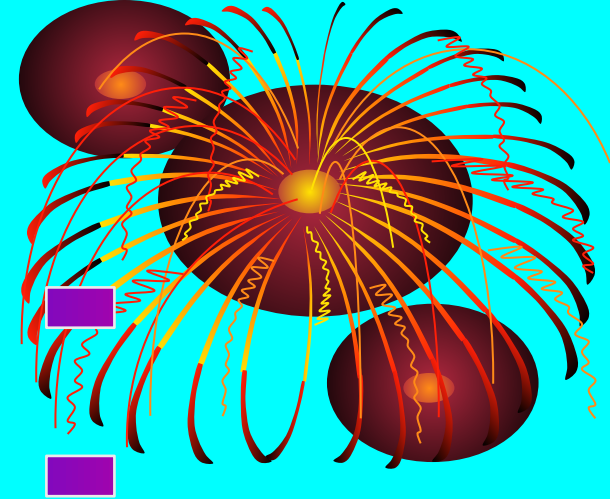


Игра:



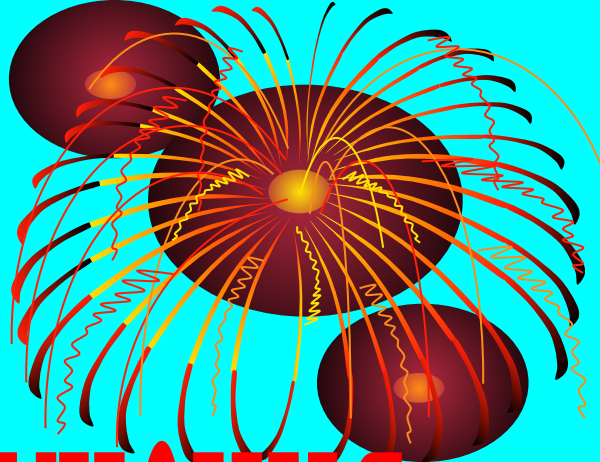
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

для 5-6 классов.

МКОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Мамчуева Сусана Азреталиевна

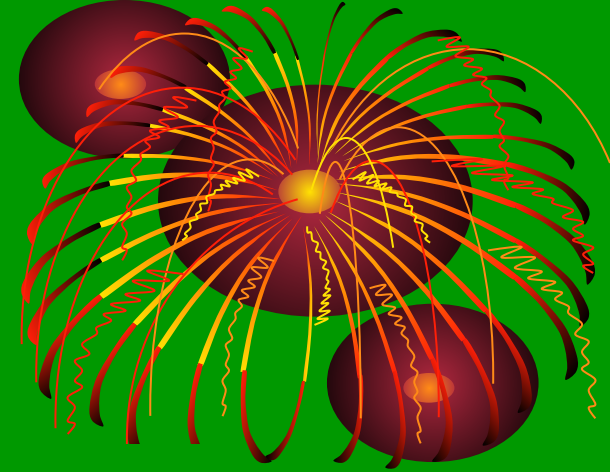
Повторение — мать учения.



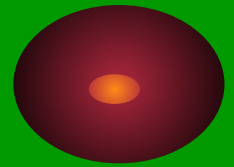


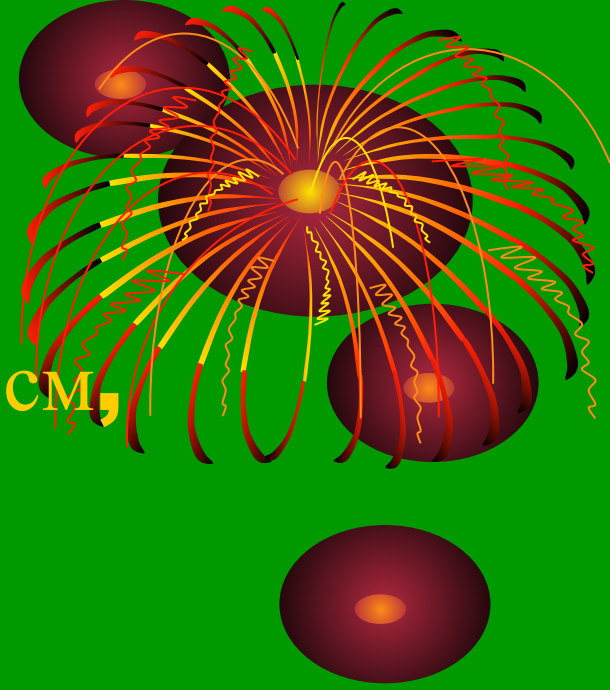
Первый агон

Натуральные числа.

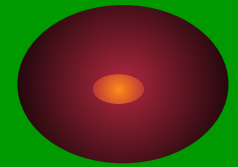


Какое натуральное число
равно числу букв в его
названии?

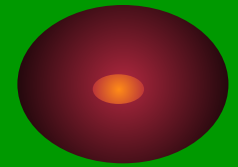
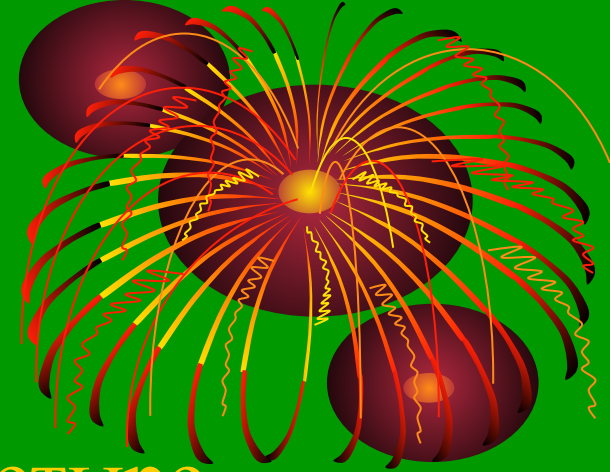




- В2. Площадь квадрата равна **49** см,
чему равна сторона квадрата?

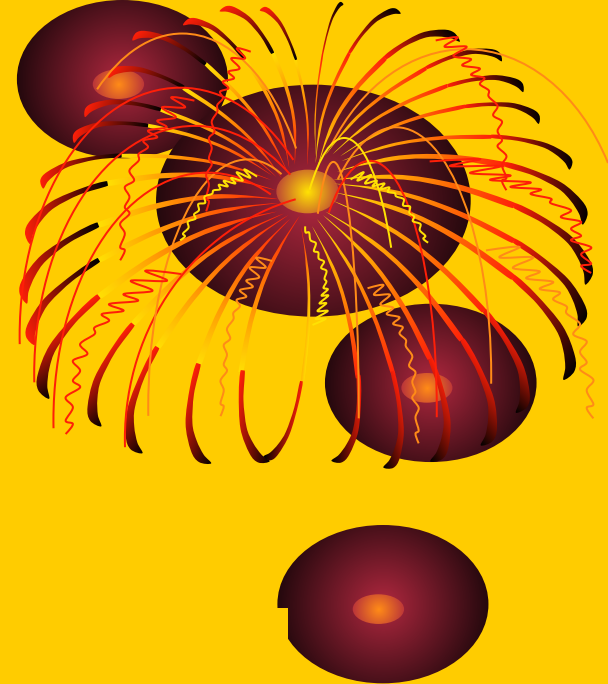


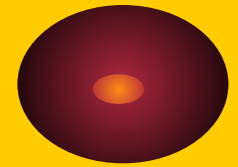
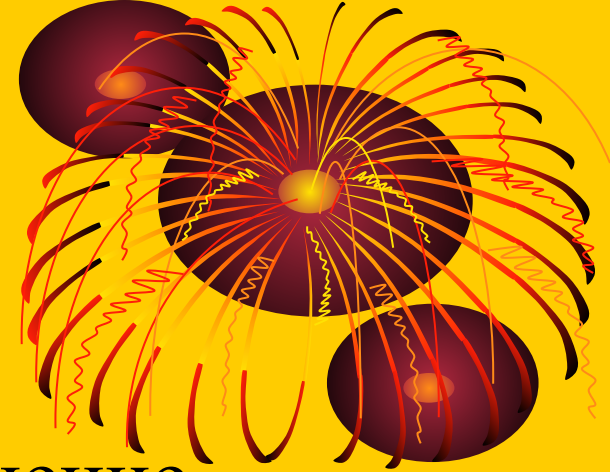
- **В.3.** Выполните действие $235 * 14 =$



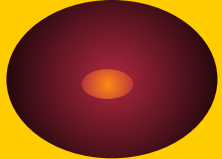
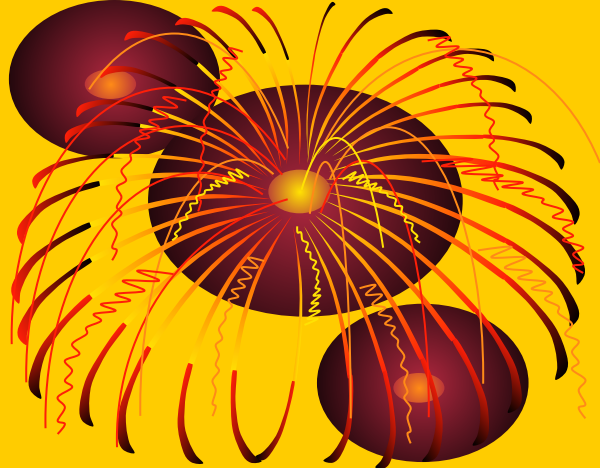
- **В.4.** Четверо играли в домино четыре часа. Сколько часов играл каждый из участников?

Что больше:
сумма чисел от **0** до **10** или их
произведение?

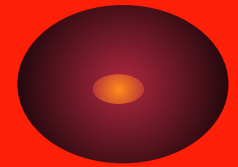
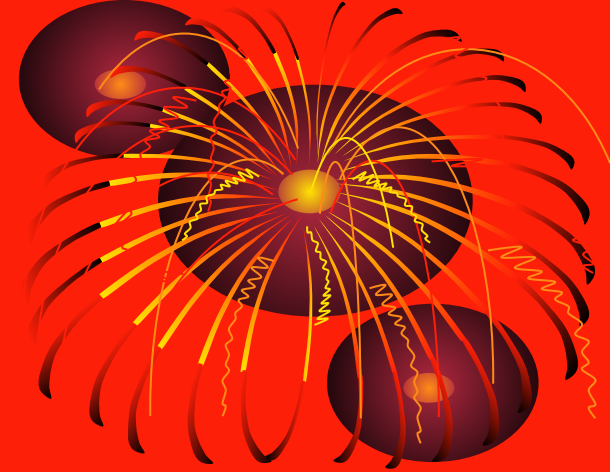




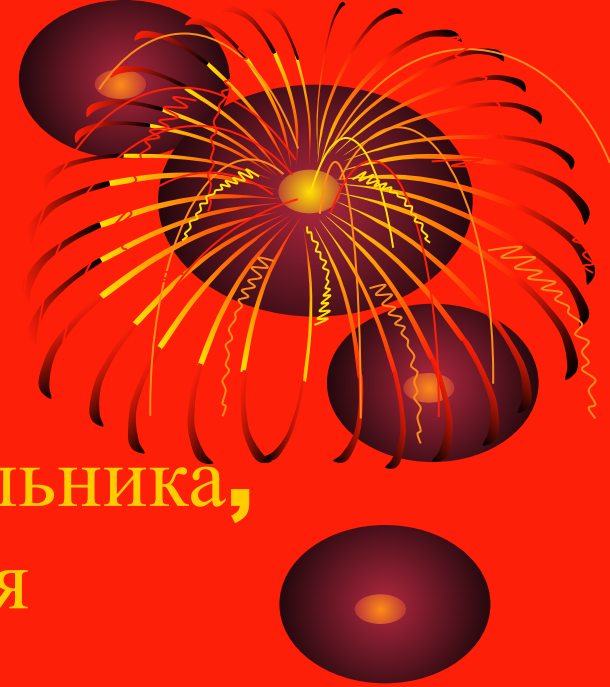
- **V2..**Найти по формуле пути значение скорости, если время равно **1,2** ч и путь равен **240** км.



- В.3. Решите уравнения:
- **$(x-3290)+532=5532$**

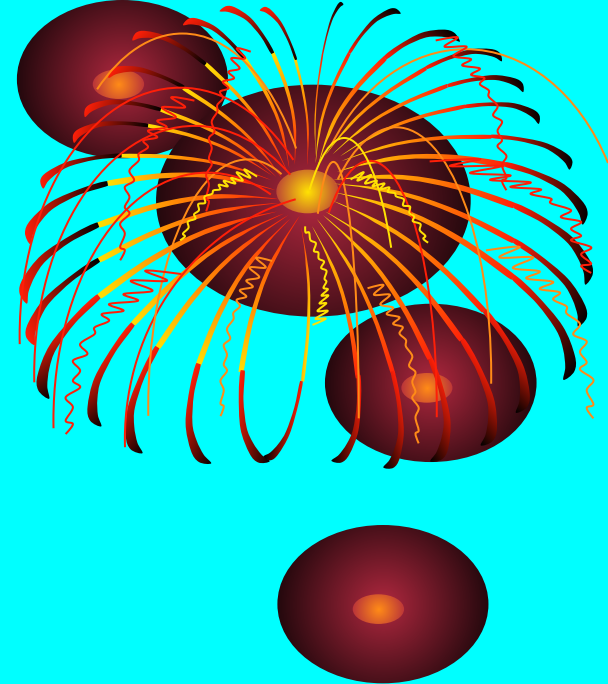


Ничего не пишете. Возьмите **1000**.
Прибавьте **40**. Прибавьте еще **1000**.
Прибавьте **30**. Еще **1000**. Плюс **20**.
Плюс **1000**. И плюс **10**.
Сколько получилось?

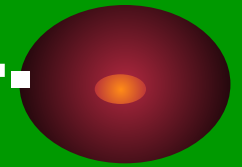
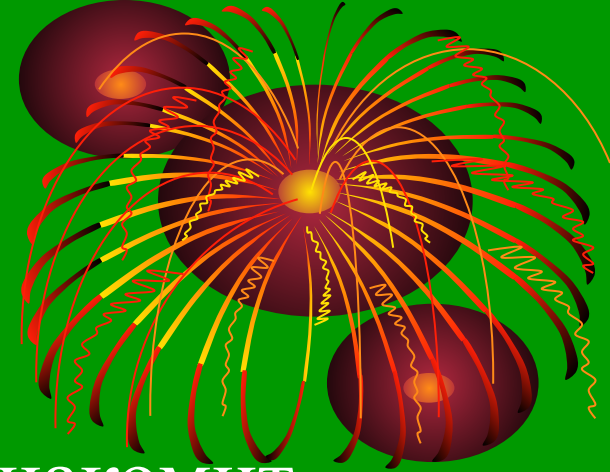


- **В.2.** .Найти периметр прямоугольника, если одна сторона **8** дм, а другая меньше на **2** дм.

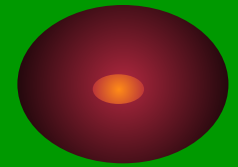
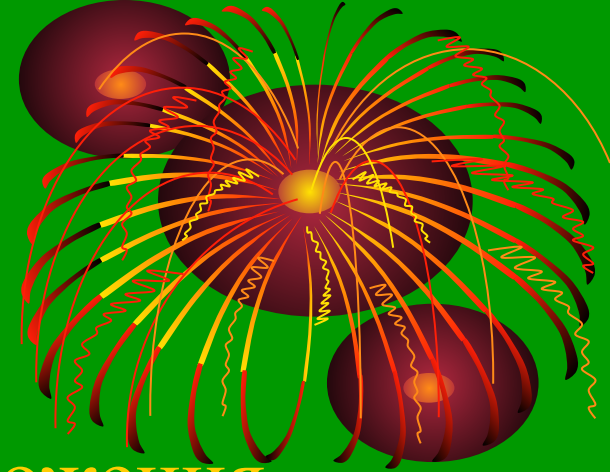
Второй агон



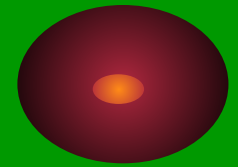
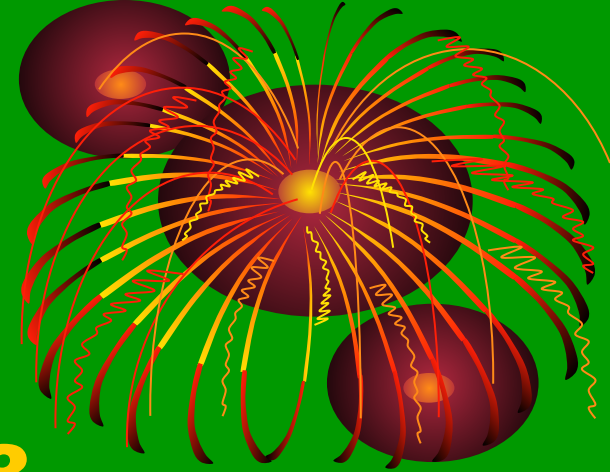
Обыкновенные дроби.



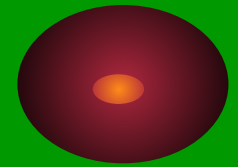
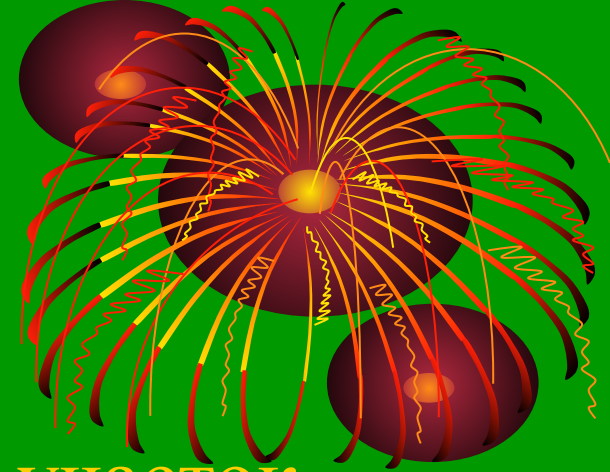
- Первые дроби, с которыми нас знакомит история, это дроби вида: **$1/2$, $1/3$, $1/4$** .
Вопрос: как они назывались?



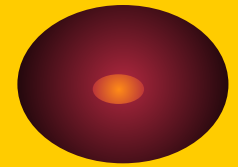
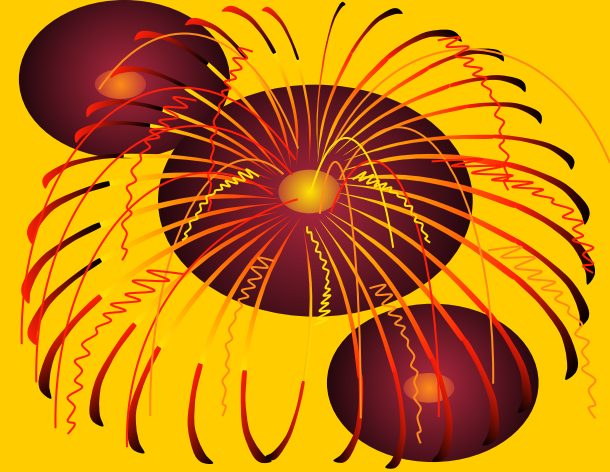
- **В2.** Сформулировать правило сложения обыкновенных дробей. Привести пример.



- **В3.** Сравнить дроби $\frac{3}{9}$ и $\frac{5}{3}$.



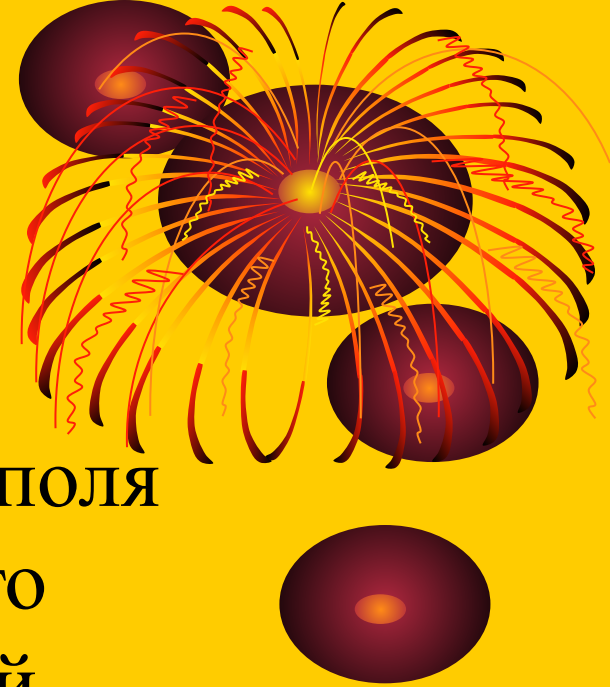
- **В4.** Для посадки леса выделили участок площадью **300** га. Ель высадили на **$\frac{3}{10}$** участка, а сосну- на **$\frac{4}{10}$** .
Сколько гектаров занято елью и сосной.



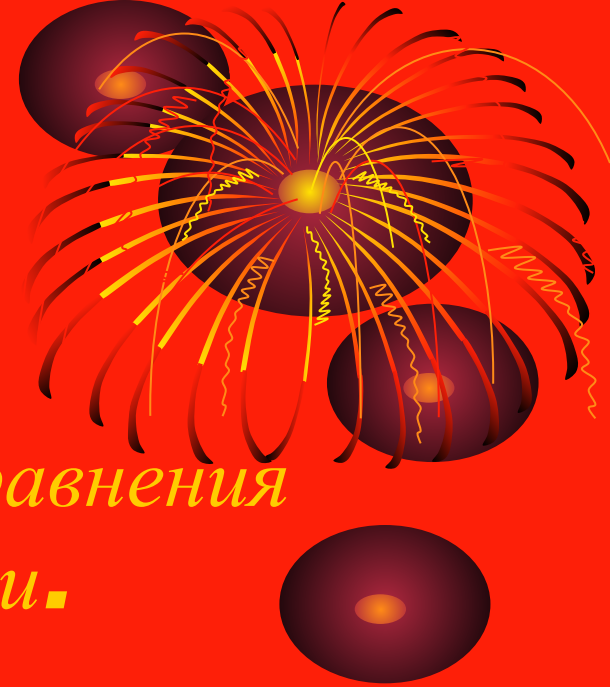
- ***V1.*** Сформулировать правила вычитаний обыкновенных дробей.



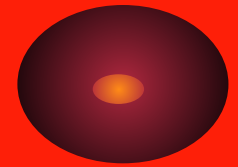
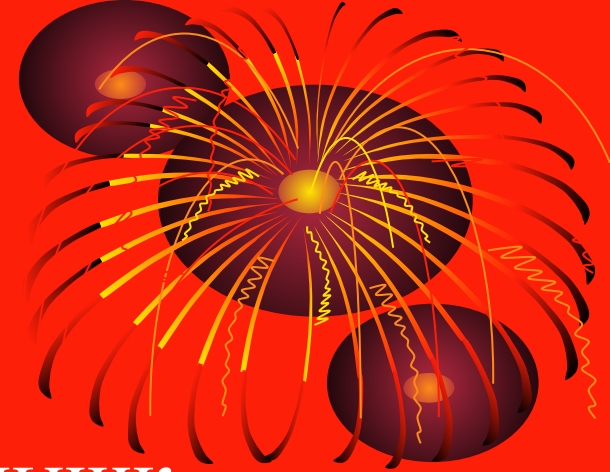
- В2. В древнем Риме в качестве основной дроби пользовались дробью **1/12**, которая называлась унцией.
- *Вопрос:* как назывались соответственно дроби **5/12, 7/12**?



- **В3.** Фермер наметил собрать с поля **120**т овощей, а собрал **$7/8$** этого количества. Сколько тонн овощей собрал фермер?

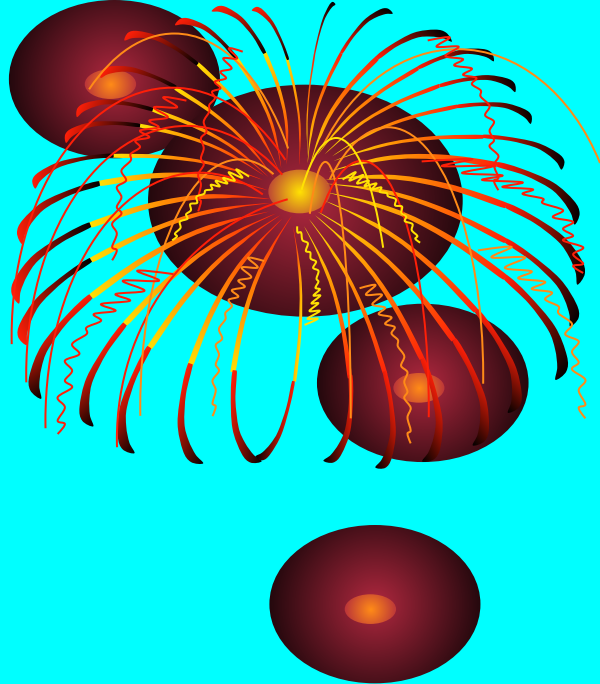


- ***В1.*** Сформулировать правила сравнения дробей с равными знаменателями. Привести пример.

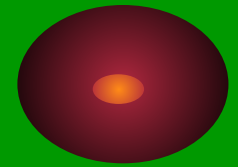
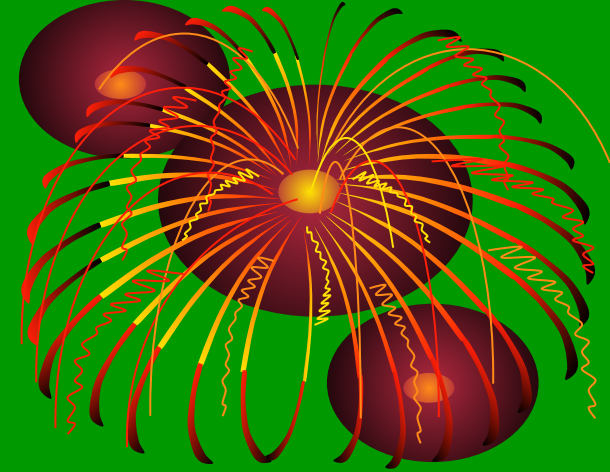


- **В2.** В вазе лежало **5** яблок. Мальчик взял половину всех яблок и еще пол-яблока. Сколько яблок взял мальчик?

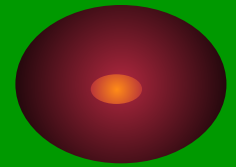
Третий агон.



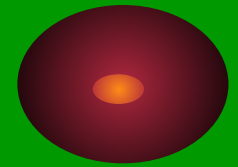
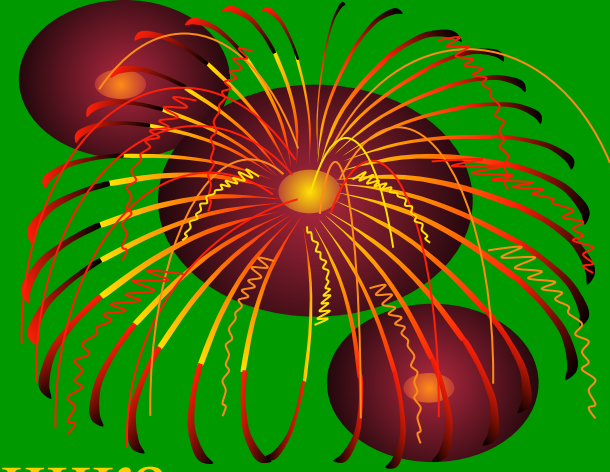
Десятичные дроби.



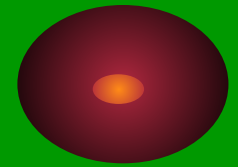
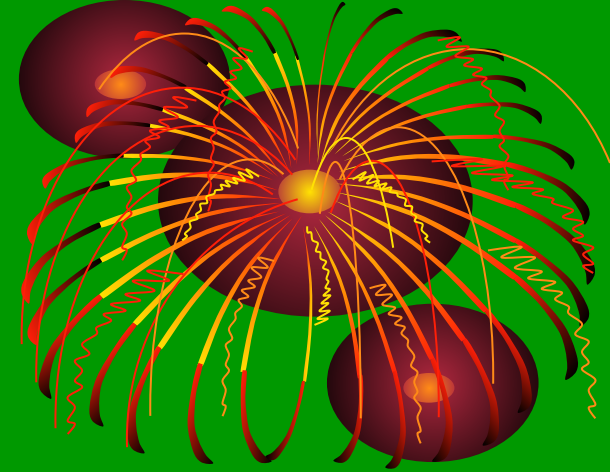
- **В1.** Сформулировать правила умножение десятичных дробей. Показать на примере.



- Какой знак нужно поставить между **6** и **7**, чтобы получить число, больше **6** и меньше **7**?



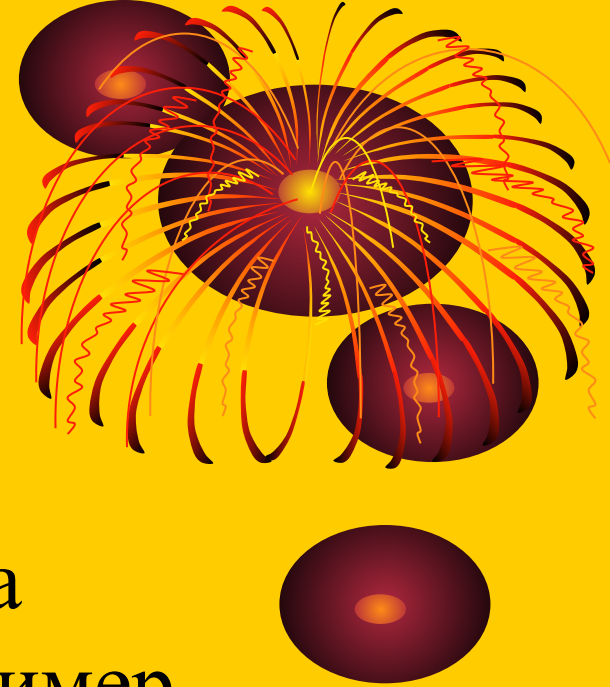
- **В.3.** Найти площадь прямоугольника, если одна сторона **5,8** см, а другая в **2** раза меньше.



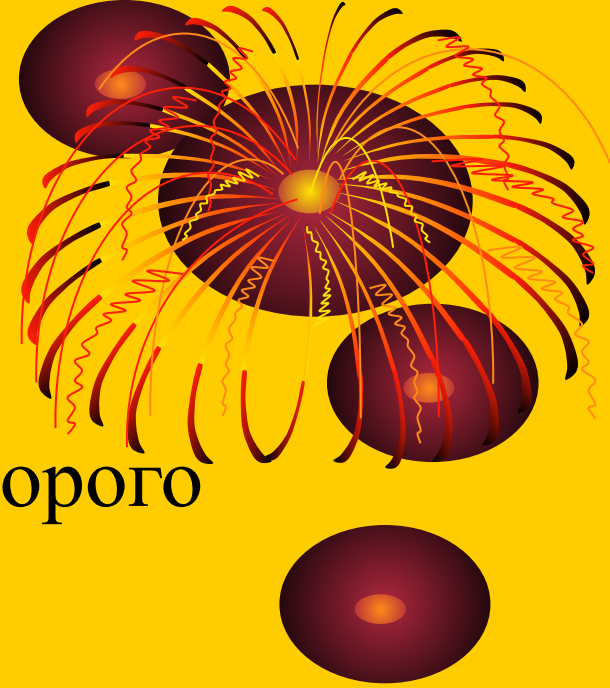
- В4. Решите уравнения:
- $2,2 * X = 4,4$



- На какое число можно умножить дробь:
9,1; 0,4; 7,5 чтобы произведение
оказалось натуральным числом?



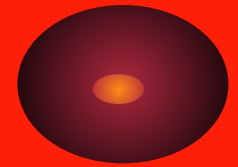
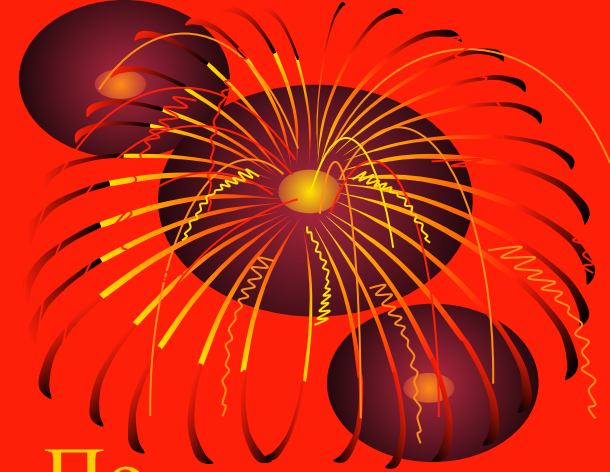
- **В.2.** Сформулировать правила умножение десятичной дроби на натуральное число. Привести пример.



- **В3.** Найти объем куба ребро которого равно **1,1** м.

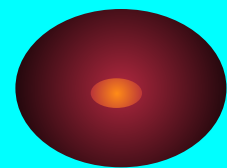
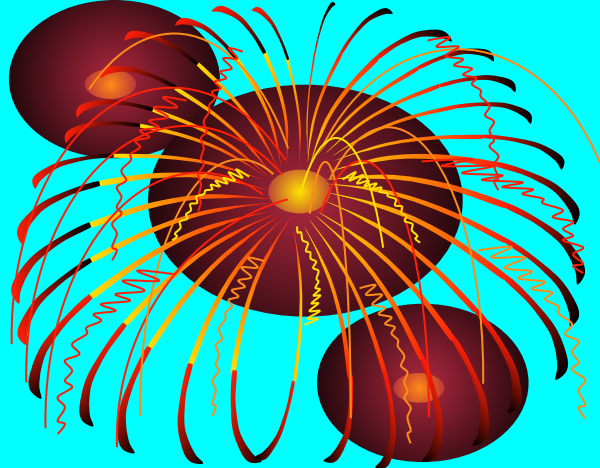


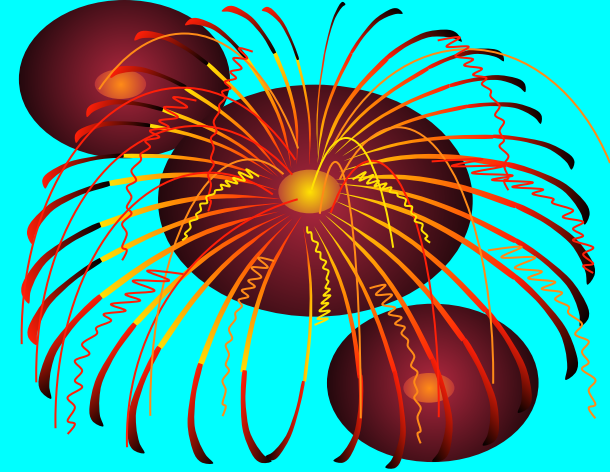
- **В1.** Сформулировать правила деления десятичной дроби на натуральное число. Показать на примере.



- **В.2.** Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село? (одна - такси)

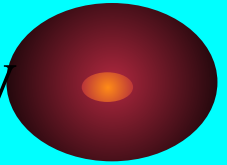
Финал



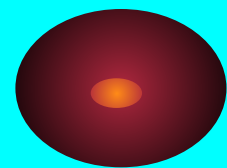
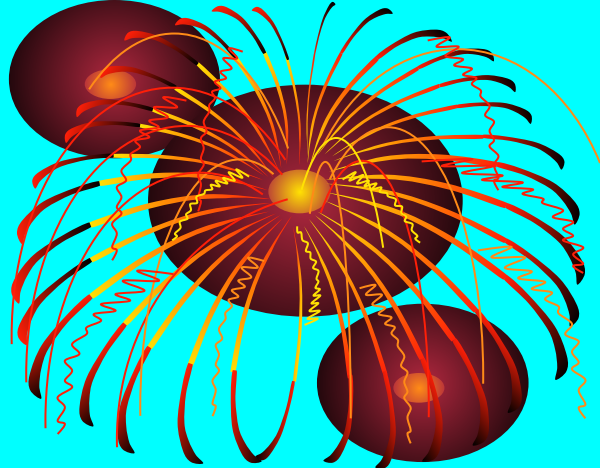


- *Задание*■

- Величина угла равна **30** градусов. Чему она будет равна, если рассматривать угол в лупу с двукратным увеличением?



Задания болельщикам.



• 1.Выполните действия:

• $35 \cdot 18 =$

• $10260 : 36 =$

• $45087 - 8391 =$

• $3\ 419\ 845\ 099 + 11\ 087\ 609\ 311 =$

• $153 \cdot 1000 =$

• $2479 : 0 =$

• $4\ \frac{1}{9} + 3\ \frac{4}{9} =$

• $8 - \frac{7}{12} =$

• $17 + \frac{9}{13} =$

• $6\ \frac{2}{3} - 1\ \frac{1}{3} =$

• $53,5 : 5 =$

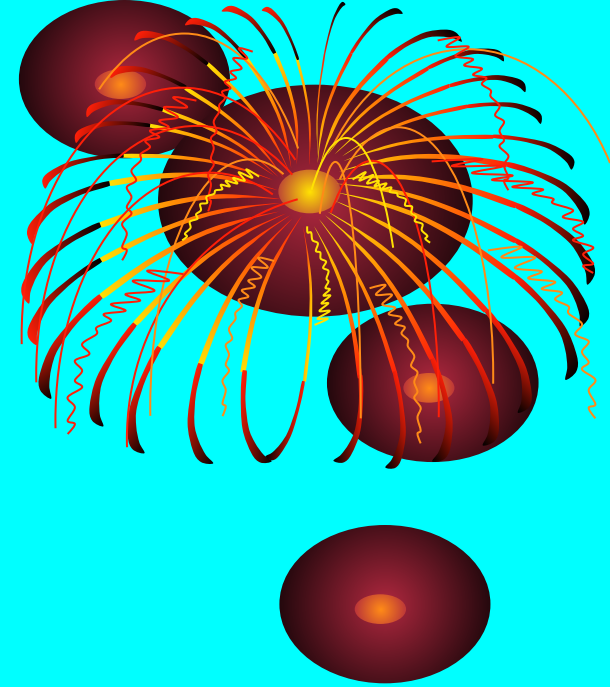
• $41,48 \cdot 100 =$

• $0,18 \cdot 9 =$

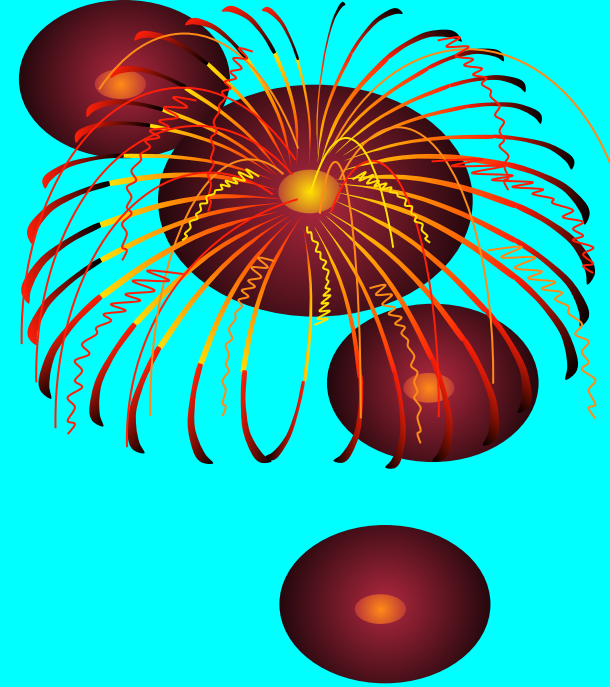
• $12,371 - 8,93 =$

• $95,381 + 3,219 =$

• $375,1 : 10 =$



2. Решите уравнения:

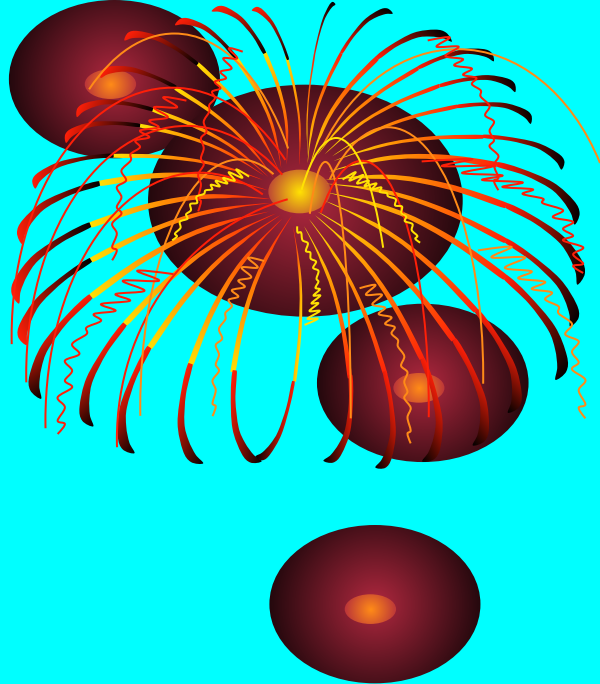


- $x+12=78$
- $2,2*x=4,4$
- $903:y=3$
- $15-y=9$
- $6x+5x=11000$
- $x-3,8=11,3$
- $(8y-3)*5=65$
- $7x+x+4=12$



- **3.** Найти периметр прямоугольника, если одна сторона **8** дм, а другая меньше на **2** дм.
- **4.** Найти площадь прямоугольника, если одна сторона **5,8** см, а другая в **2** раза меньше.
- **5.** Найти объем куба ребро которого равно **1,1** м.
- **6.** Площадь квадрата равна **49** см, чему равна сторона квадрата?
- **7.** Найти по формуле пути значение скорости, если время равно **1,2** ч и путь равен **240** км.

8. Занимательные вопросы и задания:



- Я - цифра меньше десяти,
- Меня тебе легко найти.
- Но если букве «Я» прикажешь
- Рядом встать,
- Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать. (семь- семья)
- Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (которые стоят)
- Вспомните пословицы и поговорки с числами.
- Назовите фамилии ученых-математиков.
- Кто автор первого российского учебника математики? (Магницкий)