



Презентация
«Игры - головоломки»
Пособие «Умная ромашка»



Воспитатели : Н.В. Сидоренко
О.В. Леднева



Методическое пособие « Умная ромашка » (социально – коммуникативное развитие)

Цель:

- Формировать у детей умение решать в играх развивающие задачи через выполнение игровых действий.

Задачи:

1. Развивать интерес к игре; осуществлять социальное развитие детей в игре;
2. Учить вести игровой диалог, взаимодействию в игре, следовать игровым правилам; развивать воображение, получать удовольствие от совместных игр.
3. Активизировать словарь детей; учить отгадывать загадки; побуждать детей использовать речь-доказательство, объясняя свою точку зрения, развивать описательную речь.
4. Воспитывать ответственность, инициативность, умение играть аккуратно, приводить в порядок свое рабочее место после игры.



Категория участников: дети старшего возраста

Материал необходимый для игры : макет ромашки, прищепки, демонстрационное поле, карточки .

Ход игры.

Вариант 1. Ведущий указывает на карточки поворотом стрелки. Ребенок подбирает соответствующие карточки и располагает их на демонстрационном поле, объясняет значение.

Вариант 2. Ведущий загадывает загадку или читает стихотворение о предмете который изображён на карточке. Ребенок ищет соответствующую карточку на макете, поворачивает стрелку . Объясняет, что изображено на карточке.



Методическая ценность

Предлагаем вам методическое пособие « Умная ромашка» для детей старшего дошкольного возраста, пособие было апробировано на практике и привело к положительным ожидаемым результатам. Целью методического пособия является трансляция приобретенного детьми знаний. Во время игры перед детьми ставятся задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственного усилия, умения осмыслить правила, последовательность действий, умение преодолевать трудности.

Пособие помогает детям в простой игровой форме различать разнообразие игровой деятельности, продолжает развивать, углублять знания, воспитывать интерес к игре, бережного отношение к ней по средствам усиления эмоциональных и волевых качеств. Игра развивает воображение, внимание, навыки осознанного использования правил поведения в повседневной жизни.

Игра воспитывает ответственность, инициативность, умение вести игровой диалог, взаимодействовать в игре, следовать игровым правилам, получать удовольствие от совместных игр, содействует решению задач нравственного воспитания, развитию у детей общительности, умения играть вместе, регулировать своё поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.



Пособие « Умная ромашка »





« Игры – головоломки »

(социально – коммуникативное развитие)

Цель:

- Развивать логическое мышление детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр;

Задачи:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
1. развивать воображение, логическое мышление детей;
 2. развивать умственные способности детей через логико-математические игры.
- Воспитывать интерес к математике.



Категория участников: дети старшего возраста

Материал необходимый для игры : игры – головоломки: квадрат « Пифагора», тамграммы « Прямоугольник», « Овал», «Листик», « Волшебный круг».

Ход игры.

Составлять фигуры по образцу контуру: силуэты людей, животных, птиц, предметов...

В состав каждой фигурки должны входить определённое количество частей, при этом они не должны налегать друг на друга, а должны примыкать друг к другу.

Придумывать свои фигуры по такому же принципу.

Для детей: собирать фигуры по расчерченным на элементы образцам (ответам), как мозаику, немного практики, и ребенок научится составлять фигуры по образцу-контуру и даже придумывать свои фигуры по такому же принципу.



«Игры – головоломки»





Выводы

- Применение пособия «Умная ромашка», игр - головоломок в работе с детьми повысил эффективность педагогического процесса. Дети стали осмысленно выполнять правила игры, последовательно выполнять действия, преодолевать трудности, кроме того, они способны играть вместе, регулировать своё поведение, быть справедливыми и честными, уступчивыми и требовательными.
- Развитие памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывает огромное влияние на умственное развитие ребенка.
- Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

