

Игровые технологии на уроках математики



Пускай кому-то
мил
английский,
Кому-то химия
важна,
Без математики
же всем нам
Ну, ни туда и ни
сюда!
Нам уравнения,
как поэмы,
И интеграл
поддерживает
дух,
Нам
логарифмы,
будто песни,
А формулы –
ласкают слух...



«Что наша жизнь? - Игра!»

Г. Олди

**Жизнь украшается двумя вещами:
занятием математикой и ее
преподаванием!**

С.Пуассон



Вывод сделайте сами!

Актуальность игровых технологий

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению математики.

Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Актуальность игры в настоящее время повышается и из-за перенасыщенности современного школьника информацией. Во всем мире, и в России в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем информации.

Актуальной задачей школы становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, является дидактическая игра, способствующая практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

Знакомство



Необходимо закончить и озвучить предложение на карточке

На уроках я использую следующие игровые технологии:



Релаксационная

МИНУТКА



Математический фокус



10889

Поговорим о ... нас любимых!

В условиях современной школы учитель испытывает большие психологические нагрузки. По данным социологических исследований, профессия учителя в ряду стрессогенных находится на 5-м месте после профессий журналиста, сотрудника МЧС, космонавта, врача-хирурга.

Современный учитель обязательно должен владеть навыками снятия стрессового напряжения, которое неизбежно возникает в процессе работы. Это необходимо для сохранения здоровья не только учителя, но и учеников.



«Как сберечь
здоровье
учителя
в сложных
условиях?»»

Дружественная ладошка



Обведите контур своей ладони и напишите на ней свое имя. Затем передайте листок с контуром ладошки вашим коллегам по группе, и пусть каждый оставит свои пожелания или комплимент на одном из пальцев ладошки.

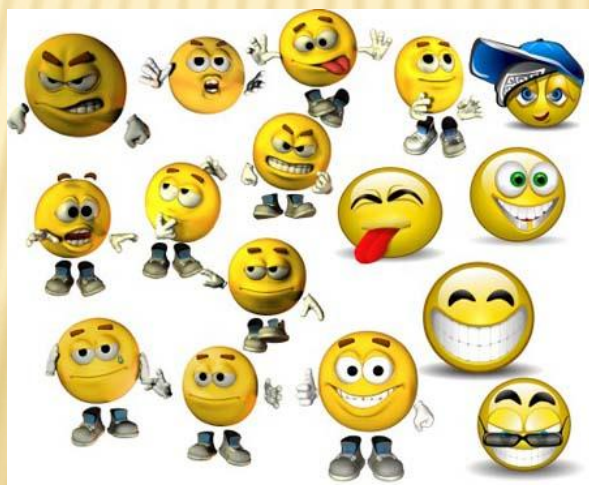
Рефлексия

Больше всего мне

понравилось (не понравилось)..

Самым полезным для меня было...

- мне было интересно (красный листик)
- мне было скучно (зеленый листик)



Радуга

настроения

Похлопаем

пожелаем удачи

улыбнёмся

прикоснёмся

пожмём друг другу руки

СПАСИБО!



МК