

*Игровые и проблемные ситуации, как
средство развития познавательной
активности детей младшего дошкольного
возраста*

*«Сделать серьёзное занятие для ребенка
занимательным – первоначальная задача обучения»*

К.Д. Ушинский

Игры для детей являются сложным, многофункциональным и познавательным процессом, а не просто развлечением или веселым времяпрепровождением. Благодаря играм у ребенка вырабатываются новые формы реагирования и поведения, он адаптируется к окружающему его миру, а также развивается, учится и взрослеет.

- ▶ **1.** На занятии по формированию элементарных математических представлений ставлю цель: познакомить со способом сравнения двух предметов с помощью третьего (мерки).



- ▶ **2.** *Нашим друзьям предстоит конкурс и одно из испытаний хождение по лестнице. Но им нужно потренироваться, а лестницы для этого нет.*



- ▶ **3.** Правила игры: из предложенных карточек нужно выбрать лишнюю, обосновать свой выбор.



- ▶ **4.** ребёнку нужно выложить на предложенный силуэт геометрические фигуры так, чтобы поместились все фигуры.
- ▶ ребёнку нужно выложить вагончики поезда по величине и по числу на вагоне.



- ▶ **5.** дети используют прием наложения и расставляют дома по порядку, матрёшек по росту



- ▶ *6. дети с помощью того же приема подбирают мишке его мяч.*

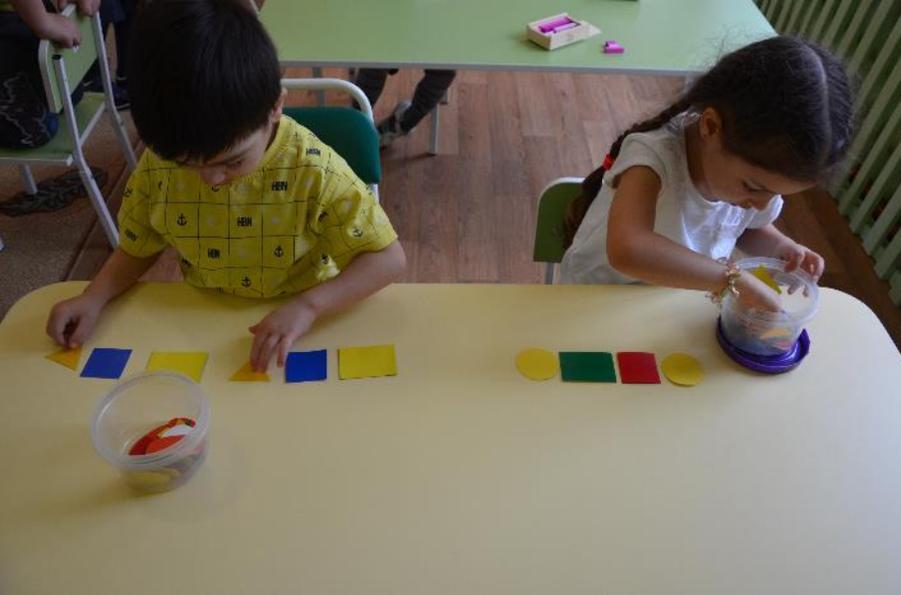


- ▶ **7. Ситуация:** В гости к Маше приехали три медведя: Михаил Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка. Помоги Маше разложить их по кроваткам.



- ▶ **8.** Вот улица, на которой живет Незнайка с Почемучкой. Почемучка живет в самом высоком доме, а Незнайка в самом низком домике. Помогите найти домики Незнайки и Почемучки.





Вывод:

Благодаря разнообразию и постоянству использования игрового материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность и, наконец, познавательный интерес к занятиям. Поэтому, экспериментируйте, заинтересовывайте, удивляйте, делайте успешными своих детей!

