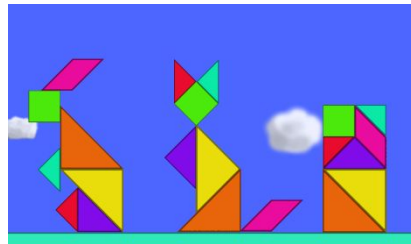
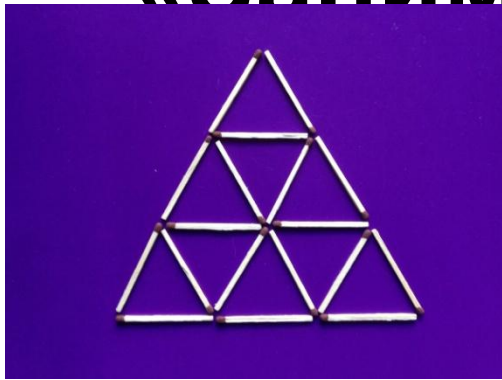


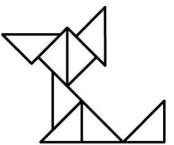
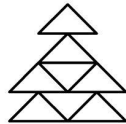
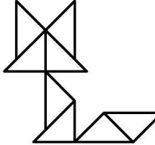

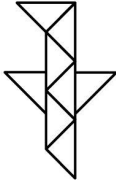
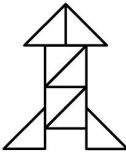
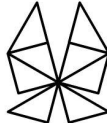
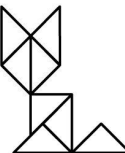
Игры на уроках математики и на факультативе

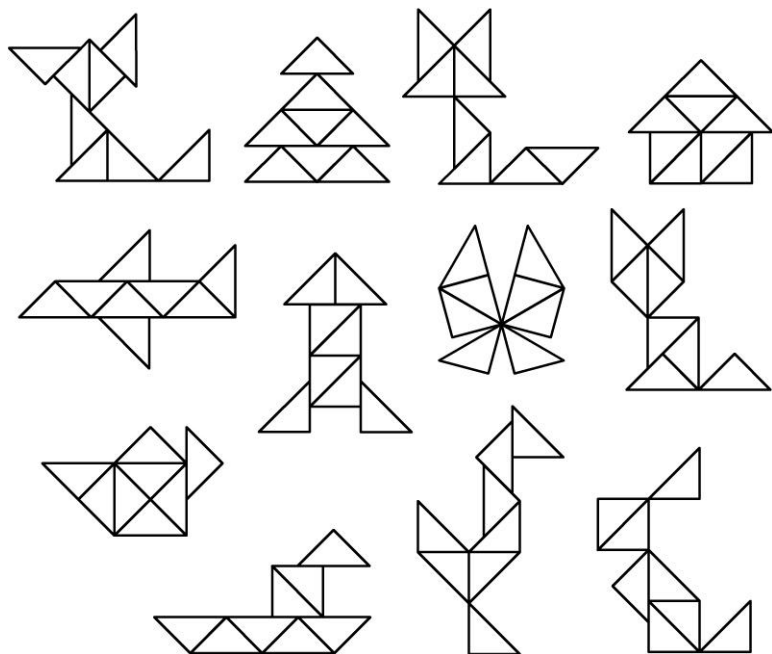
«Занимательная математика»



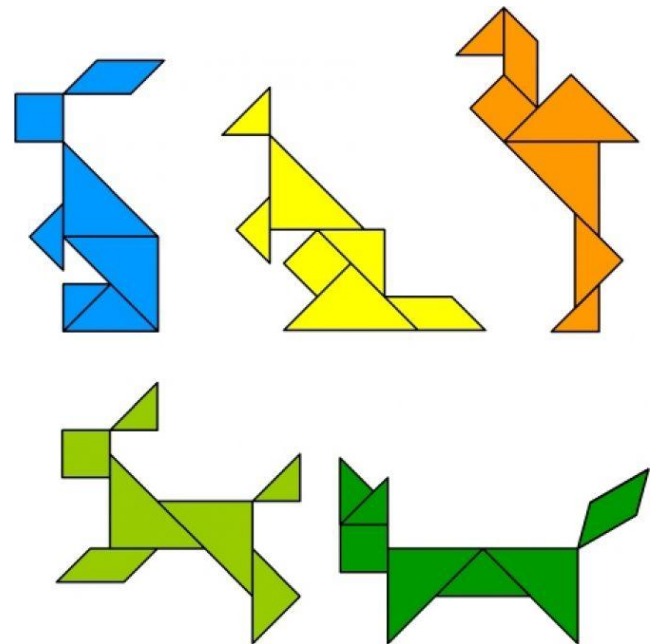
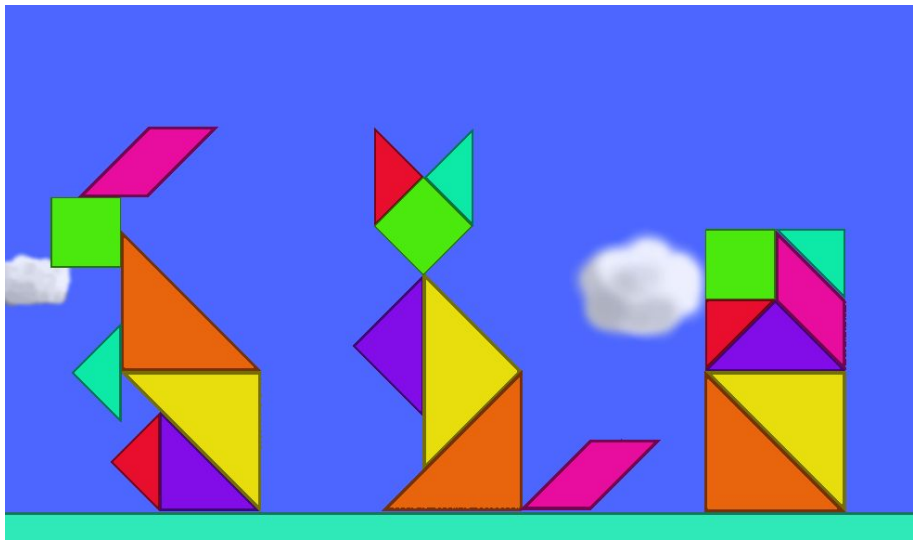
Работу
выполнила
учитель
начальных
классов
Луценко Л.Н.

Игры своими руками

			
Щенок	Ель	Лиса	Дом
			
Самолет	Ракета	Бабочка	Кошка

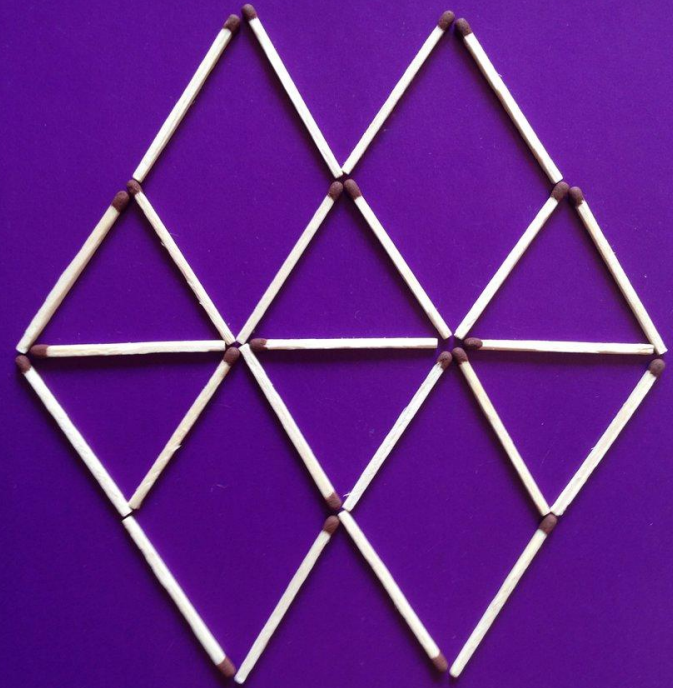
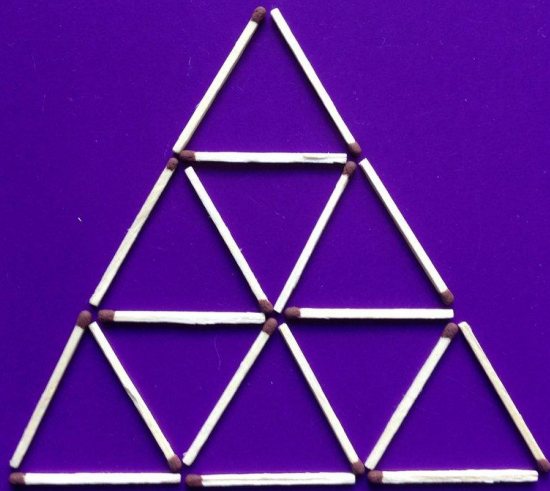


Танграм: древняя китайская ГОЛОВЛОМКА.



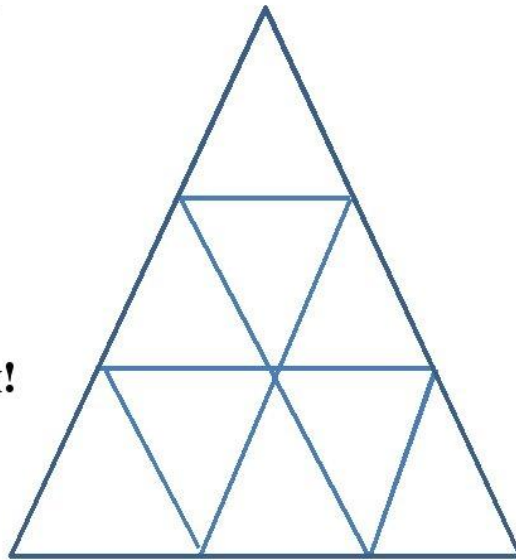
«Спичечный» конструктор;

«Спичечный» конструктор;

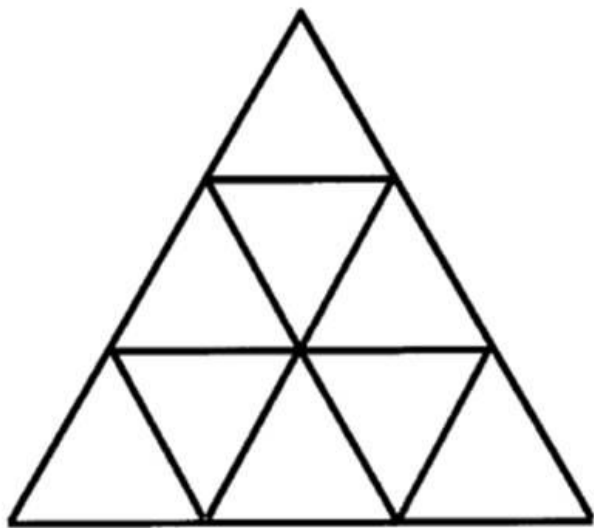


Будь внимательным!

Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник,
А уж вам-то как не знать!
Но совсем другое дело –
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных? Рассмотри!
Все внимательно исследуй
И по краю, и внутри!

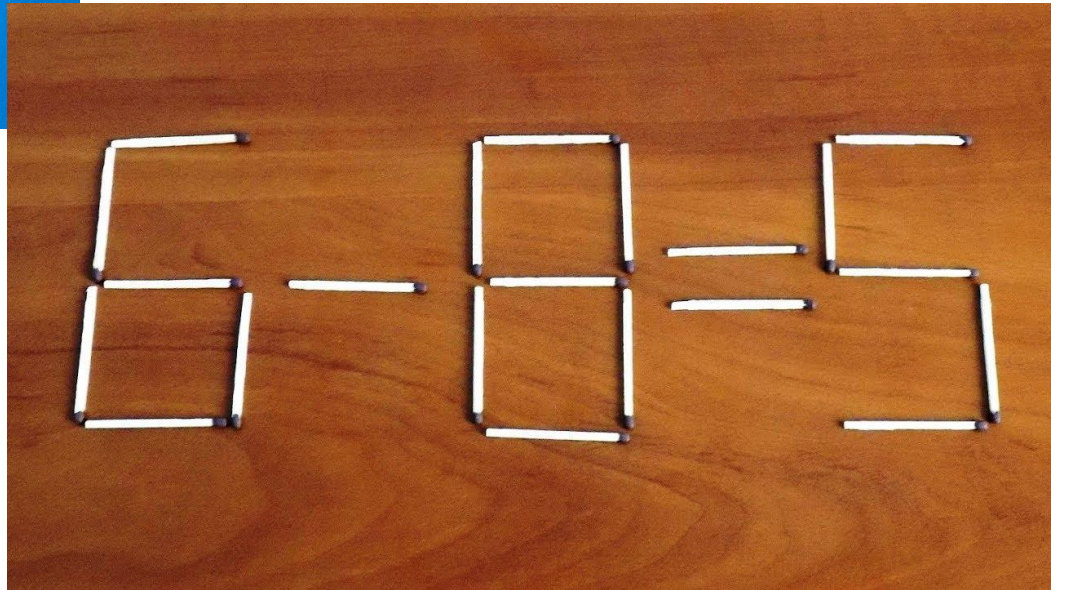
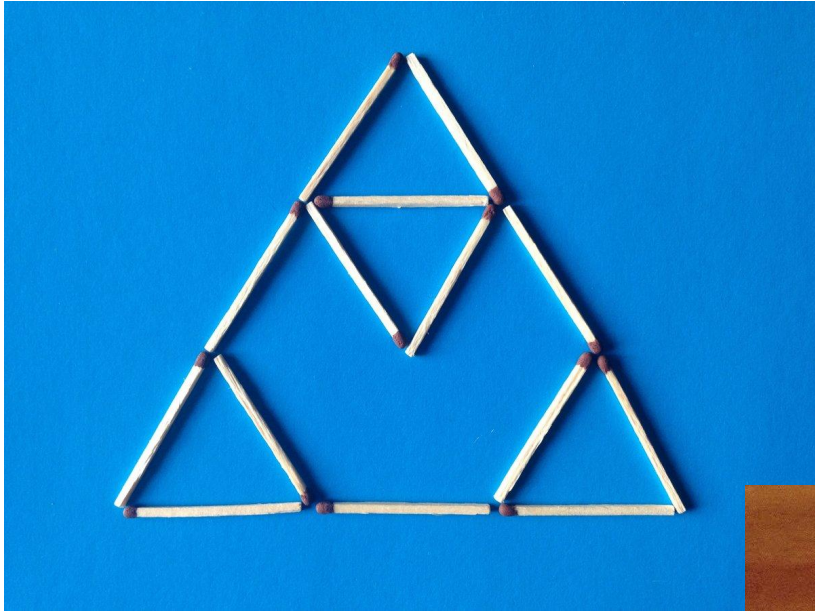


Море Головоломок.



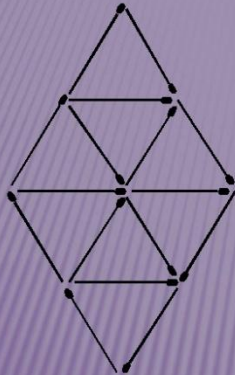
Из спичек
сложена фигура,
состоящая из 9
равных
треугольников.
Требуется убрать 5
спичек так, чтобы
осталось 5
треугольников.
Как это сделать?







Головоломки из спичек

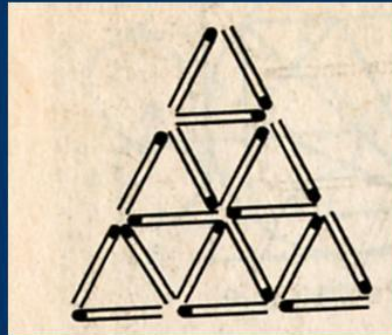


Эти 16 спичек образуют 8 равных треугольников. Можете ли вы убрать 4 спички так, чтобы осталось 4 треугольника? Все оставшиеся спички должны быть сторонами треугольников, без свободных концов.

Ответ:



Задача №2



- Из спичек сложена фигура, состоящая из 9 равных треугольников. Уберите пять спичек так, чтобы осталось пять треугольников. Как это сделать?

Игра-соревнование «Лучший счётчик»

3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Волшебная палочка

Две игры с волшебной палочкой

1. «Слова наоборот»

- Написанные на доске или на карточках простые слова «задом наперед». Например: адов, ысуб, атав, клов, мыд, дас, кул, ореп, олым, монг, арог, буз, акур, агон, оцил, асил, амиз, далк, азок...
- **2. «Перевернутый смысл»** (игра с антонимами)

- **Игра "Волшебная палочка"**. Взяв карандаш или палку любого назначения, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стену, миску...
- Потом усложните задание - ребенок отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет зазвучал.
- **Игра "Жмурки"**. Ребенку завязывают глаза, и он двигается в сторону звенящего колокольчика, бубна, свистка.
- **Игра "Похлопаем"**. Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например, два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте малыш повторяет ритм с закрытыми глазами.

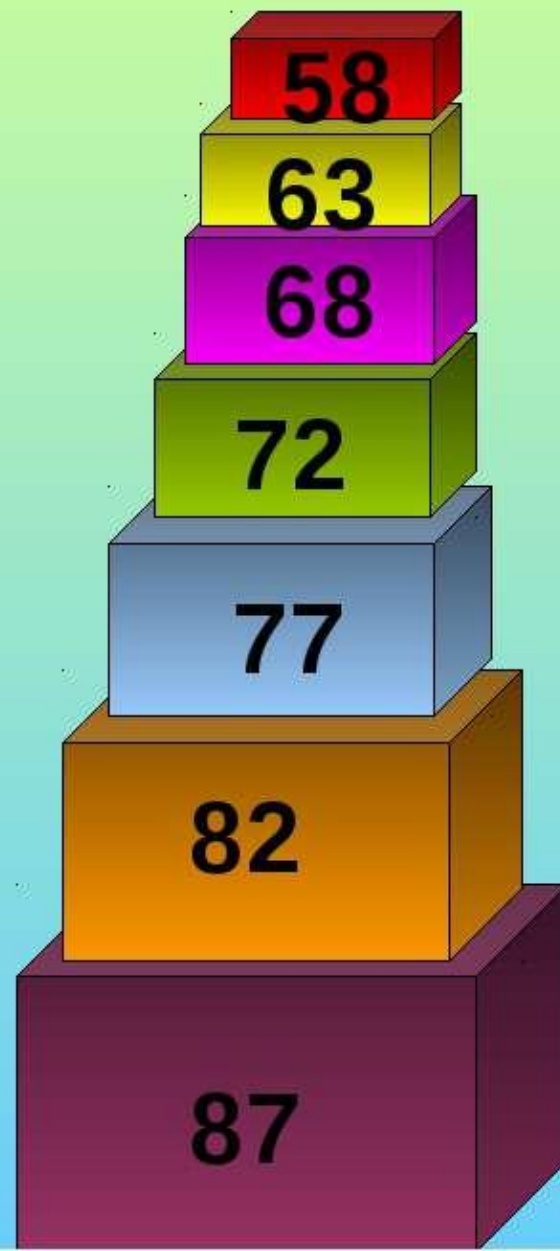
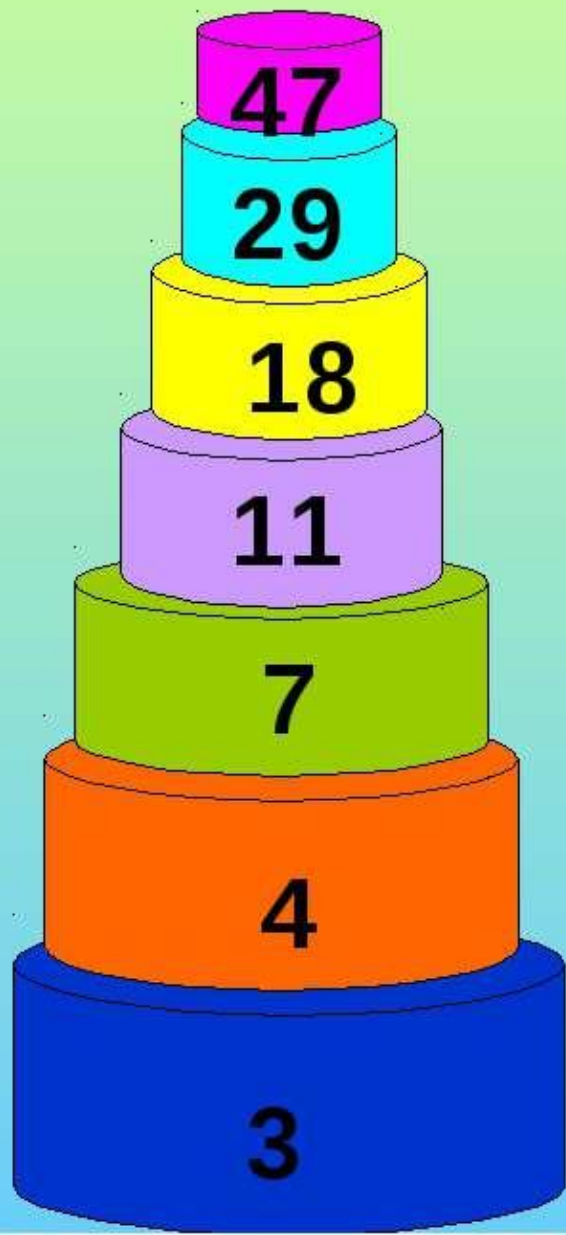
Развитие навыка общения и групповой сплочённости.

- **Инструкция:** Сядьте, образуя круг, и посмотрите на волшебную палочку, которую я вам принесла. Сейчас право говорить получит только тот ребенок, у которого в руках находится волшебная палочка. Все остальные должны будут внимательно слушать до тех пор, пока палочка не перейдет к ним. Я хочу, чтобы каждый, кто держит волшебную палочку, рассказал нам, что хорошего случилось с ним на прошлой неделе. Когда рассказчик закончит, он сам решит, кому передать палочку дальше.
 - Другие возможные вопросы:
 - Что было для тебя на прошлой неделе самым трудным?
 - Хотел ли ты на прошлой неделе что-нибудь сделать, что пришлось отложить на будущее?
 - Было ли на прошлой неделе что-нибудь, что ты делал действительно с удовольствием?
- Следите, пожалуйста, за тем, чтобы каждый ребенок получил слово.

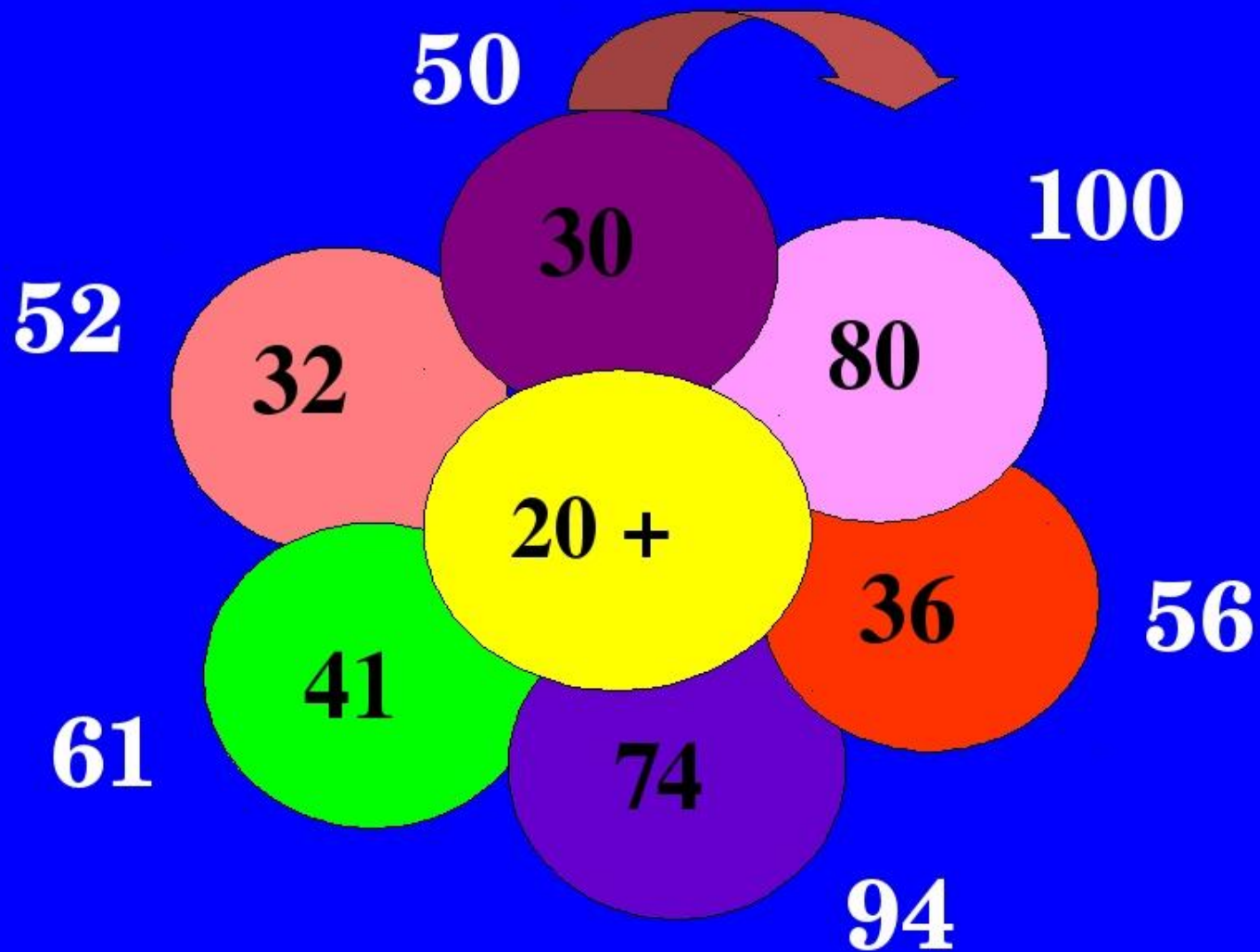
Игра «Интервью»

- **Цель:** дать ребенку возможность поддержать позитивное представление о себе.
- **Инструкция:** - Я хочу взять у кого-нибудь интервью. Есть желающие?
- - Для всех нас это приятная возможность узнать о тебе немного больше. Мой первый вопрос звучит так: "Какое самое смешное событие произошло с тобой за прошедший год твоей жизни?"
- — Расскажи нам о каком-нибудь событии последнего года, когда ты сильно испугался. Каким образом ты преодолел свой страх?
- — С кем ты в этом году познакомился?
- — Что из того, чему ты за этот год научился, кажется тебе самым важным?
- — Какая ситуация в прошедшем году потребовала от тебя наибольшего мужества?
- — Какой цели ты хотел бы достичь в следующем году своей жизни?
- — Если бы ты мог снова прожить какой-нибудь один день прошедшего года, какой день ты бы выбрал?
- — Если бы какая-нибудь добрая фея согласилась выполнить любое твое желание в новом году жизни, чего бы ты пожелал?
- — Представь себе, что ты можешь выбрать любого человека в мире, чтобы в течение недели учиться у него. Какого человека ты бы выбрал?
- Далее предлагается детям придумать свои вопросы для интервью. Разыграть пары можно при помощи жребия или разрезных парных картинок.

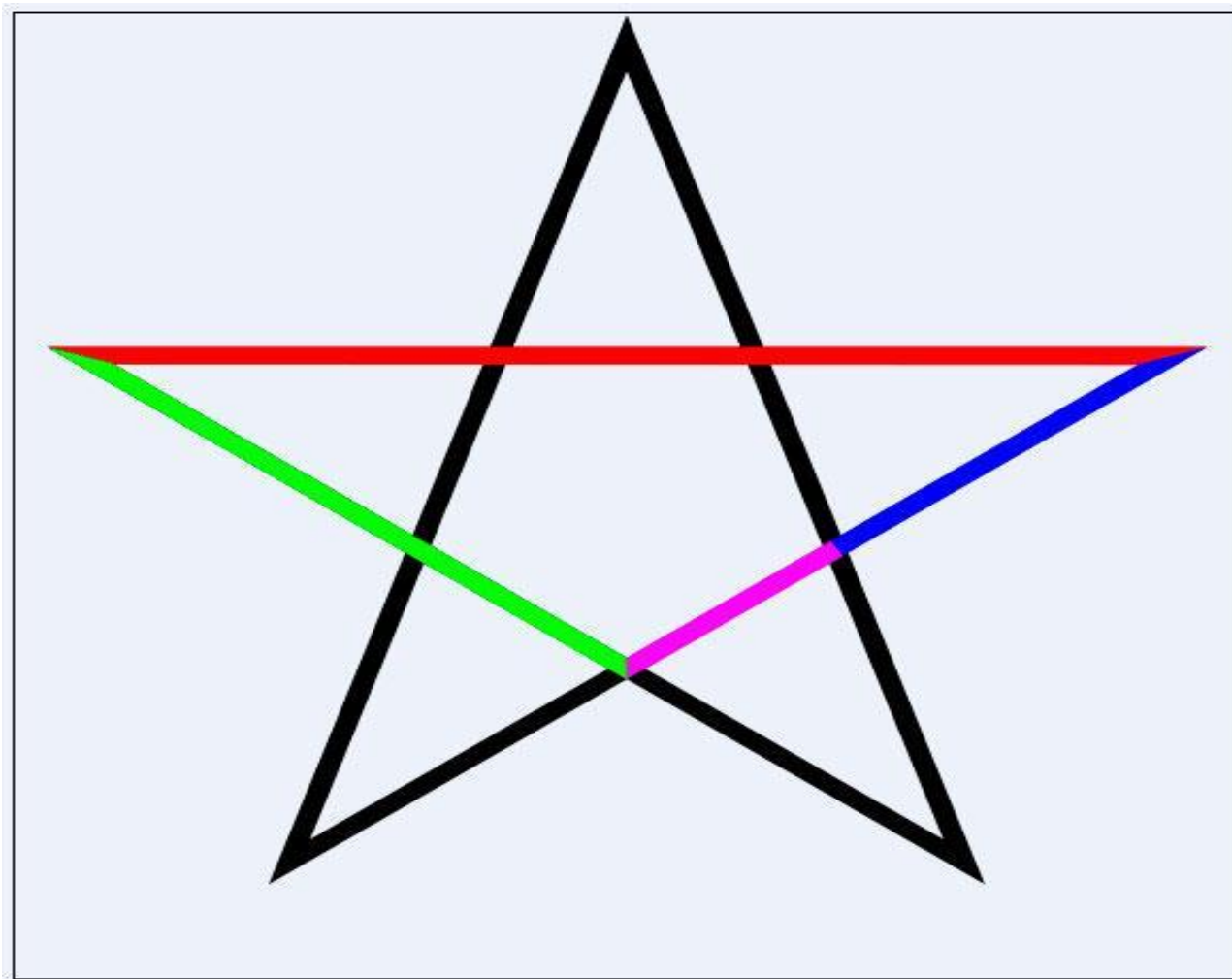
Числовые пирамидки



Устный счёт



Сколько здесь треугольников?



Урок –игра («Крестики- НОЛИКИ»)

- Сказки и математика
- В гостях у геометрии
- Мудрая математика
- Веселая математика
- Вкусная математика
- Быстрая математика
- Математика на кухне
- Волшебные палочки
- Острый взгляд