

График – геометрическая модель

решения текстовых задач.

- Большинство действующих программ для начальной школы широко используют вспомогательные модели в ходе решения задач различных видов.

Использование геометрических моделей позволяет:

- разнообразить работу по решению задач;
- способствует ознакомлению с методами математического моделирования;
- развивает логическое мышление;
- познавательный интерес;

**Успешность решения задач на
движение во многом зависит от
того, насколько ярко
представляет себе ученик все
подробности движения тел.**

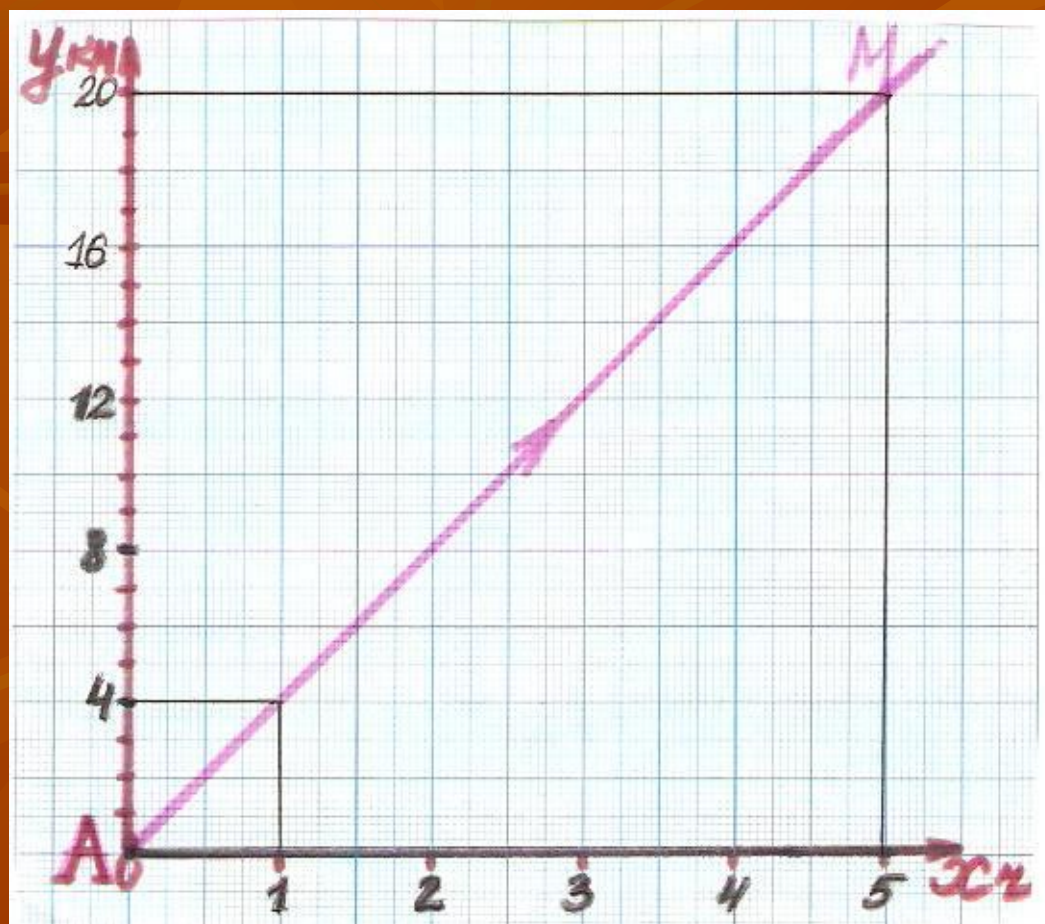
**График движения тел –
наиболее наглядная
модель,**

т.к. виден весь путь (маршрут)
сразу, как на плане местности.

Использование графиков.

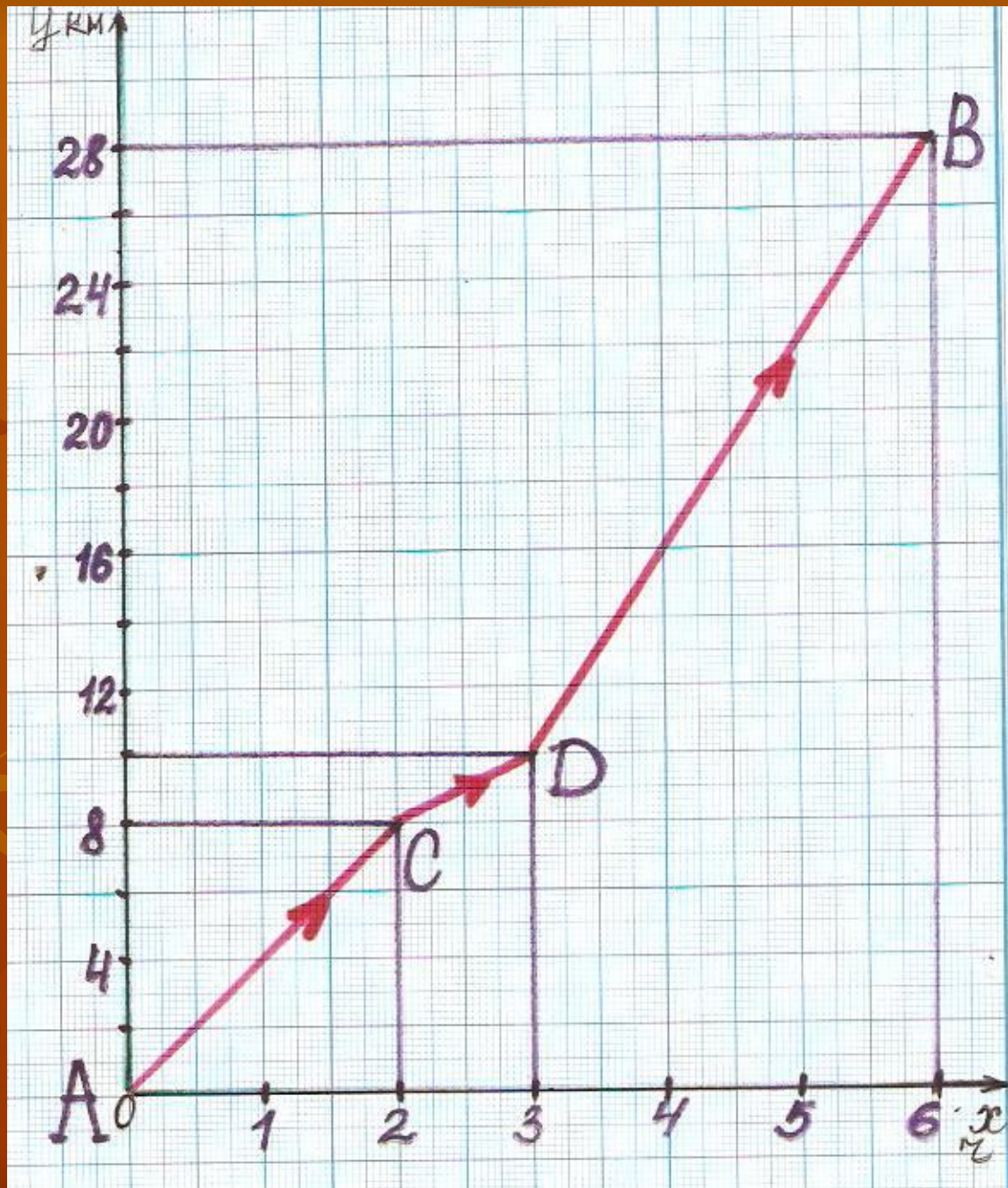
Задача № 1: « Петя вышел из города А по шоссе со скоростью 4 км/ч . На каком расстоянии от города А будет мальчик через 5 часов ?»

Задача № 1



Задача № 2

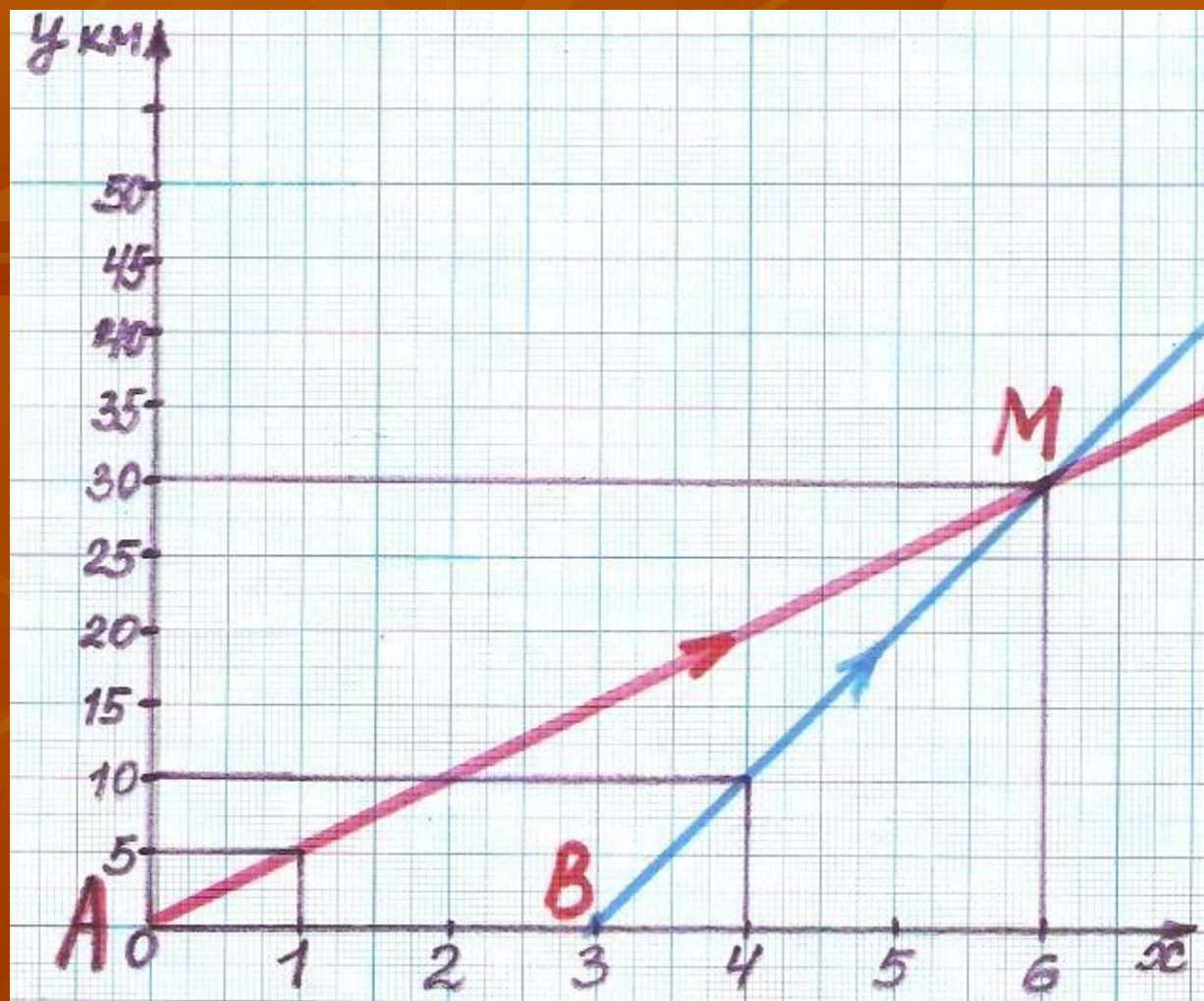
- «Из пункта А в пункт В вышел пешеход. Первые 2 часа он шёл со скоростью 4 км/ч, затем один час со скоростью 2 км/ч и оставшиеся 3 часа – со скоростью 6 км/ч. Найдите расстояние между пунктами А и В . На каком расстоянии от пункта А пешеход был через 6 часов?»»



Задача № 3

- « Из города А со скоростью 5 км/ч вышел Ваня. Спустя 3 часа в том же направлении из города А выехал Женя на велосипеде со скоростью 10 км/ч. Через какое время Женя догонит Ваню ?»

Задача № 3

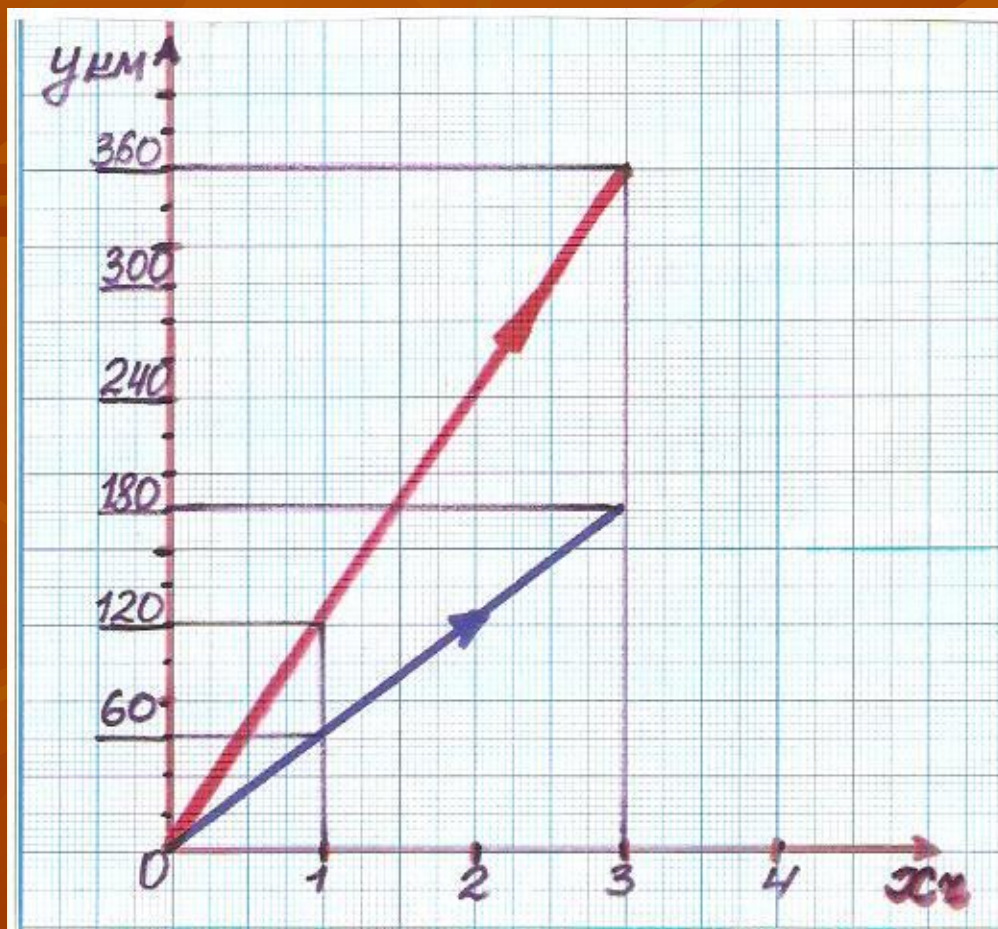


Задача № 4

- «Из пункта А в пункт В выехал велосипедист со скоростью 10 км/ч. Одновременно с ним из пункта В в пункт А вышел пешеход со скоростью 5 км/ч. Через какое время произойдёт их встреча, если расстояние от А до В составляет 75 километров ?»



Составьте задачу о движении двух тел по данному решению.



**Выберите график, который
является решением данной
задачи:**

«Серёжа вышел из пункта А со
скоростью 5 км/ч. После того
как он прошёл 10 км, из пункта
А в том же направлении
выехал на велосипеде Андрей
со скоростью 10 км/ч. Через
какое время Андрей догонит
Серёжу?»

