



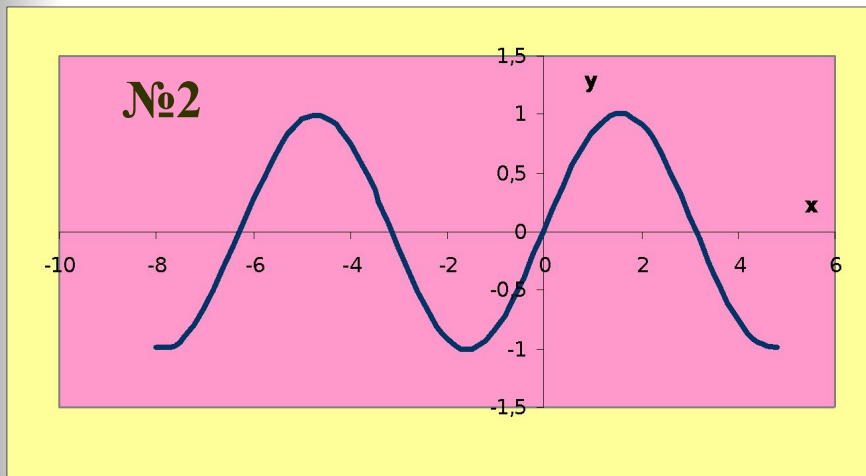
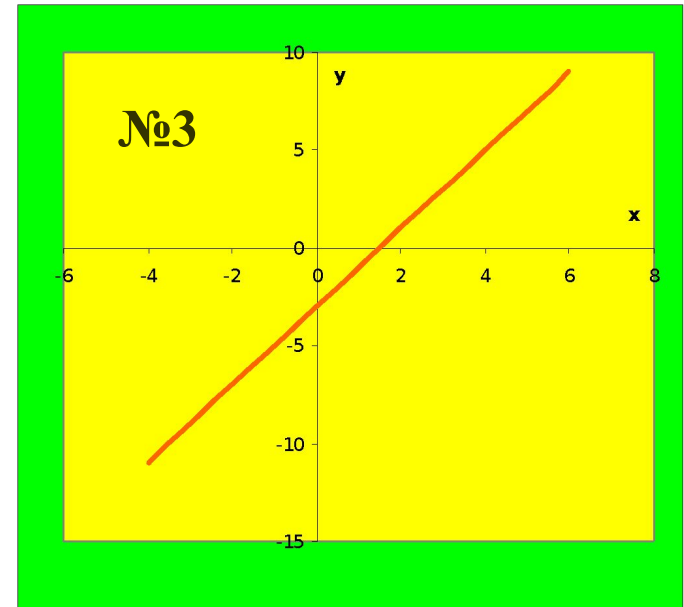
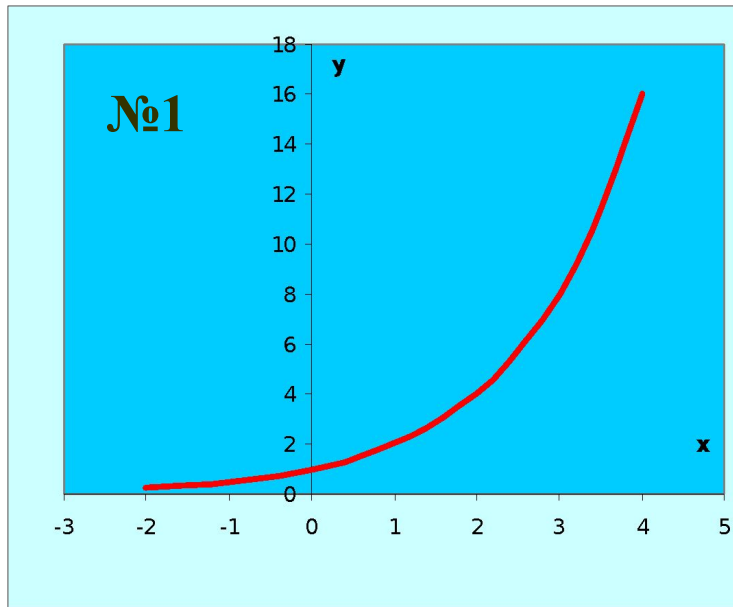
# Графический способ решения неравенств

**Итоговое повторение**

**График – говорящая линия,**

**которая может о многом рассказать.**

**М.Б. Балк**



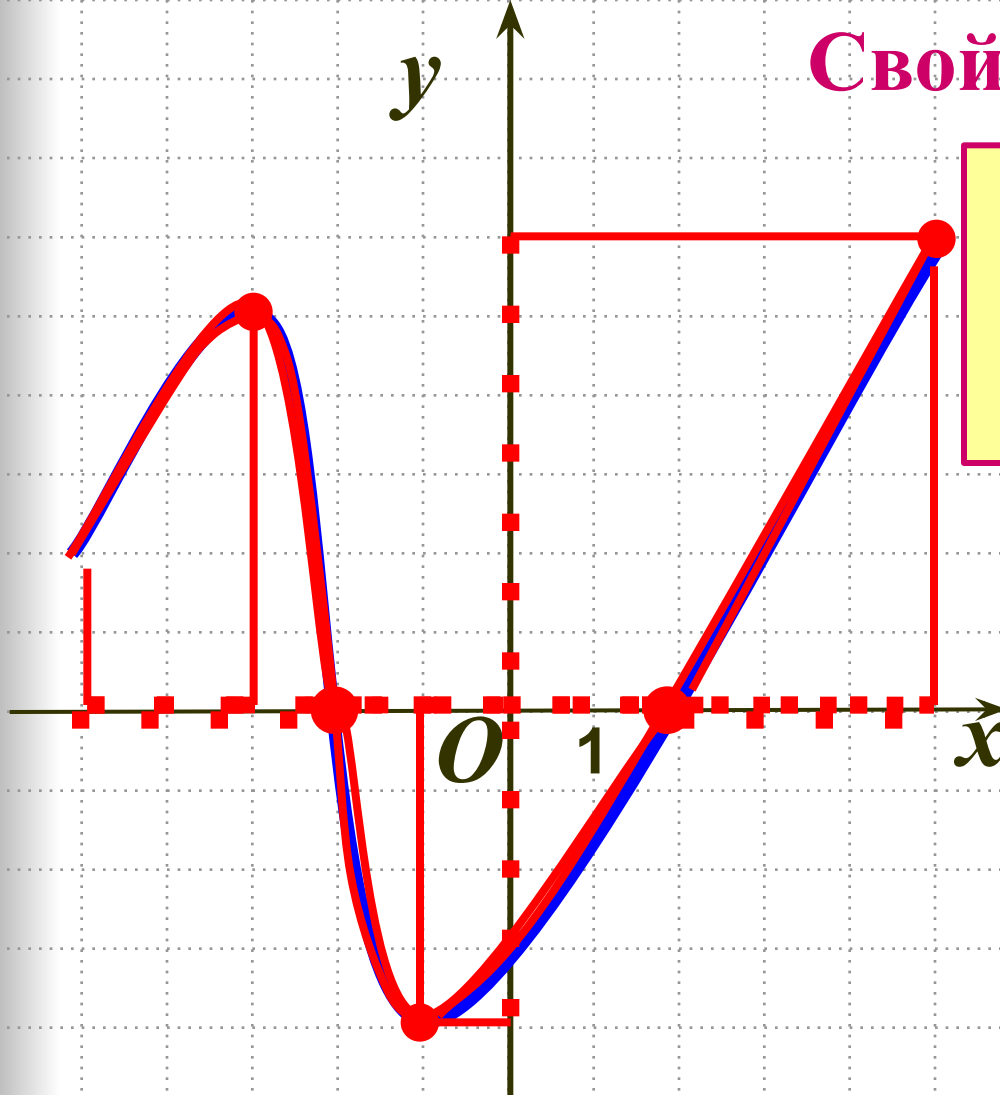
**Шумит волна, звенит струна,  
Поезд, оставив дымок,**

**Гитара поёт и поёт.  
В дальние скрылся края.**

**Поёт о той, что вновь с тобой,  
Лишь промелькнул огонек**

**Что вновь с тобой.  
Словно улыбка твоя.**

# Свойства функции:



Область определения  
Подмножество  
область значений  
значения функции

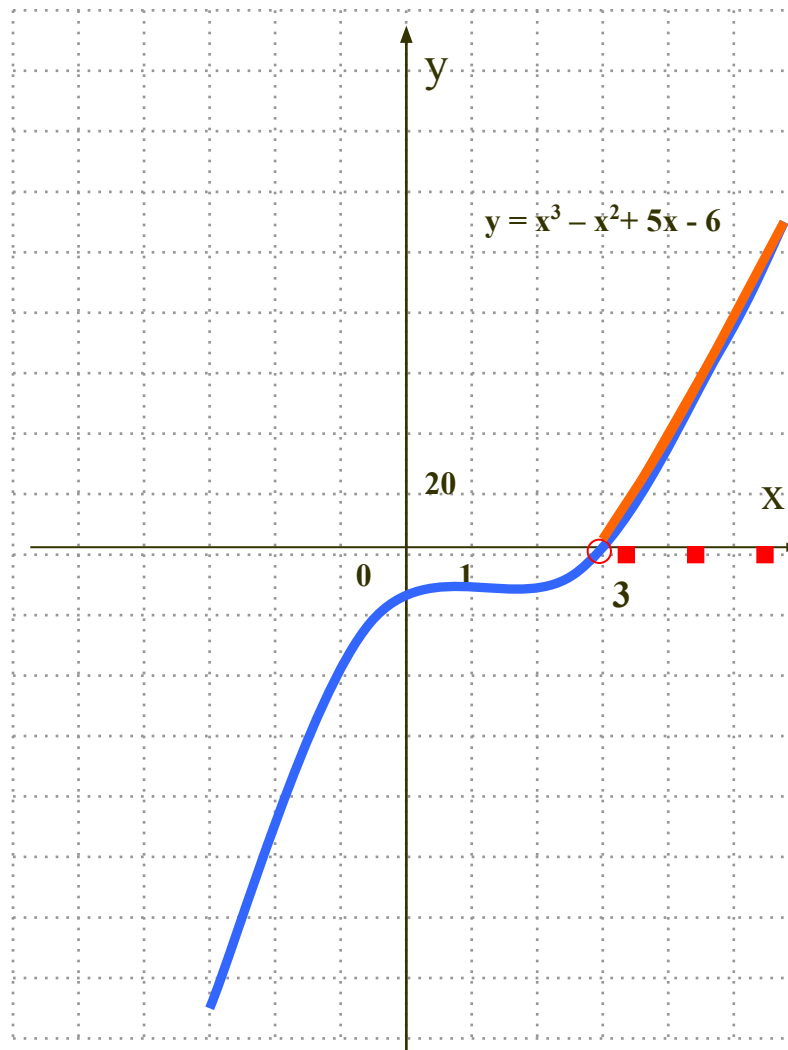
$$y > 0$$

$$y < 0$$

$$[-5; 5]$$

Решить неравенство:

$$x^3 - x^2 + 5x - 6 > 0.$$

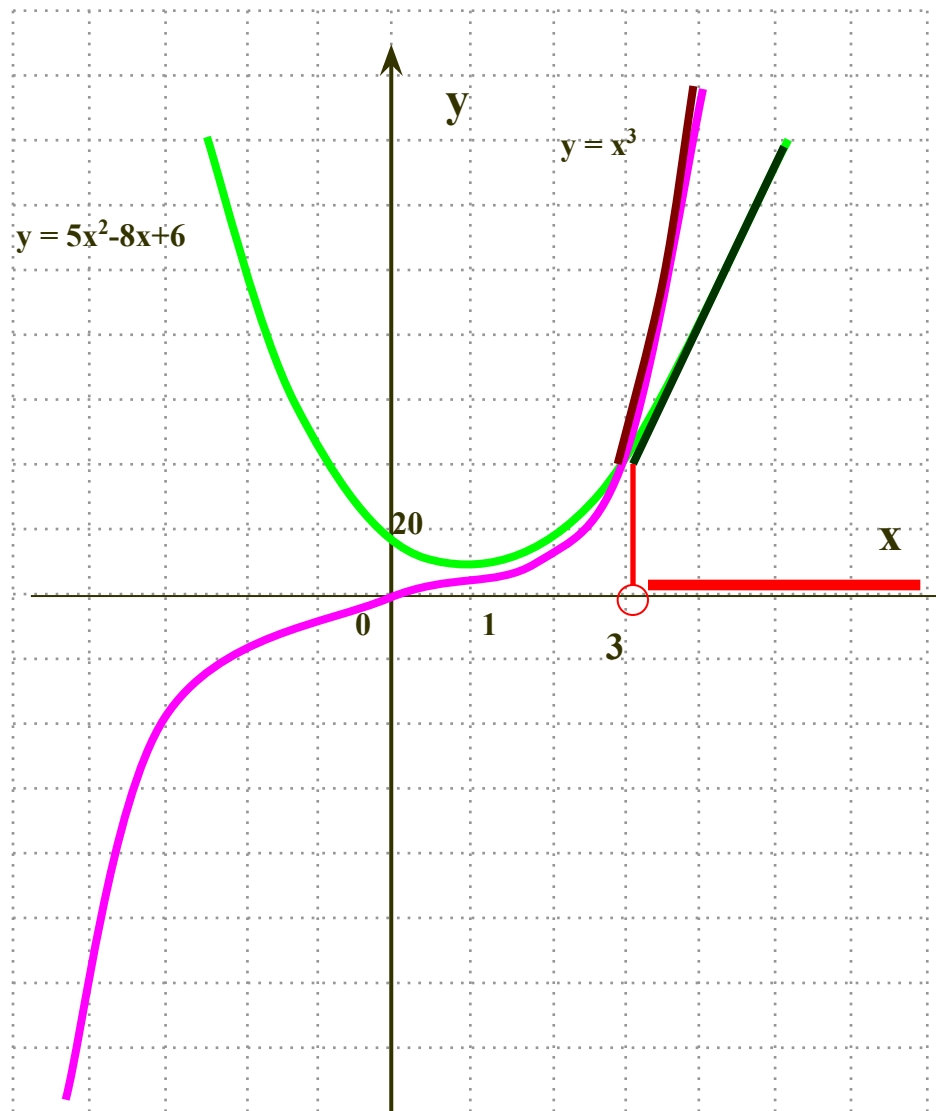


Ответ:  $x > 3$

Решить неравенство:

$$x^3 - 5x^2 + 8x - 6 > 0.$$

$$x^3 > 5x^2 - 8x + 6$$



Ответ:  $x > 3$

# Защита работы

1. У меня было задание ...
  2. Я с помощью Мастера диаграмм построил (а) ...
  3. По условию точки графика ... должны лежать выше (ниже) точек графика ...
  4. График показывает, что этому условию на оси абсцисс соответствует отрезок ...
  5. Ответ: ....
- Работу выполнил(а): ....

# Домашнее задание:

## 1) Тест «Исследование функций элементарными методами»

из книги

ЕГЭ – 2009. Математика. Тематические тренировочные задания/ В. В. Кочагин, М.Н. Кочагина. – М.: Эксмо, 2008

## 2) Кроссворд «Резюме функции»

### Полезные ссылки:

1. Мы и образование

<http://www.alleng.ru/>

2. Открытый колледж: Математика.

<http://www.college.ru/mathematics/>

По всем возникшим вопросам обращаться по адресу:

E-mail: [nad9521@yandex.ru](mailto:nad9521@yandex.ru)

Тел.: 89023081313

**УРОК ОКОНЧЕН!**

**ВСЕМ, ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО!**