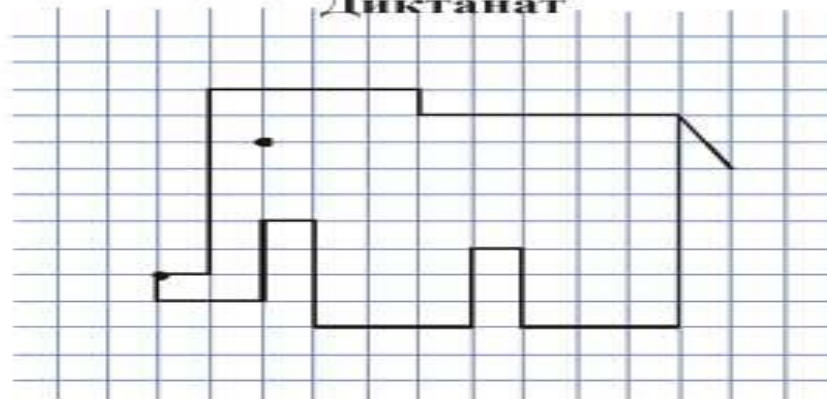
Как называется детёныш слона?



Tani



Диктанат

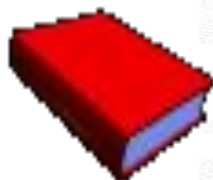


Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 5 → | 1 ← |
| 7 ↑ | 3 ↓ | 8 ↓ | 3 ↓ |
| 4 → | 3 ← | 3 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 4 ↑ | 3 ↑ | 1 ↑ |

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.





Занятие Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

Скороговорка:

Тома дома?
Дома Тома.

Отгадай загадку:

Много соседей
Рядом век живут,
А никогда не видятся.
(окна)

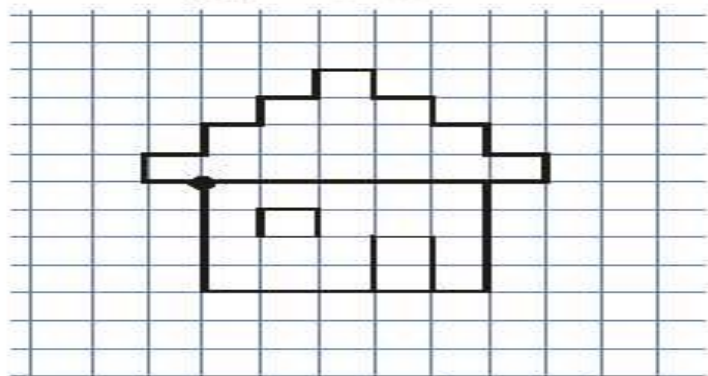
Пальчиковая гимнастика:

Ах, как домик наш хорош,
Есть и крыша и окно.

*Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).
Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».*



Диктанат



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ← | 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 6 ← |
| 1 → | 3 ↑ | 1 → | 4 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 5 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 4 ↑ |



На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик





Занятие Машина

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам машину.

Скороговорка

В гараже — машина,
За гаражом — шины.
Не новы у машины шины,
Поменяем шины у машины.

Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,
И машина мчится.
Поверну куда хочу
И доеду быстро.

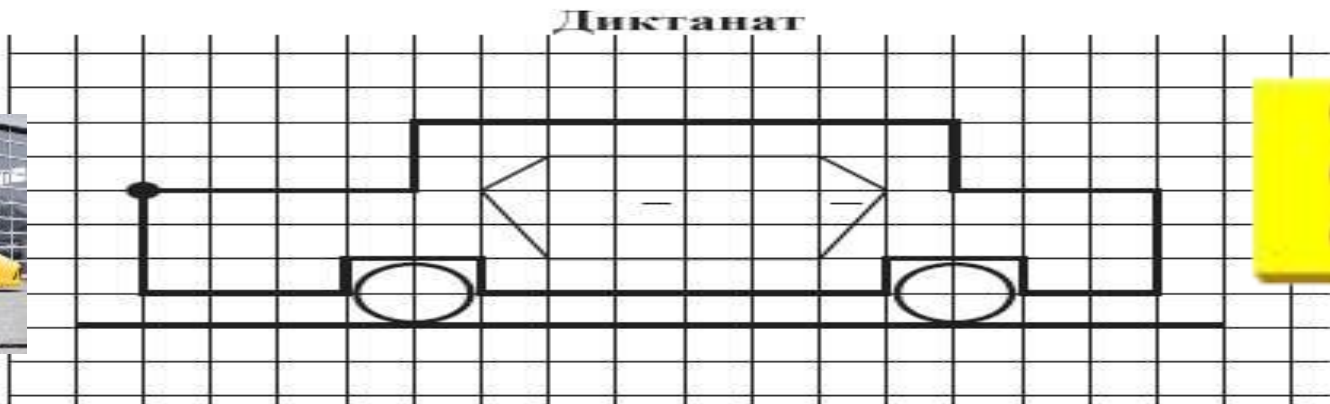
Вместе с ребенком изобразить, как шофер ведет машину: держится за руль и поворачивает его в разные стороны.

Чистоговорка

Са-са-са — у машины четыре колеса.
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

Загадка

Два глаза, четыре колеса.
Пьет бензин,
Побежит — не догонишь.
(машина)



Диктант

Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | → | 2 | ← |
| 2 | ↑ | 1 | ↓ |
| 8 | → | 6 | ← |
| 2 | ↓ | 1 | ↑ |
| 3 | → | 2 | ← |
| 3 | ↓ | 1 | ↓ |
| 2 | ← | 3 | ← |
| 1 | ↑ | 3 | ↑ |



Что получилось? Дорисуй машине двери и колеса. Раскрась ее.



Занятие 10. Заяц

На занятии ребенок учится рисовать

Короговорка:
Заяц Егорка свалился в озерко,
Бежите к озерку – спасайте Егорку!

Повтори чистоговорку:
Да-ща-ща – заяц ходит без плаща.

Пальчиковая гимнастика:

→ зайчика ушки –
Растут на макушке.

Сжать руку в кулачок, вытянуть указательный и средний пальцы и пошевелить ими.
Повторить другой рукой.

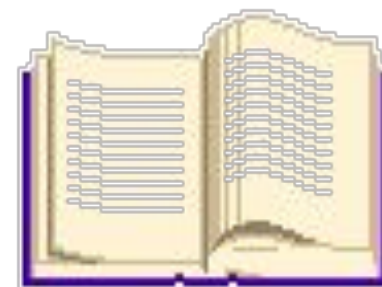
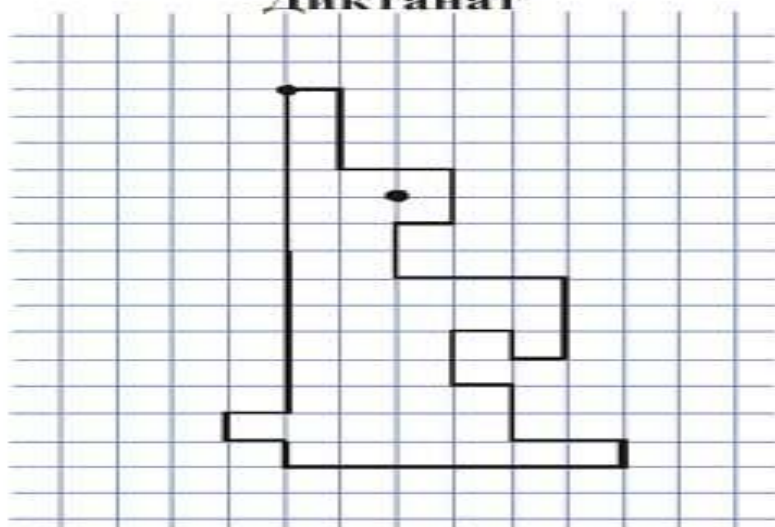


зайчика.

Отгадай загадку:
Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки.
(заяц)



Диктанат



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



| | | |
|-----|-----|------|
| 1 → | 1 ← | 6 ← |
| 3 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 ← | 1 ← |
| 2 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 → | 1 → |
| 2 ↓ | 2 ↓ | 12 ↑ |
| 3 → | 2 → | |
| 3 ↓ | 1 ↓ | |

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвост)



Занятие Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.



Скороговорка:

Уточка – вертхвостка
Нырля да выныривала,
Выныривала да нырляла.

Повтори чистоговорку:

Ря-ря-ря – утка крикает кря-кря.

Пальчиковая гимнастика:

Утка крикать не хотела,
А щипаться не умела.

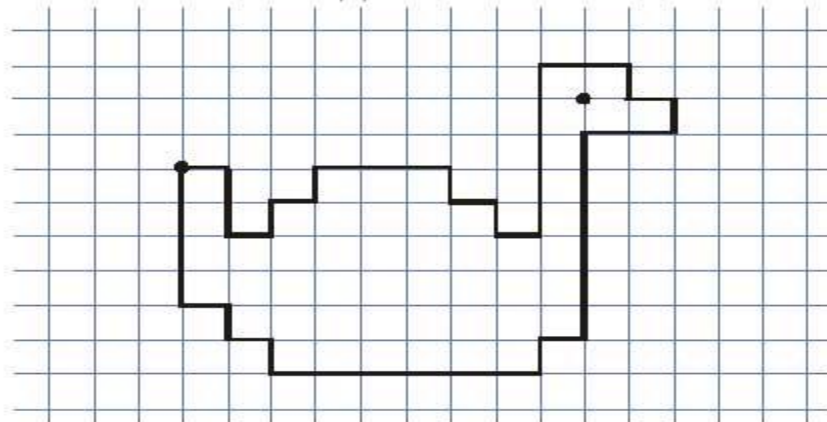
Ладонь согнута под прямым углом, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец немного поднимаются и опускаются.

Отгадай загадку:

Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.



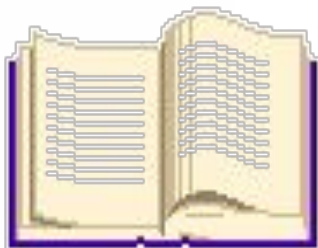
Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ |
| 1 ↑ | 1 → | 6 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 5 ↑ | 1 ← | 4 ↑ |
| 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ | |
| 3 → | 1 ↓ | 6 ← | |

Что получилось? Дорисуй уточке глаз.



Занятие Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

Повтори чистоговорку:
Ал-ал-ал – бабочку поймал.

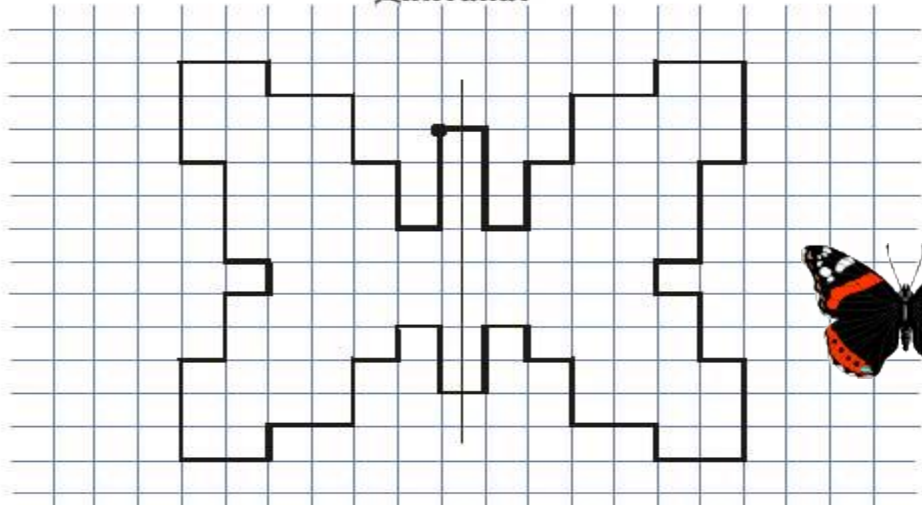
Отгадай загадку:
Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(бабочка)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.
(бабочка)

Пальчиковая гимнастика:
Бабочка порхала с цветка на цветок.
И повстречался ей мотылёк.
Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Помахать кистями. На слове «мотылёк» – хлопнуть в ладоши.



Диктанат



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ |
| 3 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↑ | 1 ← | 3 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 2 ← | 2 ↓ |
| 2 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← |
| 2 → | 1 ↓ | 2 ← | |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку узорами.



Занятие 1. Собачка

На занятии ребенок рисует по клеточкам собачку.

Скороговорка:

Щенок за обе щёки уплетает ши из шавеля.

Повтори чистоговорку:

На-на-на – гуляла болонка одна.

Отгадай загадки:

Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
(собака)

Лежит молчит,
Пройдёшь – заворчит.
Кто к хозяину идёт
Она знать даёт.
(собака)

Пальчиковая гимнастика:

В избе пирогом,
А на дворе калачом.

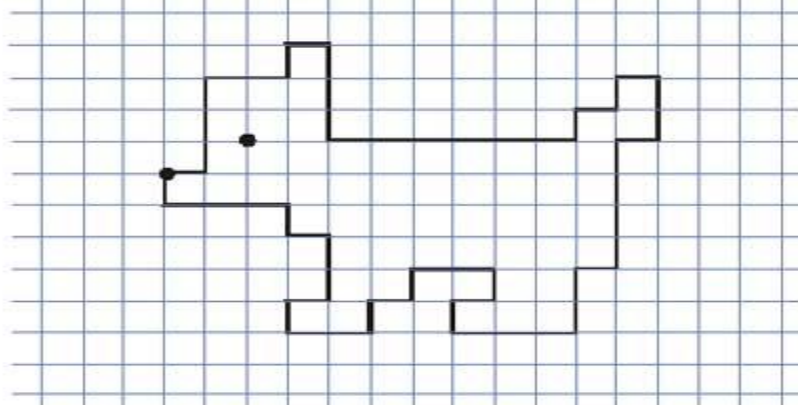
На первой строчке: ладошки сложены "пирожком".

На второй строчке: запястья остаются прижатыми друг к другу, ладошки разводятся в стороны.



Диктанат

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 → | 3 ← | 2 ← |
| 3 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 → |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 4 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |
| 6 → | 1 ← | 1 ← | 3 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.



Занятие 1. Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

Скороговорка:

У Аграфены и Арины
Растут во дворе георгины.

Повтори чистоговорку:

То-то-то – поле то не полото.

Пальчиковая гимнастика:

Цветы растут в саду,
Я в корзину их беру.

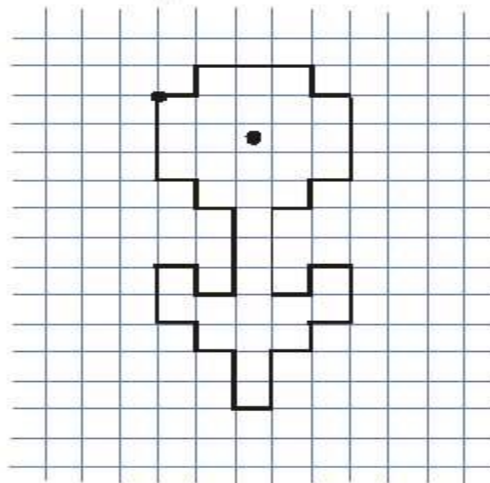
Ладони повернуть к себе, пальцы переплести (изобразить корзину).

Отгадай загадку:

Золотое решето,
Чёрных домиков полно.
(подсолнух)



Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ |
| 3 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 ← | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 3 ↑ |

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



Занятие 9. Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

Скороговорка:

Мы ели, ели линьков у ели.
Их еле-еле у ели доели.

Повтори чистоговорку:

Би-би-би – рыба в проруби.

Пальчиковая гимнастика:

Плыви рыбка, плыви золотая.

Отгадай загадку:

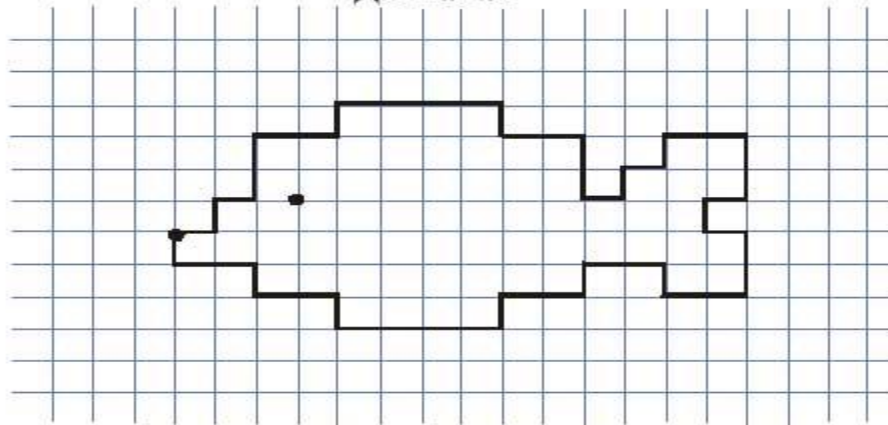
Пришли воры
Хозяев украли.

(рыбаки и рыба)



Руку поднять и согнуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 2 → | 1 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 4 ← |
| 2 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 4 → | 2 → | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |

Что получилось? Дорисуй рыбку глаз.



Занятие 2. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.



Скороговорка:

Робот работу делал,
Делал да не переделал

Пальчиковая гимнастика:

Роботу мы поручили
Убраться в нашей квартире.
Поставить книги на полки,
Вытереть пыль на комоды,
Ковер на полу подмести,
Пропавшую куклу найти
И Кате ее отнести.

Сжать руку в кулачок и на третьей строчке начать по очереди разгибать пальцы, начиная с мизинца.

Повтори чистоговорку:

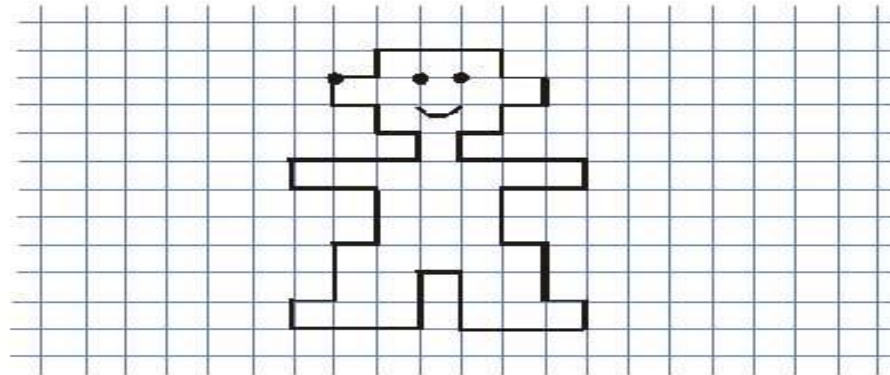
Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

Отгадай загадку:

Две руки, две ноги, голова на месте.
Раз на кнопку нажмешь – пойдет.
Два на кнопку нажмешь – замрет
(робот)



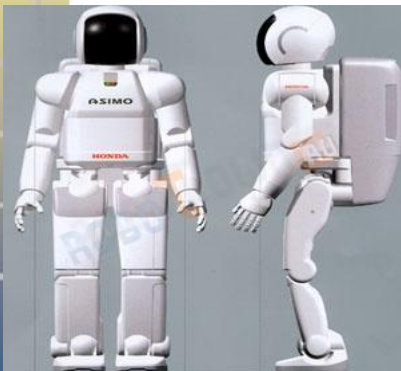
Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 3 ← | 1 → | 3 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 3 → | 1 ← | 1 → | 1 ← | 1 → | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 3 → | 1 → | 3 ← | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |

На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.



Занятие 3. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

Скороговорка:

У нас гость унёс трость,
Трость унёс у нас гость.

Повтори чистоговорку:

Ап-ап-кап – спрячься под колпак.

Пальчиковая гимнастика:

Зонтик – маленький такой,
А раскроем – стал большой.

На первой строчке – ладони перед собой, пальчики соприкасаются. Все пальчики обеих рук собрать в «цепочку». На второй строчке – пальчики раздвигаются и распрямляются, образуя как бы форму шара.

Отгадай загадку:

Гуляю я и в дождь, и в зной,
Характер у меня такой.

(зонт)

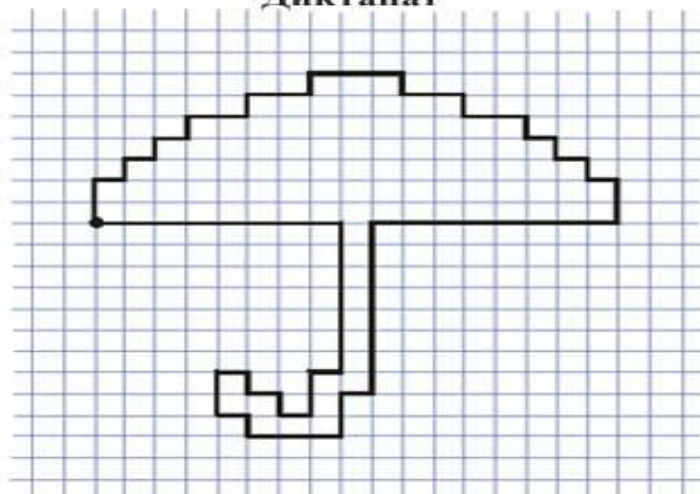
От дождя спасает, а сам намокает.

Хотя намокает, но не промокает.

(зонт)



Диктант



уни 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 8 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 2 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 3 → | 1 → | 3 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 2 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 7 ↑ |
| 2 → | 2 → | 8 ← | 1 → | 8 ← |

Что получилось? Раскрась зонт.



Занятие Белочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам белочку.

Скороговорка:

Белый снег, Белый мед.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.

Повтори чистоговорку:

Ла-ла-ла – белка не бела.

Гимнастика:

Белка умывается,
В гости собирается.
Вымыла хвостик,
Вымыла ухо,
Вытерла сухо.

Декламируя стихотворения имитировать движения белки.

Попросите ребенка изобразить белку: показать, как она прыгает, как щелкает орешки.

Отгадай загадку:

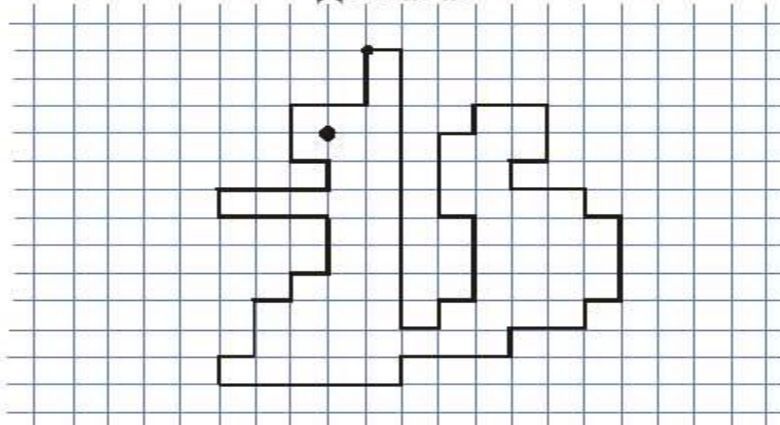
На ветке не птичка –
Зверек-невеличка,
Мех теплый, как грелка.
Кто же это? ... (белка)

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это... (белка).

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
(белка)



Диктант



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 → | 1 → | 5 ← | 3 ← |
| 10 ↓ | 1 ↑ | 3 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 2 → | 1 ← | 1 → | 3 → |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 → | 1 ← |
| 3 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 ← | 2 → | 3 ← | 1 → | 2 → |
| 3 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ |

На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаз.





Использовался материал:



<http://www.kindergenii.ru/> - графический диктант

Анимация, картинки:

<http://fantasyflash.ru/>



<http://www.lenagold.ru/>

<http://rainbow-world.narod.ru/>

<http://www.yandex.ru/> картинки

