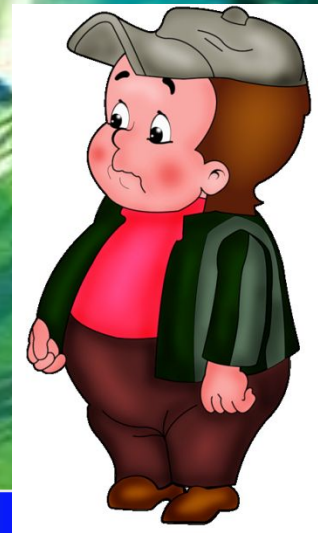


## Урок математики 4 класс УМК «Школа 2100»

Автор:

Михайлова Татьяна Ивановна  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ № 2 с углубленным  
изучением отдельных предметов»,  
город Лысьва, Пермский край  
[mikhailovatania@mail.ru](mailto:mikhailovatania@mail.ru)





Математика

# Расположи ответы в порядке убывания

$42: 3 \times 5$  О

$72: 6 \times 2$  И

$14 \times 6 : 7$  Н

$18 \times 3 : 27$  Т

$48: 3 \times 4$  Р



$15 \times 6: 18$  А

$68: 4 \times 3$  Д

$76: 19 \times 18$  К

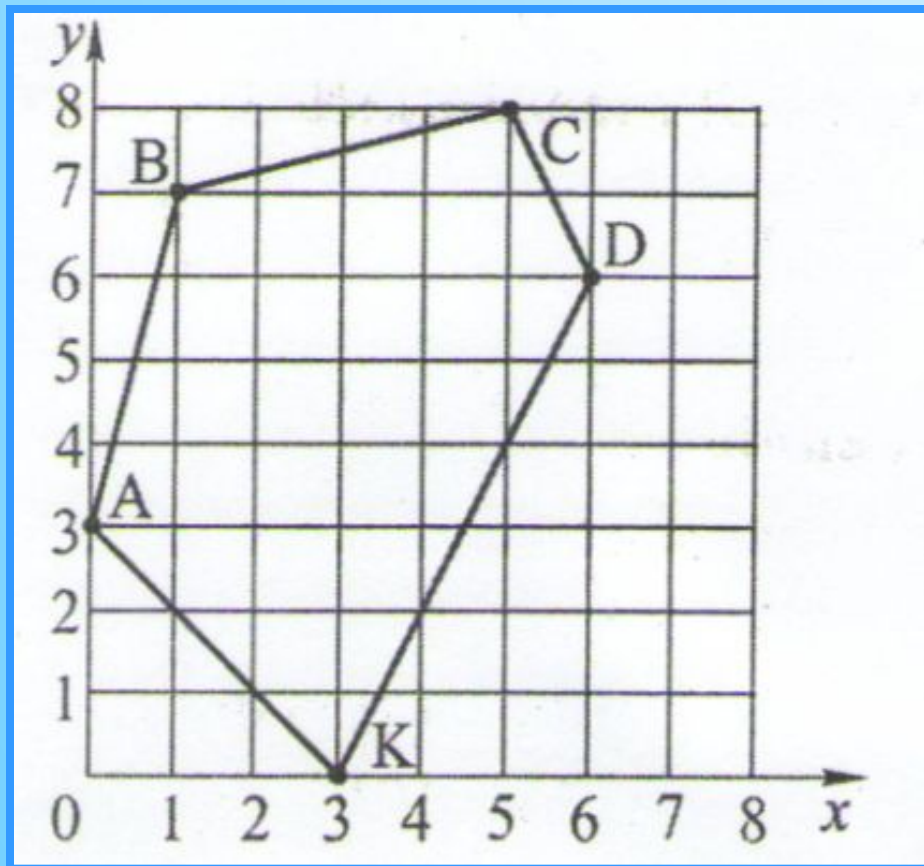
$96: 24 : 4$  А

$80: 16 \times 13$  О

72	70	65	64	51	24	12	5	2	1
К	О	О	Р	Д	И	Н	А	Т	А



Укажите координаты  
вершин многоугольника



A (0;3)

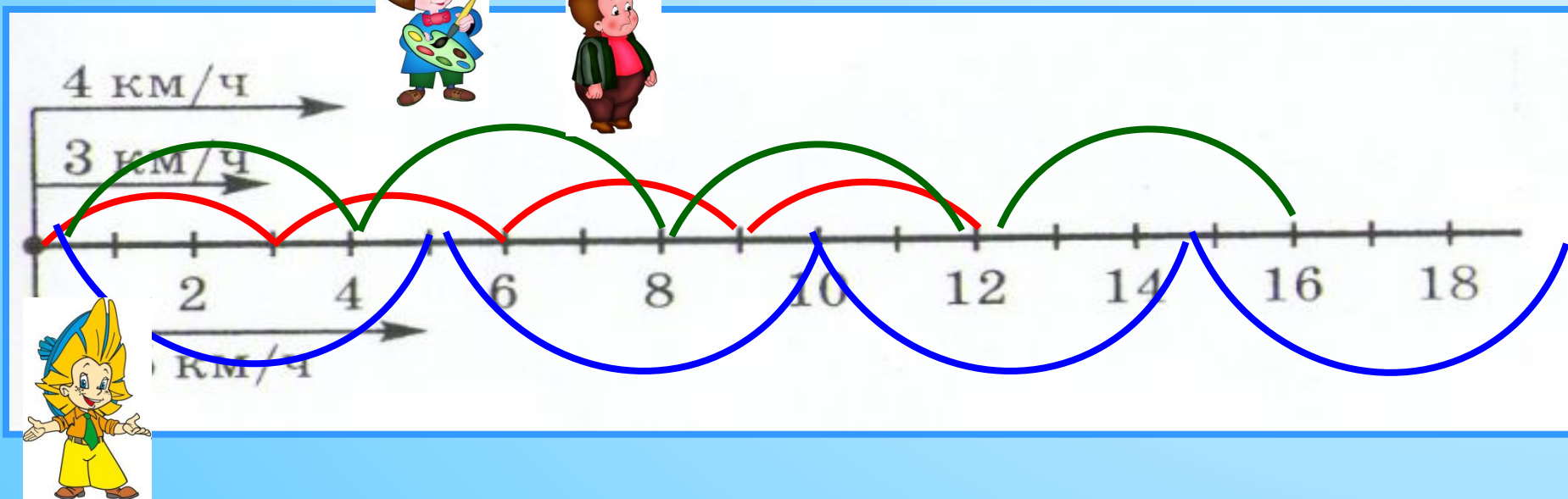
B (1;7)

C (5;8)

D (6;6)

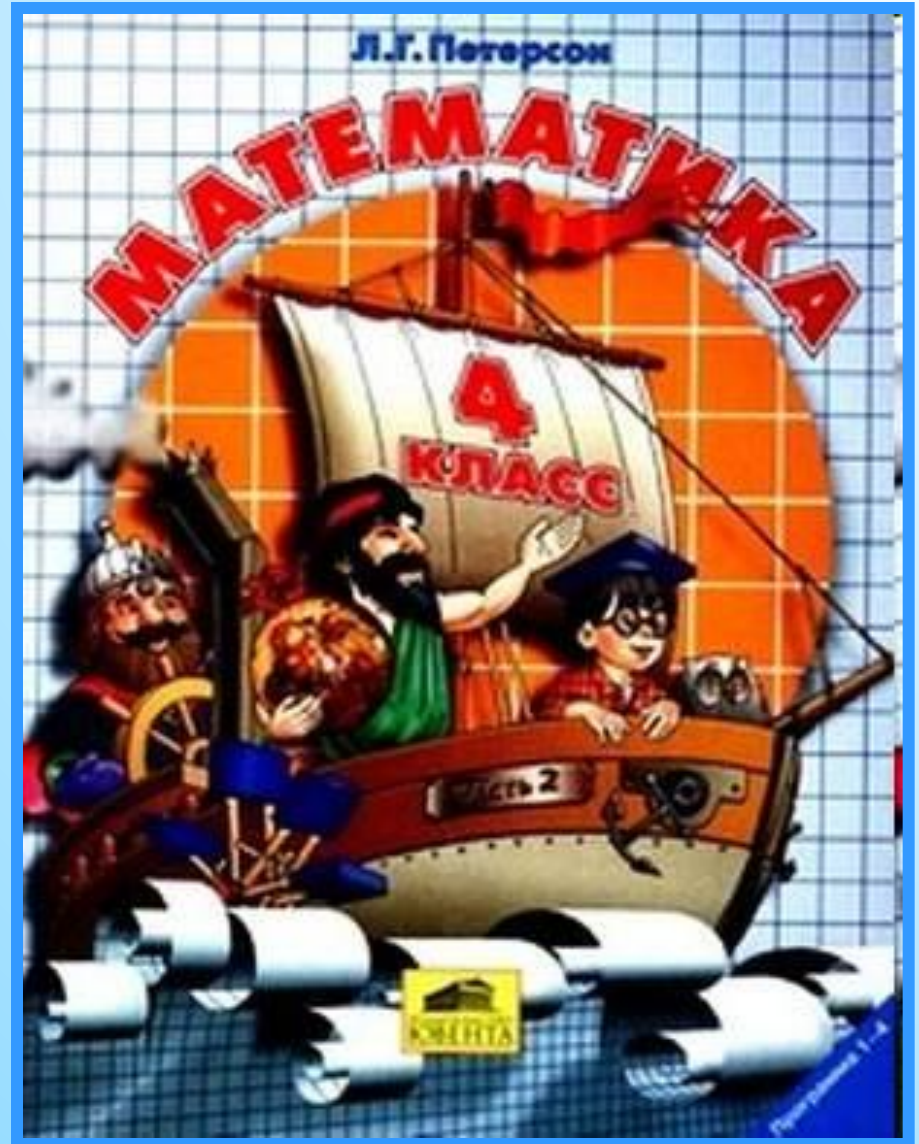
K (3;0)

Сиропчик, Тюбик и Незнайка вышли  
одновременно из Солнечного города  
по одной дороге со скоростями  
соответственно 3 км/ч, 4 км/ч и 5 км/ч.  
Изобрази их движение на координатном луче  
и определи расстояние между малышами  
через 4 ч после начала движения.





учебник  
с. 69



Тема урока:

# График движения

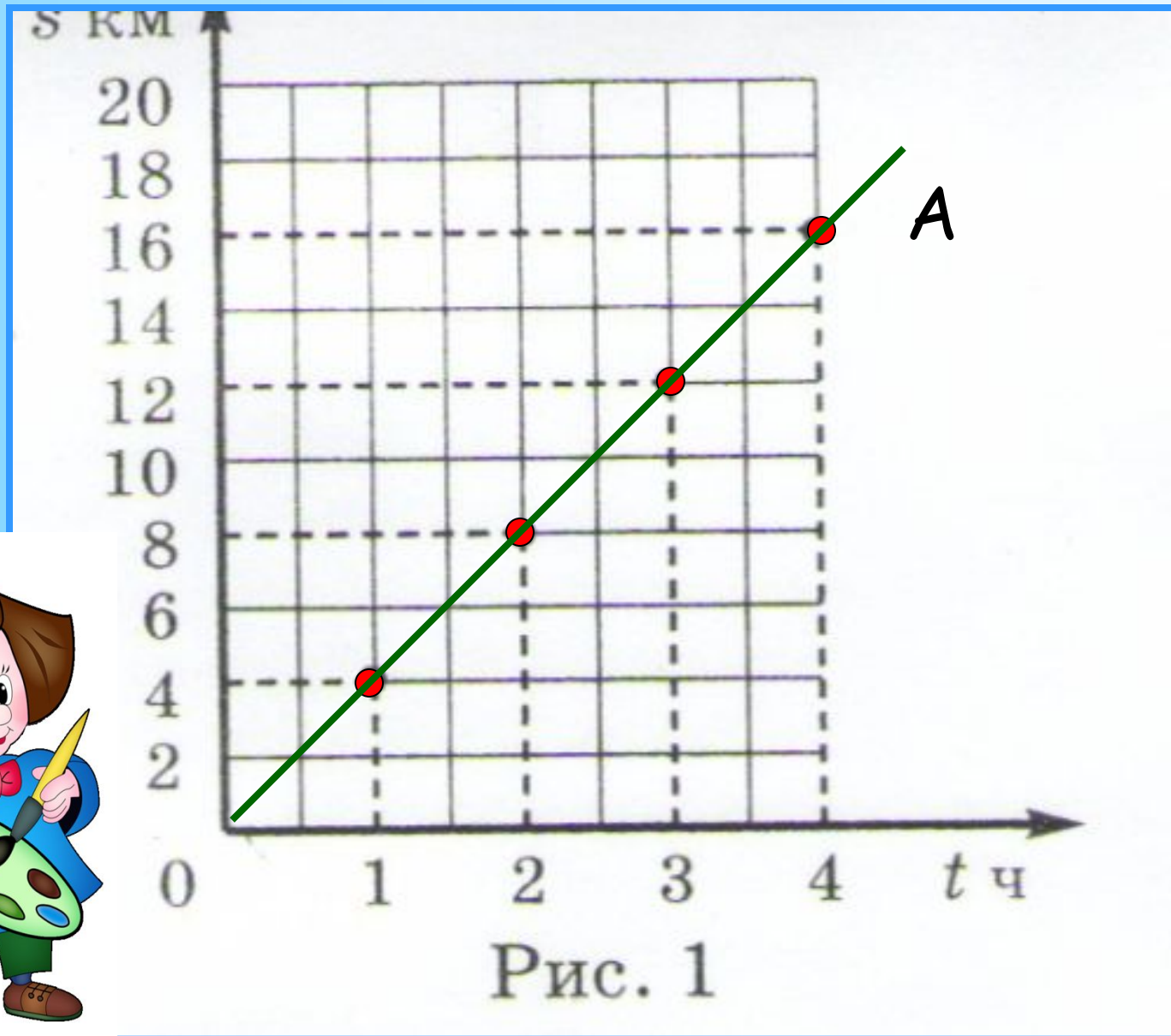
Цель:

- Познакомиться с графиком движения
- Научиться строить график движения
- Анализировать график движения





# График движения





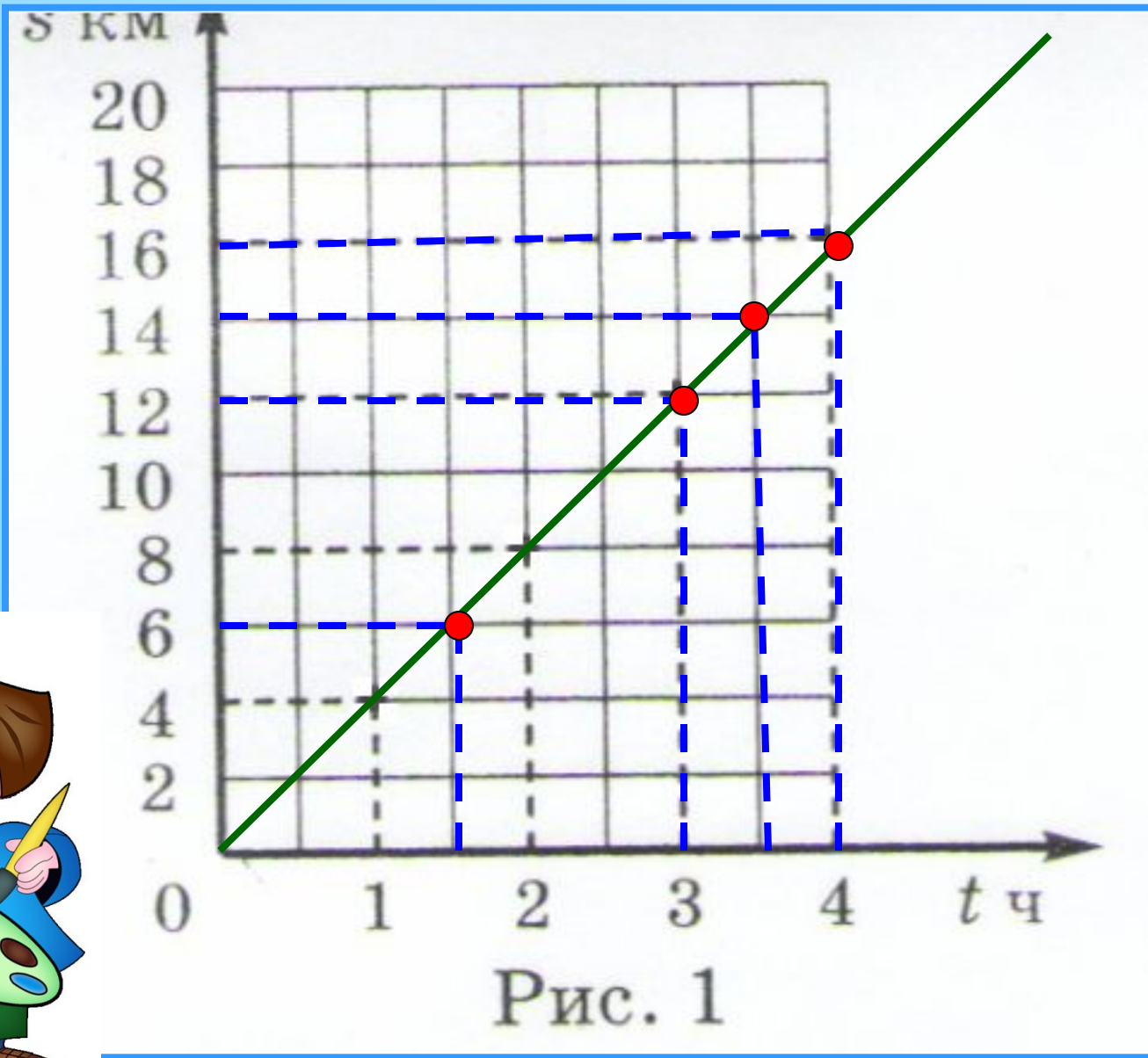
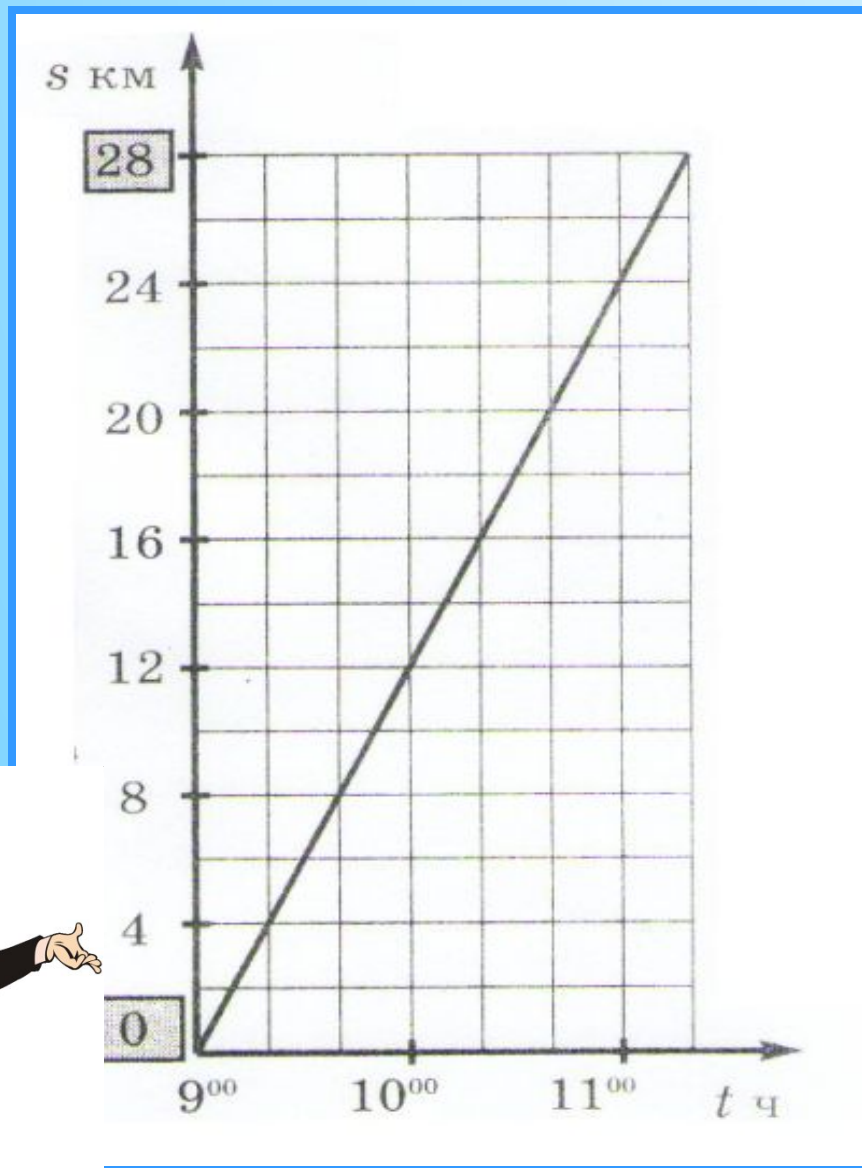


Рис. 1



# Самостоятельная работа



9 ч

12ч 20 мин

28 км

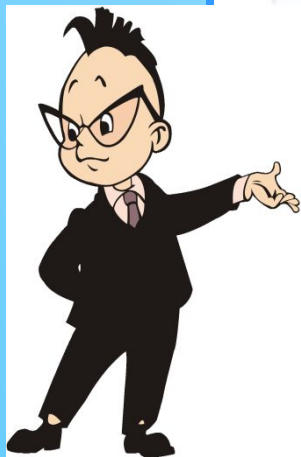
нет

12 км/ч

8 км

16 км

24 км



Тема урока:

# График движения

Цель:

- Познакомиться с графиком движения
- Научиться строить график движения
- Анализировать график движения



# Рефлексия

