

Урок математики 4 класс УМК «Школа 2100»

Автор:

Михайлова Татьяна Ивановна
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
город Лысьва, Пермский край
mikhailovatania@mail.ru





МамеМамука

Расположи ответы в порядке убывания

$42: 3 \times 5$ О

$72: 6 \times 2$ И

$14 \times 6 : 7$ Н

$18 \times 3 : 27$ Т

$48: 3 \times 4$ Р



$15 \times 6: 18$ А

$68: 4 \times 3$ Д

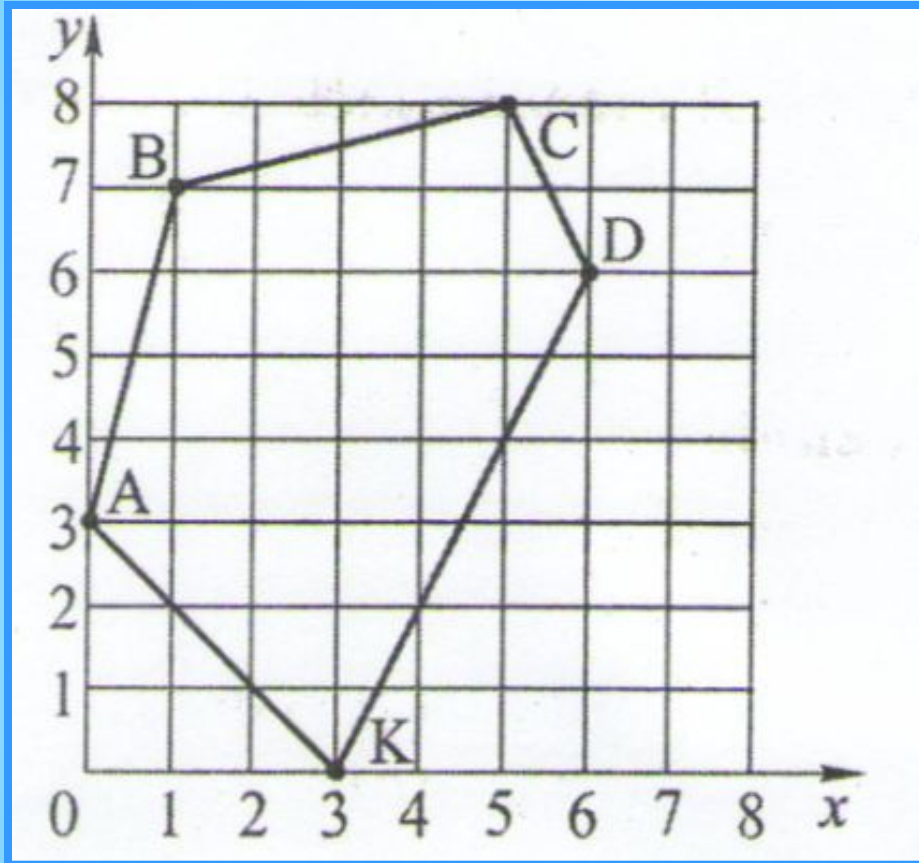
$76: 19 \times 18$ К

$96: 24 : 4$ А

$80: 16 \times 13$ О

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 72 | 70 | 65 | 64 | 51 | 24 | 12 | 5 | 2 | 1 |
| К | О | О | Р | Д | И | Н | А | Т | А |

Укажите координаты
вершин многоугольника



A (0;3)

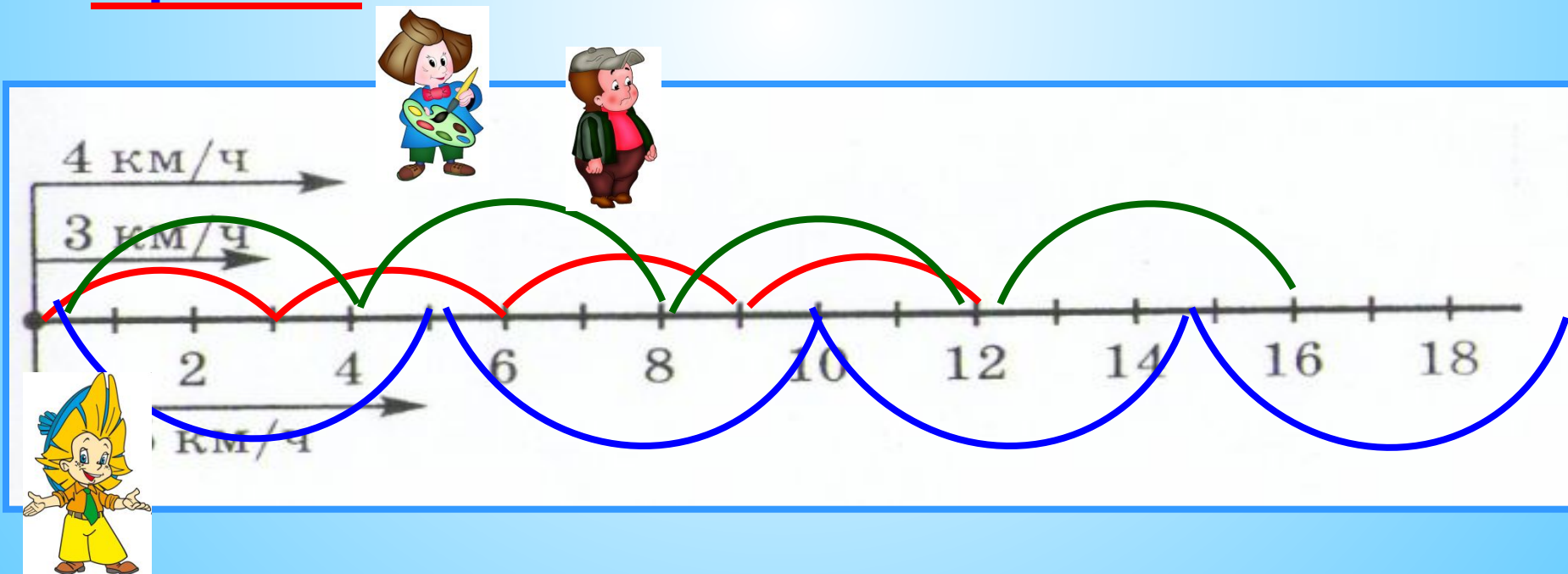
B (1;7)

C (5;8)

D (6;6)

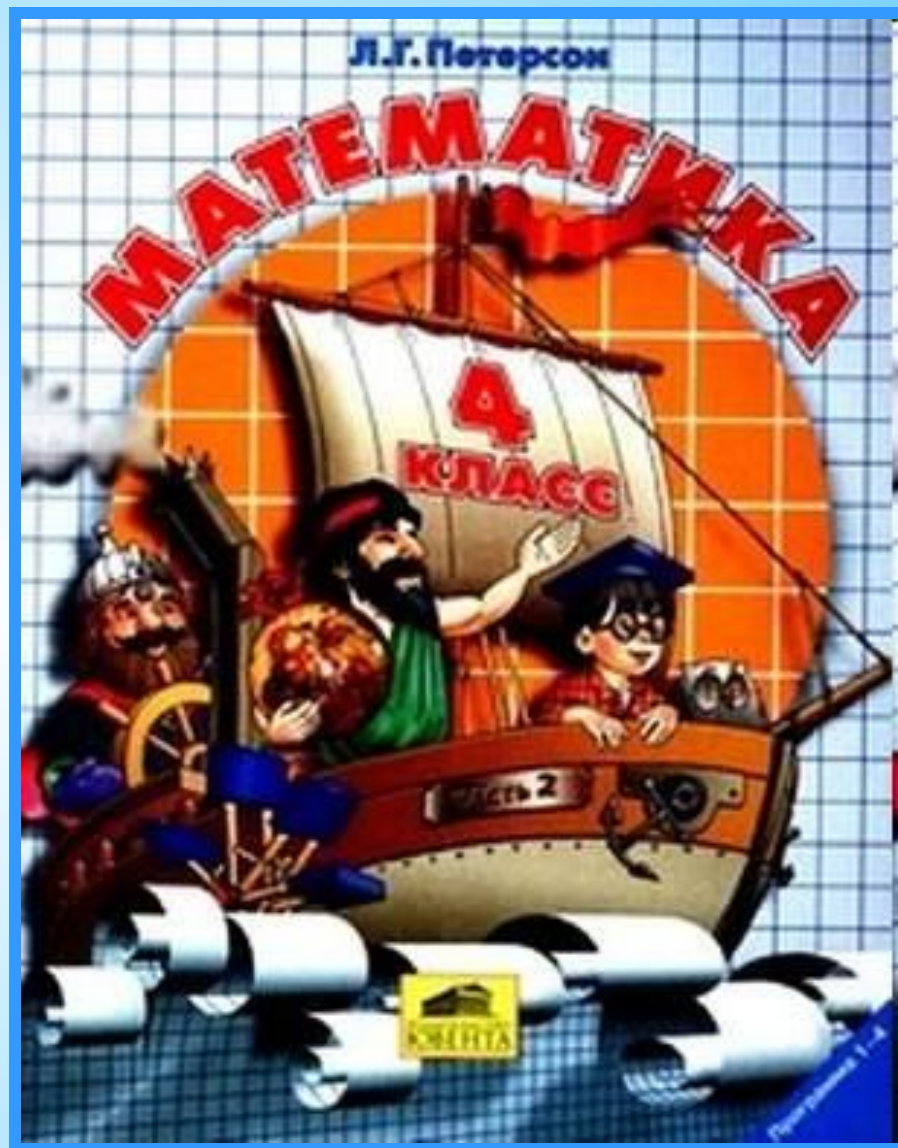
K (3;0)

Сиропчик, Тюбик и Незнайка вышли
одновременно из Солнечного города
по одной дороге со скоростями
соответственно 3 км/ч, 4 км/ч и 5 км/ч.
Изобрази их движение на координатном луче
и определи расстояние между малышами
через 4 ч после начала движения.





учебник
с. 69



Тема урока:

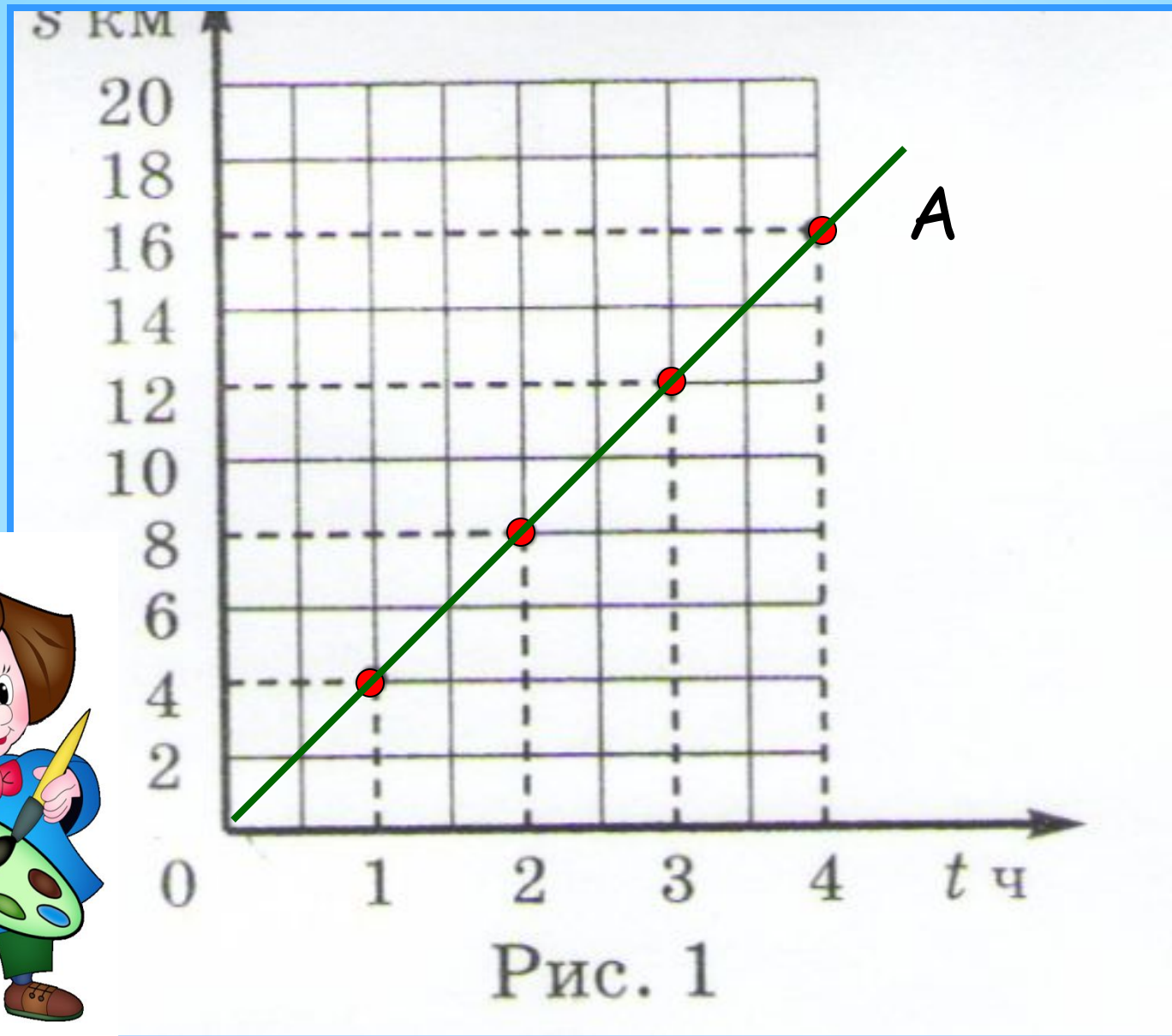
График движения

Цель:

- Познакомиться с графиком движения
- Научиться строить график движения
- Анализировать график движения



График движения



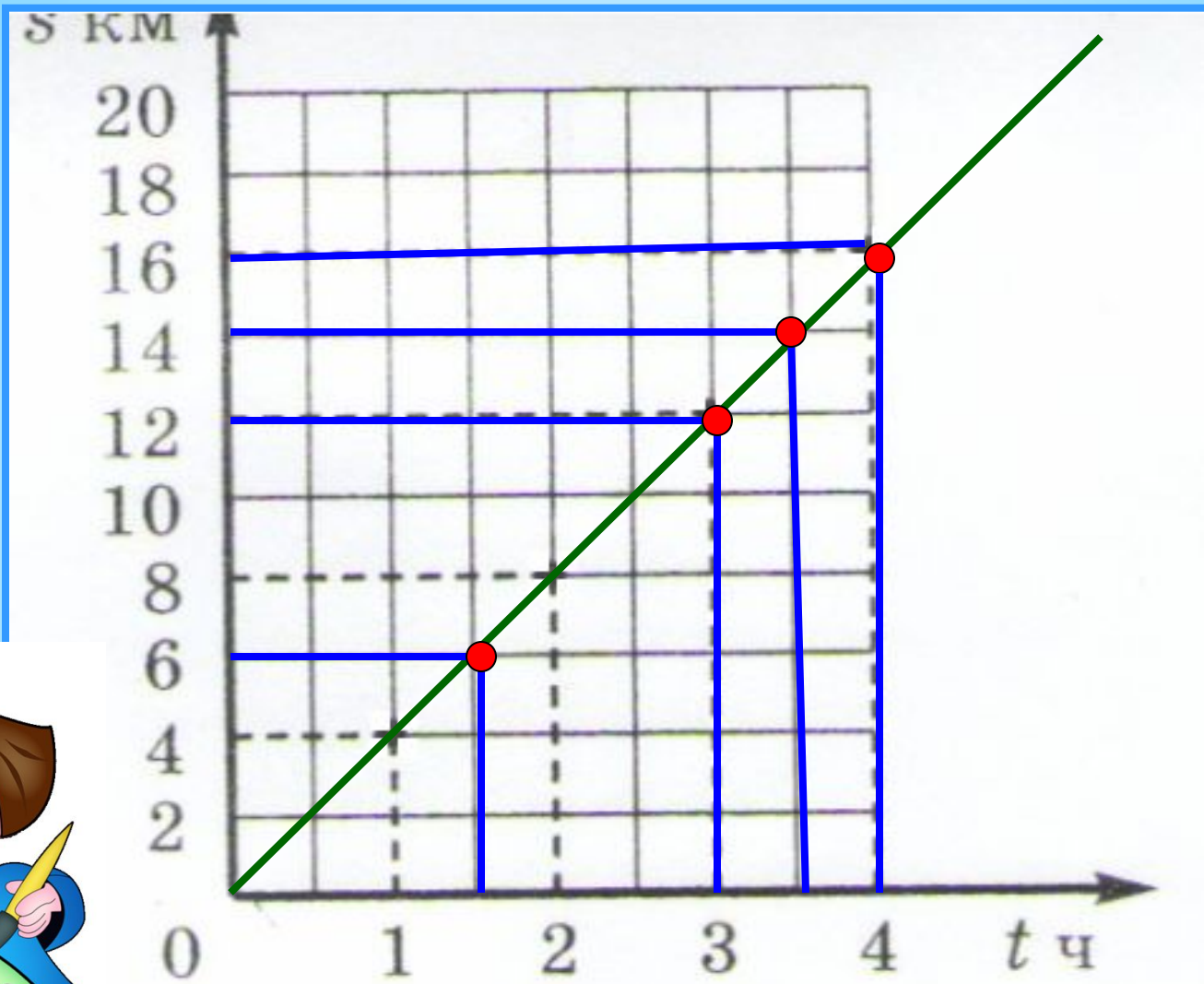
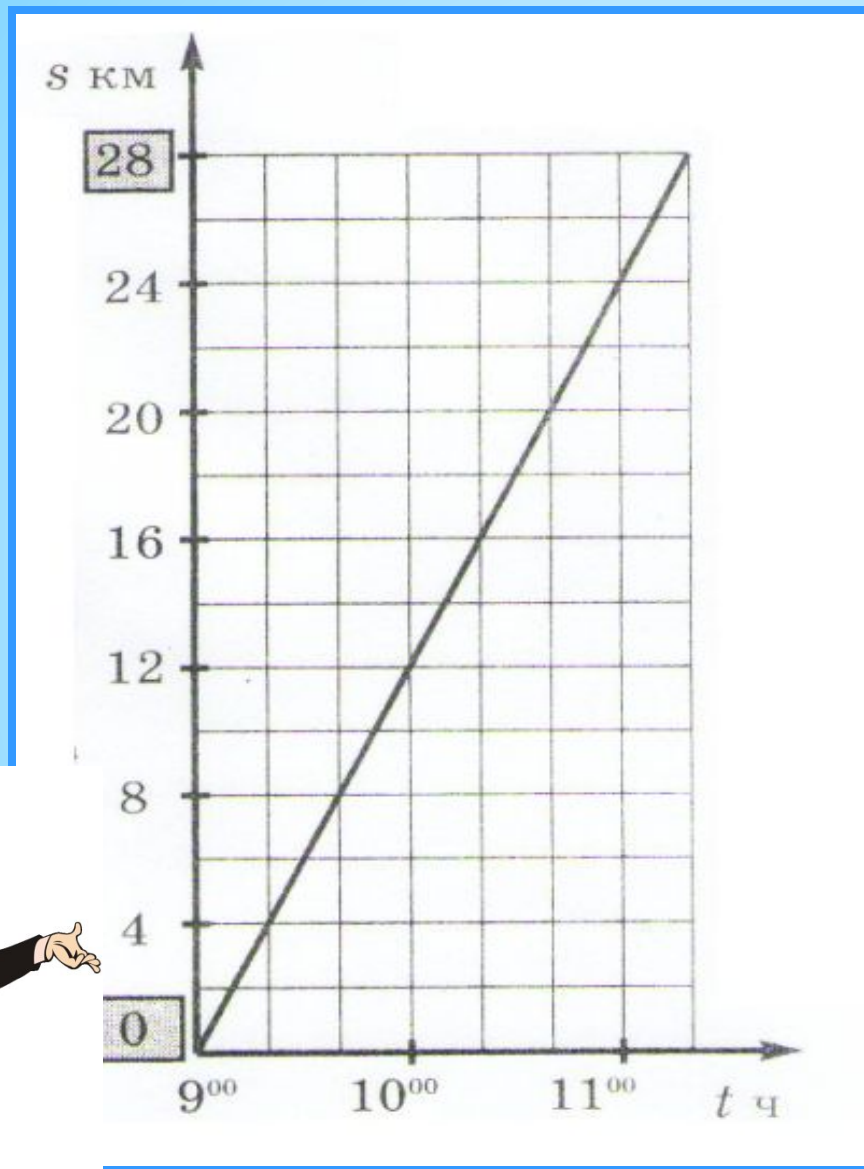


Рис. 1



Самостоятельная работа



9 ч

12ч 20 мин

28 км

нет

12 км/ч

8 км

16 км

24 км



Рефлексия

