

***ИГРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ НА  
УРОКАХ  
МАТЕМАТИКИ***



ТО МИЛ  
АНГЛИЙСКИЙ,  
КОМУ-ТО  
ХИМИЯ ВАЖНА,  
БЕЗ  
МАТЕМАТИКИ  
ЖЕ ВСЕМ НАМ  
НУ, НИ ТУДА И  
НИ СЮДА!

НАМ  
УРАВНЕНЬЯ,  
КАК ПОЭМЫ,  
И ИНТЕГРАЛ  
ПОДДЕРЖИВАЕ  
Т ДУХ,

НАМ  
ЛОГАРИФМЫ,  
БУДТО ПЕСНИ,  
А ФОРМУЛЫ –  
ЛАСКАЮТ  
СЛУХ...



**«ЧТО НАША ЖИЗНЬ? - ИГРА!»**

**Г. ОЛДИ**

**Жизнь украшается двумя вещами:  
занятием математикой и ее  
преподаванием!**

**С.Пуассон**



**Вывод сделайте сами!**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению математики.

Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Актуальность игры в настоящее время повышается и из-за перенасыщенности современного школьника информацией. Во всем мире, и в России в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем информации.

Актуальной задачей школы становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, является дидактическая игра, способствующая практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

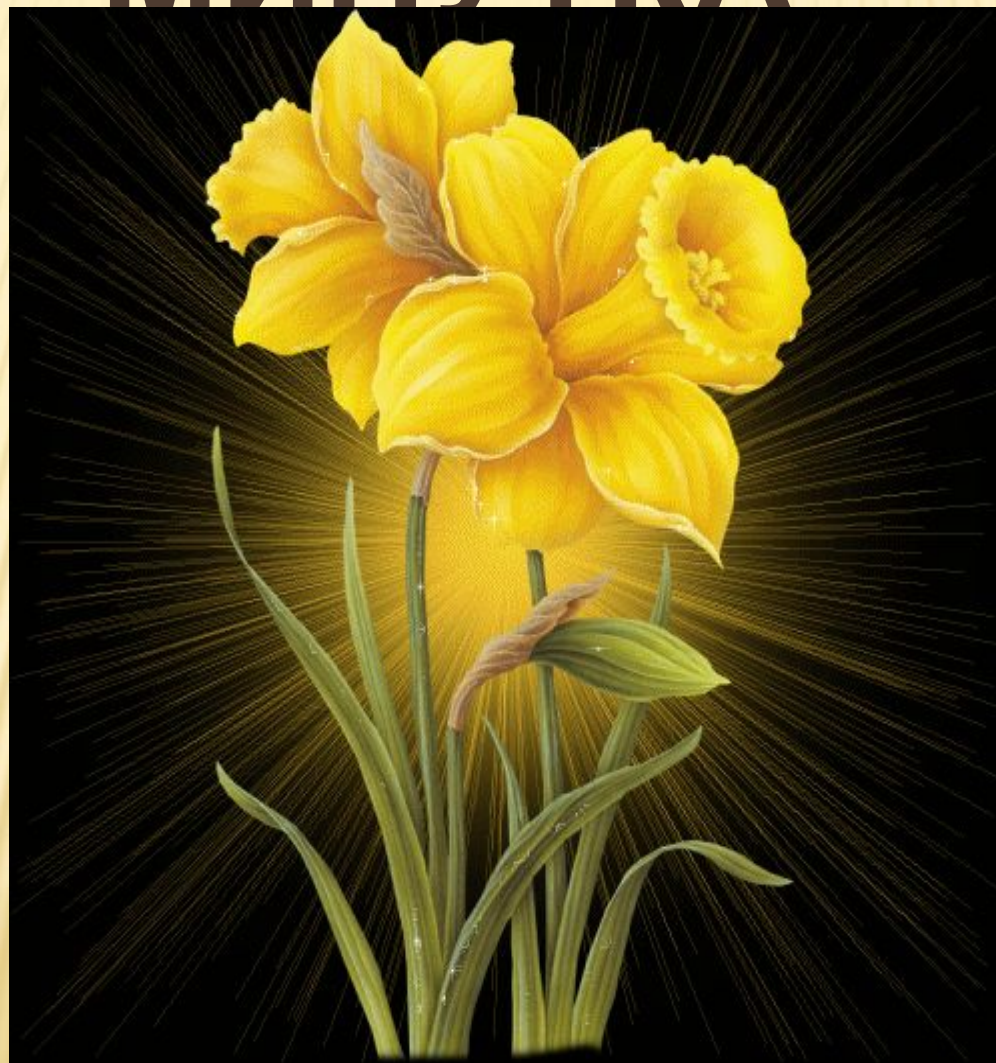
# Знакомство



# На уроках я использую следующие игровые технологии:



# РЕЛАКСАЦИОННАЯ МИНУТКА





# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФОКУС



**1089**

# **ПОГОВОРИМ О ... НАС ЛЮБИМЫХ!**

**В условиях современной школы учитель испытывает большие психологические нагрузки. По данным социологических исследований, профессия учителя в ряду стрессогенных находится на 5-м месте после профессий журналиста, сотрудника МЧС, космонавта, врача-хирурга.**

**Современный учитель обязательно должен владеть навыками снятия стрессового напряжения, которое неизбежно возникает в процессе работы. Это необходимо для сохранения здоровья не только учителя, но и учеников.**



«Как сберечь  
здоровье  
учителя  
в сложных  
условиях?»»

# ДРУЖЕСТВЕННАЯ ПАЛОШКА



Обведите контур своей ладони и напишите на ней свое имя. Затем передайте листок с контуром ладошки вашим коллегам по группе, и пусть каждый оставит свои пожелания или комплимент на одном из пальцев ладошки.

# РЕФЛЕКСИЯ



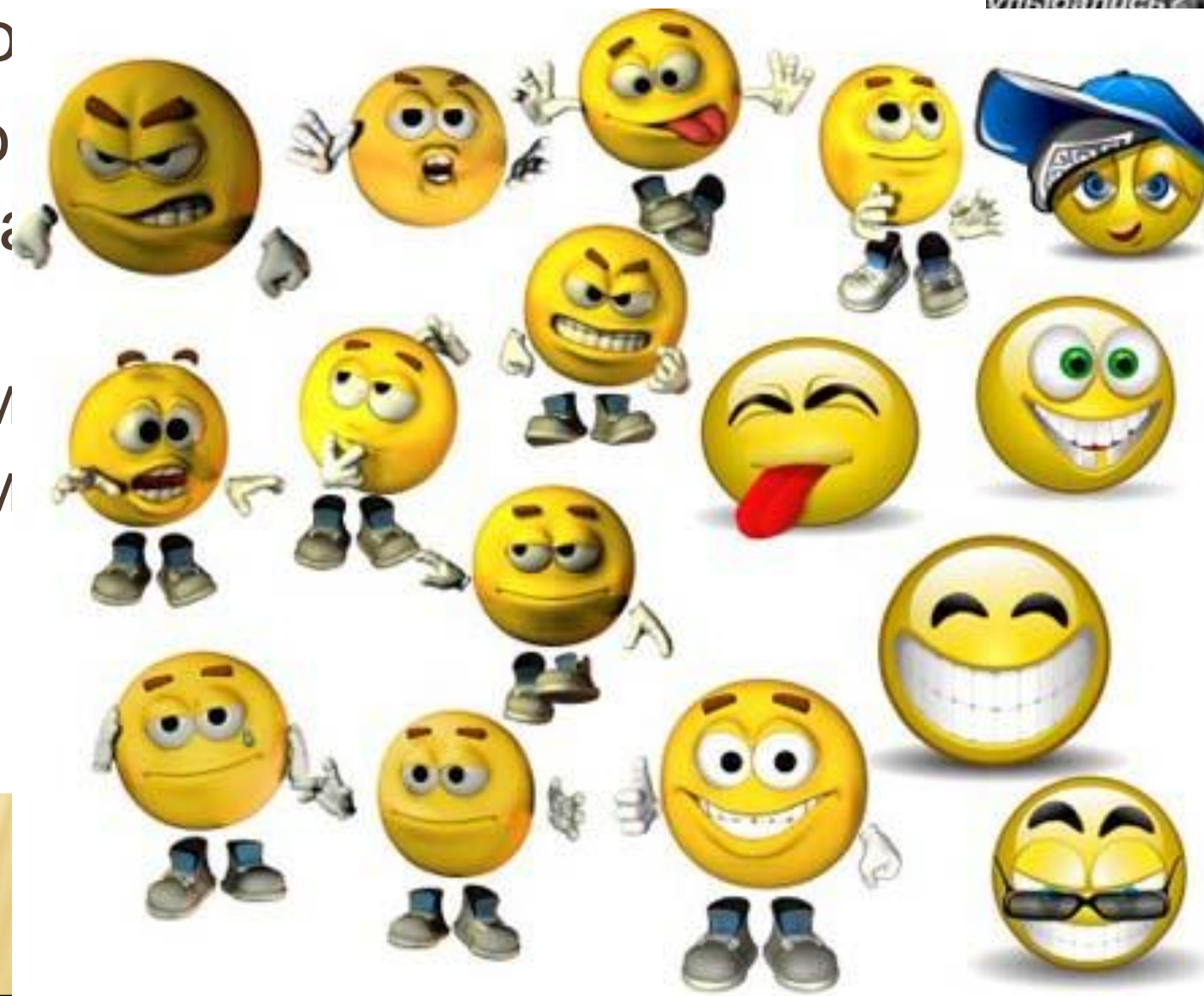
Бо

по

Са

- М

- М



# Радуга

# настроения

Похлопаем  
пожелаем удачи  
улыбнёмся

Прикоснёмся

Пожмём друг другу руки

СПАСИБО!



МК