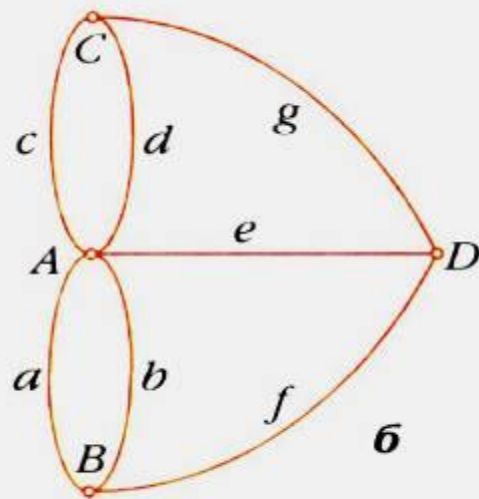
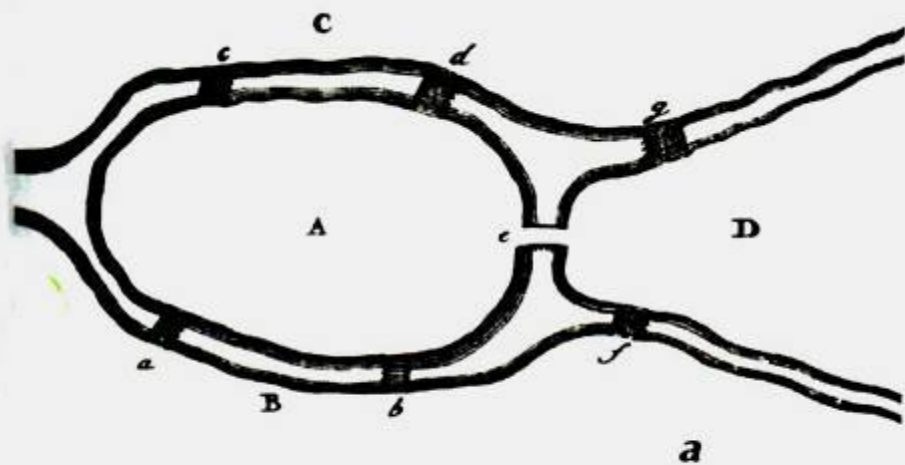


ГРАФЫ

И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ
ПРОЕКТ

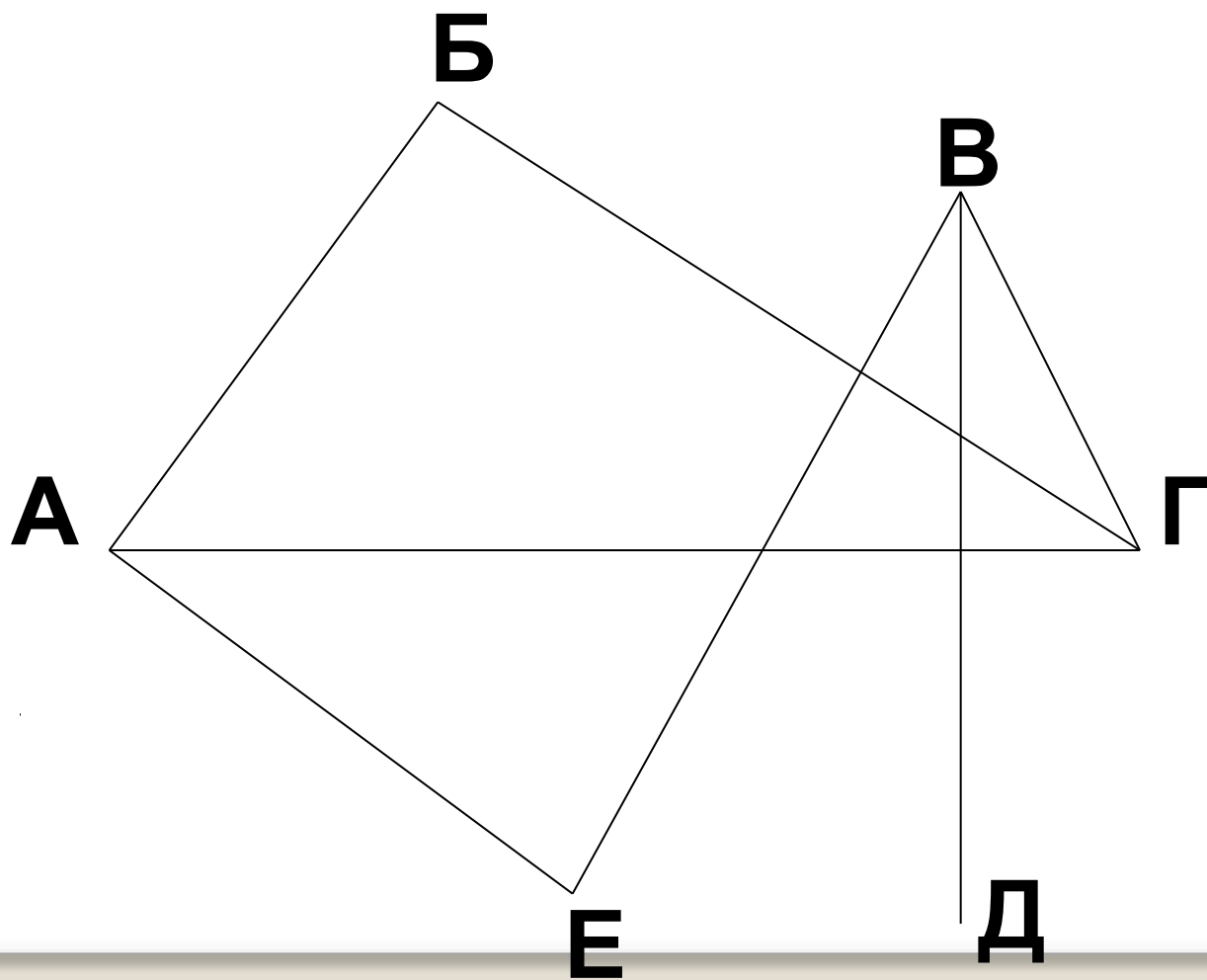
Задача о кенигсберских мостах



Формулировка задачи:

Можно ли непрерывно обойти мосты, проходя только однажды через каждый мост.

Задача



Цели и задачи проекта

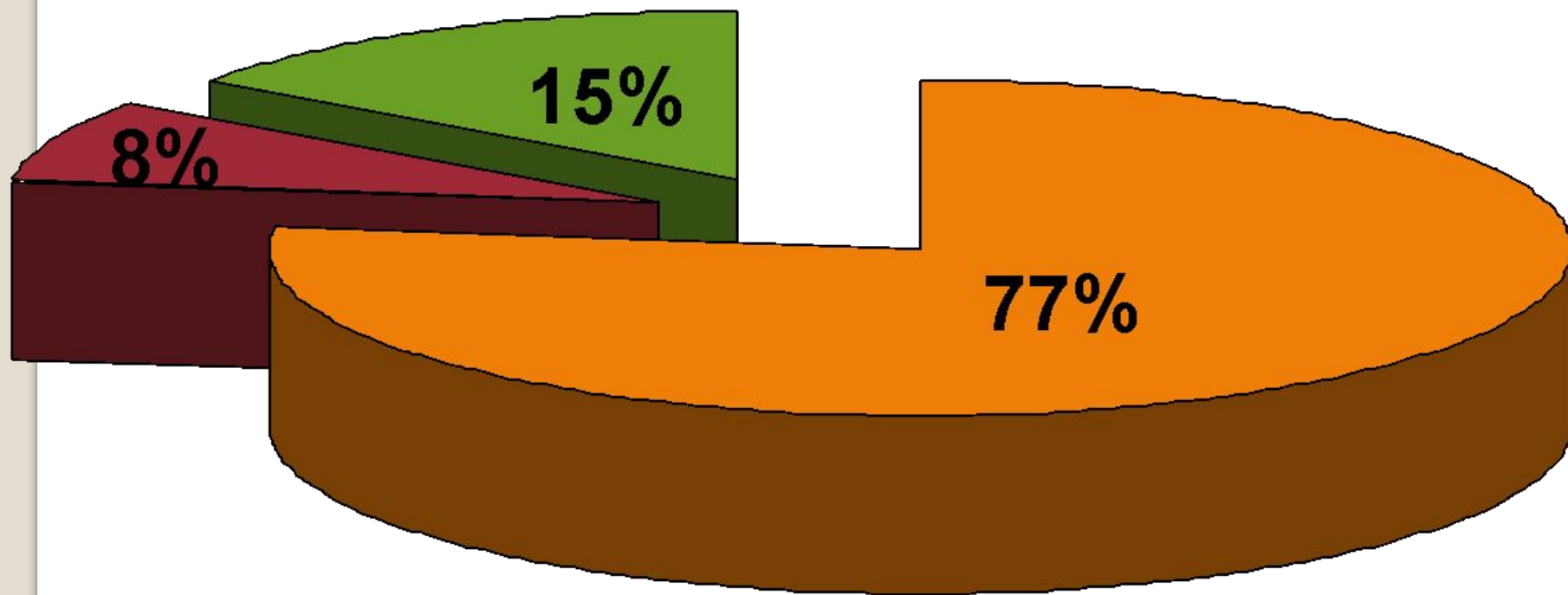
Создание схемы маршрута школьного автобуса




1. Разработать оптимальный маршрут следования школьного автобуса.

2. Исследовать потенциальные возможности объема перевозок.

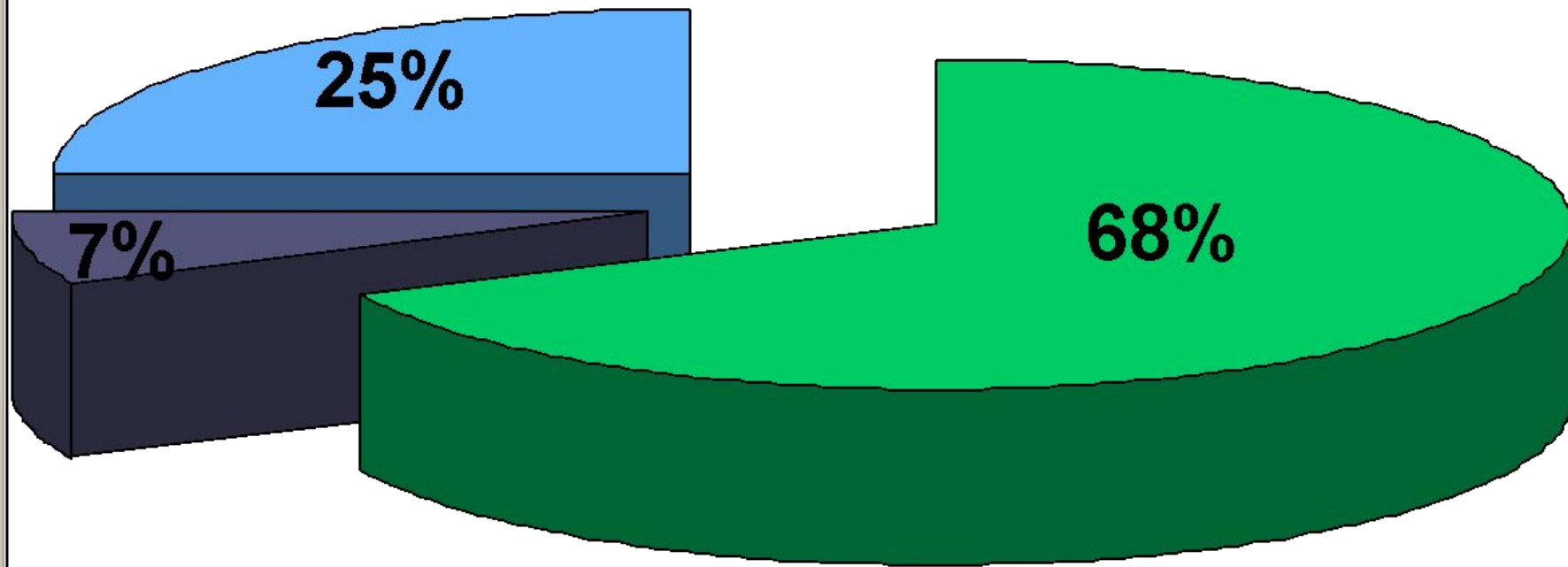
3. Дать анализ оптимальной стоимости проезда.

Нужен ли гимназии свой автобус?



-  да
-  нет
-  все равно

Как вы относитесь к идее создания школьного автобуса?

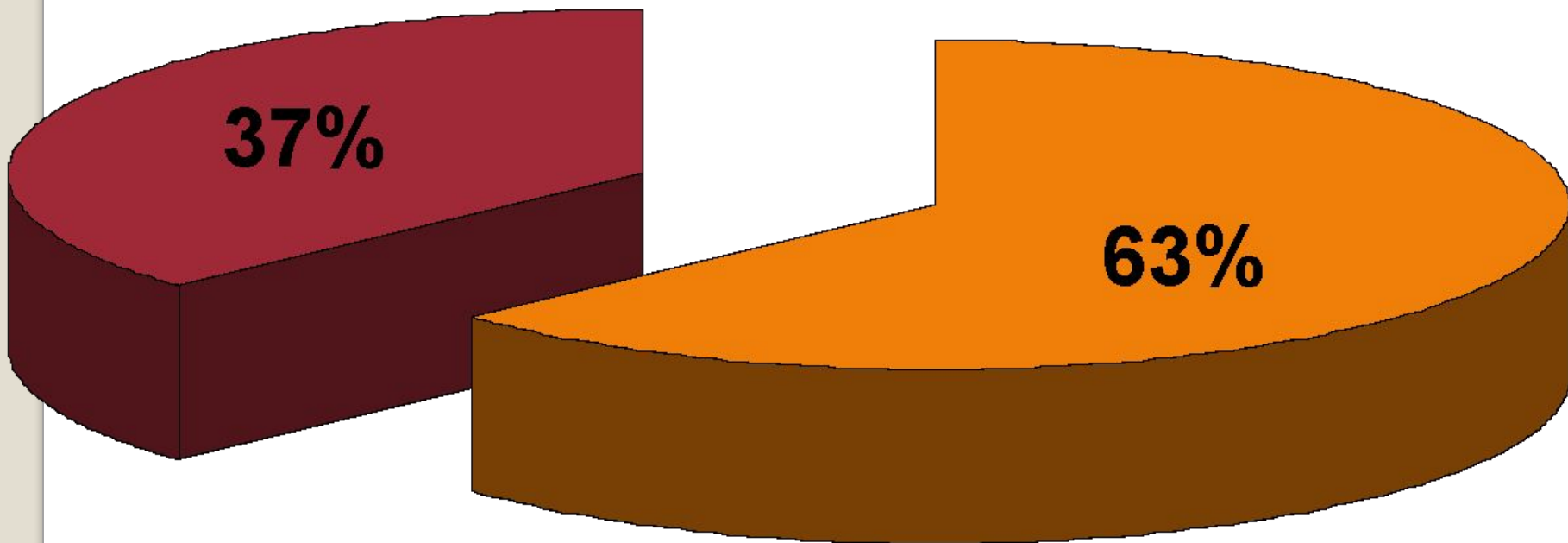


 это необходимо

 отрицательно

 никак

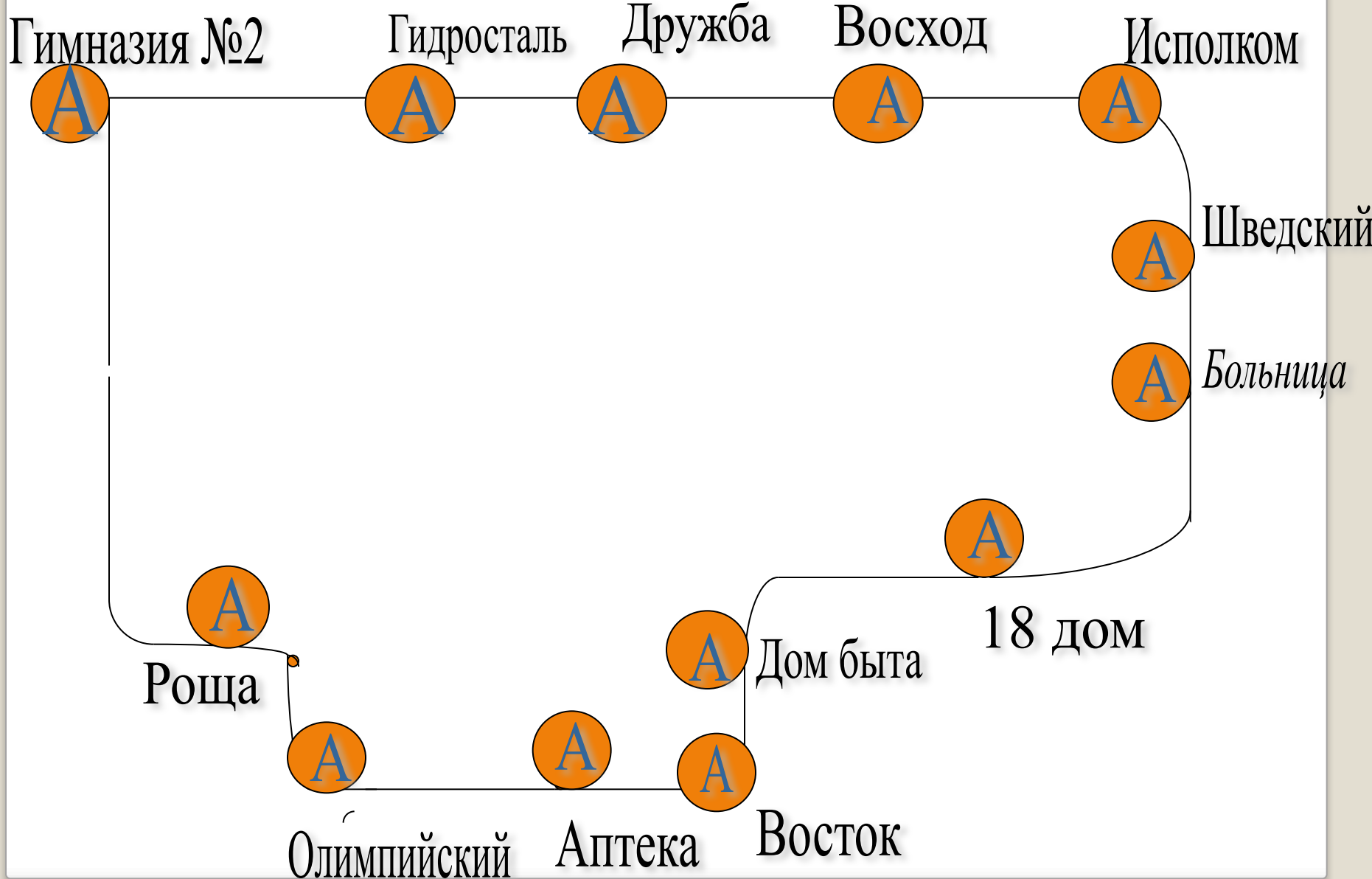
Будете ли вы пользоваться школьным автобусом?



■ да

■ нет

Схема предлагаемого маршрута школьного автобуса.



Введение маршрута школьного автобуса

◆ Уменьшит детский травматизм.

◆ Даст возможность выезжать учащимся нашей гимназии, в туристические поездки, соревнования, олимпиады и т.д.